PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	PEREZ GONZALEZ EDGAR GUSTAVO	**Correo**	edgperez23@outlook.com

III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACION DE LA TECNOLOGIA	**Clave**	1096	**Grupo**	8571
Modalidad	Optativa	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. La tecnología y la innovación: Conceptos básicos y definiciones.	4	4	0
II. Modelos de administración de la tecnología y la innovación	8	8	0

III. Vigilancia tecnológica	8	8	0
IV. Planeación estratégica y tecnológica	8	8	0
V. Habilitación de tecnologías y recursos	16	16	0
VI. Protección del patrimonio tecnológico	12	12	0
VII. Implantación de tecnologías	8	8	0

V. Presentación general del programa

Bienvenido al curso de Administración de la Tecnología.

A lo largo del semestre, se estudiará la importancia de tecnología en la empresa y la necesidad actual de administrarla como un recurso estratégico. Se revisará los procesos de selección vigilancia, habilitación e iomplantación de la tecnología y como el administrador participa en ellos.

Se revisarán los siguientes temas:

1. La tecnología y la innovación: Conceptos básicos y definiciones
2. Modelos de administración de la tecnología y la innovación
3. Vigilancia tecnológica
4. Planeación estratégica y tecnológica
5. Habilitación de tecnologías y recursos
6. Protección del patrimonio tecnológico
7. Implantación de tecnologías

Soy Edgar Pérez y seré el asesor en esta asignatura. Mi labor será apoyarte en tu proceso de aprendizaje a través de: resolver tus dudas, contestar tus mensajes, revisar las actividades de aprendizaje y complementarias, y retroalimentarte en cada una de ellas.

Estaré pendiente en los horarios asignados de clase martes y jueves de 18:00 a 20:00 horas y en las cuatro videoconferencias por aula virtual zoom cuya liga la encontrarán en el foro general de la asignatura.

Fecha	Actividad
Febrero 20, jueves	Presentación y dudas generales del tema 1.
Marzo 18, martes	Dudas generales de los temas 2 y 3.
Abril 22, martes	Dudas generales de los temas 4 y 5.
Mayo 20, martes	Dudas generales de los temas 6 y 7.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

TEMAS DE LA ASIGNATURA. En la sección principal de la plataforma encontrarás el desglose del material dividido por temas. En cada tema encontraras:

- Presentación del tema en archivo PDF. Este será el material de aprendizaje que utilizaremos durante el curso.
- Actividades para realizar por cada uno de los temas.
- En caso de que alguna de las actividades haga referencia a un video o lectura se pondrá la liga de acceso.

Cada uno de los temas está pensado en llevarlo en un espacio de tiempo determinado. A partir de este plan de trabajo puedas organizar tus tiempos para leer el material de aprendizaje y desarrollar las actividades que tienes que entregar a lo largo del semestre. Cada sección es importante para tu estudio, ya que, te guiará en el proceso de la educación a distancia.

COMUNICACIÓN. En esta sección encontrarás los medios por los cuales tendremos comunicación a lo largo del semestre:

- **Sala de plática (chat).** Podrás contactarte conmigo a través del chat de la plataforma en tiempo real los martes y jueves de 18:00 a 20:00 p.m. (comunicación síncrona).
- **Foro general.** En este espacio podrás tener comunicación conmigo o con el grupo cualquier otro día para confrontar ideas, opiniones e intercambio de información, experiencias, trabajos, actualización de un tema, recibir instrucciones, solicitar asesoría u orientación de manera general y atenderlas de la misma forma. (comunicación asíncrona).
- **Sala virtual zoom.** En el transcurso del semestre nos reuniremos por lo menos en cuatro ocasiones a través de la sala virtual zoom, para tratar asuntos relacionados con la asignatura. Debes estar pendiente del envío de los datos en el Foro General para ingresar a la sala.

ACTIVIDADES. Son las tareas que he estructurado de tal forma que te permitirán desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico con la finalidad de que aterrices la teoría en la práctica y obtengas un aprendizaje significativo.

EXAMEN FINAL. Al finalizar el semestre, presentarás un examen en plataforma que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura, plan 2012), independientemente de si obtuviste más del 60% de tu calificación por la entrega de todas las actividades.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación

25 de febrero de 2025	UNIDAD 1: La tecnología y la innovación: Conceptos básicos y definiciones.	Act. de aprendizaje 1	**Innovación en Amazon** Ver el video "¿Cómo innovamos en Amazon? hasta el minuto 19 y contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la misión de Amazon? 2. ¿Que dice Jeff Bezos acerca de los clientes? 3. ¿Cuáles son las unidades de negocio de Amazon? ¿Existe alguna relación entre ellas? 4. ¿Qué son los principios de Liderazgo y para que sirven? Menciona los 2 principios de liderazgo que se hace referencia en el video para el proceso de Innovación de la empresa. 5. ¿Cómo denominan al proceso de Innovación de Amazon en el video? Contrastalo con el proceso expuesto en los apuntes del curso. Entregar el trabajo en formato de presentación (slides) en un archivo PDF que contenga lo siguiente: 1. Datos personales 2. Conclusiones personales 3. Referencias de consulta en caso de existir Liga del video: https://www.youtube.com/watch?v=0DvkZGmdfFQ	4 %
11 de marzo de 2025	UNIDAD 1: La tecnología y la innovación: Conceptos básicos y definiciones.	Act. de aprendizaje 2	**Paquete Tecnológico** Idear o buscar un paquete tecnológico alineado a los puntos expresados en los apuntes proporcionados en clase y explicar cada uno de los siguientes elementos: 1. Base tecnológica 2. Documentación 3. Infraestructura 4. Capacitación 5. Servicios de soporte 6. Modelo de negocio Entregar formato de presentación en un archivo PDF. El trabajo debe contener: • Máximo 6 slides • Mencionar el antecedente del paquete tecnológico (la necesidad de porqué surge) y los beneficios • Datos personales • Referencias	6 %
18 de marzo de 2025	UNIDAD 1: La tecnología y la innovación: Conceptos básicos y definiciones.	Act. de aprendizaje 3	**Video Sistema Nacional de Innovación ejemplo de China** Ver el video "What the World Can Learn From China's Innovation Playbook". El video está en inglés por lo que te sugiero que actives la traducción al español. Contesta las siguientes preguntas: 1. Menciona ejemplos del video de productos o servicios innovadores. 2. Menciona el principale problema que está resolviendo el SNI de China en su país y otros países del mundo. 3. ¿Como interactúa el gobierno de China con las empresas para crear innovación? 4. Tu opinión del video a manera de reflección. Entregar en formato de presentación en un archivo PDF. Incluir datos personales y alguna referencia adicional en caso de hacer consultarla.	4 %

25 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Modelos de administración de la tecnología y la innovación	Act. de aprendizaje 1	**Pelicula: La Red Social** Ver la película "La Red Social" que está en Netflix. Contestar las siguientes preguntas: 1. Temas de la película al menos 3 bullets 2. Que elementos tecnológicos y de innovación presenta la película 3. Una escena que te haya gustado o llamado la atención. 4. ¿Cómo impactó al entorno actual la historía de la película? Contestar las preguntas de arriba en el contexto de la materia y de los conceptos revisados en los temas 1 y 2. Entregar en formato de presentación un archivo PDF y subirlo a la plataforma. No olvides incluir Datos personales y opinión.	6 %
08 de abril de 2025	UNIDAD 2: Modelos de administración de la tecnología y la innovación	Act. de aprendizaje 2	**Investigación: 1 Incubadora tecnológica, 1 OTT y 1 parques tecnológicos en México.** Investigar y encotrar datos generales acerca de: • 1 incubadora tecnológica • 1 Oficinas de Transferencia de Tecnología • 1 parque tecnológico Para cada uno de los anteriores, incluir: 1. Datos generales 2. Principales actividades A manera de conlusión mencionar cómo pueden ayudar al público en general ete tipo de entidades. Entregar en formato de presentación un archivo PDF. No olivdes incluir tus datos personales y las referencias.	4 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 4: Planeación estratégica y tecnológica	Act. de aprendizaje 1	**Estrategia y plan tecnológico.** Buscar una Empresa (puede ser nacional o multinacional) en internet. Recomiendo buscar en la página de Internet de la empresa seleccionada y mencionar los siguientes elementos: 1. Giro de la empresa (Antecedentes, productos, clientes) 2. Misión 3. Visión 4. Estrategias / Objetivos 5. Análisis FODA de su situación actual 6. Proponer una estrategia de TI en función a los puntos vistos en clase Los puntos 4 y 5 pueden encontrarse en el último informe anual (ver el ejemplo de Banorte de los apuntes de la clase). El punto 6 debe ser algo que ustedes crean que pudiera implementarse (ver el ejemplo de los apuntes). La idea es que la estrategia de TI debe estar alineada a lo que está buscando la empresa. No olvides incluir datos personales y referencias.	6 %
29 de abril de 2025	UNIDAD 4: Planeación estratégica y tecnológica	Act. de aprendizaje 2	**Película: el juego de la fortuna.** Ver la película "El juego de la fortuna", se puede rentar en la plataforma de Amazon Prime. Contestar las siguientes preguntas: 1. Temas de la película al menos 3 bullets 2. Que elementos de innovación presenta la película 3. Desarrollar un análisis de FODA de la situación del equipo al antes de iniciar la temporada 4. Una escena que te haya gustado o llamado la atención. Contestar las preguntas de arriba en el contexto de la materia (administración, Innovación, tecnología). Entregar en formato de presentación un archivo PDF y subirlo a la plataforma. No olvides incluir Datos personales y opinión.	6 %

13 de mayo de 2025	UNIDAD 3: Vigilancia tecnológica	Act. de aprendizaje 1	**Investigación de herramientas de vigilancia tecnológica.** Seleccionar alguna de las siguientes herramientas, • IEEE Xplore • â Espacenet • Crunchbase: navegar por su sitio de internet y contestar las siguientes preguntas: 1. Cual es el objetivo de esa herramienta. 2. Que tipo de información se puede obtener de ella. Acompañar con "screen shots" tu respuesta. 3. ¿Que tipo de personas o empresas utilizan esa información o investigación? Entregar en formato de presentación en un archivo PDF que incluya tus datos personales.	4 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Habilitación de tecnologías y recursos	Act. de aprendizaje 1	**Elementos de la tecnología de la información** De los elementos vistos en clase, con respecto a la gestión de proyectos, investiga 3 herramientas de software que faciliten el control y gestión de proyectos. Para cada herramienta menciona: 1. Datos generales (Nombre de la herramienta, fabricante) 2. Funcionalidad y casos de uso Entregar en formato de presentación con tus datos generales y referencias usadas.	4 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Protección del patrimonio tecnológico	Act. de aprendizaje 1	**Película: Joy** Ver la película “Joy” que está en Disney+. Contestar las siguientes preguntas: 1. Temas de la película al menos 3 bullets 2. Desarrollar un análisis de FODA de la empresa de Joy 3. Comparte tu opinión de: 1. La importancia del proceso administrativo en la innovación y emprendimiento 2. La importancia de patentar un producto nuevo. Entregar en formato de presentación un archivo PDF y subirlo a la plataforma. No olvides incluir Datos personales y opinión de la película.	6 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Protección del patrimonio tecnológico	Act. de aprendizaje 2	**Acuerdos internacionales** Comenta de la importancia de los acuerdos internacionales para un país y para las empresas. Fundamenta tu respuesta con algún ejemplo de la vida real.	5 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Implantación de tecnologías	Act. de aprendizaje 1	**Proyecto final – equipos** Las instrucciones para esta actividad se darán posteriormente en función al avance del material de trabajo.	15 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN

Requisitos

RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS:
Para desarrollar las capacidades comprendidas para esta materia, te sugiero leerlas TODAS desde el inicio del semestre, para que vayas ponderando tus tiempos de aprendizaje y entrega. Así podrás estructurar la información que vas absorbiendo. Cosas por considerar:
1. Es importante que leas el material de los TEMAS y entregues TODAS las actividades programadas de las 7 unidades para que realices el examen final bien preparado.
2. Cada actividad tiene una fecha de entrega establecida, sin embargo, tienes como máximo una semana para enviarla y ser considerada como EN TIEMPO. En caso de no cumplir con la fecha indicada en tiempo puedes realizarla y enviarla hasta 15 días después de la fecha marcada como máximo y se calificará sobre una base del 80% del porcentaje asignado. No podrás entregar después de fechas propuestas en ninguna circunstancia.
3. Tus actividades debes realizarlas en formato de presentación PPTX (Power Point) y enviarlas en ese mismo formato o PDF, con tu nombre para denominar el archivo de entrega.
4. Incluye tus DATOS PERSONALES en cada actividad al principio. Para cada actividad se definirá los puntos que debes de cubrir para que tu tarea se califique como entregada.
5. En cada una de las actividades que entregues debes referir las fuentes de consulta en formato APA.
Rúbrica de actividades:

PUNTOS	INDICADORES
.5	Entrega en tiempo con datos personales y formato de archivo correcto
.5	Formato PPTX, es decir, que tu trabajo no está en texto plano. El diseño de los templates debe estar acorde con el tema que se está tratando.
8	Desarrollo de los puntos solicitados en cada actividad
.5	Mencionar la referencia que tiene la actividad con el tema.
.5	Fuentes de consulta en formato APA

RESPECTO DEL EXAMEN
1. Presentar el examen final para aprobar el semestre.
2. Te sugiero entregar el 100% de las actividades antes de iniciar la semana de exámenes finales.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	70 %
Examen(es)	30 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)