



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

[Lic. en Administración 5° Semestre]

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL
Clave(s):	0100
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno conocerá y explicará los cambios económicos que han afectado a las empresas mexicanas e identificará los retos y oportunidades empresariales.

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica	10	
2	Cambio estructural del sistema mundial: globalización	10	
3	Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización.	10	
4	Las nuevas instituciones globales.	10	
5	La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	20	
Total		60	
Suma total de horas		60	

BIENVENIDA

Estimad@s alumna@s de la asignatura: Estructura Económica Mundial Actual

Por este medio te doy la más cordial bienvenida a este semestre, seré tu asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, orientándote para el desarrollo de la materia y resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Puedes asistir a asesorías presenciales o vía mensajes de la plataforma. Es indispensable que te pongas en contacto con tu asesor.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las asignaturas de economía son importantes para la toma de decisiones y en particular la materia de Estructura Económica Mundial Actual nos da la visión del comportamiento de la economía mundial, el comercio internacional y las finanzas internacionales, así como el papel que tienen los organismos internacionales en el funcionamiento de la economía mundial y las relaciones comerciales entre países.

La aplicación de los contenidos de la asignatura: Estructura Económica Mundial Actual la ubicamos en la comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos, comerciales y financieros internacionales, debido a que el dinamismo y las estrategias de las empresas nacionales reciben influencias de los avances que se están dando en los principales centros de generación de la innovación y desarrollo de nuevas tecnología y nuevos procesos.

Se vincula con todas las materias de administración, contables y financieras, debido a que en todas las áreas del conocimiento hay toma de decisiones y estas decisiones son principalmente de carácter económico. Por lo tanto, el conocimiento del comportamiento de los escenarios internacionales y de los fenómenos internacionales, nos permiten analizar de manera específica y particular los hechos de la realidad económica de la empresa, la familia y la nación y relacionar estos hechos con el contexto internacional y los impactos de las variables y fenómenos internacionales en nuestro país y en las empresas. |

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás la retroalimentación a cada una de ellas en un lapso no mayor a diez días después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer los comentarios correspondientes para que puedas mejorar y fortalecer tu preparación, que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para proponer soluciones a problemas en específicos, con base en los aprendizajes significativos y reflexiones derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para el desarrollo de las actividades de cada unidad deberás investigar las aportaciones teóricas o conceptos de cada uno de los incisos de cada unidad, así como el mapa conceptual, ensayo, línea del tiempo, cuadro sinóptico, ejercicios, práctica o caso, que se solicite.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes diferentes y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Es importante mencionar que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar, dos asesorías por semana, a las cuales el alumno puede asistir de acuerdo con su disponibilidad de tiempo. En caso de no poder asistir puede solicitar asesoría en la plataforma del SUAYED y por los medios acordados con su asesor.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales, para el desarrollo de su proceso aprendizaje, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Es importante mantener la comunicación a lo largo del curso, para llevar a cabo asesorías de manera presencial o virtual y en tiempo real; por otro lado, las asesorías también se pueden dar de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma vía mensajes y se complementan con la retroalimentación de las actividades.
2. Es importante recordar qué, para asistir a las sesiones de asesoría, el alumno deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), y haber realizado las lecturas del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
3. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar al pendiente de tu calificación junto con tu asesor.

Requisitos para la presentación de exámenes:

En esta materia se realizarán y colocarán en la plataforma las actividades, a desarrollar, por cada unidad temática. Se deben leer detenidamente las instrucciones para cada actividad.

Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. Recordar escribir el nombre del alumno por cada actividad.

Las actividades deberán ser guardadas en archivo Word para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma: U#-Actividad#-Apellidos y Nombre del alumno (Unidad-actividad número seguida de guion y luego los apellidos y nombre(s) usando solo la primera letra de los apellidos y nombre(s) en mayúsculas, sin espacios)

Ejemplo: Te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 1, de la unidad 1 entonces deberás nombrar tu archivo:

U1-Actividad1-EstradaRamosNorma.doc, Adjuntar tu archivo en el buzón de tareas correspondiente a la actividad..

El formato que deben de contener las actividades son:

Hojas en fondo blanco

Letra Arial 12 puntos

Interlineado sencillo

Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos

En las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en que se pida realizar: Un resumen, análisis de conceptos, cuadros sinópticos y ensayos deberá incluirse la opinión o reflexión propia del alumno y evitarse las copias del contenido de manera textual sin citar las fuentes. Toda cita debe tener fuentes o referencia bibliográfica o hemerográfica, etc.

Las actividades solicitadas deben apegarse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. En caso de contener citas textuales, mencionar las fuentes consultadas. Evitar copiar trabajos ya elaborados. Todas las citas textuales deben tener el análisis o reflexión personal.

Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente. Por lo anteriormente expuesto se deben citar las referencias bibliográficas o toda fuente de información.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Cada estudiante definirá su avance del curso, sin embargo, se recomienda elaborar un cronograma de actividades a desarrollar y comenzar a trabajar desde el principio de semestre y así evitar que la carga de actividades se concentre hacia el final.

PARCIAL	UNIDADES (que integran el parcial)	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMER	1 y 2	17%
SEGUNDO	3 y 4	17%
TERCER	5	16%

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica	Actividad 1	A. Investigue y exponga de manera breve cada uno de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación. 1. Economía nacional y empresa nacional. 2. Economía mundial y empresa mundial 3. Economía mundial: Su división o clasificación.	Los Ciclos Económicos de Kondratiev Mayo2004. Directorio (unam.mx) http://ru.iiec.unam.mx/126/1/LosCiclosEconomicosLargosKondratiev.pdf	9 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>4. Concepto de crisis económica y sus características</p> <p>5. Crisis económica de 1929.</p> <p>6. Concepto de ciclo económico y sus faces ¿Qué son los ciclos económicos?</p> <p>7. Ubicación histórica de los ciclos largos (periodos)</p> <p>8.. Ciclos cortos en economía: El ciclo de Kitchin, el ciclo de los negocios y los ciclos de Kuznets.</p> <p>9. Ciclos largos en economía y las aportaciones de N D Kondratiev.</p> <p>10. Conceptos de desarrollo tecnológico y fuerzas productivas.</p> <p>11. La revolución tecno-económica.</p> <p>12. Taxonomía de las innovaciones.</p> <p>13. Innovaciones cosméticas o de diseño.</p> <p>14. Las revoluciones tecnológicas.</p> <p>15. La revolución industrial británica</p> <p>16. La doble revolución tecnológica de fines del siglo XIX y principios del Siglo XX.</p> <p>17. La tercera revolución tecnológica (basada en el hidrogeno, robótica, inteligencia artificial y biotecnología, entre otros).</p> <p>B. Con base en los incisos desarrollados e investigación, exponga de manera gráfica y la explicación de los ciclos económicos, puede anexar información textual, en caso de requerir más espacio.</p>	<p>Los ciclos económicos largos y su dialéctica con el desenvolvimiento capitalista si http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842014000100004</p> <p>Los ciclos largos en Economía. Julián Miguel Solana Álvarez. http://oa.upm.es/11176/2/INVE_MEM_2011_102238.pdf</p> <p>Los ciclos Kondratieff - Biblioteca digital UBAhttp://bibliotecadigital.econ.uba.ar › ciclos › ciclos.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2: Cambio estructural del sistema mundial: globalización	Actividad 1	<p>A. Investigue y exponga de manera breve cada una de las definiciones de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema económico mundial 2. El capitalismo como sistema económico 3. La estructura económica y la superestructura en el sistema capitalista 4. Formación social o formación socioeconómica 5. Estructura económica y estructura económica mundial 6. La estructura del sistema mundial y la polarización: el centro y la periferia 7. Características del centro y de la periferia 8. Hegemonía y hegemonía mundial 9. El capitalismo como forma de organización económica y social hegemónica. 10. Estructura del sistema mundial antes del TLC y la Unión Europea 11. Estructura del sistema mundial después de la integración del TLC y la Unión Europea 	<p>Durán, R., García de la Cruz, J. & Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta.</p> <p>Romero Alberto (2002). Globalización y Pobreza. Universidad de Nariño. Colombia.</p>	9 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>12. División internacional del trabajo.</p> <p>13. Geoeconomía y Geopolítica.</p> <p>14. Nuevo Orden Internacional</p> <p>15. Nacionalismo versus apertura comercial</p> <p>B. Mapa Conceptual: Con base en lo incisos desarrollados y las lecturas revisadas elabora un mapa conceptual, sobre la estructural del sistema mundial y la globalización, este debe contener los conceptos esenciales y trascendentes del tema en desarrollo.</p> <p>Para efectos de asesoría sobre la técnica de elaboración de los mapas conceptuales, se recomienda consultar el recurso electrónico:</p> <p>http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm</p>		
Unidad 3: Nombre de la unidad	Actividad 1 (colaborativa)	A. Investigue y exponga una breve referencia de cada uno de los siguientes conceptos, organismos, tratados o acuerdos:	Durán, R., García de la Cruz, J. & Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta.	9 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de globalización y antecedentes de la globalización 2. Globalización y pobreza 3. Beneficios y maleficios de la globalización 4. Globalización y regionalización 5. Consecuencias en la agricultura mexicana del TLC y T-MEC. Tratados entre México, Estados Unidos y Canadá. 6. Consecuencias en la industria mexicana del TLC y T-MEC. Tratados entre México, Estados Unidos y Canadá. 7. Objetivos y características Comunidad Económica Europea. 8. Objetivos y características del MERCOSUR. Mercado Común del Sur (de América). 9. Objetivos y características de la ASEAN. Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. 10. Objetivos y funciones de la OPEP. Organización de Países Exportadores de Petróleo. 11. Objetivos y funciones de la OCDE. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. 12. Objetivos y funciones de la OTAN. La Organización del Tratado del Atlántico Norte. 13. Objetivos y funciones de la OMA. Organización Mundial de Aduanas. 	<p>Zabludovsky, G. (2010). Modernidad y globalización. México: Siglo XXI: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.</p> <p>Ruiz, Durán (1999). Macroeconomía Global. Fundamentos Institucionales. México. Editorial Jus.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>14. Objetivos y funciones del Protocolo de Kyoto. 15. Objetivos y funciones de los Acuerdos de Basilea.</p> <p>B. Desarrolla un breve ensayo sobre los siguientes temas, el cual debe ser mínimo de cuartilla y media y máximo de cinco cuartillas. El ensayo deberá tener la siguiente estructura: Tema. Introducción. Desarrollo o Contenidos. Conclusiones. Bibliografía.</p> <p>- El G-8 o Grupo de los Ocho (una especie de club de países ricos que realiza encuentros informales de sus mandatarios, formado por Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, Rusia y Japón, más un representante de la Unión Europea). Exponga sus conclusiones sobre el tema.</p> <p>- El G-8 y el Sistema de Naciones Unidas: Son dos organismos reguladores supranacionales que se parecen bastante a un gobierno mundial. Exponga sus conclusiones sobre el tema.</p> <p>El Sistema de Naciones Unidas constituiría lo que podemos denominar un proto-gobierno mundial (o embrión de gobierno mundial, en el actual escenario de la globalización), del que formarían parte, a modo de ministerios sectoriales, los organismos especializados, los órganos conexos y los diversos programas (Banco Mundial, FMI, OMC, OIT, OMS, FAO, ONUDI, OMT, UNCTAD, PNUD, PNUMA,</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		UNICEF.) Comente o exponga sus conclusiones sobre el tema.		
Unidad 4: Las nuevas instituciones globales	Actividad 1	<p>A. Investigue y exponga una breve referencia de y funciones de cada una de las principales instituciones internacionales:</p> <p>Objetivos y funciones del “BM” Banco Mundial.</p> <p>Objetivos y funciones del “FMI” Fondo Monetario Internacional.</p> <p>Objetivos y funciones o papel de la “ONU” Organización de las Naciones Unidas.</p> <p>Objetivos y principales funciones de la “OCDE” Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico.</p> <p>Objetivos y principales funciones de la “FAO”. Organización Mundial para la Agricultura y Alimentación.</p> <p>Objetivos y principales funciones del “OIT”. Organización Internacional del Trabajo.</p> <p>Objetivos, principales funciones y utilidad de la OMS. Organización Mundial de la Salud.</p> <p>Objetivos y principales funciones de la Reserva Federal de los Estados Unidos.</p> <p>Objetivos y principales funciones del Banco Central Europeo</p> <p>Objetivos y principales funciones de la UNESCO Organización de las Naciones</p>	<p>Palencia, E. (2011). Estructura económica financiera mundial: presencia y efectos de la gran depresión a la gran recesión. México: Instituto de Investigación Económica y Social “Lucas Alamán”.</p>	9 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Unidas para la Educación, la Ciencia, la Cultura y la Comunicación.</p> <p>B. Línea del tiempo: Elabora una línea del tiempo o cuadro sinóptico donde se exponga la fecha de creación de cada institución, y las principales acciones, utilidad y resultados en el ámbito mundial.</p> <p>Para el desarrollo de esta actividad, deberás explicar de manera breve, cada una de las fases o etapas de la línea del tiempo o cuadro sinóptico que se solicita.</p>		
Unidad 5: La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa	Actividad 1	<p>1. Investigue y exponga de manera breve la definición o explicación de cada uno de los conceptos de los incisos que a continuación se relacionan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La local o nacional se convirtió en fábrica mundial. 2. Producción global y mercado global 3. Comercio internacional de materias primas 4. Cadenas de suministro internacionales. 5. Cadenas productivas internacionales 6. Encadenamientos productivos internacionales 7. ¿En qué consisten las controversias comerciales entre países? 8. Sistemas monetarios. 9. ¿Qué es Patrón monetario? 10. Sistema de Bretton Woods y patrón monetario actual 	<p>Ruiz, Durán (1999). Macroeconomía Global. Fundamentos Institucionales. México. Editorial Jus.</p> <p>Palencia, E. (2011). Estructura económica financiera mundial: presencia y efectos de la gran depresión a la gran recesión. México: Instituto de Investigación Económica y Social “Lucas Alamán”.</p>	9 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		11. Política monetaria y tasa de interés 12. Flexibilización monetaria y los riesgos del Sistema financiero 13. Sistema financiero internacional 14. Inversión extranjera directa 15. Inversión de cartera 16. Deuda pública 17. Deuda soberana 18. Bonos soberanos. 19. Riesgo País 20. Tipo de cambio y diferentes tipos de cambio		
Unidad 5: La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.	Actividad 1 (colaborativa)			5 Puntos
Ponderación total de las actividades				50 Puntos

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

	NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.		1 y 2	20
2do.		3 y 4	20
3ro.		5	10

El examen global se aplica en las instalaciones del SUA de la Facultad, se tiene que desarrollar un trabajo de investigación, que es el requisito y vale 20%; el examen global vale 80%. Solicitar el índice para desarrollar el trabajo al correo: edduniv@gmail.com.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	0.0 %
Total	100 %

||

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es obligatorio facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

	Nombre	Correo electrónico
Enrique Díaz Díaz		edduniv@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire