

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MATA ROMERO LOURDES	Correo	loromero@fca.unam.mx
--------	---------------------	--------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Clave	1144	Grupo	8158
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Las tic en las organizaciones	6	6	0

II. Redes sociales	6	6	0
III. Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	10	10	0
IV. Generación de documentos corporativos	10	10	0
V. Presentaciones ejecutivas	10	10	0
VI. Automatización de cálculos ejecutivos	12	12	0
VII. Sistemas de información	10	10	0

V. Presentación general del programa

En la asignatura de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), el alumno deberá de adquirir un panorama general de las TIC, que le permitirá comprender la utilidad de su aplicación en las organizaciones y desarrollará sus habilidades en el manejo de las mismas.

Este semestre seré su asesora, por lo que mi labor es ayudarle en su proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos en línea.

Se revisaran las actividades de aprendizaje y se dará realimentación a cada una de ellas, se hará uso del foro para proporcionar información general y el uso del correo electrónico para tener una comunicación personal si así se requiere.

Lo anterior independientemente de las sesiones de chat (en la plataforma) que se tienen programadas con base al horario de la asignatura.

Adicionalmente tendremos 6 sesiones en zoom con las siguientes fechas y en el horario de la clase:

Sesión 1 - Fecha 29 de febrero - Sesión de encuadre de la asignatura, así como dudas sobre el plan de trabajo y plataforma.

Sesión 2 - Fecha 19 de marzo - Sesión para dudas sobre temas de las unidades 1 y 2

Sesión 3 - Fecha 25 de abril - Sesión para dudas sobre temas de las unidades 3 y 4

Sesión 4- Fecha 16 de mayo - Sesión para dudas sobre temas de las unidades 5

Sesión 5 - Fecha 30 de mayo - Sesión para dudas sobre temas de las unidades 6

Sesión 6 - Fecha 6 de junio - Sesión para dudas sobre temas de las unidades 7 y dudas sobre el examen final.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para iniciar esta asignatura en línea, es primordial que el alumno entre a la plataforma y ubique de forma total los elementos que la integran, apuntes, actividades, foros etc.

Es importante que estudie todos los materiales, aunque solo se establezcan en el plan de trabajo ciertas actividades que deberán realizar y subir a la plataforma, ya que estas se consideran obligatorias e integran un porcentaje en la ponderación de su calificación final.

Se recomienda que realicen los cuestionarios de reforzamiento y los exámenes de autoevaluación de cada unidad, con la finalidad de prepararse para su examen final.

Estar en contacto con el asesor para cualquier duda, esto puede ser mediante el correo electrónico, los foros, chat.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
05 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. de aprendizaje 6	Construye con tus propias palabras una definición para cada uno de los siguientes términos, según lo aprendido en la unidad: • TI • TIC • Web 2.0 • Cloud Computing • E-commerce.	2 %
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. de aprendizaje 8	Adjuntar archivo en formato PDF Elige y ve una de las películas que se enlistan a continuación: a) Final fantasy: El espíritu en nosotros (2001) b) Yo Robot. (Will Smith, 2004) c) Virus (William Baldwin, Jamie Lee Curtis y Donald Sutherland, 2005) d) Aeon flux (Charlize Theron, 2005) e) Amenaza virtual “Antitrust” (Ryan Phillippe, 2000) f) Minority report, “Sentencia Previa” (Tom Cruise, 2002) g) La Isla (Ewan Mc. Gregor/Scarlett Johansson, 2005) h) Inteligencia virtual “Beyond Hypothermia”, (Peter Gallagher, Mimi Rogers, Jake Lloyd, Bridgette Wilson, Mary Bishop) i) Identidad sustituta “Surrogates” (Bruce Willis, 2010) j) El piso 13 (Graig Bierko/Gretchen Mol, 2002) k) Inteligencia artificial “A.I.” (Haley Joel Osment/Jude Law, 2002) l) El vengador del futuro (Arnold Schwarzenegger) m) Enemigo público “Enemy of the State” (Will Smith/Gene Hackman) n) Blade runner, (Harrison Ford, 1982-2007) ñ) El demoledor “Demolition Man” (Silvester Stallone/Wesley Snipes, 1993) o) Duro de matar 4.0 “Die Hard 4.0” (Bruce Willis, 2007) p) Ultravioleta (Milla Jovovich, 2008) q) El 6°. día (Arnold Schwarzenegger, 2000) r) Ironman, (Robert Downey Jr. 2008) s) Ironman II. (Robert Downey Jr. 2010) t) Avatar (de James Cameron, 2009) u) Terminator (Arnold Schwarzenegger, y secuelas) Posteriormente analiza y reflexiona el mensaje que nos brinda la película, con relación a la sexta generación de computadoras. Plásmalo en 1 cuartilla.	4 %

14 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. complementaria 1	Realiza una infografía donde se muestren la diferencia que existe entre los siguientes terminos: • E-commerce • Ebusiness • B2B • B2C • C2B • C2C • B2G • G2C Adjunta el archivo en formato de imagen o PDF	6 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Redes sociales	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo PDF Con base en lo revisado en la unidad 2, explica en qué consiste el término “Comunidades Virtuales de Aprendizaje”, y después de definirlo da un ejemplo de alguna comunidad de este tipo en el que te hayas involucrado recientemente. Expresa sus características y detalles en máximo dos cuartillas	3 %
02 de abril de 2024	UNIDAD 2: Redes sociales	Act. de aprendizaje 5	Adjuntar archivo en formto PDF Investiga casos recientes en los que se hayan puesto de manifiesto el uso y aprovechamiento de las redes sociales corporativas, para beneficio de la empresa, los trabajadores y empleados y en relación a los beneficios que la sociedad ha obtenido por este tipo de prácticas. Cita el ejemplo encontrado y proporciona las cifras que soporten tu investigación.	3 %
09 de abril de 2024	UNIDAD 3: Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	Act. de aprendizaje 4	Adjuntar archivo PDF Busca en Internet alguna plataforma tecnológica destinada a las actividades de una empresa. Describe sus características y funcionalidad.	4 %
16 de abril de 2024	UNIDAD 3: Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	Act. complementaria 1	Adjunta archivo en formato PDF De las redes sociales que usas: ¿Cuál te ha impactado más y porqué? ¿Qué uso académico les has dado? Integra en el documento capura de pantallas del uso académico que le das.	4 %
23 de abril de 2024	UNIDAD 4: Generación de documentos corporativos	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo en formto PDF Abre un documento de Word. Verifica que no se encuentre minimizada la Cinta de Opciones. Posiciona el cursor sobre alguna de las herramientas (iconos) y verifica que aparezca un texto describiéndola. Anota los datos que se piden en la tabla.	2 %

30 de abril de 2024	UNIDAD 4: Generación de documentos corporativos	Act. complementaria 1	Realiza una combinación de correspondencia en Word. Recuerda que para esta actividad debes tener 3 archivos: 1) Carta modelo (debe contener por lo menos 3 campos a combinar) 2) Base de datos a combinar (debe tener por lo menos 10 registros) 3) El archivo donde se generan las carta ya combinadas Debes guardar los tres archivos en una carpeta y comprimirla para subirla a la plataforma. La carta modelo debe tener por lo menos 3 campos a combinar y la base de datos debe contener al menos 10 registros.	6 %
07 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Presentaciones ejecutivas	Act. de aprendizaje 2	Abre una nueva presentación en power point. En cinco diapositivas ingresa información relacionada con tu persona, tus habilidades escolares, tus hobbies y algún dato relacionado con la ciudad donde vives. Integra la información utilizando imágenes fijas (fotos) y realiza la animación correspondiente a los títulos y rótulos que utilices. Una vez terminada, cambia la presentación utilizando diferentes temas. Analiza la presentación en cada uno de los temas que ensayes y verifica en cuál se aprecia mejor tu información. Guarda tu presentación con el nombre “Práctica_1.pptx”.	2 %
14 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Presentaciones ejecutivas	Act. complementaria 1	Adjunta archivo en formato PDF Investiga sobre otras aplicaciones (software) que existan en el mercado para realizar presentaciones ejecutivas. En un cuadro establece ventajas y desventajas entre estas y power point.	1 %
21 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Automatización de cálculos ejecutivos	Act. de aprendizaje 4	Crea un nuevo documento de Excel e inserta la tabla. Acude a la ficha Fórmulas/Insertar función. Abre el cuadro de diálogo de Insertar función, busca las siguientes funciones y anota la información que se pide en cada caso.	2 %
28 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Automatización de cálculos ejecutivos	Act. complementaria 1	De las funciones (formulas) aprendidas en la unidad. Da un ejemplo de aplicación de cada una de ellas, que puedas implementar o que ya utilices en tu actividad profesional o académica. (anexa ejemplo)	3 %
04 de junio de 2024	UNIDAD 7: Sistemas de información	Act. de aprendizaje 9	Realiza un análisis acerca de la importancia que tienen los sistemas de información para las organizaciones, e indica desde tu perspectiva: ¿Cuáles son las razones por las que deben existir los sistemas de información en todas las organizaciones?	2 %
06 de junio de 2024	UNIDAD 7: Sistemas de información	Act. complementaria 1	Adjuntar archivo PDF Realiza un glosario de terminos, con todos los conceptos que se presentan en esta unidad.	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	Al ser una asignatura de primer semestre no tiene requisito curricular previo. Se solicita al alumno considere entregar en tiempo y forma las actividades establecidas en el plan de trabajo. Es importante el punto anterior para que la evaluación de las actividades sea sobre 10. Si por cualquier cosa llegan a tener un retraso en las mismas, estas no podrán ser evaluadas de igual forma y estas empezaran a evaluarse sobre 9 si estan dentro del mes siguiente, 8 si tiene un mes más de retraso y así consecutivamente.								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>24 %</td></tr> <tr> <td>Examen Final</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>26 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	24 %	Examen Final	50 %	Act. complementaria	26 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	24 %								
Examen Final	50 %								
Act. complementaria	26 %								
TOTAL	100 %								
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)