



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Administración 1er Semestre

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
<b>Clave(s):</b>	1144
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012 (actualizado 2016)

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno contará con un panorama general de las Tecnologías de Información y Comunicación, que comprenda las posibilidades y utilidad de su aplicación en las organizaciones y que le permita desarrollar habilidades en el manejo de las mismas.

### Contenido temático:

		Tema	Teóricas	Prácticas
1		Las TICS en las Organizaciones	6	0
2		Redes sociales	6	0
3		Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	10	0
4		Generación de documentos corporativos	10	0
5		Presentaciones ejecutivas	10	0
6		Automatización de cálculos ejecutivos	12	0
7		Sistemas de información	10	0
<b>Total</b>			64	0
<b>Suma total de horas</b>			64	

## BIENVENIDA

---

### Estimado alumno de la asignatura Tecnologías de Información y Comunicación:

El grupo de docentes de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y retroalimentará cada una de ellas en un lapso no mayor a 10 días posteriores a tu entrega, lo cual te permitirá tomar las acciones que consideres pertinentes en función a los comentarios que recibas, enfocados siempre a apoyar tu proceso de aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades que correspondan a las unidades que engloba y una vez que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Es de suma importancia que te mantengas atento a los comunicados que emitan tanto las autoridades de la Facultad como del Sistema Abierto Universitario (SUA), respecto a las medidas de sanidad, seguridad y control para minimizar o evitar cualquier situación de riesgo de contagio, durante el tiempo que se estime necesario por los efectos del Covid-19, así como de las guías e instrucciones para cumplir los requisitos para la acreditación de la asignatura.

Podrás asistir los días y horarios establecidos en tu horario a las instalaciones del SUA, tu asesor se encontrará en su cubículo para atender a tus dudas.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Esta asignatura te permitirá conocer conceptos básicos y algunas herramientas de las Tecnologías de Información y Comunicación, así como su aplicación en el ámbito de las organizaciones y la forma en que contribuyen a tu formación como futuro profesional.

También conocerás aspectos importantes respecto a la seguridad de la información y comprenderás las ventajas competitivas de su implementación en las organizaciones.

La asignatura cuenta con tres temas prácticos cuya aplicación te será de utilidad desde el primer momento ya sea como apoyo en la presentación de algunas asignaturas o como herramientas para la resolución de problemas en un entorno laboral.

Las Tecnologías de Información y Comunicación se encuentran involucradas en cualquier área en la que te desarrolles, principalmente en los momentos actuales. |

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son prácticas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

**Cabe mencionar que las actividades de aprendizaje en las que se detecte que el alumno ha incurrido en el uso de inteligencia artificial o copiado y pegado contenido íntegro de alguna página web, obtendrá la calificación de 0, en dicha actividad.**

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, utiliza la siguiente estructura para nombrarlos:

**Ejemplo: U1A1\_Paterno\_Materno\_Nombre**

En donde:

**U1** se refiere a la Unidad 1

**A1** se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

En caso de que el alumno no coloque el nombre de la actividad de aprendizaje como anteriormente se señala en la estructura anterior, se le **descontará un punto a la calificación de la actividad.**

Recuerda que es un **REQUISITO** que, para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado **TODAS** las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.

