

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	CABRERA CALDERON ANA MARTHA	Correo	anamartha.cabrera.unam@gmail.com
--------	-----------------------------	--------	----------------------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8157
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	14 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 12:00 - 14:00 hrs Viernes: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	21 de junio de 2024

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimad@s alum@n@s de la asignatura: Entorno de las Organizaciones Seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Tendremos seis sesión de zoom, la liga será enviada por mensaje en la plataforma una semana antes de la misma. Las fechas y temas serán los siguientes:

SESIÓN	FECHA / HORA	TEMA A TRATAR
1	Miércoles 28 de febrero, 12:00 - 14:00 hr.	Presentación de la asignatura y del plan de trabajo
2	Miércoles 20 de marzo, 12:00 - 14:00 hr.	Estructura social
3	Miércoles 3 de abril, 12:00 - 14:00 hr.	Cambio tecnológico
4	Miércoles 24 de abril, 12:00 - 14:00 hr.	Sociedad de la información
5	Miércoles 22 de mayo, 12:00 - 14:00 hr.	Cambio organizacional
6	Miércoles 5 de junio, 12:00 - 14:00 hr .	Dudas y Cierre

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Es indispensable contar con un alto grado de responsabilidad, compromiso y participación por parte de los alumnos, con el objeto de cumplir con los objetivos del curso a través de una metodología que se basa en 2 sesiones de asesoría semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUAYED de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor, la organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales. Para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

- Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas a través de la bibliografía mencionada en el plan de trabajo.

- Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
- El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría, deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
- Es muy importante que el alumno realice las lecturas, visto videos que aparecen en el plan de trabajo para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia, para resolver determinadas actividades de aprendizaje.
- La asistencia a la asesoría no será considerada para tener derecho a presentar los exámenes, se recomienda que el alumno asista siempre que se tenga alguna duda sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en los horarios asignados para tal efecto
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>
- Sólo se recibirán actividades de forma extemporáneas con un tiempo no mayor a 8 días después de la fecha límite de entrega y con una calificación máxima de 8
- El asesor revisará, calificará y retroalimentará en un plazo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega establecido en el plan de trabajo.
- La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar pendiente de tu calificación junto con tu asesor.
- El alumno solicitará la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 1	Elabora un mapa mental a mano donde expliques que son las instituciones y cómo se clasifican (por su origen y por su orden), da un ejemplo de cada una de ellas. Da una reflexión personal sobre el tema. Subir la actividad en formato PDF	7 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 2	Con base en los apuntes digitales, elabora a mano y con recortes y/o dibujos un collage de tu propia estructura social, donde expliques cómo es cada uno de los actores (al menos: escuela, situación personal, situación laboral, situación sentimental, creencias, valores y entorno familiar), cómo se interrelaciona cada uno de ellos y cómo cada uno de ellos ha intervenido para que seas la persona que eres al día de hoy. Puedes subir tu actividad escaneada en formato PDF o subir la fotografía de tu collage.	7 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 1	Elabora un cuadro sinoptico donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social y; donde expliques a la sociedad como sistema complejo, incluyendo sus elementos; Al finalizar, incluye tu reflexión personal	5 %
20 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 2	Elabora un video donde expliques qué es la dinámica social y cada uno de sus tres niveles, después, situate como ejemplo dentro de cada uno de los niveles donde estén ligados los tres niveles. Finaliza con tu reflexión personal. Es importante que en todo momento tú aparezcas en el video; puedes apoyarte con imágenes o presentación en power point. *Revisa los elementos que se consider	6 %

03 de abril de 2024	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 1	Lee cuidadosamente las lecturas: “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora un ensayo argumentativo de al menos 3 cuartillas, donde los temas principales sean, el desarrollo y cambio económico.	3 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 2	Lee cuidadosamente las lecturas: “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora un ensayo argumentativo de al menos 3 cuartillas, donde los temas principales sean, el desarrollo y cambio económico.	3 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria 1	A partir de la lectura "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México." <a href="http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1141/1141_u3_act1a.pdf">http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1141/1141_u3_act1a.pdf</a> , Elabora una infografía donde menciones lo temas más relevantes sobre la economía nacional y mundial actual. Incluye tu reflexión personal.	6 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria 1	Elabora un spot sobre el impacto que tiene el internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana antes de la pandemia y a partir de la pandemia. Lee los apuntes digitales e “Internet y la sociedad” Castells, Manuel. (2001). Revisa los elementos que se consi	7 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria 2	A partir de la lectura “Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica” elabora una infografía a mano sobre los hackers que contenga: concepto, principales hackers, tipos de hackers, aportaciones principales y	6 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria 1	Elabora una historieta donde compares la cultura organizacional de Samsung, Apple, Motorola, Huawei y Xiaomi; y hagas un análisis del cambio organizacional que han sufrido dichas empresas con el paso del tiempo. Incluye tu reflexión personal Puedes realizarlo en formato digital en el programa de tu preferencia pero debes subir la actividad en formato PDF. Puedes realizarlo a mano, con dibujos, recortes, impresiones, y puedes escanear y subir el archivo en formato PDF o como fotografía.	7 %
29 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 1	Elabora un cuadro comparativo de las diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo y; de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización, indicando sus principales características	5 %

05 de junio de 2024	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 2	<p>Basándote en las siguientes lecturas: 1. Elabora una tabla a mano donde se presente el periodo y las características de los principales modelos económicos que se han aplicado en la historia contemporánea de México. 2. Menciona las principales críticas al modelo neoliberal y describe las alternativas que proponen los autores para enfrentar los retos y problemas de este modelo, en el contexto actual de la economía mexicana. Guillén Romo Héctor “México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico” en Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, Julio y Agosto de 2013. Disponible en: <a href="http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/157/6/Mexico-de_la_sustitucion.pdf">http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/157/6/Mexico-de_la_sustitucion.pdf</a></p> <p>Lomelí V. Leonardo. Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el siglo xx. Revista Economía UNAM Vol. 9, Núm 27. Disponible en: <a href="http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/27/05lomeli.pdf">http://www.economia.unam.mx/publicaciones/nueva/econunam/27/05lomeli.pdf</a></p> <p>Hernández L. Mario H. “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en Redpol, No. 3, enero-junio, 2011. Disponible en línea: <a href="http://redpol.azc.uam.mx/descargas/numero3/6_La_inercia_ideologica_del_neoliberalismo.pdf">http://redpol.azc.uam.mx/descargas/numero3/6_La_inercia_ideologica_del_neoliberalismo.pdf</a></p> <p>Subir el archivo en formato PDF</p>	8 %
---------------------	---	--------------------------	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

## LINEAMIENTOS PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y ACTIVIDADES

Las actividades de esta asignatura se han realizado de acuerdo con diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor comprensión de los temas que conforman este plan de estudios. Recuerda que estás en una modalidad a distancia, lo que implica descubrir el conocimiento por ti mismo, buscar tu propio aprendizaje, procurar una buena organización de tus actividades, analizar las ideas de los autores y emprender un esfuerzo crítico en torno a ellas para que tengas una interpretación propia.

A continuación, les doy algunos requisitos para la realización de las actividades:

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad en el sistema de evaluación. Cualquier pregunta que tengas a este respecto, no dudes en comunicarte con tu asesor para que te las aclare.
2. Una vez hecha la lectura o lecturas correspondientes, deberás desarrollar las actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un correcto proceso de aprendizaje.
3. Una vez que hayas entregado la actividad o las actividades que hayas enviado, yo realizaré la evaluación y la retroalimentación correspondientes, por lo que te recomiendo una lectura cuidadosa de ésta para tener una mejor comprensión de los temas, identificar posibles errores y puedas mejorar la entrega de tus trabajos posteriores. En caso de que tengas alguna duda, en este sentido, ponte en contacto conmigo
4. Las actividades deberán realizarse en forma individual; en caso de que yo identifique algún trabajo igual al de otro compañero o compañera, incluso de otros grupos, se anularán su entrega y la calificación que se asigne será cero, sin posibilidad de reponerlas.
5. Las actividades copiadas de internet, generadas por inteligencia artificial ya sea parcial o total, serán invalidadas y la calificación será de cero, sin posibilidades de reponerlas. Recuerda que tanto tu acción personal como tu formación académica y profesional implica asumir una responsabilidad moral, por lo que es mejor que te esfuerces, aunque te equivoques.
6. En el caso de los foros se espera una participación colectiva, por lo que es importante que se presente además de la participación personal la retroalimentación de al menos a dos compañeros.

