PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	**Lic. Administración 5° sem**		
Nombre:	ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL		
Clave(s):	100		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	**2012 (actualizado al 2016)**		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá y explicará los cambios económicos que han afectado a las empresas mexicanas e identificará los retos y oportunidades empresariales

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica	12
2	Cambio estructural del sistema mundial: globalización	12
3	Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización.	12
4	Las nuevas instituciones globales.	12
5	La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	12
	Total de horas	**60**

BIENVENIDA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Estructura Económica Mundial Actual

Por este medio te doy la más cordial bienvenida a este semestre, seré tu asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, orientándote para el desarrollo de la materia y resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Puedes asistir a asesorías presenciales o vía mensajes de la plataforma. Es indispensable que te pongas en contacto con tu asesor.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las asignaturas de economía son importantes para la toma de decisiones y en particular la materia de Estructura Económica Mundial Actual nos da la visión del comportamiento de la economía mundial, el comercio internacional y las finanzas internacionales, así como el papel que tienen los organismos internacionales en el funcionamiento de la economía mundial y las relaciones comerciales entre países.

La aplicación de los contenidos de la asignatura: Estructura Económica Mundial Actual la ubicamos en la comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos, comerciales y financieros internacionales, debido a que el dinamismo y las estrategias de las empresas nacionales reciben influencias de los avances que se están dando en los principales centros de generación de la innovación y desarrollo de nuevas tecnología y nuevos procesos.

Se vincula con todas las materias de administración, contables y financieras, debido a que en todas las áreas del conocimiento hay toma de decisiones y estás decisiones son principalmente de carácter económico. Por lo tanto, el conocimiento del comportamiento de los escenarios internacionales y de los fenómenos internacionales, nos permiten analizar de manera específica y particular los hechos de la realidad económica de la empresa, la familia y la nación y relacionar estos hechos con el contexto internacional y los impactos de las variables y fenómenos internacionales en nuestro país y en las empresas.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás la retroalimentación a cada una de ellas en un lapso no mayor a diez días después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer los comentarios correspondientes para que puedas mejorar y fortalecer tu preparación, que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

> Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para proponer soluciones a problemas en específicos, con base en los aprendizajes significativos y reflexiones derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para el desarrollo de las actividades de cada unidad deberás investigar las aportaciones teóricas o conceptos de cada uno de los incisos de cada unidad, así como el mapa conceptual, ensayo, línea del tiempo, cuadro sinóptico, ejercicios, práctica o caso, que se solicite.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes diferentes y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. http://normasapa.net/2017-edicion-6/

Es importante mencionar que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar, dos asesorías por semana, a las cuales el alumno puede asistir de acuerdo con su disponibilidad de tiempo. En caso de no poder asistir puede solicitar asesoría en la plataforma del SUAYED y por los medios acordados con su asesor.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales, para el desarrollo de su proceso aprendizaje, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Es importante mantener la comunicación a lo largo del curso, para llevar a cabo asesorías de manera presencial o virtual y en tiempo real; por otro lado, las asesorías también se pueden dar de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma vía mensajes y se complementan con la retroalimentación de las actividades.

2. Es importante recordar qué, para asistir a las sesiones de asesoría, el alumno deberá tener preparada la(s) duda(s) especifica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), y haber realizado las lecturas del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).

3. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar al pendiente de tu calificación junto con tu asesor.

Requisitos para la presentación de exámenes:

En esta materia se realizarán y subirán en la plataforma las actividades, a desarrollar, por cada unidad temática. Se deben leer detenidamente las instrucciones para cada actividad.

Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. Recordar escribir el nombre del alumno por cada actividad.

Las actividades deberán ser guardadas en archivo Word para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma: U#-Actividad#-Apellidos y Nombre del alumno (Unidad-actividad número seguida de guion y luego los apellidos y nombre(s) usando solo la primera letra de los apellidos y nombre(s) en mayúsculas, sin espacios)

Ejemplo: Te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 1, de la unidad 1 entonces deberás nombrar tu archivo:

U1-Actividad1-EstradaRamosNorma.doc, Adjuntar tu archivo en el buzón de tareas correspondiente a la actividad.

El formato que deben de contener las actividades son:

Hojas en fondo blanco

Letra Arial 12 puntos

Interlineado sencillo

Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos

En las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en que se pida realizar: Un resumen, análisis de conceptos, cuadros sinópticos y ensayos deberá incluirse la opinión o reflexión propia del alumno y evitarse las copias del contenido de manera textual sin citar las fuentes. Toda cita debe tener fuentes o referencia bibliográfica o hemerográfica, etc.

Las actividades solicitadas deben apegarse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. En caso de contener citas textuales, mencionar las fuentes consultadas. Evitar copiar trabajos ya elaborados. Todas las citas textuales deben tener el análisis o reflexión personal.

Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente. Por lo anteriormente expuesto se deben citar las referencias bibliográficas o toda fuente de información.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Cada estudiante definirá su avance del curso, sin embargo, se recomienda elaborar un cronograma de actividades a desarrollar y comenzar a trabajar desde el principio de semestre y así evitar que la carga de actividades se concentre hacia el final.

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMER	1 y 2	16%
SEGUNDO	3 y 4	17%
TERCER	5	17%

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos. Todo concepto, tema o ejercicio copiado, deberá tener la reflexión o interpretación a mano.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica	Actividad 1	A. Investigue y exponga de manera breve cada uno de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación. 1. Economía nacional y empresa nacional. 2. Economía mundial y empresa mundial 3. Economía mundial: Su división o clasificación. 4. Concepto de crisis económica y sus características 5. Crisis económica de 1929. 6. Concepto de ciclo económico y sus faces. 7. Periodización de los ciclos largos. 8.. Ciclos cortos en economía: El ciclo de Kitchin, el ciclo de los negocios y los ciclos de Kuznets. 9. Ciclos largos en economía y las aportaciones de N D Kondratiev. 10. Conceptos de desarrollo tecnológico y fuerzas productivas. 11. La revolución tecno-económica. 12. Taxonomía de las innovaciones. 13. Innovaciones cosméticas o de diseño. 14. Las revoluciones tecnológicas.	Bibliografía Durán, R., García de la Cruz, J. & Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta. Romero Alberto (2002). Globalización y Pobreza. Ediciones Unariño. Universidad de Nariño. Colombia. En caso de no encontrar la bibliografía recomendada, puede consultar en otras fuentes: Libros, revistas o artículos.	9 Pts.

		15. La revolución industrial británica 16. La doble revolución tecnológica de fines del siglo XIX y principios del Siglo XX. 17. La tercera revolución tecnológica (basada en el hidrogeno, robótica, inteligencia artificial y biotecnología, entre otros). B. Con base en los incisos desarrollados e investigación, exponga las aportaciones de los autores sobre el tema de los ciclos económicos, por medio de una línea del tiempo.		
Unidad 2: Cambio estructural del sistema mundial: globalización	Actividad 1	A. Investigue y exponga de manera breve cada una de las definiciones de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación. 1. Sistema económico mundial 2. El capitalismo como sistema económico 3. La estructura económica y la superestructura en el sistema capitalista 4. Formación social o formación socioeconómica 5. Estructura económica y estructura económica mundial	Durán, R., García de la Cruz, J. & Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta. Romero Alberto (2002). Globalización y Pobreza. Ediciones Unariño. Universidad de Nariño. Colombia. En caso de no encontrar la bibliografía recomendada, puede consultar en otras fuentes: Libros, revistas o artículos.	9 Pts.

		6. La estructura del sistema mundial y la polarización: el centro y la periferia 7. Características del centro y de la periferia 8. Hegemonía y hegemonía mundial 9. El capitalismo como forma de organización económica y social hegemónica. 10. Estructura del sistema mundial antes del TLC y la Unión Europea 11. Estructura del sistema mundial después de la integración del TLC y la Unión Europea 12. División internacional del trabajo. 13. Geoeconomía y Geopolítica. 14. Nuevo Orden Internacional 15. Nacionalismo versus apertura comercial B. Con base en lo incisos desarrollados, realiza una exposición en cuadros sinópticos de las de los principales bloques económicos, uniones y tratados comerciales existentes.		

Unidad 3: Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización	Actividad 1	A. Investigue y exponga una breve referencia de cada uno de los siguientes conceptos, organismos, tratados o acuerdos: 1. Concepto de globalización y antecedentes de la globalización 2. Globalización y pobreza 3. Beneficios y maleficios de la globalización 4. Globalización y regionalización 5. Consecuencias en la agricultura mexicana del TLC y T-MEC. Tratados entre México, Estados Unidos y Canadá. 6. Consecuencias en la industria mexicana del TLC y T-MEC. Tratados entre México, Estados Unidos y Canadá. 7. Objetivos y características de la Comunidad Económica Europea. 8. Objetivos y características del MERCOSUR. Mercado Común del Sur (de América). 9. Objetivos y características de la ASEAN. Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. 10. Objetivos y funciones de la OPEP. Organización de Países Exportadores de Petróleo. 11. Objetivos y funciones de la OCDE. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ruiz, Durán Clemente (1999). Macroeconomía Global. Fundamentos Institucionales. México. Editorial Jus. Páginas de los Organismos Internacionales. Ejemplo: OCDE https://www.oecd.org/acerca/ En caso de no encontrar la bibliografía recomendada, puede consultar en otras fuentes: Libros, revistas o artículos.	9 Pts.

		12. Objetivos y funciones de la OTAN. La Organización del Tratado del Atlántico Norte. 13. Objetivos y funciones de la OMA. (Organización Mundial de Aduanas). 14. Objetivos y acuerdos del Protocolo de Kyoto. 15. Objetivos, acuerdos y recomendaciones de los Acuerdos de Basilea. B. Desarrolla un breve ensayo sobre los siguientes temas, el cual debe ser mínimo de cuartilla y media y máximo de cinco cuartillas. El ensayo deberá tener la siguiente estructura: Tema. Introducción. Desarrollo o Contenidos. Conclusiones. Bibliografía.		
Unidad 4: Las nuevas instituciones globales	Actividad 1	A. Investigue y exponga una breve referencia de los objetivos y principales funciones de cada una de las principales instituciones internacionales: 1. Objetivos y funciones del “BM” Banco Mundial. 2. Objetivos y funciones del “FMI” Fondo Monetario Internacional. 3. Objetivos y funciones o papel de la “ONU” (Organización del as Naciones Unidas).	FMI. Fondo Monetario Ingernacional www.imf.org OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org ONU. FAO Banco Mundial Otros organismos internacionales.	9 Pts.

		4. Objetivos y principales funciones de la “OCDE” (Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico). 5. Objetivos y principales funciones de la “FAO”. (Organización Mundial para la Agricultura y Alimentación). 6. Objetivos, principales funciones y utilidad de la OMS. (Organización Mundial de la Salud). 7. Objetivos y principales funciones de la Reserva Federal de los Estados Unidos. 8. Objetivos y principales funciones del Banco Central Europeo 9. Objetivos y principales funciones de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia, la Cultura y la Comunicación). B. Realizar investigación y exposición del Sistema Financiero Internacional. - Panorama General - Estructura del Sistema Financiero Internacional - Instrumentos de Deuda, Bonos, Acciones, otros. - Proceso de financiamiento entre países. Deuda soberana. - Tasas de interés internacionales. - Comparativo de deuda entre países. Ejemplo. - Proceso de financiamiento para empresas en el ámbito internacional. - Tipos de financiamiento para empresas.		

		- Conclusiones: Aportaciones personales y/o experiencias.		
Unidad 5: La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	Actividad 1	A. Investigue y exponga de manera sintética la definición o explicación de cada uno de los conceptos de los incisos que a continuación se relacionan: 1. La fábrica local o nacional se convirtió en fábrica mundial. 2. Producción global y mercado global 3. Comercio internacional de materias primas 4. Cadenas de suministro internacionales. 5. Cadenas productivas internacionales 6. Encadenamientos productivos internacionales 7. ¿En qué consisten las controversias comerciales entre países? 8. Que es Sistema monetario. 9. Patrón monetario de Bretton Woods y patrón monetario actual 10. Política monetaria y tasa de interés 11. Sistema financiero internacional 12. Inversión extranjera directa e Inversión de cartera 13. Deuda pública y bonos soberanos. 14. Riesgo País 15. Tipo de cambio y diferentes tipos de cambio	Ruiz, Durán (1999). Macroeconomía Global. Fundamentos Institucionales. México. Editorial Jus. Palencia, E. (2011). Estructura económica financiera mundial: presencia y efectos de la gran depresión a la gran recesión. México: Instituto de Investigación Económica y Social “Lucas Alamán”. Otros: Catálogo del Sistema Financiero Mexicano. https://www.gob.mx/shcp/documentos/catalogo-del-sistema-financiero-mexicano	9 Pts.

		B. Realizar investigación y exposición de una empresa mundial o internacional, o exportadora, que contenga: - Antecedentes - Estructura de la empresa - Proceso de Exportación - Requisitos a cumplir para el proceso de exportación. - Formas de cobranza o pago de las exportaciones. - Formas de financiamiento de la empresa. - Conclusiones: Experiencias y aportaciones.		
Unidad 5: La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	Actividad 2 (colaborativa)	En el foro de la plataforma, deberán subir sus reflexiones o aportaciones sobre el tema solicitado. Tema: Los conflictos internacionales actuales entre Israel y Palestina; y entre Ucrania y Rusia; exponer las causas y consecuencias económicas, políticas y sociales. Formato: Incluir citas con fuente y reflexión personal. Requisitos: Aportar mínimo dos citas con reflexiones sobre cada tema o problema.		5 Pts.
			Ponderación total	50 Pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	15
2do.	3 y 4	15
3ro.	5	20

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Investigación	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	0 %
Total	**100 %**

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	**5**
6.00 a 6.49	**6**
6.50 a 7.49	**7**
7.50 a 8.49	**8**
8.50 a 9.49	**9**
9.50 a 10.00	**10**

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Enrique Díaz Díaz	edduniv@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire