

**PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Administración 5° semestre</b>		
<b>Nombre:</b>	Matemáticas Financieras		
<b>Clave(s):</b>	1154		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda y aplique los principales conceptos de matemáticas financieras al planteamiento y resolución de problemas relativos al valor del dinero a través del tiempo, que le faciliten la toma de decisiones financieras.

### CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Interés simple	8
2	Interés compuesto	12
3	Anualidades	18
4	Amortización	12
5	Depreciación	6
6	Aplicaciones bursátiles	8
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

### BIENVENIDA

Estimados estudiantes: los maestros de la asignatura de MATEMÁTICAS FINANCIERAS te damos la más cordial bienvenida a este curso. Nosotros seremos tus asesores durante el semestre 2025-2, te apoyaremos en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar mejor los contenidos de esta asignatura.

El asesor de tu grupo será quien revise, califique y te proporcione un comentario a cada una de las actividades de aprendizaje en plataforma, en un lapso menor a una semana después de haber entregado cada actividad. La retroalimentación de las actividades te permitirá conocer tus debilidades y fortalezas en cada tema. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de esta asignatura.

Por lo anterior y con la finalidad de prepararte mejor para la presentación de los exámenes parciales, es recomendable que entregues las actividades de aprendizaje correspondientes a cada examen con una semana de anticipación.

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La importancia de las matemáticas financieras radica en que proporcionan las técnicas y herramientas esenciales en las actividades de la vida profesional de un administrador, economista, financiero, contador y profesiones afines, para la toma de decisiones.

El objetivo central de esta asignatura es conocer y calcular el valor del dinero en el tiempo y para ello aprenderás a identificar y calcular los elementos que intervienen en el interés simple y en el interés compuesto; conocerás los diferentes tipos de anualidades existentes; aprenderás a construir tablas de amortización de una deuda y de fondos de amortización; aplicarás los diferentes métodos de depreciación y conocerás la aplicación de las matemáticas financieras en el ámbito bursátil.

El análisis de los contenidos nos permite comprender qué son las operaciones financieras, en el sentido de plantear y ejecutar cálculos numéricos, así como la resolución de ejercicios y casos orientados al mercado financiero, para así poder tomar las decisiones financieras, económicas y administrativas correctas.

Los contenidos que se desarrollan en matemáticas financieras sirven de base para fortalecer otras asignaturas como: diagnóstico de mercados, micro y macroeconomía, operaciones, costos, finanzas, investigación de operaciones y para alcanzar mejores aprendizajes, así como la creación de competencias una vez que el egresado esté ejerciendo su profesión en el campo laboral.

Debemos comentar qué si no comprendimos de que trata un problema, la solución al mismo nos llevará a cometer errores serios con las finanzas en general, tanto individual, como empresarial.

### **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

#### Requisitos para la entrega de actividades de aprendizaje:

1. Cuida tu ortografía y redacción. Las faltas de ortografía se penalizarán sobre la calificación. Se sugiere que la letra con la que se elabore los trabajos sea "Arial tamaño 12".

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2. Contesta los ejercicios y recuerda que las respuestas deben incluir: **desarrollo completo, fórmula, procedimiento y resultado**, ya que cuenta para la evaluación de la actividad. **Actividades que indiquen solo resultados no serán evaluadas**, es muy importante el desarrollo completo, paso a paso.
3. Evita subir actividades incompletas, si tienes dudas pregunta primero, termina la actividad y envíala.
4. No se tomarán en cuenta tareas escaneadas (el escaneo dificulta la lectura del documento, así como notas que pudiera poner el asesor). No serán evaluadas actividades escaneadas y/o en partes (dos o más documentos) por lo que se recomienda utilizar el editor de fórmulas Word para facilitar la indicación del desarrollo.
5. Es indispensable que las actividades sean enviadas vía plataforma para ser evaluadas, **no se recibirá ninguna actividad por otra vía que no sea la indicada para cada caso**. Sólo se recibirán actividades en plataforma dentro de la fecha establecida **hasta el 25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs.**
6. Las actividades son **“individuales”**, **no se realizan en equipo**, por lo que, aunque se llega a un mismo resultado final; la comprensión, razonamiento y desarrollo del tema es único e individual. De recibir alguna **actividad idéntica a un compañero, ambas serán calificadas con 0 (cero)**. Haciendo énfasis en la importancia de la honestidad como base para su educación.
7. El desarrollo de la **actividad colaborativa (FORO)** debe llevarse a cabo con el apoyo del grupo o un par de compañeros al menos, aportando ideas y expresando tus opiniones con absoluto respeto.
8. Ten presente que toda actividad o tarea **debe ser de tu autoría, en caso contrario no serán considerados para la evaluación**.
9. Solo se pondrá **NP** (no presentado) en caso de no haber realizado y/o entregado ninguna actividad, por lo que **con una sola actividad entregada** se tomará como **curso presentado** y se asignará la calificación correspondiente (según sea el caso).
10. Para el desarrollo de las Actividades es importante que te apoyes de la BIBLIOTECA DIGITAL UNAM la cual podrás consultar vía remota y utilizando la bibliografía más actualizada. Usa la bibliografía sugerida para cada tema y utiliza referencias de fuentes oficiales diferentes a los apuntes electrónicos. Asimismo, es necesario que indiques correctamente la referencia bibliográfica que utilizas en cada Actividad.
11. Una vez que estés seguro de los resultados guarda los ejercicios en un archivo **PDF**, para lograr una correcta homogeneización nombra tu archivo de la siguiente forma: **Unidad # - Actividad# - Apellidos y Nombre del Alumno** (número de la unidad, guion, número de la actividad seguida de guion, apellidos (2) y nombres usando solo en las primeras letras de los apellidos y nombres en mayúsculas, sin espacios).

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Por ejemplo, si te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 2 de la unidad 1 entonces deberás nombrar tu archivo así:

U1\_A2\_EstradaRamosNorma.pdf

Requisitos para la presentación de exámenes parciales y del examen global:

1. Recuerda que debes consultar el calendario de inscripción a los exámenes parciales y globales para realizar la inscripción correspondiente en tiempo y forma, de lo contrario no podrás presentarlos.
2. Es requisito que para presentar un examen parcial hayas subido a la plataforma las actividades correspondientes a dicho examen, cuando menos una semana antes, con el propósito de que obtengas la retroalimentación pertinente, y conozcas tus fortalezas y debilidades.
3. Antes del periodo de exámenes se recomienda que te presentes al menos a una asesoría individual o grupal.
4. Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:  
*“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”*

Para el examen global no es necesario subir actividades, es un derecho, la calificación que obtengas en el examen global será tu calificación final.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclasas, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p><b>Unidad 1: INTERÉS SIMPLE</b></p>	<p>Actividad 1 Conceptos Generales</p>	<p>Lee cada uno de los siguientes ejercicios sobre valor actual, valor futuro, tiempo y tasa de interés, utilizando interés simple, ya que hayas comprendido cada uno de los ejercicios proporciona el planteamiento que lo soluciona, resuélvelo y da tu respuesta, procurando que sea clara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuánto acumula en 2 años en su cuenta bancaria el señor Morales si invierte \$28,000 ganando intereses del 7.3% simple anual?</li> <li>2. ¿En cuánto tiempo se duplica una inversión de \$10,000 si la tasa de interés es del 13% simple anual?</li> <li>3. ¿Cuál es el valor presente de \$63,000, si la tasa de interés fue del 24% y estuvo invertido por 5 cuatrimestres?</li> <li>4. ¿Cuál fue la tasa de interés anual en que fueron invertidos \$15,000, si se generaron intereses por \$1,575 en un tiempo de 14 meses?</li> <li>5. Mariana busca comprar un auto nuevo que de contado cuesta \$300,000. Busca dos opciones de financiamiento con dos bancos diferentes: 1) 11.3% semestral durante 5 años 2) 20% anual en el mismo periodo. ¿Cuál opción le conviene más? Considere interés simple.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>• Apunte electrónico</li> </ul>	<p>3 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 1: INTERÉS SIMPLE</b></p>	<p>Actividad 2 Real vs Comercial</p>	<p>Lee cada uno de los problemas sobre tipos de tasa de interés simple, descuento comercial y real; ya que hayas comprendido cada uno, proporciona el planteamiento que lo soluciona, resuélvelo y da tu respuesta, procurando que sea clara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el descuento real de un documento con valor nominal de \$25,300, 72 días antes de su vencimiento con una tasa de descuento del 11.4% simple anual?</li> <li>2. Raúl solicita un préstamo quirografario por \$170,000 a un plazo de 90 días, siendo 13% la tasa de descuento.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Calcule a cuánto ascenderá el descuento y cuál es el valor efectivo.</li> <li>b. Calcule la tasa de rendimiento</li> </ol> </li> <li>3. ¿Qué cantidad deberá solicitar en préstamo una persona que necesita \$300,000, a pagar en 15 semanas, si la tasa de descuento es del 18.7% anual?</li> <li>4. Una empresa recibe hoy \$170,000 por un documento que se vencía dentro de 3 meses, su valor nominal era de \$200,000. ¿Cuál fue la tasa de descuento? Da la tasa anual.</li> <li>5. Bx realiza operaciones de descuento con el 36%. El Sr. Poza desea descontar un documento, si le dieron por el documento \$168,350 y el valor nominal del pagaré es de \$185,000, y la tasa de descuento es del 36%.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Cuánto tiempo falta para la fecha de vencimiento?</li> <li>b. ¿Cuál es la tasa de rendimiento aplicada?</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>• Apunte electrónico</li> </ul>	<p>3 pts</p>
--	--	---	---	--------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 1: INTERÉS SIMPLE</b></p>	<p>Actividad 3 Ecuaciones de valor equivalentes</p>	<p>En las ecuaciones de valor equivalentes siempre debes hacer el diagrama de tiempo, indicando en la parte superior de la recta las deudas originalmente pactadas y en la parte inferior los pagos propuestos, sin olvidar indicar la fecha focal, hacia donde van todas las cantidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tengo dos obligaciones iguales de \$25,000, cada una. La primera la debo pagar en 6 meses y la segunda en 9 meses. Hoy recibo un dinero y hablo con mi acreedor para liquidar las deudas, si la tasa de reestructuración es del 30%, ¿cuánto tengo que pagar hoy?</li> <li>2. Raúl tiene una deuda con BX \$42,000.00, la cual la tiene que pagar en dos trimestres. Desea reestructurarla haciendo dos pagos iguales. Si la tasa de reestructuración del 36%, ¿De cuánto serán los dos pagos iguales, si el primero lo quiere hacer en un trimestre y el segundo en 3 trimestres? FF en el segundo trimestre.</li> <li>3. Hoy hace 3 meses que me dieron un crédito por \$35.000. con una tasa de interés del 4% mensual, a un plazo de 10 meses. Y hace dos meses me dieron otro préstamo por \$42,000 con una tasa de interés del 8% trimestral el plazo fue de 18 meses. Hoy decido reestructura mis deudas, dando, el día de hoy \$35,000 y el resto en un pago dentro de 10 meses, si la tasa para la reestructuración es del 3% bimestral, ¿De cuánto será el último pago? FF en el pago 2.</li> <li>4. Una persona tiene las siguientes deudas: d1: 40,000 a 90 días de plazo; d2: 60,000 a 100 días de plazo; d3: 100,000 a 150 días de plazo y d4: 130,000 a 160 días de plazo. Esta persona quiere reestructurar sus deudas por una sola, a un plazo de 120 días, el</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>• Apunte electrónico</li> </ul>	<p>4 pts</p>
--	---	--	---	--------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		banco le ofrece la tasa de reestructuración del 10% mensual. ¿Cuál es el valor del nuevo pago propuesto? FF a los 120 días.		
<b>Unidad 2: INTERÉS COMPUESTO</b>	Actividad 1 Conceptos generales	<p>Contesta las siguientes preguntas teóricas consultando varias referencias que forman parte de la bibliografía de este curso, no te limites en tu investigación al cuaderno de actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Con qué tipo de sucesiones está relacionado el interés compuesto?</li> <li>2. ¿Cuál es la diferencia entre frecuencia de conversión y periodo de capitalización?</li> <li>3. ¿Qué diferencia existe entre las tasas de interés nominal y la efectiva?</li> <li>4. Calcule el monto, el interés simple y el interés compuesto de un capital de \$1,000,000 a una tasa de interés del 10% anual durante 6 años. Tabule y grafique los montos y concluya cómo se diferencia una de otra.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>• Apunte electrónico</li> </ul>	3 pts
<b>Unidad 2: INTERÉS COMPUESTO</b>	Actividad 2 Tipos de tasas de interés compuesto	<p>Lee cada uno de los problemas, recuerda utilizar interés compuesto, cuando el problema dice que se capitaliza, reinvierte o convierte; es decir, cuando los intereses se reinvierten con el capital al vencer el plazo. Cuando hayas comprendido cada uno, proporciona el planteamiento que lo soluciona, resuélvelo y da tu respuesta procurando que sea clara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Don José consigue un crédito para abrir su negocio de tamales a una tasa de interés de 15% capitalizable trimestral en un banco. En otro banco le ofrecen una tasa de interés de 12.5% capitalizable semestral. Un tercer banco ofrece una tasa de 11.75% de interés efectivo, ¿Cuál es la mejor opción</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>• Apunte electrónico</li> </ul>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>para Don José y por qué? Si en lugar de pedir un préstamo, fuera a invertir con las mismas tasas de interés, ¿cuál sería la mejor opción?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la tasa efectiva de interés que se recibe de un depósito bancario de \$10,000 pactado a 18% de interés anual convertible mensualmente?</li> <li>¿Cuánto debe depositarse en el banco si se desea tener un monto de \$50,000 dentro de 3 años y la tasa de interés es de 20% anual convertible semestralmente?</li> <li>¿En cuánto tiempo se duplicará una inversión de \$10,000 si se considera una tasa de interés       <ol style="list-style-type: none"> <li>de 16% anual convertible mensualmente</li> <li>de 14% anual convertible trimestralmente</li> </ol> </li> <li>¿A qué tasa de interés se deben depositar \$25,000 para disponer de \$80,000 en un plazo de 5 años? Considere que los intereses se capitalizan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>semestralmente</li> <li>trimestralmente</li> <li>mensualmente</li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>Unidad 2:          INTERÉS          COMPUESTO</b></p>	<p>Actividad 3          Ecuaciones de valores equivalentes</p>	<p>En las ecuaciones de valor equivalentes siempre debes hacer el diagrama de tiempo, indicando en la parte superior de la recta las deudas originales (contraídas) y en la parte inferior los pagos propuestos, sin olvidar indicar la fecha focal, hacia donde van todas las cantidades</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una empresa tiene una deuda bancaria de \$500,000 pagadera en dos abonos de \$250,000 cada uno, a 3 y 6 meses. Desea liquidarla en 3 pagos bimestrales; si el primero es de \$100,000 y el segundo es de \$200,000, ¿cuánto importará el tercero considerando una tasa de 36% anual convertible mensualmente?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor, (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> <li>Apunte electrónico</li> </ul>	<p>4 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>2. Para comprar un automóvil se suscriben tres documentos de \$15,000 a pagar a 30, 60 y 90 días. Se decide liquidar la deuda con dos pagos iguales a 30 y 60 días considerando una tasa de interés de 1.5% mensual. ¿Cuál es el importe de cada pago?</p> <p>3. Una compañía adeuda al banco \$150,000 con vencimiento a 2 trimestres y \$250,000 con vencimiento a 6 trimestres. Desea liquidar la deuda con un pago único. ¿Cuál es el tiempo equivalente suponiendo un interés de 4.5% trimestral?</p>		
<b>Unidad 3 ANUALIDADES</b>	Actividad 1 Conceptos generales	<p>Contesta las siguientes preguntas teóricas consultando varias referencias que forman parte de la bibliografía de este curso, no te limites en tu investigación al cuaderno de actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defina anualidad en el campo de las operaciones financieras</li> <li>2. Mencione la clasificación de las anualidades tomando en consideración los siguientes criterios: intereses, tiempo, pago e iniciación</li> <li>3. Defina las siguientes anualidades: 1) Ordinarias 2) Simples 3) Inmediatas 4) Vencidas 5) ciertas 6) Anticipadas 7) Diferidas</li> <li>4. Mencione cuales son los cuatro problemas que se deben resolver para estudiar las anualidades considerando su clasificación en cada caso</li> </ol> <p>Explique el caso general de las anualidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfa omega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	2 pts
<b>Unidad 3 ANUALIDADES</b>	Actividad 2 Anualidades vencidas y	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Sr. Matías Robledo Maza deposita en una cuenta bancaria \$20,000.00 semestrales que rinde 48% capitalizable</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras.</li> </ul>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>anualidades anticipada</p>	<p>semestralmente, ¿qué cantidad acumularía el Sr. Robledo durante 4 años y medio?</p> <p>2. ¿Cuál es el valor presente de \$10,000 depositados en un fondo de ahorro al final de cada trimestre durante cuatro años, si la tasa de interés es del 14% en forma trimestral?</p> <p>3. ¿Cuál será la cuota constante para pagar por un préstamo bancario de \$8,000 reembolsables en 4 cuotas cada fin de mes? Si el Banco cobra una tasa del 36% capitalizarse mensualmente.</p> <p>4. Usted debe pagar hoy \$4,000. Como no cuenta con esa cantidad disponible acuerda con su acreedor pagar mediante 6 cuotas de \$714.10 al final de cada mes que tasa de interés se aplica en esta operación.</p> <p>5. Mariana compra un automóvil a \$350,000, ¿cuántos pagos de \$43,702.46 al finalizar el mes tendría que hacer Mariana si da \$75,000 de enganche y acuerda pagar 68% de interés capitalizable mensualmente sobre el saldo?</p> <p>6. Una empresa reserva \$10,000 al principio de cada año para crear un fondo de jubilación para sus trabajadores a futuro. Si el fondo gana el 3% anual, ¿cuál será el monto al término del décimo año?</p> <p>7. Una compañía alquila un terreno de \$4,000 mensuales y propone al propietario pagar el alquiler anual al principio de año con la tasa del 12% capitalizable mensualmente. Hallar el valor presente del alquiler.</p> <p>8. El Sr. Joel Ramírez Vázquez quiere jubilarse al reunir \$5,000,000, por lo que deposita mensualmente \$150,000 de las utilidades que obtiene en su empresa, en un fondo de inversión a una tasa de interés de 5.25% mensual. ¿En cuánto tiempo reunirá la cantidad que desea?</p>	<p>México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	
--	-------------------------------	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 3</b> <b>ANUALIDADES</b></p>	<p>Actividad 3 Anualidades diferidas y el caso general de las anualidades</p>	<p>1. ¿A qué tasa de interés anual 6 depósitos anuales anticipados de \$250,000 equivalen a un valor actual de \$750,000?</p> <p>2. En octubre, Liverpool anticipa el “Buen fin” y ofrece al público un plan de venta de “compre ahora y pague después”. Con este plan, Mariana decide comprar todo lo necesario para amueblar su casa porque se va a casar. Mariana recibe sus muebles el primero de noviembre y debe pagar 12 mensualidades de \$18,000 a partir del primero de enero del año siguiente. Si considera el interés al 78% anual convertible mensualmente. ¿Cuál es el valor de contado de los muebles?</p> <p>3. El arquitecto Humberto Montes Roca invierte \$50.000 al 3% capitalizable semestralmente, conviniéndose que recibirá 20 pagos semestrales iguales debiendo recibir el pago inicial dentro de 5 años. Encontrar el importe de los pagos.</p> <p>4. Un padre de familia deposita hoy \$12,500 en un Banco que abona el 8% de interés anual para que su hijo reciba una anualidad de \$3,000 y solventar sus estudios, recibiendo la primera anualidad dentro de 10 años. ¿Cuántos retiros anuales y completos podrán hacer el hijo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	<p>4 pts</p>
<p><b>Unidad 4</b> <b>AMORTIZACION</b></p>	<p>Actividad 1 Tablas de amortización de deudas</p>	<p>Lee cada uno de los problemas de Tablas de Amortización, recuerda utilizar interés compuesto, cuando el problema dice que se capitaliza, reinvierte o convierte; es decir, cuando los intereses se reinvierten con el capital al vencer el plazo. Cuando hayas comprendido cada uno, proporciona el planteamiento que lo soluciona, resuélvelo y da tu respuesta procurando que sea clara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> </ul>	<p>4 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>1. Calcular el valor del pago semestral de una empresa que consigue un préstamo de \$3,000 con una tasa de interés del 14% anual capitalizable semestralmente, el cual será amortizado mediante pagos iguales, cada semestre, durante 3 años y 6 meses.</p> <p>a. ¿Cuál es el valor del pago mensual?        b. Elabora la tabla de amortización.</p> <p>2. Una escuela compró una esterilizadora con valor de \$310,000; que se pagará de la manera siguiente: cuatro pagos quincenales iguales y \$10,000 que se entregará junto con el último pago. La tasa de interés es de 10% convertible quincenal.</p> <p>a. Calcula el pago quincenal.        b. Elabora la tabla de amortización.</p> <p>3. La panadería la Espiga compró un horno para pan con un precio de lista de \$90,000; el cual debe amortizarse mediante seis pagos bimestrales vencidos. Los tres primeros pagos son de \$15,000 cada uno y el cuarto y quinto pago de \$20,000 cada uno. La tasa pactada es de 4.5% capitalizable bimestral.</p> <p>a. Encuentra el valor del último pago.        b. Construye la tabla correspondiente.</p> <p>4. Un profesor compró un librero para su salón de clases con valor de \$6,000 y acuerda con la mueblería, realizar 6 pagos mensuales vencidos. Si la tasa de interés es de 33% convertible mensual.</p> <p>a. Encuentra el abono mensual.        b. Construye la tabla correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	
--	--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>5. El valor de contado de un escritorio para oficina es de \$22,000, y la mueblería ofrece adquirirlo mediante 6 pagos bimestrales con 14% capitalizable bimestral. El primer pago se debe realizar 6 meses después de la compra.</p> <p>a. ¿Cuál es el valor del pago bimestral?        Elabora la tabla correspondiente.</p>		
<p><b>Unidad 4</b>  <b>AMORTIZACIONES</b></p>	<p>Actividad 2        Fondos de amortización</p>	<p>Lee cada uno de los problemas de Fondos de Amortización, recuerda utilizar interés compuesto, cuando el problema dice que se capitaliza, reinvierte o convierte; es decir, cuando los intereses se reinvierten con el capital al vencer el plazo. Cuando hayas comprendido cada uno, proporciona el planteamiento que lo soluciona, resuélvelo y da tu respuesta procurando que sea clara.</p> <p>1. Martha quiere adquirir una televisión que está en promoción, la cual cuesta \$10,000; desea comprarla de contado, por lo que crea un fondo de ahorro con abonos quincenales anticipados de \$1000 La tasa de interés que paga el fondo es de 10% capitalizable quincenal.</p> <p>a. ¿Cuántos depósitos deberá realizar Martha?        b. Elabora la tabla del fondo de ahorro.</p> <p>2. Una fábrica textil adquirió un telar cuya vida útil estima que sea de 5 años. El ingeniero de producción propone al administrador crear un fondo de amortización con el objetivo de reemplazar el equipo al final de los 5 años. Los depósitos se realizarán al final de cada año con interés del 9.6%. Se estima que el costo del telar dentro de 5 años sea \$1,442,740.</p> <p>a. Halla el valor del depósito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	<p>4 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>3. María quiere adquirir una impresora multifuncional que cuesta \$8,000; con abonos trimestrales de \$511.35. La tasa de interés que paga es de 15% capitalizable trimestral. Si María ya pidió la impresora y lo está pagando:</p> <p>a. ¿Cuántos pagos debe realizar?