



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y
EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Administración 1er. semestre

DATOS GENERALES

Objetivo general:

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Entorno de las Organizaciones
Clave(s):	1141
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (Actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

Las y los estudiantes serán capaces de identificar, describir y analizar el entorno económico, social, político y cultural en el que se desempeñan las organizaciones; mediante el reconocimiento de que las unidades económicas (empresas) se interrelacionan con otros agentes económicos en un contexto dinámico, es decir, de complejidad social y de cambios institucionales.

Objetivos particulares:

1. Estudiar y analizar las características, funciones e interrelaciones de los agentes o actores con instituciones definidas históricamente para la definición de la estructura social.
2. Identificar que las sociedades se desempeñan en sistemas complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros, otras sociedades e instituciones.
3. Estudiar la relación entre la dinámica histórica de las sociedades y el desarrollo, para comprender sus consecuencias, tales como, ubicarse, en términos temporales, en el atraso económico; en vías de desarrollo o situarse en un esquema de desarrollo y bienestar social.
4. Revisar en el contexto de la globalización como etapa histórica, las implicaciones para el desarrollo contemporáneo y los distintos papeles que han asumido los países avanzados, los de industrialización tardía y los que siguen estancados en el atraso económico.
5. Comprender la importancia del conocimiento y la información, en la etapa histórica actual, para el desarrollo de las sociedades, las organizaciones y el ser humano.
6. Analizar histórica y conceptualmente la relación entre las instituciones y las organizaciones para entender su interrelación en un entorno donde prevalecen las reglas, normas y disposición de las primeras.

7. Comprender, reflexionar y criticar los procesos de industrialización y modernización, así como los límites y potencialidades que posee México respecto de las coyunturas contemporáneas desde la perspectiva de complejidad social.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales.	1.1. Cultura, interacción y sociedad 1.2. Instituciones sociales, orden y anomia 1.3. Grupos y organizaciones 1.4. Conflicto y movimiento social 1.5. Poder, política, gobierno y Estado	6	6
Unidad 2. Complejidad y dinamismo social.	2.1. La Sociedad como sistema complejo. 2.2. Dinámica social: nivel micro, macro y meso 2.3. El cambio social y la matriz institucional. 2.3. El cambio social y la matriz institucional.	4	4
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	3.1 Las fases históricas del desarrollo 3.2 Atraso y desarrollos sociales 3.3 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	4	4
Unidad 4. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	4.1 La globalización como nueva fase del desarrollo 4.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 4.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	4	4
Unidad 5. Sociedad de la información y el conocimiento	5.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 5.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 5.3 Economía, mercado y conocimiento 5.4 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 5.5 Una sociedad de idea: insertos y excluidos	4	4
Unidad 6.	6.1. Instituciones y organizaciones	4	4

Entorno y cambio organizacional	6.2. Complejidad y dinamismo organizacional 6.3. Cambio organizacional y capacidad de innovación 6.4. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 6.5. Grupos internos y externos de las organizaciones 6.5.1. Internos: alta gerencia, mandos medios, primera línea 6.5.2. Externos: consumidores, proveedores, competencia 6.5.3. Variables: económicas, sociales, políticas, tecnológicas, ecológicas		
Unidad 7. Modernización y crisis en México	7.1. Breve historia del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 7.2. Matriz y trayectoria institucional 7.3. Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria 7.4. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 7.5. Las crisis en México 7.6. La integración de México a la globalización 7.7. Matriz institucional y desempeño organizacional en México	6	6
Total		32	32
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimadas y estimados estudiantes de la asignatura Entorno de las Organizaciones. El grupo de profesores y profesoras de esta asignatura te damos la bienvenida a este curso. Nosotros(as) somos tus asesores(as) durante este semestre y te apoyaremos en tu proceso de aprendizaje mediante la resolución de dudas, preguntas o comentarios. En este proceso te sugerimos aprovechar los contenidos de cada una de las unidades para mejorar tu desempeño, maximizar tu aprendizaje y lograr la mejor calificación.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Importancia de la asignatura

Los conocimientos adquiridos en este curso son fundamentales para estudiar y analizar los mecanismos mediante los cuales han evolucionado las estructuras sociales y organizacionales a nivel global, regional y nacional.

Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

El contenido de la asignatura es útil para su aplicación en las actividades académicas, laborales, sociales y familiares porque dota de información, estrategias, experiencias y análisis de los procesos de estructuración social de México y el mundo.

Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

La vinculación de la materia con otras áreas y/o asignaturas se logra a través de la transferencia y adquisición de la información para estar preparados para los tópicos que se revisarán en materias como microeconomía en cuanto a la interrelación entre agentes económicos, con macroeconomía en lo referente al análisis de sus principales variables. Asimismo, se encuentra estrechamente ligada con asignaturas como desarrollo sustentable de las organizaciones, con administración de organizaciones del sector social, finanzas corporativas; así como con administración de proyectos de inversión.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Qué y cómo debe realizar las actividades de aprendizaje (formatos y estrategias a utilizar). En el contexto del sistema abierto, el asesor o la asesora asignado(a) del grupo se encargará de revisar las actividades de aprendizaje en la plataforma y el o la estudiante recibirá

retroalimentación respecto de cada actividad para que, en las subsecuentes entregas, sean observables las mejoras en las mismas. Una recomendación para mejorar tu desempeño es que para presentar los exámenes parciales es necesario entregar las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades de cada parcial.

Como el resto de las materias del sistema abierto, esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo que significa que los y las estudiantes deberán elaborar y entregar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo. La autogestión del conocimiento también requiere la revisión de cada uno de los materiales escritos y audiovisuales recomendados, así como el cumplimiento de las instrucciones para realizar cada una de las actividades.

Es muy importante la revisión, el estudio y el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de las mismas se elaboran las actividades. Se recomienda ampliamente consultar textos de autores adicionales, los cuales deberán proceder de fuentes como: libros, revistas, artículos, tesis, etcétera. Es un requisito esencial en cada actividad, utilizar de forma correcta el formato APA para otorgar el crédito correspondiente a los o las autores(as) de las fuentes de consulta. Para conocer, estudiar y aplicar correctamente la normatividad APA, específicamente, para citas y presentación de referencias, puedes consultar:

- https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Nota:

- a. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).
 - b. En cada actividad se evaluará además del contenido, la capacidad de análisis, de síntesis, de abstracción y utilización de conceptos, así como el pensamiento crítico.
 - c. La presentación de las actividades no deberá tener faltas de ortografía, redacción coherente y estructura organizada.
2. Requisitos para la presentación de exámenes parciales:
Realizar todas las actividades correspondientes a las unidades de cada evaluación (examen) parcial.

Global: **Ninguno**

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, se presentan de manera detallada las instrucciones para la realización de cada una de las actividades del curso, así como el valor de cada una según el nivel de complejidad y la herramienta didáctica solicitada. Estas actividades son de carácter teórico-prácticas y pueden ser análisis reflexivo-crítico, cuestionarios, organizadores gráficos (mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, etcétera), casos prácticos, trabajo colaborativo entre otros. Se incluye una actividad de cada una de las unidades del temario.

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Video clases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	<p>Instrucciones:</p> <p>El alumno resolverá las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique ¿Cómo influye la cultura en las organizaciones? Exponga un ejemplo. 2. Explique ¿Qué es la anomia y cómo afecta a las organizaciones? exponga un ejemplo. 3. Explique ¿Qué es un grupo y cómo se clasifica? 4. ¿Qué es una organización? 5. Explique ¿qué es el conflicto? Analiza un ejemplo actual en la sociedad mexicana. 6. ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social? 	<p>1. Sámano, M. (2005). Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano, Ra Ximhai. <i>Revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible</i>, Universidad Autónoma Indígena de México, Sinaloa, México. Disponible en:</p>	10 puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<p>7. ¿Cómo interpretas en el contexto de la sociedad mexicana actual, el concepto de gobierno?</p> <p>Requerimientos:</p> <table border="1" data-bbox="548 354 1192 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 354 1100 423">Componente</th> <th data-bbox="1100 354 1192 423">Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 423 1100 505">La actividad debe contener una carátula.</td> <td data-bbox="1100 423 1192 505">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 505 1100 618">La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.</td> <td data-bbox="1100 505 1192 618">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 618 1100 841">Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.</td> <td data-bbox="1100 618 1192 841">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 841 1100 922">Las respuestas deberán ser correctas.</td> <td data-bbox="1100 841 1192 922">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 922 1100 1094">Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).</td> <td data-bbox="1100 922 1192 1094"></td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Valor	La actividad debe contener una carátula.	25%	La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.	25%	Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%	Las respuestas deberán ser correctas.	25%	Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).		<p>https://www.redalyc.org/pdf/461/46110202.pdf</p> <p>2. Giddens, A. (2000). Sociología. Alianza Editorial, Madrid, España. Disponible en: http://ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfKirby/7241772-Anthony-Giddens-Sociologia.pdf</p> <p>3. Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill, México, D.F. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizational_La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p> <p>4. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.una</p>	
Componente	Valor															
La actividad debe contener una carátula.	25%															
La redacción de las respuestas debe ser clara y fundamentada. Además, no deberá tener errores de puntuación y ortografía.	25%															
Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%															
Las respuestas deberán ser correctas.	25%															
Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).																

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			m.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14_116_A_Entorno_organizaciones.pdf	
Unidad 2. Complejidad y Dinamismo Social	Actividad 2	<p>Instrucciones:</p> <p>Aspectos teóricos</p> <p>Realiza un mapa conceptual con los principales conceptos sobre Complejidad y Dinamismo Social. Tu principal fuente debe ser el apunte electrónico de la materia.</p> <p>Si tienes dudas con respecto a la elaboración de un mapa mental, visita el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=L5LLiFnjXco</p> <p>Nota: puedes utilizar aplicaciones como CANVA, MindMeister, Mindomo, MindMup o Coggle.</p> <p>Aspectos prácticos</p> <p>Realiza una explicación reflexiva (en una cuartilla) que incluya los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la teoría de la complejidad para los administradores. 2. Un problema del contexto mexicano que los administradores podrían entender y resolver en la práctica bajo el enfoque de la teoría de la complejidad. 3. Explicación desde el enfoque de la teoría de la complejidad de la interrelación entre la economía circular y las empresas sustentables. <p>Requerimientos:</p>	<p>1. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14_116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>2. Cruz, L. (2012). El pensamiento complejo y la teoría de la administración. En A. Díaz (Coord.). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. Publicaciones empresariales. UNAM, FCA Publishing. DGAPA. pp. 119-138.</p> <p>Disponible en: https://investigacionpedagogicaunam.weebly.com/uploads/1/0/8/8/1088815</p>	10 puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción		Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Componente	Valor	4/d%C3%ADaz_mata_alfredo_2012_el_enfoque_de_la_complejidad_diversas_perspectivas.pdf	
		El mapa debe mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información.	20%		
		En el texto que presentas como explicación se aprecia claramente la abstracción teórica que haces a partir de las fuentes de consulta.	20%		
		Debes incluir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	20%		
		El texto se presenta de forma correcta todos los elementos solicitados	20%		
		El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%		
		Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).			
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	Instrucciones: Realiza un <i>podcast</i> que incluya los siguientes temas: 1. Define las principales características y funciones de los países periféricos y cómo se insertan en el contexto de los mercados mundiales actuales. En este <i>podcast</i> deberás analizar la perspectiva de México desde el contexto global. Además, explicar de manera fundamentada si México es considerado un país subdesarrollado, en desarrollo,		1. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.una.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14	10 puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>emergente o desarrollado, así como las medidas que deberían tomarse para mejorar esta perspectiva.</p> <p>2. Describe con información estadística el caso de alguna empresa mexicana o internacional que, en el entorno post pandemia, mantenga de manera exitosa los esquemas organizacionales a los que el confinamiento social obligó.</p> <p>Consideraciones:</p> <p>a) El podcast deberá de tener una duración de cinco minutos a 10 minutos.</p> <p>b) Agregar el guion de trabajo en formato PDF o Word que deberá incluir la bibliografía utilizada.</p> <table border="1" data-bbox="550 675 1339 1295"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 675 1182 743">Componente</th> <th data-bbox="1182 675 1339 743">valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 743 1182 914">El guion de trabajo deberá mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información y que serán utilizadas en la elaboración del podcast.</td> <td data-bbox="1182 743 1339 914">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 914 1182 1138">Debes referir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.</td> <td data-bbox="1182 914 1339 1138">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1138 1182 1295">El audio deberá escucharse platicado (con dominio del tema), es decir, no deberá escucharse leído.</td> <td data-bbox="1182 1138 1339 1295">25%</td> </tr> </tbody> </table>	Componente	valor	El guion de trabajo deberá mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información y que serán utilizadas en la elaboración del podcast.	25%	Debes referir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%	El audio deberá escucharse platicado (con dominio del tema), es decir, no deberá escucharse leído.	25%	<p>116 A Entorno organizaciones.pdf</p> <p>2. Mendoza, F. H. (05 de septiembre de 2014). Entorno de las organizaciones. México.</p> <p>Prebisch, R. (1981). Capitalismo Periférico crisis y transformación. México.</p>	
Componente	valor											
El guion de trabajo deberá mostrar la relación entre los principales conceptos y teorías que se señalan en las fuentes de información y que serán utilizadas en la elaboración del podcast.	25%											
Debes referir citas textuales o de paráfrasis de acuerdo a la normatividad de APA y agregar también todas las referencias consultadas y citadas en la sección de Bibliografía.	25%											
El audio deberá escucharse platicado (con dominio del tema), es decir, no deberá escucharse leído.	25%											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción		Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción. y contiene bibliografía utilizada	25%		
		Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).			
Unidad 4. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1 (colaborativa)	<p>Instrucciones:</p> <p>Después de ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=dZFYCAFZ2ek, contesta en un FORO las siguientes preguntas fundamentando con citas cada argumentación.</p> <p>1. Con base en la información del video, define el concepto de resiliencia organizacional y describe brevemente (un párrafo).</p> <p>2. Describe con un ejemplo de México los escenarios de adaptación de las organizaciones frente al covid-19.</p>		<p>1. Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14_116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>2. Alvarado, E. K. Valencia y O. Rodríguez (2021). <i>Retos y dinámicas de las</i></p>	10 puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)				
		<p>3. Explica un caso de una empresa nacional o internacional que haya aplicado la resiliencia reactiva. Utiliza fuentes de información como noticias y las recomendadas para la actividad.</p> <p>4. Señala el mecanismo por el cual los recursos de las resiliencias operan para mejorar el desempeño de las organizaciones.</p> <p>Requisitos mínimos de la actividad y su penalización sobre la calificación en caso de errores o ausencia.</p> <table border="1" data-bbox="552 560 1283 1013"> <tr> <td data-bbox="552 560 1150 769">Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.</td> <td data-bbox="1150 560 1283 769">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 769 1150 1013">La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.</td> <td data-bbox="1150 769 1283 1013">40%</td> </tr> </table>	Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.	20%	La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.	40%	<p><i>NaMiPyMEs ante la pandemia del covid-19.</i> Fides Ediciones. Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE). Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1hpWbCMYVQJJ0iscNFRI_HCCKQ1Bwzwm/view?usp=sharing</p> <p>3. Rodríguez, O. y E. Alvarado (2023). <i>Continuidad y recuperación de las NaMiPyMEs después del covid-19.</i> Plaza y Valdés Editores, Universidad Autónoma de Nuevo León, Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE). Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1STBZZL4YijfDPUYUR8X3m0-aBICkG0n0/view?usp=sharing</p>	
Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.	20%							
La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.	40%							

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción		Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Es obligatorio el uso adecuado de la normatividad de APA. La ausencia o fallas en lo anterior causa penalizaciones sobre la calificación, por lo que los argumentos de las respuestas deberán fundamentarse de manera teórica; es decir, a través de citas (textuales y/o paráfrasis), así como la presentación correcta de la sección de Bibliografía.</p>	40%		
		<p>Aclaración importante: Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).</p>	Es merecedora de cero.		
<p>Unidad 5. Sociedad de la información y el conocimiento</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Después de leer y analizar los documentos correspondientes a esta unidad, elabora lo siguiente:</p> <p>Aspectos prácticos</p> <p>Realiza un video con tu teléfono celular y súbelo a YouTube. Este video deberá tener una duración no mayor que cuatro minutos. Se recomienda guardarlo como video oculto para respetar tu privacidad, pero debes asegurarte que tu asesora o asesor pueda verlo mediante un <i>link</i>. Puedes guiarte en el siguiente tutorial:</p>		<p>Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.una.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14_116_A_Entorno_organizaciones.pdf Unidad 5.</p>	<p>10 puntos</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)						
		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ld_LRhbAPRI) Otras alternativas son <i>PowerPoint</i> o <i>Canva</i>. Para ello deberás elaborar una breve presentación. Es decisión del o la estudiante salir o no a cuadro, sin embargo, es necesario que se escuche la voz del o la estudiante argumentando los temas solicitados.</p> <p>Aspectos teóricos</p> <p>El video deberá respaldarse con un texto reflexivo que fungirá como el guion, el cual deberá incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El impacto de la sociedad de la información sobre las organizaciones. b) El concepto, aplicación e importancia de las organizaciones inteligentes c) Un ejemplo y explicación de alguna organización inteligente. <p>Nota: El guion deberá incluir crédito a las autoras y los autores mediante citas de paráfrasis o textuales de acuerdo a la normatividad de APA. También deben de aparecer todas las referencias al final del texto.</p> <p>Requerimientos:</p> <table border="1" data-bbox="548 1105 1310 1398"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes de información y que se relacionan con los temas solicitados.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>En el vídeo se muestra una comprensión clara y amplia de todos los elementos conceptuales solicitados. El audio deberá escucharse platicado</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Valor	El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes de información y que se relacionan con los temas solicitados.	20%	En el vídeo se muestra una comprensión clara y amplia de todos los elementos conceptuales solicitados. El audio deberá escucharse platicado	20%	<p>López, M y López, M. P. (2022). Organizaciones Inteligentes como un nuevo paradigma organizacional. <i>Gestión y Estrategia</i>. No. 18.</p> <p>Disponible en:</p> <p>https://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/article/view/289</p>	
Componente	Valor									
El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes de información y que se relacionan con los temas solicitados.	20%									
En el vídeo se muestra una comprensión clara y amplia de todos los elementos conceptuales solicitados. El audio deberá escucharse platicado	20%									

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>(con dominio del tema), es decir, no deberá escucharse leído.</p> <p>En ambos formatos (guion y grabación), se da crédito a las fuentes considerando la normatividad de APA.</p> <p>En el vídeo y en el guion se presentan de forma correcta todos los elementos solicitados</p> <p>El guion no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</p> <p>Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).</p>		
Unidad 6. Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	<p>Instrucciones. Realiza las actividades solicitadas.</p> <p>a) Define y menciona dos ejemplos de Instituciones en México y analiza su papel dentro de la sociedad.</p> <p>b) Define y analiza que es una organización y menciona dos ejemplos a nivel global e indica la manera en que han contribuido al progreso de una sociedad.</p> <p>c) Define y analiza que es el cambio organizacional y la capacidad de innovación de una empresa u organización que conozcas.</p> <p>d) Elabora una reflexión de una cuartilla que contenga los cuatro aspectos necesarios para la innovación que, de acuerdo con Chiavenato (en Hernández, M. 2013. p. 110) son: a) Adaptabilidad, b) Sentido de identidad, c) Integración humana, d) Perspectiva exacta del entorno, los cuales debes describir y mencionar cómo se aplica en las empresas.</p>	<p>Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14116_A_Entorno_organizaciones.pdf</p> <p>Hernández, M. (2013). Entorno de las Organizaciones. Publicaciones</p>	10 puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<p>e) Describe un ejemplo de alguna empresa pública o privada que haya tenido que innovar o cambiar sus procesos, formas de trabajo, tecnologías, etcétera a través de la intervención de los siguientes componentes: descongelamiento, movimiento, recongelamiento, evaluación y análisis.</p>	<p>Empresariales FCA, UNAM.</p>											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 467 1199 568">Componente</th> <th data-bbox="1199 467 1333 568">Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 568 1199 750"> <p>Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.</p> </td> <td data-bbox="1199 568 1333 750"> <p>20%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 750 1199 976"> <p>La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.</p> </td> <td data-bbox="1199 750 1333 976"> <p>50%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 976 1199 1323"> <p>Es obligatorio el uso adecuado de la normatividad de APA. La ausencia o fallas en lo anterior causa penalizaciones sobre la calificación, por lo que los argumentos de las respuestas deberán fundamentarse de manera teórica; es decir, a través de citas (textuales y/o paráfrasis), así como la presentación correcta de la sección de Bibliografía.</p> </td> <td data-bbox="1199 976 1333 1323"> <p>20%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1323 1199 1422"> <p>El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</p> </td> <td data-bbox="1199 1323 1333 1422"> <p>10%</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Componente	Valor	<p>Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.</p>	<p>20%</p>	<p>La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.</p>	<p>50%</p>	<p>Es obligatorio el uso adecuado de la normatividad de APA. La ausencia o fallas en lo anterior causa penalizaciones sobre la calificación, por lo que los argumentos de las respuestas deberán fundamentarse de manera teórica; es decir, a través de citas (textuales y/o paráfrasis), así como la presentación correcta de la sección de Bibliografía.</p>	<p>20%</p>	<p>El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</p>	<p>10%</p>
Componente	Valor													
<p>Carátula con nombre completo, nombre de la materia, número de unidad, de actividad y la leyenda de que el texto es de tu autoría.</p>	<p>20%</p>													
<p>La redacción deberá ser clara, coherente y concisa. Se calificará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, así como no incurrir en errores ortográficos.</p>	<p>50%</p>													
<p>Es obligatorio el uso adecuado de la normatividad de APA. La ausencia o fallas en lo anterior causa penalizaciones sobre la calificación, por lo que los argumentos de las respuestas deberán fundamentarse de manera teórica; es decir, a través de citas (textuales y/o paráfrasis), así como la presentación correcta de la sección de Bibliografía.</p>	<p>20%</p>													
<p>El texto no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.</p>	<p>10%</p>													

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)				
		<p>Aclaración importante: Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).</p>						
Unidad 7. Modernización y crisis en México	Actividad 1	<p>Instrucciones:</p> <p>Realiza un video o un <i>podcast</i> en el que se use como referencia el tema Matriz y trayectoria institucional del texto de Hernández (2013). El video o <i>podcast</i> deberá incluir una reflexión en la que se argumente cómo se podría fomentar un mayor dinamismo económico y consolidación de los procesos de modernización en México.</p> <p>Consideraciones:</p> <p>a) Anexa el guion de trabajo. El guion deberá contener la definición de matriz institucional.</p> <p>b) Las diferencias institucionales entre México y otros países tardíos.</p> <p>c) La duración del <i>podcast</i> o video será de entre cinco y 10 minutos.</p> <table border="1" data-bbox="548 1260 1331 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1260 1220 1325">Componente</th> <th data-bbox="1220 1260 1331 1325">Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1325 1220 1422">El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes</td> <td data-bbox="1220 1325 1331 1422">20%</td> </tr> </tbody> </table>	Componente	Valor	El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes	20%	<p>Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill, México, D.F. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/335680/Comportamiento_organizacional_La_dinamica_en_las_organizaciones..pdf</p> <p>Torres, C. y Martínez, D. (s/f). Entorno de las organizaciones. Apunte electrónico. http://fcasua.contad.una.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/1/apunte/LA_1141_14</p>	10 puntos
Componente	Valor							
El texto del guion debe mostrar los principales conceptos y teorías que se señalan en ambas fuentes	20%							

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción		Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		de información y que se relacionan con los temas solicitados.		116 A Entorno organizaciones.pdf Unidad 7.	
		En el vídeo se muestra una comprensión clara y amplia de todos los elementos conceptuales solicitados. El audio deberá escucharse platicado (con dominio del tema), es decir, no deberá escucharse leído.	20%		
		En ambos formatos (guión y grabación), se da crédito a las fuentes considerando la normatividad de APA.	20%		
		En el vídeo y en el guion se presentan de forma correcta todos los elementos solicitados	20%		
		El guion no presenta errores ortográficos, de sintaxis o redacción.	20%		
		Aclaración importante. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información. O elaborada de forma completa o parcial por Inteligencia artificial, será merecedora de una calificación de cero (0).			
Ponderación total de las actividades					70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1-4	15%
2do.	5-7	15%

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales (dos)	30 %
Otro	NA %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviaré tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Marisol Huerta Mondragón	marsol_h@yahoo.com
Rosario Castro Córdova	charocordova@hotmail.com
José Lorenzo Flores Rojo	ifred5902@gmail.com
Edgar Fabian Huitzil Macedo	edgar.huitzil@comunidad.unam.mx
Oscar Rodríguez Medina	rodriguezmedinaoscar@gmail.com

Fechas de exámenes parciales y global

Periodo	Aplicación
Primero	03, 04 y del 06 al 09 de mayo de 2024
Segundo	07, 08 y del 10 al 14 de junio de 2024
Examen global	15 y del 17 al 21 de junio de 2024

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire