



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Contaduría 7º semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Auditoría Integral
Clave(s):	1088)
Tipo:	Optativa)
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno aplicara las disposiciones normativas de los principales tipos de dictámenes para efectos fiscales. Asimismo, concluirá el curso utilizando el medio autorizado para presentar el dictamen fiscal ante las autoridades correspondientes.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la auditoría integral.	10	0
2	Normatividad de la auditoría integral.	10	0
3	Metodología para desarrollar la auditoría integral.	18	0
4	Caso Integrador.	26	0
Total		64	
Suma total de horas		64	

||

BIENVENIDA

Estimados alumnos.

Yo me encargaré de la materia, seré quien te guíe en el proceso de aprendizaje durante el semestre lectivo 2024-1, a través de la orientación de cómo y cuándo deberás utilizar los contenidos para el óptimo aprovechamiento de los conocimientos que se requieren para su acreditación.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. **Deberás realizar una serie de actividades en plataforma, mismas que revisaremos y comentaremos en un lapso aproximado de una semana, ello te permitirá analizar la retroalimentación y prepararte adecuadamente para que posteriormente presentes tus exámenes parciales de forma satisfactoria.**
2. **Es importante que conozcan la auditoría integral así como su marco normativo aplicando en los casos prácticos cada una de las fases de la metodología de la auditoría integral.**

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. **Les pido que por favor asistan a 5 asesorías para explicarles los temas, así como las bases de las actividades a realizar.**
2. **Las actividades deben de presentarlas antes de que termine el curso, de lo contrario, no se la podrá tomar en cuenta. No es requisito para la presentación de exámenes. Los cuáles serán 2 en todo el semestre.**

En caso de así decidirlo, tienes la oportunidad de presentar el examen global, el cual será tu calificación directa, no se tomará en cuenta nada adicional. En esta sección deberá explicar de manera detallada al alumno:

3. Qué y cómo debe realizar las actividades de aprendizaje (formatos y estrategias a utilizar)

4. Requisitos para la presentación de exámenes:

Parciales

Global

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Generalidades de la auditoría integral.	Actividad 1	Diga cual es el concepto de auditoría integral, cuáles son las características, importancia y objetivos.	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
	Actividad 2	Diga usted la necesidad de otras disciplinas en la auditoría integral y la responsabilidad de cada profesionista.	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	
Unidad 2: Normatividad de la auditoría integral.	Actividad 1	Diga usted ¿Cuáles son las normas generales y normas para la ejecución de la auditoría integral?	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
	Actividad 2	Diga usted ¿Cuáles son las normas para la preparación de informes de resultados y las normas de información financiera en la auditoría de estados financieros?	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
Unidad 3: Metodología para desarrollar la auditoría integral.	Actividad 1	Diga usted ¿Cuál es el análisis general y diagnóstico, planeación específica, ejecución?	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	Diga usted ¿Cuál es el informe de resultados, diseño, implantación, evaluación y procedimiento de cada fase?	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
Unidad 4: Caso Integrador.	Actividad 1	De un ejemplo de un caso en el sector privado.	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
	Actividad 2	De un ejemplo de un caso en el sector público.	Indicadores del desempeño IMCP. (2022). Guía de auditoría integral y al desempeño IMPC. (2022) Boletines de auditoría integral y al desempeño México: IMCP.	7 pts
Ponderación total de las actividades				56

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a 2	21
2do.	3 a 4	21

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	56.00 %
Actividades colaborativas	1.00 %
Exámenes parciales	42.00 %
Otro	1.00 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
L.C.P.C. Alejandro Ugalde Pérez	augalde@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire