

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RONQUILLO GONZALEZ ADELA	Correo	ronquillo.a@gmail.com
---------------	--------------------------	---------------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMATICA FISCAL	Clave	1046	Grupo	8801
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Análisis cualitativo del hardware y software	10	10	0
II. Firmas electrónicas	8	8	0

III. Comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI)	6	6	0
IV. El ciclo tributario del servicio de la administración tributaria	20	20	0
V. Fiscalización electrónica	8	8	0
VI. Sistemas de cumplimiento de obligaciones de seguridad social vía electrónica	8	8	0
VII. Conservación de la contabilidad	4	4	0

V. Presentación general del programa

Bienvenidos al semestre 2024-2 y a la asignatura de Informática Fiscal , con esta materia conoceremos, estudiaremos y practicaremos las formas de presentar la información fiscal, en diversas plataformas electrónicas, principalmente en la del Sistema de Administración Tributaria (SAT) por lo cual te pido hagas el hábito de revisar el Diario Oficial de la Federación, la plataforma del SAT, con el objetivo de revisar las diversas las diferentes modificaciones a las formas y fechas en que debemos trabajar y presentar la información fiscal.

A continuación te menciono algunos puntos importantes a considerar:

1. Si tienes problemas de salud o de alguna situación de emergencia personal, te pido me lo hagas saber, para encontrar juntos una solución y no pierdas la oportunidad de acreditar la asignatura.
2. La forma de comunicarnos es en chat de la plataforma educativa, indicada para la asignatura. Los lunes de 07:00 a 09:00 hrs y los jueves de 18:00 a 20:00 hrs., el correo electrónico y las sesiones de zoom.
3. Tendremos sesiones de zoom para explicar temas en los cuales se tenga duda o hablar de forma global el contenido de la unidad. Estas sesiones están programadas en este plan de trabajo y son opcionales, no se tomarán en cuenta para la evaluación. Las sesiones quedan de la siguiente forma:
 - Primera sesión: 20 de febrero / Horario 20:00 a 22:00 / Revisar dudas del plan de trabajo y dudas Unidad I.
 - Segunda sesión: 24 de marzo / Horario 20:00 a 22:00 / Revisar dudas de unidad II y III.
 - Tercera sesión: 14 de abril/ Horario 20:00 a 22:00 / Revisar dudas de unidad IV y V.
 - Cuarta sesión: 26 de mayo / Horario 20:00 a 22:00:00 / Revisar dudas de unidad VI y VII.

Tendremos en la plataforma, material específico para la asignatura y para cada actividad, por favor consultarlo.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Las actividades serán realizadas en el Word o PDF, de acuerdo con la preferencia de cada participante.

Solo se revisarán una vez y si necesitas realizar cambio o complementarias de acuerdo con tu evaluación las realizaras para su estudio.

Se tomarán en cuenta solo las actividades entregadas en plataforma y en el espacio indicado en el plan de trabajo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Análisis cualitativo del hardware y software	Act. de aprendizaje 1	<p>Revisa tu equipo de cómputo en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria RAM • Disco duro • Capacidad de almacenamiento EN SDD y DD Software • JAVA • WINDOWS INTERNET • Velocidad <p>Cuando tengas estos datos sube tu información súbela al espacio indicado y al foro, para compartir y discutir con tus compañeros las diferencia y utilidad de saber esta información</p>	5 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Firmas electrónicas	Act. de aprendizaje 1	<p>De acuerdo con la ley de la Firma Electrónica y el Código Fiscal de la Federación menciona los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadena digital • Sello eléctrico • Firmante • Firma electrónica • Proveedor autorizado • Elementos biométricos. 	5 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Firmas electrónicas	Act. de aprendizaje 2	<p>Ejemplifica con una presentación y pantallas como elaboras en el certifica los archivos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La firma electrónica • Certificado de sellos digitales • Revocación de firma electrónica <p>Nota: Baja a tu equipo el software Certifica de la página electrónica del SAT (Genera y descarga tus archivos para generar o renovar tu e.firma o generar la solicitud de Certificado de Sellos Digitales a través de la aplicación Certifica - Otros trámites y servicios - Portal de trámites y servicios - SAT)</p>	5 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI)	Act. de aprendizaje 1	<p>Fundamenta de acuerdo con el artículo 29 y 29-A del Código Fiscal de la Federación y anexo 20 de la Resolución Miscelánea Fiscal, los elementos que debe contener un CFDI. No olvides incluir los elementos de la Ley de la Firma Electrónica.</p> <p>Realiza tu actividad en un formato PDF.</p>	5 %

20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI)	Act. de aprendizaje 2	Realiza una consulta del catálogo de productos y unidades de medida y dime en que catálogo, código de producto que usarías y la unidad de medida de los conceptos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de medicina • Servicios de auditoría • Servicios contables • Telefonía móvil • Telefonía fija • Venta de papelería • Adquisición de automóvil • Ropa deportiva • libros • café • computadoras. 	5 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI)	Act. de aprendizaje 3	Menciona y ejemplifica en una presentación auditiva y visual como se realiza un CFDI en cualquiera de los proveedores autorizados, puede ser el del Sistema de Administración Tributaria (SAT). Cuida que no tenga tanta interferencia, para que te escuche adecuadamente, consulta los tutoriales del mismo SAT. Puedes utilizar el formato que mas conoces.	10 %
27 de marzo de 2025	UNIDAD 4: El ciclo tributario del servicio de la administración tributaria	Act. de aprendizaje 1	El ciclo tributario inicia con la inscripción al RFC, por lo que te pido tramites tu inscripción sin actividades al RFC y contraseña en el sistema de administración tributaria, puede ser en una administración, tambien puedes realizar el formulario de preinscripcion, o a través del SATID (SAT ID), mencionando que documentos obtendrías. No olvides mencionar los fundamentos legales. Realiza tu actividad como presentación y convierte tu archivo a formato PDF.	5 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 4: El ciclo tributario del servicio de la administración tributaria	Act. de aprendizaje 2	El ciclo tributario inicia con la inscripción al Registro Federal de Contribuyentes (RFC), te pido realices en el simulador del SAT (Simulador del cuestionario de actividades económicas y obligaciones fiscales - Trámites del RFC - Portal de trámites y servicios - SAT), las siguientes actividades y las pongas en una presentación (convierte tu archivo a un PDF).: <ul style="list-style-type: none"> • Servicios contables • Constructora • Sueldos y salarios. 	10 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 5: Fiscalización electrónica	Act. de aprendizaje 1	El medio por excelencia de comunicación es el buzón tributario, investiga en el código fiscal, cuales son los mensajes de fiscalización que pueden notificársele al contribuyente, por este medio y cuáles son sus fundamentos legales. Realiza tu actividad en una presentación, la cual debes explicar y subir en un formato de video no mayor de cinco minutos.	10 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 6: Sistemas de cumplimiento de obligaciones de seguridad social vía electrónica	Act. de aprendizaje 1	Todo contribuyente que tiene trabajadores debe inscribirse al Instituto Mexicano del Seguro Social, explica en una presentación de power point o en el formato que domines; las dos formas de inscribirse como patrón y las obligaciones que debes cumplir. Consulta la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social y su reglamento.	10 %

08 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Sistemas de cumplimiento de obligaciones de seguridad social vía electrónica	Act. de aprendizaje 2	Realiza y explica cómo se realiza la inscripción de un trabajador ante el IMSS y explica para que le son de utilidad al patrón los portales del SIPARE y la aplicación del SUA y sus fundamentos legales. Realiza tu actividad en formato PDF <ul style="list-style-type: none"> • 	5 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Conservación de la contabilidad	Act. de aprendizaje 1	Menciona las obligaciones que tiene un contribuyente en materia de contabilidad y como debe resguardarla de acuerdo con la LISR, LIVA y el CFF. Realiza la actividad en formato PDF, no mayor a cinco cuartillas.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el 80% de actividades • Realizar el examen final 						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>85 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	85 %	Examen(es)	15 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	85 %						
Examen(es)	15 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)

Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)