</p> <p>b. Construye la tabla con los 3 primeros pagos; el pago 18 y 24.</p> <p>Si María creó un fondo de ahorro con abonos trimestrales para después comprar la impresora:</p> <p>a. ¿Cuántos pagos debe realizar?</p> <p>b. Construye la tabla.</p> <p>4. Una Compañía tiene una deuda a pagar dentro de 2 años y acuerda hacer una reserva con abonos de \$4,000 al inicio de cada trimestre, con una tasa de interés de 1.22% mensual.</p> <p>a. ¿Cuál es el valor para pagar de la deuda?</p> <p>b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>5. Andrés desea ir de vacaciones a Cancún dentro de un año, y para ello decide crear un fondo de inversión con depósitos bimestrales vencidos de \$10,000. Si la tasa de interés en los 6 primeros meses es de 8 % bimestral y de 10.4% cada bimestre en el último semestre:</p> <p>a. ¿Cuál será el monto del fondo de inversión al cabo de un año?</p> <p>b. Elabora la tabla del fondo de inversión.</p>		
<b>Unidad 5: DEPRECIACIÓN</b>	Actividad 1 Método de línea recta	Resuelve los siguientes ejercicios de Depreciación por el	• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008).	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>(MLR) y el método de suma de los dígitos (MSD)</p>	<p>método de línea recta (MLR) y el método de suma de los dígitos (MSD). Los ejercicios 1 y 2 se realizan por el método MLR y los ejercicios 3 y 4 por el método MSD.</p> <p>1. Una escuela adquiere un equipo de cómputo con un costo de \$3,500,000 y se calcula que dará servicio durante 5 años, al cabo de los cuales esperan cambiarlo por uno más moderno. Su valor de desecho es de \$500,000.</p> <p>a. ¿Cuál es la depreciación por el método de línea recta?        b. Elabora la tabla de depreciación.</p> <p>2. El departamento de policía adquiere patrullas nuevas con valor de \$12,500,000. Estiman que su vida útil será de 6 años al cabo de los cuales su valor de desecho será de 0.</p> <p>a. ¿Cuál es la depreciación anual por el método de línea recta?        b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>3. Una persona compró una vivienda en \$510,000 y le aseguraron una vida útil de 50 años, con un valor de desecho cero.</p> <p>a. Utiliza el método de la suma de dígitos para calcular la depreciación que se tiene en el primer año.        b. Elabora la tabla de depreciación por los primeros cinco años.</p> <p>4. Una máquina cuyo costo fue de \$22,000; se cree que tendrá una vida útil de 4 años, al cabo de los cuales se podrá vender en \$2,000.</p> <p>a. Calcula la depreciación anual a los 4 años de vida útil, por el método de suma de dígitos.        b. Elabora la tabla correspondiente.</p>	<p>Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 5: DEPRECIACIÓN</b></p>	<p><b>Actividad 2</b> Métodos de porcentaje fijo y por unidad de producción o servicio equivalentes</p>	<p>Resuelve los siguientes ejercicios de Depreciación por el método de porcentaje fijo (MPF) y el método por unidad de producción o servicio (MUP). Los ejercicios 1 y 2 se realizan por el método MPF y los ejercicios 3 y 4 por el método MUP.</p> <p>1. Un agricultor compra un tractor con valor de \$5,500,000 y una vida útil de 5 años, al cabo de los cuales su valor de desecho será de \$1,000,000.</p> <p>a. Determina la tasa de depreciación que debe aplicarse.        b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>2. Una empresa compró una computadora en \$22,000; misma que tiene una vida útil de 4 años, al cabo de los cuales se podrá vender en \$2,000.</p> <p>a. Calcula la tasa de depreciación anual por el método de porcentaje constante.        b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>3. Una compañía arrendadora de autos adquiere un automóvil con un costo de \$8,700,000. La compañía calcula que la vida útil del automóvil, para efectos de arrendamiento es de 60,000 kilómetros y al cabo de ello, el valor de desecho de la unidad será de \$ 3,000,000. El kilometraje recorrido por la unidad durante los tres primeros años fue:</p> <table border="1" data-bbox="632 1117 1346 1268"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>KILÓMETROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22,000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Determina la depreciación por kilómetro.        b. Elabora la tabla de depreciación.</p> <p>4. Una máquina fotocopidora tiene una vida esperada de 600,000 copias. Su costo de adquisición es de \$26,000 y su</p>	AÑO	KILÓMETROS	1	24,000	2	22,000	3	14,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria.</li> </ul>	<p>4 pts</p>
AÑO	KILÓMETROS											
1	24,000											
2	22,000											
3	14,000											

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>valor de salvamento es de \$2,000. El número de copias que se sacaron durante 4 años de operación fue el siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>COPIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>180,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200,000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>140,000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Determina la depreciación por copia.          b. Elabora la tabla de depreciación.</p>	AÑO	COPIAS	1	180,000	2	200,000	3	140,000	4	80,000		
AÑO	COPIAS													
1	180,000													
2	200,000													
3	140,000													
4	80,000													
<b>Unidad 5: DEPRECIACIÓN</b>	Actividad 3 Método de fondo de amortización y depreciación en épocas inflacionarias	<p>Resuelve los siguientes ejercicios de Depreciación por el método de fondo de amortización (MFA) y el tema depreciación en épocas inflacionarias (DEI). Los ejercicios 1 y 2 se realizan por el método MFA y los últimos tres corresponden al tema DEI.</p> <p>1. Un despacho contable adquiere una fotocopiadora por \$125,000 y le garantizan una vida útil de 4 años con un valor de desecho de \$25,000.          a. Determine la cuota por depreciación a una tasa del 3.8 % anual.          b. Construye la tabla de depreciación.</p> <p>2. Un hotel compró equipo de aire acondicionado para sus oficinas con valor de \$987,000; estiman un tiempo de vida útil de 5 años, al cabo de los cuales el valor de desecho será de \$196,500.          Los cargos por depreciación anual se invierten en un fondo de reserva de depreciación que paga un interés de 10% anual.          a. Calcula el cargo anual por depreciación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria.</li> </ul>	4 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>b. Elabora la tabla correspondiente.</p> <p>3. Calcular el valor de reposición de un escritorio cuyo costo de adquisición es de \$10,000; con una vida útil esperada de 4 años y se prevé que la inflación anual promedio será de 30%.</p> <p>4. ¿Cuál es el valor de reposición de un equipo de transporte que tiene un costo de \$73,800; si la vida útil esperada es de 4 años, el valor del equipo disminuye 7% anual y la inflación esperada es de 18% anual?</p>		
<p><b>Unidad 6:</b>  <b>APLICACIONES BURSÁTILES</b></p>	<p>Actividad 1          Aplicaciones bursátiles</p>	<p>Resuelve los siguientes ejercicios que presentan aplicaciones bursátiles:</p> <p>1. ¿Qué cantidad se paga por una obligación cuyo valor nominal es de \$170,000 y se redime en 11% menos de su valor nominal (bajo a la par o con descuento)?</p> <p>2. Cierta persona adquiere bonos con un valor nominal de \$120,000 cuya redención es de 7% sobre el valor nominal (sobre a la par o con premio), ¿cuál es el valor de redención?</p> <p>3. Una compañía emite bonos con valor de \$10,000 cada uno, redimibles a la par en un plazo de 5 años. La tasa de interés que ofrece es de 4% anual pagadero cada trimestre. ¿Qué precio se debe pagar por cada bono? Si se adquiere el bono dos años antes del vencimiento y se desea un rendimiento de 4.5% capitalizable cada mes.</p> <p>4. Encontrar el valor de compra-venta de un bono con valor nominal de \$15000 que se emitió a la par y se colocó en el mercado de valores con intereses del 4% anual pagadero semestralmente. Suponer que se transfiere 2.5 años antes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Díaz Mata, Alfredo. Aguilera Gómez, Víctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Mc Graw Hill Interamericana. 4ª edición.</li> <li>• Mora, Armando (2009). Matemáticas Financieras. México. Alfaomega. 3ª edición.</li> <li>• Vidaurri A, Héctor (2008). Matemáticas Financieras. México. Cengage Learning. 4ª edición.</li> <li>• Rodríguez, F. J. (2014). Matemáticas financieras 2. México. Grupo Editorial Patria</li> </ul>	<p>4 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>de su redención y que se pretende un beneficio del 3.75% capitalizable cada mes para el comprador del bono.</p> <p>5. TESLA emitió bonos a la par por \$25000 que devengan intereses del 2% anual y que vencían a la par el 1º. de julio de 2020. Los intereses se pagaban el primer día de cada trimestre (enero, abril, julio y octubre). Determina cuál era su valor de compra-venta el 1ro. de octubre de 2010. Se pretende ganar con el 4% convertible trimestral</p>		
<p><b>Unidad 6:          APLICACIONES          BURSÁTILES</b></p>	<p>Actividad 2          FORO DE          DISCUSIÓN</p>	<p>Foro de discusión.          Los foros de discusión sirven para intercambiar conocimiento. Interactúa con las demás personas que participan en el foro con respeto, tus intervenciones no se pueden limitar a dar contestaciones simplistas como: <b>si, no, de acuerdo o no estoy de acuerdo.</b>          Tus exposiciones deben reflejar el conocimiento adquirido en tu investigación previa, además es muy importante que respetes a tus compañeros en el momento de interactuar con ellos, así como cuidar la ortografía.          Recuerda que solamente una línea separa la crítica de la agresión. ¡Éxitos!          En la valuación de bonos y de acciones generalmente se utilizan dos tipos de tasa de interés que son: a) la tasa cupón (bonos) y b) la tasa libre de riesgo (acciones).          Realiza una investigación sobre cuál es la relación que existe entre la          tasa de interés interbancaria de equilibrio (TIIE) y las dos anteriores, además contesta las siguientes preguntas:          1. ¿Qué es la tasa LIBOR?          2. ¿Qué es la tasa libre de riesgos en México?          3. ¿A partir de qué año se estableció la tasa libre de riesgos por el Banco de México?          4. ¿Dar un ejemplo de aplicación del cálculo de una tasa libre de riesgos para la compra de un bono?</p>	<p>• <a href="https://www.banxico.org.mx/">https://www.banxico.org.mx/</a></p>	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Cada estudiante debe contestar las preguntas y hacer dos comentarios sobre las respuestas de sus compañeros		
<b>Ponderación total</b>				<b>60</b>

### EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	Unidad 1. Interés simple Unidad 2. Interés compuesto	15
2do.	Unidad 3: Anualidades Unidad 4. Amortización	15
3ro.	Unidad 5. Depreciación Unidad 6. Aplicaciones bursátiles	10

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	05 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

**FUNCIONES DEL ASESOR**

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
López Peza Héctor Ángel	h_lopez15@hotmail.com
Fernández Garcini Rodolfo Iván	ivanf.garcini@gmail.com
Ascencio Villalobos Alejandra	aleascenciosec95@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
Paulo Freire