

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	NUEVO ESTEVES ERIKA ANGELINA	Correo	enuevo@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	Clave	1156	Grupo	8157
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 08:00 - 10:00 hrs Jueves: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. El ser humano y sus obras	12	12	0
II. Naturaleza del conocimiento	12	12	0

III. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	12	0
IV. Los problemas del conocimiento	10	10	0
V. La ciencia y sus métodos	10	10	0
VI. Ciencia y administración	8	8	0

V. Presentación general del programa

Les doy la más cordial bienvenida a la asignatura de *Teoría de Conocimiento para Administradores*. Será un placer trabajar con ustedes a lo largo del semestre, estaré presente para apoyarlos y guiarlos en su proceso de aprendizaje; cualquier duda, inquietud o sugerencia no duden en hacérmelo saber, por medio de los mensajes en plataforma, el correo electrónico o el chat, les contestare en un promedio de 48 hrs., como máximo.

Para este semestre trabajaremos con 6 videoconferencias realizadas por Zoom, las ligas de ingreso se proporcionarán en el foro, forme se vayan impartiendo de acuerdo al siguiente calendario:

Videoconferencia 1: Unidad 1 El ser humano y sus obras *05 de marzo, 2024*

Videoconferencia 2: Unidad 2 Naturaleza del conocimiento *19 de marzo, 2024*

Videoconferencia 3: Unidad 3 Tipos de conocimiento *02 de abril, 2024*

Videoconferencia 4: Unidad 4 Los problemas del conocimiento *16 de abril, 2024*

Videoconferencia 5: Unidad 5 La ciencia y sus métodos *07 de mayo, 2024*

Videoconferencia 6: Unidad 6 Ciencia y administración *21 de mayo, 2024*

Les recomiendo que no se atrasen y cumplan con las actividades que se les solicita en tiempo y forma marcadas en el Plan de Trabajo de la asignatura. Espero que ésta sea una experiencia benéfica, productiva y agradable en donde podamos crear una comunidad de aprendizaje interesante.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de iniciar con tu asignatura en línea, te recomiendo no solo revisar el plan de trabajo completo para que puedas distribuir los tiempos y recursos con los que cuentas, así como revisar el Apunte Electrónico de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades, y un recorrido dentro de la Plataforma con la finalidad de conocer los elementos de esta y así darle un buen uso.

Se fomentará tu aprendizaje independiente y autodidacta creando nuevos hábitos de estudio y organización de tiempos. La comunicación a lo largo del semestre será continua, con comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia y/o en las sesiones de zoon (Videoconferencias) mencionadas en la presentación general del programa.

Los organizadores gráficos solicitados en las actividades, como son mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo y tablas comparativas etc., deberán cumplir con la estructura y elementos de acuerdo a la herramienta utilizada, te puedes basar en la siguiente liga para conocerlos:

Montagud, N. (2021) *Organizadores gráficos: tipos, características y ejemplos. Un resumen de los tipos de organizadores gráficos usados en educación o en formación*. Recuperado en: 08 de junio de 2021

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/organizadores-graficos>

Cada actividad entregada contará con una retroalimentación por mi parte, la cual fomentará la reflexión y análisis del tema. No olvides incluir las fuentes consultadas, de acuerdo al formato APA en cada una de tus actividades, así como una caratula (abierta) como parte de la presentación de esta.

Queda estrictamente prohibido enviar actividades que sean copias de Internet, en caso de que requieras retomar información de algún autor deberás realizar la cita correspondiente.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: El ser humano y sus obras	Act. complementaria 1	<p><i>Unidad 1, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</i></p> <p>Revisa los siguientes videos: Pena Grullon, A. L. (2012). <i>QUE ES EL HOMBRE, ¡REFLEXION!!</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fnKFkydH1c Pimort, S. (2018). <i>CONCEPCIÓN DEL HOMBRE DESDE LA ANTROPOLOGÍA</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=EB-zE1kXMag C.A.P.H. PRODUCTIONS. (2016). <i>¿Qué es el hombre? - filosofía</i>. [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6VBRhm4WnsM y elabora una <i>rueda de atributos</i> con las diferentes concepciones de hombre que se mencionan, al final, agrega un párrafo de al menos cinco líneas, formando tu propio concepto.</p>	10 %
14 de marzo de 2024	UNIDAD 1: El ser humano y sus obras	Act. de aprendizaje 1	<p><i>Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo.</i></p> <p>Elabora un <i>cuadro comparativo</i> con las diferentes concepciones de cultura que se exponen en el material. [Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento</i>. Licenciatura en Informática, Apunte electrónico. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 9-38. Y complementalo con otras definiciones (cita la fuente).</p>	5 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Naturaleza del conocimiento	Act. de aprendizaje 1	<p><i>Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo.</i></p> <p>Elabora un <i>cuadro sinóptico</i> de las cuatro relaciones del conocimiento. Consulta el apunte electrónico y el siguiente texto: Nicol, Eduardo (2001) “<i>La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento</i>”, en <i>Los principios de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 42-93. NOTA: la liga del documento la encuentras en el apartado materiales de la plataforma, <i>cuaderno – actividades de aprendizaje</i>.</p>	5 %
04 de abril de 2024	UNIDAD 2: Naturaleza del conocimiento	Act. complementaria 1	<p><i>Unidad 2, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</i></p> <p>Investiga sobre la <i>neurociencia</i> e indica en qué consisten los aportes que se han dado sobre la manera como conocemos. Elabora una presentación en <i>PowerPoint u otro programa</i>. Cita las fuentes.</p>	5 %

11 de abril de 2024	UNIDAD 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Act. de aprendizaje 2	<i>Unidad 3, actividad 2. Adjuntar archivo.</i> Con base en el contenido de la unidad [Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento</i> . Licenciatura en Informática, Apunte electrónico. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 71-98. y otras fuentes, elabora un cuadro comparativo donde enuncies las características de la técnica, tecnología y tecnociencia.	5 %
18 de abril de 2024	UNIDAD 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Act. complementaria 1	<i>Unidad 3, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</i> Con lo trabajado en la actividad anterior y mediante la revisión del siguiente video: <i>Hende Puentes, E. (2017). TÉCNICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA</i> [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=RBPNr-Yw6zQ&t=3s Ingresa a la liga colocada en el foro y sigue las instrucciones para realizar la actividad de relación de columnas .	10 %
25 de abril de 2024	UNIDAD 4: Los problemas del conocimiento	Act. complementaria 1	<i>Unidad 4, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</i> Revisa el siguiente documento: <i>Hessen, J. (2011). Teoría del conocimiento</i> . Tr. José Gaos, México: ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, 82 p. https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/hessen_johannes-teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf Ingresa a la liga colocada en el foro y sigue las instrucciones para realizar la actividad de sopa de letras .	5 %
02 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Los problemas del conocimiento	Act. de aprendizaje 1	<i>Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo.</i> Lee las páginas 75, 85-91, 94-103 del texto “Modelos epistemológicos”. <i>Witker, J. y Larios, R. [1997]. Metodología jurídica</i> . México: McGraw-Hill / Interamericana de México. NOTA: la liga del documento la encuentras en el apartado materiales de la plataforma, cuaderno – actividades de aprendizaje . Con base en el contenido, elabora un mapa conceptual donde distingas las corrientes objetivistas y subjetivistas, así como las características principales de cada una. NOTA: la liga del documento la encuentras en el apartado materiales de la plataforma, cuaderno – actividades de aprendizaje .	5 %
09 de mayo de 2024	UNIDAD 5: La ciencia y sus métodos	Act. lo que aprendí	<i>Unidad 5, actividad lo que aprendí. Adjuntar archivo.</i> Con base en lo estudiado en la unidad, elabora un mapa conceptual de cada uno de los temas. [Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento</i> . Licenciatura en Administración, Apunte electrónico. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 124-150.	10 %
16 de mayo de 2024	UNIDAD 5: La ciencia y sus métodos	Act. de aprendizaje 3	<i>Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo.</i> Elabora un cuadro comparativo donde plantees las propuestas hermenéuticas de Gadamer, Schleiermacher, Dilthey, 58 de 73 Primer semestre Heidegger y Paul Ricœur que se presentan en el subtema 5.1.3. Las ciencias sociales, de esta unidad. [Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento</i> . Licenciatura en Administración, Apunte electrónico. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 132-138.	5 %

23 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. complementaria 1	<p><i>UNIDAD 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo.</i> Revisa los siguientes textos <i>Padrón Martínez, C.L. (2002). Administración, ciencia, técnica y tecnología.</i> Contaduría y Administración, (205), 27 – 35 https://www.redalyc.org/pdf/395/39520504.pdf Cruz Soto, L.A. <i>La ciencia, la técnica y el arte en la administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración.</i> UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 1 – 12 http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1156/Cruz_Arte_tecnica.pdf López-Calleja Serrano, R.M. (1995). <i>Administración: Responsabilidad social y ética.</i> UNED, Coordinadora de la Carrera Administración Servicios de Salud. Vol. 3 N° 1 Pp. 31 – 36 https://www.binasss.sa.cr/revistas/rcafss/v3n11995/art4.pdf e ingresa a la liga colocada en el foro y sigue las instrucciones para realizar la actividad de <i>relación de columnas.</i></p>	5 %
06 de junio de 2024	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. inicial	<p><i>UNIDAD 6, actividad inicial. Adjuntar archivo.</i> A partir del estudio de la unidad, elabora un <i>mapa conceptual u organizador gráfico</i> que abarque todos los temas de la unidad. [Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento.</i> Licenciatura en Informática, Apunte electrónico. UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 159-178. Hoy en día contamos con programas que nos proporcionan plantillas editables para realizar organizadores gráficos, te comparto dos: <i>Plantillas editables gratis:</i> - <i>Canva</i> https://bit.ly/3GBJCAk - <i>Genially</i> https://genial.ly/es/</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Sistema de evaluación La asignatura consta de seis unidades, cada una contiene una serie de actividades que deben ser realizadas y entregadas en las fechas marcadas en el Calendario de Actividades del Plan de trabajo, las cuales varían de acuerdo a la extensión de la unidad. Se sugiere seguir el orden como se presenta en dicho calendario, puedes apoyarte para reafirmar tus conocimientos en las autoevaluaciones y el cuestionario de reforzamiento del Cuaderno de Actividades, pero solo serán evaluadas las actividades que se encuentran marcada y ponderadas en el Calendario de Actividades y registradas en la plataforma. En caso de no ser enviada la actividad en la fecha establecida, se revisará la actividad (con excepción de la actividad complementaria 1 de la unidad 2, <i>Kahoot</i>), pero la calificación máxima será de 8 así que, para aspirar a una máxima calificación de 10 es importante enviar tu actividad en la fecha establecida. Es preciso señalar también que al término del semestre se aplicará un examen final, el cual sólo se presenta en un intento y al término de este automáticamente se cierra y se envía para registra la calificación obtenida inmediatamente. Toma en cuenta que, para aprobar la asignatura deberás realizar tanto los trabajos marcados en el calendario de actividades del Plan de trabajo de la asignatura, como el examen final, pues el conjunto de estos dará tu calificación final.</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	25 %
	Examen Final	20 %
	Act. lo que aprendí	10 %
	Act. inicial	10 %
	Act. complementaria	35 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)