

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RODRIGUEZ TORRES MARIA ALICIA	Correo	marialicia_440@hotmail.com
--------	-------------------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO EMPRESARIAL	Clave	1031	Grupo	8752
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la creatividad, la innovación y el desarrollo empresarial	6	6	0
II. La filosofía de la calidad y su relación con el desarrollo empresarial	6	6	0

III. Las cámaras, federaciones y confederaciones como un apoyo al desarrollo empresarial	10	10	0
IV. El desarrollo emprendedor como estrategia del crecimiento de las empresas	8	8	0
V. Las alianzas estratégicas como fundamento del desarrollo empresarial	10	10	0
VI. El diseño organizacional como fundamento del desarrollo empresarial	10	10	0
VII. Los cambios, los desafíos y el futuro de las organizaciones	4	4	0
VIII. Análisis de casos de empresas de éxito	10	10	0

V. Presentación general del programa

Apreciable alumnas y alumnos:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a los chats y zoom.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a *una semana después de entregar la actividad*, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje

Sesiones ZOOM:

19 Febrero

4 Marzo

20 Marzo

1° Abril

24 Abril

8 Mayo

27 Mayo

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un

correcto proceso de enseñanza.

3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: **“Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”**.
4. Los alumnos que presenten **actividades extraídas de internet** o información de **Blogs y páginas web** que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, **automáticamente se invalidarán**.
5. Las actividades que se detecte que **copiaron y pegaron información** de apuntes y/o libros digitales sin que se cite y se haga un **análisis y redacción propia** de éste, **se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción por haber cometido plagio**.
6. En el caso de los **foros** se espera una **participación colectiva** por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero.
7. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda **leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores**.
8. Las actividades con **errores de ortografía y sintaxis** se evaluarán con un **punto menos**. Así como las actividades fuera de tiempo solo se calificarán con 8 días después de fecha límite. Posteriormente no se revisarán.
9. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de **haber trabajos iguales se anularán su entrega** y la calificación que se asigne será cero.
10. Deberán revisar los mensajes del foro general a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la creatividad, la innovación y el desarrollo empresarial	Foros	Estimados alumnos. Seleccionar un anuncio de empresa que ha trascendido en el tiempo, así como identificar las características de creatividad e innovación. Guardarlo en un documento de word y compartirlo con sus compañeros para sus comentarios. Retroalimentar a dos de sus compañeros.	5 %

Realice la siguiente actividad, respetando el formato incluido.
 Guardarlo en un archivo en PDF con nombre y número de actividad, colócarlo en la plataforma para su evaluación.

	<p>13 de marzo de 2024 UNIDAD 2: La filosofía de la calidad y su relación con el desarrollo empresarial</p>	<p>Act. de aprendizaje 1</p>	<p>Realice la siguiente actividad, respetando el formato incluido. Guardarlo en un archivo en PDF con nombre y número de actividad, colócarlo en la plataforma para su evaluación.</p> <p>Responda las siguientes preguntas:</p> <p>1. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>2. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>4. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>5. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>6. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>7. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>8. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>9. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p> <p>10. ¿Cuáles son los principales tipos de sistemas de gestión de la calidad?</p>	<p>5 %</p>
<p>20 de marzo de 2024</p>	<p>UNIDAD 2: La filosofía de la calidad y su relación con el desarrollo empresarial</p>	<p>Act. de aprendizaje 2</p>	<p>Con la lectura: "la imagen corporativa" elaboren un mapa conceptual con los elementos que conforman el pensamiento estratégico, la filosofía organizacional, y la imagen corporativa; de acuerdo al texto.</p> <p>Realizar la actividad en una presentación de PowerPoint, incluir conclusión. Guardar el archivo con su nombre y subirlo a la plataforma.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Opríme Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	<p>5 %</p>

03 de abril de 2024	UNIDAD 3: Las cámaras, federaciones y confederaciones como un apoyo al desarrollo empresarial	Act. complementaria	<p>III. Las cámaras, federaciones y confederaciones como un apoyo al desarrollo empresarial http://www.equilibrio.gub.mx/eyec/hibo/pdf/1111_123115.pdf</p> <p>Los conocimientos son:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pregunta</th> <th>Respuesta detallada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Defina de acuerdo al Art. 1 de la LCEC, qué es una cámara y una confederación.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigue como están conformadas las cámaras y las confederaciones, mencione el artículo correspondiente.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigue 1 empresas que esté registrada a una cámara y 1 empresa que este registrada a una confederación.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realice un ejemplo de como se da de alta una empresa a una cámara y/o confederación, según corresponda.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pregunta	Respuesta detallada	Defina de acuerdo al Art. 1 de la LCEC, qué es una cámara y una confederación.		Investigue como están conformadas las cámaras y las confederaciones, mencione el artículo correspondiente.		Investigue 1 empresas que esté registrada a una cámara y 1 empresa que este registrada a una confederación.		Realice un ejemplo de como se da de alta una empresa a una cámara y/o confederación, según corresponda.		5 %
Pregunta	Respuesta detallada													
Defina de acuerdo al Art. 1 de la LCEC, qué es una cámara y una confederación.														
Investigue como están conformadas las cámaras y las confederaciones, mencione el artículo correspondiente.														
Investigue 1 empresas que esté registrada a una cámara y 1 empresa que este registrada a una confederación.														
Realice un ejemplo de como se da de alta una empresa a una cámara y/o confederación, según corresponda.														
08 de abril de 2024	UNIDAD 3: Las cámaras, federaciones y confederaciones como un apoyo al desarrollo empresarial	Foros	<p>Comentar con sus compañeros: + ¿Qué tipo de cámara conoce y dar un ejemplo de empresa que esta registrada a la cámara? Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.</p>	5 %										
15 de abril de 2024	UNIDAD 4: El desarrollo emprendedor como estrategia del crecimiento de las empresas	Act. de aprendizaje 2	<p>Realizar un <i>mapa mental</i> del texto 127 "Importancia de la utilización de las TIC" con su conclusión. Realiza tu actividad, guárdala en el computador y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %										
17 de abril de 2024	UNIDAD 4: El desarrollo emprendedor como estrategia del crecimiento de las empresas	Foros	<p>FORO UNIDAD 4 ¿Qué tan importantes son las estrategias en relación al emprendedor y cuáles son? Retrailluminar a sus compañeros</p>	5 %										
22 de abril de 2024	UNIDAD 5: Las alianzas estratégicas como fundamento del desarrollo empresarial	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 5 // Actividad 1 // Subir archivo Realizar una infografía que incluya los siguientes puntos: 1. Investigar una empresa que realice alianzas estratégicas. 2. Para que le sirve 3. ¿Qué beneficios se obtienen? 4. ¿Qué estrategias organizacionales se cubren al establecer una alianza? 5. ¿Qué indicadores se deben analizar para escoger a posibles socios? Guardarlo en formato PDF y subirlo a la plataforma.</p>	5 %										
24 de abril de 2024	UNIDAD 5: Las alianzas estratégicas como fundamento del desarrollo empresarial	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5. Actividad complementaria 1 Leer la lectura de Alianzas estratégicas y contesta las siguientes preguntas: Defina qué es una alianza estratégica. ¿Cuál es el beneficio al considerar una alianza estratégica dentro de la empresa y por qué? ¿Qué estrategias organizacionales utilizaría una alianza estratégica? Justifica tu respuesta ¿Cuáles son los indicadores para seleccionar posibles socios? Explíquelas. Guardar en un documento de word y subir a la plataforma.</p> <p>Unidad 6 // Actividad 1 // Subir archivo</p>	5 %										
29 de abril de 2024	UNIDAD 6: El diseño organizacional como fundamento del desarrollo empresarial	Act. de aprendizaje 1	<p>Indicaciones: Vea el siguiente video realice un comentario de media cuartilla en la que identifique los principales elementos de la organización. En un documento de Word y colócarlo en la plataforma</p>	5 %										
06 de mayo de 2024	UNIDAD 6: El diseño organizacional como fundamento del desarrollo empresarial	Act. complementaria 1	<p>Del artículo de organización exponencial realice una presentación en PowerPoint de los elementos más importantes, incluya sus propias conclusiones. Guardar en PDF y colócar en la plataforma</p>	5 %										
13 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Los cambios, los desafíos y el futuro de las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	<p>Elabore un documento en Word de 2 cuartilla que explique con sus propias palabras, los factores que considere importantes del texto "Desarrollo empresarial en tiempos de crisis" Incluir conclusiones. Subirlo a la plataforma en formato PDF</p>	5 %										
22 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Los cambios, los desafíos y el futuro de las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Los cambios, los desafíos y el futuro de las organizaciones. Objetivo Específico: Analizar cómo pueden afectar los cambios en el medio ambiente externo de las empresas a los programas de desarrollo y, mediante ejemplos, explicar cuáles pueden ser los desafíos a los que se enfrentarán. Actividad 1: Elabore un documento en Word de una cuartilla que explique los factores que considere importantes del texto "Desarrollo empresarial en tiempos de crisis"</p>	5 %										
27 de mayo de 2024	UNIDAD 8: Análisis de casos de empresas de éxito	Act. complementaria 1	<p>VIII. Análisis de casos de empresas de éxito</p> <p>Lea el caso "Centro de Poder"</p> <p>Identifique lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El que consiste su creatividad e innovación de su proyecto. 2. Sugiera un tipo de calidad para aplicar en la empresa 3. A que cámara pertenece y cuáles serían los requisitos para su registro. 4. En que etapa de desarrollo se encuentra la empresa. 5. Le recomendaría usted alguna alianza estratégica y cual sería. 6. Identifique los elementos como organización exponencial. 7. Identifique las oportunidades y amenazas de la empresa. 	10 %										
29 de mayo de 2024	UNIDAD 8: Análisis de casos de empresas de éxito	Foros	<p>Desarrollar los siguientes puntos respecto al caso: Devlyn Elabore un mapa mental de la información que se le proporciona. 2. Sugiera un tipo de calidad para aplicar en la empresa 3. A que cámara pertenece y cuáles serían los requisitos para su registro. 4. En que etapa de desarrollo se encuentra la empresa. 5. Le recomendaría usted alguna alianza estratégica y cual sería. 6. Identifique los elementos como organización exponencial. Realizar una presentación epícora en PowerPoint y compartir en el FORO para sus comentarios.</p>	5 %										

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Recuerda que una investigación requiere consultar más de dos fuentes y contrastar información, esto quiere decir, que cada tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables (libros, revistas, artículos científicos y académicos) para cerciorarte que lo que encuentres primero es correcto y también te sirve para complementar la información. Además, se debe hacer la cita de las fuentes de consulta en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.</p> <ul style="list-style-type: none"> , http://normasapa.net/2017-edicion-6/ 										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	30 %	Examen Final	20 %	Foros	20 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	30 %										
Examen Final	20 %										
Foros	20 %										
Act. complementaria	30 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)

Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)