1. Las actividades deberán presentarse en el forma y formato solicitado (Video, a mano, infografía, mapa conceptual, word, etc), de no entregarse así, se restará 5 puntos a su calificación

8. La estructura para elaborar infografías, tablas, esquemas, cuadro o mapas conceptuales (digitales o a mano) será la siguiente:

1. Portada o carátula. Deberás incluir al menos: nombre de la UNAM-Facultad de Contaduría y Administración, tu nombre, Grupo, No. de unidad y No. de actividad, nombre del docente, fecha.
2. Introducción. Se señalará el objetivo de la infografía, tabla, esquema o mapa conceptual, así como una breve explicación de su estructuración y diseño (explicar qué se está presentando y en qué orden debe ser leído).
3. Título de la infografía, tabla, esquema, o mapa conceptual.
4. Elaboración de la Infografía, tabla, esquema o mapa conceptual.
5. Reflexión final: Que plasme una opinión o reflexión personal sobre el tema y las lecturas empleadas para su elaboración.
6. Referencias bibliográficas; los datos mínimos que debe contener son los siguientes: Autor (año), Título del libro, Ciudad: Editorial (Por ejemplo: Fayol, H. (1968), Administración industrial y general, México: Herrera Hermanos).

9. Cuando se trate de contestar cuestionarios, la estructura deberá ser la siguiente:

1. Título del cuestionario.
2. Colocar de manera consecutiva la pregunta y la respuesta.
3. Reflexión final: Que plasme una opinión o reflexión personal sobre el tema y las lecturas empleadas para la elaboración del cuestionario.
4. Referencias bibliográficas; los datos mínimos que debe contener son los siguientes: Autor (año), Título del libro, Ciudad: Editorial (Por ejemplo: Fayol, H. (1968), Administración industrial y general, México: Herrera Hermanos). Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera.

10. Cuando se trate de la realización de un video, la estructura deberá ser la siguiente:

Para ser evaluada esta actividad será indispensable que en todo momento aparezcas en el video:

1. Introducción. Se señalará el objetivo del video, así como una breve explicación general o global del o los temas a tratar.
2. Contenido: Cubrir todos los temas y elementos solicitados a profundidad con detalles y ejemplos.
3. Reflexión final: El estudiante reflexionará acerca de la importancia del tema desarrollado en el estudio de la administración.
4. Referencias bibliográficas: El alumno incorporará las fuentes consultadas en formato APA a manera de créditos para darle sustento a su actividad. Los datos mínimos que debe contener son los siguientes: Autor (año), Título del libro, Ciudad: Editorial (Por ejemplo: Fayol, H. (1968), Administración industrial y general, México: Herrera Hermanos).
5. Creatividad: Uso de distintas herramientas para la presentación (power point, genially, instagram, tiktok, canva, etc)
6. Comunicación. Lenguaje apropiado, dicción, términos académicos, secuencia lógica y claridad.
7. La calidad del video: El audio e imagen deben de ser claros y entendibles para la clara comprensión del contenido.
8. Material de apoyo: Puedes apoyarte de una presentación, un pizarrón, un rotafolio, imágenes o algún material de apoyo para tu exposición.
9. Duración: No menos de 5 minutos y no más de 8 minutos.
10. Formato: Se puede presentar en mp4, alguna red social o aplicación (facebook, instagram, youtube) Es importante que te asegures que los profesores podrán revisar tu video sin registro previos, descargar alguna aplicación o sistema adicional.

11. Estructura de los ensayos:

1. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.
2. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo.
3. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.
4. Referencias bibliográficas (Formato APA). Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar: Ensayo-UAM Azcapotzalco (2018). Pautas para escribir ensayos académicos. Recuperado de: <http://dip.una.edu.ve/man/985gestionnegocios/lecturasYotros/Como%20Elaborar%20un%20Ensayo%5B1%5D.pdf>

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf). Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## Requisitos

Porcentajes	Examen Final	30 %
	Act. complementaria	70 %
	TOTAL	100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)