|

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

[[

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Las TIC en las organizaciones	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Realizar un video de 5 minutos donde lo primero es que el alumno se presente con su nombre completo, no es necesario que el alumno salga en el video pero sí deberá ser narrado por él sin excepción. En dicho video explique dos eventos de cada una de las siguientes generaciones de computadoras: cuarta, quinta, sexta, séptima y octava. Cada evento con una breve descripción e imágenes que más le hayan llamado la atención.</p> <p>Al final del video debe de venir la mesografía utilizada en formato APA y deberá generar un archivo PDF, dentro del cual vendrá el vínculo de publicación con el software que se haya realizado. Es importante que se verifique que se pueda visualizar sin necesidad de acceder al software, esto es, sólo con la publicación del mismo.</p> <p>Recuerda que el nombre del PDF donde se suba el enlace será el mencionado dentro del programa de trabajo.</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	4 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>NOTA IMPORTANTE: Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p><b>Foro</b></p> <p>Con la aplicación MURAL (<a href="https://mural.co/">https://mural.co/</a>) generará una cuenta y participará en el archivo compartido por el profesor en el FORO, donde el profesor compartirá un archivo colaborativo de tipo "Get to the bottom of the stack" en donde dice "My Name" editarán su nombre y tomarán uno de los siguientes conceptos y realizarán 5 preguntas sobre ese concepto que ustedes hayan investigado para que alguien más las responda. Los temas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● e-learning,</li> <li>● b-learning</li> <li>● m-learning</li> <li>● e-business</li> <li>● e-commerce</li> <li>● B2B</li> <li>● B2C</li> <li>Web 2.0</li> <li>● Concepto</li> <li>● Características</li> <li>● Diferencias con Web 1.0</li> <li>● Un ejemplo explicado detalladamente</li> <li>Cloud Computing</li> </ul>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	<p>4 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto</li> <li>● Tipos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pública</li> <li>○ Privada</li> <li>○ Híbrida</li> </ul> </li> <li>● Servicios <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SaaS</li> <li>○ IaaS</li> <li>○ PaaS</li> </ul> </li> <li>● Ventajas</li> <li>● Desventajas</li> </ul> <p>Después de haber puesto sus preguntas en el área de "My Name" con su nombre completo, en ese recuadro colocarán las 5 preguntas y contestarán 5 preguntas que haya hecho otro compañero. Además de agregar un video de Youtube el cuál no es necesario que ustedes generen, de una duración máxima de 3 minutos que explique al menos una de las respuestas.</p> <p>Está prohibido el copy &amp; paste y no deben ser respuestas muy extensas.</p> <p>Terminando su participación en el FORO le informarán a su profesor que realizaron la modificación del archivo para recibir su calificación en una entrada del mismo FORO del mismo TEMA que haya abierto la participación el maestro y le indicará que ya realizó los cambios para que por medio de esa entrada de respuesta del foro se refleje su calificación.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>NOTA IMPORTANTE: Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Redes sociales</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Seleccionará tres empresas del mismo ramo y mundialmente conocidas. (Ejemplo: Coca-cola, Pepsi y Peñafiel ó OfficeDepot, OfficeMax y Lumen), si la empresa es muy grande como por ejemplo Samsung, tiene que mencionar el área al cual se dedicará y el país, ejemplo Samsung celulares México. Ya que debido a que algunas empresas tienen varios facebook por cada tipo de producto y por cada país. Así mismo como direcciones por lo que hay que acotar en qué país, qué producto/servicio y de dónde.</p> <p>Hacer un cuadro comparativo que contenga:</p> <p>Nombre de la empresa Logotipo Misión Visión Ubicación física y el vínculo hacia la ubicación Vínculo a Facebook y el número de seguidores Vínculo de Twitter y el número de seguidores Vínculo de Youtube y el número de seguidores</p> <p>Contesta las siguientes preguntas (estas preguntas se contestarán con base a las redes sociales que es el tema a evaluar, no con la empresa en general):</p>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	<p>4 Pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Menciona qué elementos tienen en común. Menciona qué elementos son diferentes entre ellos. ¿En qué red social no ha incursionado? ¿En qué otra red social tienen seguidores y cuántos? ¿Cuál es la empresa que más te agradó en función a temas de marketing digital? Justifica tu respuesta con investigación de datos duros.</p> <p>Subir un archivo en Word con el resultado de la investigación, recuerda poner mesografía en formato APA y que el archivo tenga el nombre solicitado en el plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
	Actividad 2	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Con ayuda de la herramienta Xmind <a href="https://www.xmind.net/download/">https://www.xmind.net/download/</a> , elabora un mapa mental que incluya los datos más relevantes del “18º Estudio sobre los Hábitos de los Usuarios de Internet en México 2022” el cual debes consultar en <a href="https://www.asociaciondeinternet.mx/estudios/habitos-de-internet">https://www.asociaciondeinternet.mx/estudios/habitos-de-internet</a> , exportarlo como PNG e insertarlo en un procesador de textos como se indica a continuación.</p>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	4 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Página 1: Insertar una portada con los datos generales de la Facultad, asignatura y tu nombre.</p> <p>Página 2: Insertar el mapa mental que elaboraste del estudio.</p> <p>Página 3: Insertar una tabla comparativa de cinco redes sociales a tu elección entre el estudio 17º y 18º del apartado “Uso de Redes Sociales y Plataformas de Comunicación”, enfocado principalmente en las ventajas que puede tomar en cuenta una organización para el uso de ellas.</p> <p>Revisa el archivo <a href="#">Actividad2 Unidad2.docx</a> en él se muestra el diseño de la tabla.</p> <p>Guárdalo en formato PDF con el nombre “Red_Social.pdf” en la plataforma y colócalo en el espacio correspondiente a la actividad.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <b>REQUISITO</b> que, para la presentación de los exámenes parciales, <b><u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></b></p>		
Unidad 3: Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Descargar el artículo: <a href="#">Ciberseguridad CISCO.pdf</a> y utilizando el procesador de textos, desarrollar la actividad solicitada de acuerdo a lo que se explica a continuación:</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México:	4 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Página 1. Insertar una portada con los datos generales de la Facultad, asignatura, tu nombre completo, nombre del profesor y nombre de la unidad temática.</p> <p>Página 2. Ya analizado el artículo, responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un cuadro comparativo con los ataques de suplantación de identidad.</li> <li>2. Menciona sus principales características y explica su proceso de ataque.</li> <li>3. En cada uno de los ataques de suplantación ya explicados en el cuadro (vishing, smishing, pharming y whaling), debes incluir desde tu punto de vista, ¿Cómo podrías evitar este tipo de ataques de suplantación?</li> </ol> <p>Página 3. Incluir un cuadro sinóptico, mapa conceptual, o diagrama de ideas (SmartArt, Visio, o cualquier otra app que conozcas), en la que deberás explicar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo defenderse de los ataques a correo electrónico y navegadores?</li> <li>2. ¿Cuáles son los métodos más efectivos de protección?</li> <li>3. Explicar también ¿cómo las empresas u organizaciones podrían efectuar medidas de advertencia para protegerse ante ataques?</li> <li>4. Incluir imágenes representativas al diagrama.</li> </ol> <p>NOTA: Se evaluará la presentación del diagrama, que sea visualmente atractivo, que responda a las preguntas con información relevante, así como incluir imágenes.</p>	<p>Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Página 4.- Redacta en media cuartilla tu opinión respecto al artículo de ciberseguridad.</p> <p>Al finalizar la actividad, deberás almacenarlo como formato PDF, con el nombre que se especifica al inicio del plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
	Actividad 2	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Descarga el artículo <a href="#">Vigilancia empleados redes.pdf</a> En un procesador de textos desarrolla la actividad solicitada en el artículo como se muestra a continuación.</p> <p>Página 1: Insertar una portada con los datos generales de la Facultad, asignatura y tu nombre.</p> <p>Página 2: Respuestas – netvizer</p> <p>Página 3: Respuestas – softactivity</p> <p>Página 3: Respuestas – activtrak</p> <p>Página 4: Redacta en media cuartilla tu opinión respecto al tema.</p>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	6 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Guárdalo en formato PDF con el nombre “Vigilancia_Empleados.pdf” colócalo en la plataforma, en el espacio correspondiente a la actividad.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
Unidad 4: Generación de documentos corporativos	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>A partir del archivo <a href="#">Oakland.docx</a>, debes establecer los niveles, y subniveles necesarios para jerarquizar el contenido del documento, una vez que hayas concluido de establecer los estilos de Título 1, Título 2, etc., deberás generar la Tabla de contenido del documento de manera automática en la primera hoja.</p> <p>En el documento Oakland.docx, se incluyen varias imágenes relacionadas con el tema, a cada una de ellas las debes agregar como título de imagen y posteriormente insertar la Tabla de ilustraciones debajo de la Tabla de contenido que insertaste en el punto anterior.</p> <p>En la página 1 debes agregar una Portada utilizando la herramienta “Portada”.</p> <p>Debes crear las siguientes 4 secciones:</p> <p>Sección 1 – Portada (Pág. 1): Orientación: Vertical, Tamaño: Carta.</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	7 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Sección 2 – Tabla de contenido y Tabla de ilustraciones (Pág. 2): Orientación: Vertical, Tamaño: Oficio, Pie de página con formato de número romano (I, II, III, etc.).</p> <p>Sección 3 – Contenido (Págs. 3-15): Orientación: Horizontal, Tamaño: Carta, Pie de página con formato de letra mayúscula (A, B, C, etc.), Borde de página: Cuadro con estilo de línea discontinua.</p> <p>Sección 4 – Bibliografía (Pág. 16): Orientación: Vertical, Tamaño: Oficio, Pie de página con formato numérico arábigo (1, 2, 3, etc.), Borde de página: Cuadro con estilo de línea continua.</p> <p>Debes enviar el nuevo documento Oakland.docx, que ya contendrá la Tabla de contenido, la Tabla de ilustraciones y Secciones.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <b>REQUISITO</b> que, para la presentación de los exámenes parciales, <b>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos</b></p>		
	Actividad 2	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Abre el documento <a href="#">Aviso.pdf</a></p> <p>Elabora el documento en Word. Utiliza los Controles ubicados en la Cinta de Opciones Desarrollador, los campos a insertar son los datos que se muestran en color rojo y en negritas.</p>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	7 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Crea la base de datos <b>Aviso_bd</b> (puedes usar Excel o Access)</p> <p>Las columnas necesarias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Día</li> <li>· Mes</li> <li>· Año</li> <li>· Nombre Destinatario</li> <li>· Puesto Destinatario</li> <li>· Grado Académico</li> <li>· Asunto</li> <li>· Nombre Remitente</li> <li>· Puesto Remitente</li> </ul> <p>Agrega 20 registros.</p> <p>Realiza la combinación de correspondencia (los campos combinados a insertar son los datos donde se ubica la leyenda "Haga clic aquí para escribir texto").</p> <p>Guarda los resultados en un documento con el nombre de <b>CC_Aviso.docx</b></p> <p>Protege el documento aplicando la restricción de edición, de tal forma que sólo permita el relleno del formulario.</p> <p>Debes enviar el archivo <b>Aviso.docx</b> en donde insertaste los campos combinados, la base de datos <b>Aviso_bd</b> que contiene los 20 registros (en Excel <b>Aviso_bd.xlsx</b> o en Access <b>Formulario_bd.mdb</b>) y el archivo con los</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>formularios generados, al cual asignaste por nombre de <b>CC_Aviso.docx</b>, así como un documento al que titularás Contraseña_Aviso.txt en donde incluirás la contraseña asignada en la restricción de edición de tu documento <b>CC_Aviso.docx</b>, empaquetarás todos los documentos resultantes en un archivo que nombrarás <b>Aviso.rar</b> y ese es el que enviarás a través de la plataforma.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
Unidad 5: Presentaciones ejecutivas	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Elabora una presentación de un posible negocio de los actuales que se están generando con uso de inteligencia artificial. Consulta el siguiente artículo:  <a href="https://www.emprendedores.es/ideas-de-negocio/oportunidades-de-negocio-en-torno-a-la-inteligencia-artificial-startups-tecnologia-realidad/">https://www.emprendedores.es/ideas-de-negocio/oportunidades-de-negocio-en-torno-a-la-inteligencia-artificial-startups-tecnologia-realidad/</a></p> <p>Generar un índice del contenido de la presentación donde los nombres de la sección sean vínculos que te lleven a ese tema. Y todas las diapositivas excepto el índice deben de llevar de regreso al índice.</p> <p>Debe incluir una tabla elaborada dentro de Power Point en Excel que presentará los datos de al menos 5 negocios que ya hagan el tipo de negocio que hayas seleccionado.</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	7 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Incluir un pequeño esquema hecho con SmartArt que explique en menos 10 pasos breves de cómo se construye dicho negocio.</p> <p>La presentación deberá contar con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Un mínimo de 12 y un máximo de 15 diapositivas.</li> <li>&gt; Realizar un diseño personalizado en el patrón de diapositivas (En la pestaña Vista, haz clic en Patrón de diapositivas) que incluya el nombre del tipo de negocio que investigas, una imagen referente a la inteligencia artificial, número consecutivo de diapositiva, una imagen que servirá de fondo y un color adecuado en armonía para la presentación.</li> <li>&gt; En cada diapositiva se incluirán imágenes con textos explicativos de los mismos procurando ser concreto, con tamaño y tipo de letra que facilite su lectura durante la presentación. Las imágenes pueden ser diseños o fotografías propias o tomadas de otras fuentes.</li> </ul> <p>La presentación debe tener efectos de transición entre las diapositivas y efectos de animación para los objetos incluidos en ellas, tanto textos como imágenes.</p> <p>Debe incluirse en alguna de las diapositivas un enlace a una dirección URL donde se muestre dentro de la diapositiva un video breve de alrededor de un minuto a un minuto y medio, ya sea relacionado con el tipo de negocio o inteligencia artificial. El video puede ser de elaboración propia o de alguna página o plataforma en Internet.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Desde la primera diapositiva debe incrustarse un archivo de sonido, el cual debe reproducirse de manera continua en toda la presentación. Se pueden usar archivos obtenidos de páginas de Internet, solo cuidando que su tamaño no sea excesivo y afecte el tamaño en Megabytes de su presentación. Como sugerencia puedes descargar archivos de audio de la biblioteca de audio de YouTube Studio.</p> <p>La presentación elaborada debe guardarse y subirse a la plataforma del SUA en el formato “ppsx” en función de la versión disponible de PowerPoint y validar que tenga la compatibilidad con otras versiones de PowerPoint.</p> <p>Subir el archivo con el nombre sugerido en el plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <b>REQUISITO</b> que, para la presentación de los exámenes parciales, <b>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</b></p>		
Unidad 6 Automatización de cálculos ejecutivos	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Dado el siguiente documento en Excel: <a href="#">Resultados 1er. bimestre.xlsx</a> realiza los siguientes ejercicios prácticos que se te solicitan a continuación.</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	7 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Consejos: Acepta toda la configuración predeterminada a no ser que se indique lo contrario en las instrucciones del ejercicio.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la hoja de cálculo “resultados”, inmoviliza las tres primeras filas para que siempre se encuentren visibles.</li> <li>2. En la hoja de cálculo “resultados”, convierte el rango A3: K42, en una tabla aplicando el estilo: Azul, estilo de tabla medio 6.</li> <li>3. En “resultados”, con ayuda de una función muestra los cuatro primeros caracteres de la columna “status”, en la columna “tipo”.</li> <li>4. Ordenar los datos de la tabla por la columna “Word 2019” (de mayor a menor), después por la columna “Excel 2019” (de mayor a menor) y por último por la columna “PowerPoint 2019” (de mayor a menor).</li> <li>5. Elimina todas las reglas de formato condicional que se encuentren aplicadas en la hoja de cálculo “Resultados”</li> <li>6. En la hoja de cálculo “Resultados” elimina la fila que contiene la información de “Jessica”. Ten cuidado de no realizar cambios fuera de la tabla.</li> <li>7. En la columna “Promedio” de la hoja de cálculo “Resultados”, obtén la media de las calificaciones para cada uno de los alumnos.</li> <li>8. En la hoja de cálculo “Resultados”, en la columna “Correo electrónico”, utiliza una función que construya este dato usando el nombre del alumno y “@educativa.com.mx”, toda la dirección</li> </ol>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>de correo electrónico deberá aparecer en minúsculas.</p> <p>9. En la hoja de cálculo “Resultados”, configura las opciones de la tabla para que la primera columna sea más visible que las demás (de manera automática).</p> <p>10. En la hoja de cálculo “Resultados”, en la columna Aprobado muestra el texto “Sí” si el promedio del alumno es mayor a 700 y muestra el texto “No” en caso contrario.</p> <p>11. En la hoja de cálculo del gráfico incluye los datos de la columna “PowerPoint 2019” para que se visualicen en el gráfico.</p> <p>12. En la hoja de cálculo “Gráfico Resultados MOS” agrega un título de gráfico en la parte superior del área de trazado con el texto “Gráfico Resultados MOS”, así como los valores como etiquetas en la parte superior de cada una de las barras de datos.</p> <p>13. En la hoja de cálculo “Gráfico Resultados MOS”, muestra el texto “Calificaciones” como Título del eje Vertical primario. Y en la hoja de cálculo “Gráfico Resultados MOS”, muestra la tabla de datos con claves de leyenda.</p> <p>14. En la hoja de cálculo “Resultados” modifica la fórmula en la columna “Tipo” para que los textos se visualicen en mayúsculas.</p> <p>15. En la hoja de cálculo “Resultados” agrega una fila al final de la tabla que obtenga el total de asistencias de los alumnos.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>16. Elimina las propiedades ocultas e información personal del libro de trabajo. Deja los demás elementos tal como están.</p> <p>17. Configura la hoja de cálculo “Resultados” para que se impriman únicamente las celdas A3:H41.</p> <p>18. En la hoja de cálculo “Resultados”, en la columna L agrega minigráficos de tipo Líneas para las 3 calificaciones de cada alumno.</p> <p>19. Ajusta el ancho de las columnas F:H para que se ajuste automáticamente al contenido y muestra las fórmulas para todas las celdas.</p> <p>Al finalizar encriptar el documento con la contraseña: SUA2024</p> <p>Deberás almacenarlo con el nombre especificado al inicio del plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos</u></p>		
	Actividad 2	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Dadas las siguientes bases de trabajo: <a href="#">Depto Ventas 2023.xlsx</a> y <a href="#">Agentes</a> realiza los siguientes ejercicios prácticos que se te solicitan a continuación.</p> <p>Consejos: Acepta toda la configuración predeterminada a no ser que se indique lo contrario en las instrucciones del ejercicio.</p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	8 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deseas tener todos los datos de los agentes para poder realizar el reporte completo. En la hoja de cálculo "Agentes", comenzando por la celda A1, importar la información del archivo de texto Agentes de la carpeta de Recursos. Utiliza la primera fila de la fuente de información como encabezados.</li> <li>2. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", en la columna "ENERO" de la tabla, usa alguna función condicionante para aplicar el formato Escalas de color azul, blanco y rojo a los valores.</li> <li>3. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", ajusta el ancho de las columnas B:G a exactamente 11.5</li> <li>4. Deseamos saber el total de ventas por cada agente para ambos semestres en la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", copia las fórmulas de las celdas H3 y H20 para completar la columna TOTAL de la tabla</li> <li>5. En la hoja de cálculo "Agentes", en la celda I2, utiliza una función que determine cuántos días "No identificados" tiene cada agente.</li> <li>6. En la hoja de cálculo "Agentes", convierte la tabla en un rango de celda conservando el formato.</li> <li>7. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", crea un gráfico circular con subgráfico de barras que muestre el nombre del "Agente" y el "TOTAL" de ventas para el primer semestre. Posiciona el gráfico a la derecha de la tabla. El tamaño exacto y la posición del gráfico no son importantes. Y mueve el gráfico circular a una nueva hoja de cálculo usando el nombre "Gráfico 1er semestre".</li> </ol>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", en la celda B38 utiliza una función para mostrar el valor más alto de ventas de los agentes para el primer semestre</li> <li>9. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", nombre a la primera tabla "Semestre1" y a la segunda tabla "Semestre2"</li> <li>10. Inserta un hipervínculo en la celda A2 de la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)" para la hoja de cálculo "Agentes"</li> <li>11. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", en la columna "COMISIÓN" utiliza una función para mostrar el texto "Sí" si el valor "TOTAL" de ventas del primer semestre es mayor a \$35,000; en otro caso que muestre el texto "N/A"</li> <li>12. Agrega el texto alternativo "Gráfico de ventas de 1er semestre" al gráfico de la hoja de cálculo "Gráfico 1er semestre"</li> <li>13. Asigna el nombre "Agentes" al rango de celdas A2:A16 de la hoja de cálculo "Agentes".</li> <li>14. En la hoja de cálculo "Gráfico 1er semestre" elimina la leyenda y permite que se visualicen los valores de etiquetas con un ajuste perfecto.</li> <li>15. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", obtén la suma de Ventas anuales, en la celda B40, utilizando el nombre de los rangos en lugar de las referencias o valores.</li> <li>16. En la hoja de cálculo "VENTAS (SEMESTRAL)", aplica formato condicional de conjunto de íconos de 3 flechas (de color) a la columna Total de ambos semestres.</li> </ol>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>17. En la hoja de cálculo “VENTAS (SEMESTRAL)”, agrega una fórmula en la columna J que multiplique el valor de la columna “Total” para el primer semestre por el “Impuesto” de la celda K1</p> <p>Al finalizar encriptar el documento con la contraseña: SUA2024</p> <p>Deberás almacenarlo con el nombre especificado al inicio del plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
Unidad 7: Sistemas de información	Actividad 1	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Elabora una infografía (en Canva u otra aplicación de tu preferencia) sobre qué son los <b>sistemas de información</b> y su utilidad en el campo de la Contaduría, integra 5 ejemplos de sistemas de información que se utilizan por los contadores para el ejercicio de su profesión, menciona cuál es su utilidad y a que categoría pertenecen.</p> <p>Compila un glosario con al menos 25 términos que te permitan comprender qué son y cómo se categorizan los sistemas de información.</p> <p>Ambos archivos; la infografía y el glosario, deberás subirlos a la plataforma en formato <b>.pdf</b></p>	Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing	4 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Al finalizar encriptar el documento con la contraseña: SUA2024</p> <p>Deberás almacenarlo con el nombre especificado al inicio del plan de trabajo.</p> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b> Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u></p>		
	Actividad 2	<p><i>Subir archivo</i></p> <p>Elabora un documento que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carátula</li> <li>2. Definición de sistemas expertos y su aplicación en la contabilidad.</li> <li>3. Integra una tabla comparativa con 5 ejemplos de sistemas expertos utilizados en el área contable que contenga: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características generales del sistema</li> <li>b. Ventajas y desventajas de su implementación.</li> <li>c. Costo</li> </ol> </li> <li>4. Bibliografía</li> </ol> <p>Al finalizar encriptar el documento con la contraseña: SUA2024</p> <p>Deberás almacenarlo con el nombre especificado al inicio del plan de trabajo.</p>	<p>Reyes, D. A. (2016). Tecnologías de Información y Comunicación en las Organizaciones (Primera ed.). Ciudad de México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing</p>	4 Pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		NOTA IMPORTANTE: Recuerda que es un <u>REQUISITO</u> que, para la presentación de los exámenes parciales, <u>deberás haber entregado TODAS las Actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen antes que comience el periodo de aplicación de estos.</u>		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
<b>1ro.</b>	1-4	15
<b>2do.</b>	5-7	15

- Global. Examen más requisito

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	66 %
Actividades colaborativas	4 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	- %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Lidia Loreli Zamora Nunfio	<a href="mailto:lorelizn@gmail.com">lorelizn@gmail.com</a>
Rocío Ayme García Castillo	<a href="mailto:rgarcia@fca.unam.mx">rgarcia@fca.unam.mx</a>
Arturo Ávila Marthel	<a href="mailto:aavila@docencia.fca.unam.mx">aavila@docencia.fca.unam.mx</a>
María de Jesús Quijada Ortiz	<a href="mailto:siremary.9@gmail.com">siremary.9@gmail.com</a>
Luis Alberto Alvarado Larios	<a href="mailto:lalvarado@fca.unam.mx">lalvarado@fca.unam.mx</a>

**Eliminar las filas que no se utilicen**

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire