

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	GUZMAN MOSQUEDA JOEL	Correo	joelgm0085@gmail.com
--------	----------------------	--------	----------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	Clave	1156	Grupo	8158
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	14 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 14:00 - 16:00 hrs Viernes: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	21 de junio de 2024

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. El ser humano y sus obras	12	12	0
II. Naturaleza del conocimiento	12	12	0

III. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	12	0
IV. Los problemas del conocimiento	10	10	0
V. La ciencia y sus métodos	10	10	0
VI. Ciencia y administración	8	8	0

## V. Presentación general del programa

Estructura general.

En esta sección, podrás observar de manera esquemática e integrar cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Contenido.

### APUNTES

En este material podrás ver que el contenido de la asignatura está organizado por unidades y temas, esta estructura te ayudará a ir avanzando de manera organizada, a identificar y diferenciar los contenidos vistos de los que aún te falta por revisar o reforzar.

Resumen.

Todas las unidades cuentan con un resumen, que de manera sintética te ayudará a concentrar las ideas principales vistas en la unidad.

### CUADERNO DE ACTIVIDADES

Este material integra los siguientes elementos:

Actividad diagnóstica.

Este apartado se encuentra al inicio de cada unidad y ayuda a identificar los conocimientos previos que ya tienes sobre el tema. Para fines de evaluación, no serán solicitadas estas actividades, pero las revisaré, ya que es importante saber qué conocimientos ya posees sobre los temas a estudiar.

Actividades de aprendizaje.

En este mismo cuaderno, encontrarás de manera organizada, las actividades que desarrollarás en cada unidad. (Pon atención en las indicaciones de este Plan para que sepas qué actividades tendrás que enviar como evidencia de tus avances, mismas que estarán ponderadas para calificación final).

Actividad integradora.

Esta actividad tiene el propósito de integrar los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad correspondiente.

Cuestionario de reforzamiento.

Este cuestionario está en cada una de las unidades. Por medio de preguntas abiertas se da la posibilidad de que repases el contenido de lo estudiado en la unidad, deberá ser contestado con tus palabras, ya que de lo que se trata es que expreses lo que hayas comprendido en la unidad. Si en tus respuestas requieres citar alguna frase, haz la referencia correspondiente de acuerdo con las normas de la APA.

Examen de autoevaluación.

Este examen se encuentra también en cada unidad. Es muy útil para que vayas viendo qué tanto vas comprendiendo el contenido y, como su nombre lo indica, es de autoevaluación; por lo tanto, es simplemente un ejercicio para que veas qué tanto has aprendido en la unidad.

Sesiones Zoom:

Sesión 1. 1 Marzo de 2024. Presentación de la asignatura.

Sesión 2. 5 Abril de 2024. Unidades 1 y 2. Dudas sobre las actividades.

Sesión 3. 8 Mayo de 2024. Unidades 3 y 4 Dudas sobre las actividades.

Sesión 4. 12 Junio de 2024. Unidades 5 y 6. Dudas sobre las actividades.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Estimado estudiante:

Seré el asesor de este curso de Teoría del conocimiento con fecha de inicio del 14 de febrero de 2024 y finalizará el 21 de junio de 2024.

Las asesorías comenzarán el 14 de febrero de 2024, los días miércoles de 14:00 a 16:00 y los viernes de 14:00 a 16:00 horas.

Mi función es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en la plataforma, en línea o algunas otras fuentes de información. No dudes en preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor de 48 horas; si por algún motivo no he revisado tu trabajo házmelo saber por correo. Las fechas para entregar tus actividades estarán programadas y estará abierta la posibilidad de poder entregarlas durante todo el semestre, pero con la condición de que toda actividad con entrega extemporánea se calificará sobre 8.

Te sugiero que te organices y entregues tus actividades a tiempo, para que al final no se acumule el trabajo y por las prisas, no realices las actividades de manera adecuada. Ten en cuenta que esta no es la única asignatura y que tendrás más trabajo del que muestran las apariencias. Para fines de evaluación final, debes poner atención en las actividades que están indicadas en este plan de trabajo; ya que son las que se tomarán en cuenta para la evaluación final.

**NOTA IMPORTANTE:** Está prohibido terminantemente enviar actividades que sean copias de Internet; si se detectan, en el momento serán calificadas con 5 y se enviará una notificación. Aunque para algunos es una práctica común en la actualidad, recuerda que copiar no tiene ningún sentido útil para tu formación académica, ya que lo importante es que logres aprender por ti mismo y no que cumplas con trabajos que no son tuyos, evita caer en la trampa del plagio, ya que por la facilidad que aparenta, te afectará seriamente para tu formación profesional y ética personal.

En lo particular, me interesan los argumentos propios e ideas que sean tuyas, que broten de tu experiencia y tu expresión personal, ten presente lo anterior, para que no te confíes y después tengas dificultades con tu calificación final.

Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar el día hábil siguiente. Los domingos no estaré en la plataforma. Deberás realizar las actividades dentro y fuera de la plataforma, tendrás instrucciones precisas para realizarlas.

Es importante que utilices una cuenta de correo válida para estar en contacto contigo, también utiliza los mensajes de la plataforma para estar en comunicación constante. En todo momento estaré para apoyarte. Además, se programarán algunas reuniones en Zoom en donde podrás exponer tus dudas que tengas sobre las actividades programadas, el vínculo a la reunión se dará a conocer en el Foro general.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
08 de marzo de 2024	UNIDAD 1: El ser humano y sus obras	Act. complementaria 1	<p>Revisa nuevamente la unidad 1, anota los nombres de 10 autores que se mencionan en la unidad y que forman parte de la fundamentación teórica del contenido de la misma. Construye una línea del tiempo en donde expongas los nombres de los autores e investiga en cualquier fuente las fechas de nacimiento y fallecimiento. La línea del tiempo deberá tener las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estar organizada por orden cronológico de acuerdo a la fecha de nacimiento.</li> <li>2. Incorpora una frase o idea breve que identifique a dicho autor por sus aportes.</li> <li>3. Incorpora una imagen que identifique al autor. Puedes elaborar tu línea del tiempo con el diseño y creatividad que quieras, elaboralo en Excel, Power Point o cualquier otra herramienta que tengas al alcance.</li> <li>4. Convierte tu línea del tiempo en formato PDF y súbela a la plataforma en la Unidad 1.</li> </ol> <p>Actividad complementaria 1.</p>	5 %
15 de marzo de 2024	UNIDAD 1: El ser humano y sus obras	Cuestionario de reforzamiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué el hombre es un ser histórico?</li> <li>2. ¿Por qué el hombre produce cultura y a la vez es producto de la cultura?</li> <li>3. ¿Por qué la historia es una forma de conocer?</li> <li>4. ¿Qué tipo de disciplinas ayudan a comprender mejor al hombre? ¿Por qué?</li> <li>5. ¿Cuáles son las tres dimensiones de la cultura y en qué consisten?</li> <li>6. ¿Cuáles son los tres modos de vida propuestos por Aristóteles y en qué consisten?</li> <li>7. ¿Cuáles son los rasgos más importantes del lenguaje humano?</li> <li>8. ¿Qué importancia tiene el "giro lingüístico" en el análisis actual del lenguaje?</li> <li>9. ¿Qué es la sociedad?</li> <li>10. ¿Cómo se entiende el conocimiento desde una perspectiva general? Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma.</li> </ol>	5 %

22 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Naturaleza del conocimiento	Act. complementaria 1	<p>Busca un documental sobre alguna cultura de algún país o alguna región, puede ser una cultura antigua o de la actualidad, revísalo y haz una síntesis en al menos una página completa. Es muy importante que tu trabajo muestre algunos de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ubicación geográfica.</li> <li>-Historia</li> <li>-Lengua.</li> <li>-Costumbres.</li> <li>-Tradiciones.</li> <li>-Manifestaciones artísticas.</li> <li>-Expresiones religiosas.</li> </ul> <p>Incluye el link del video.</p> <p>Al final de la síntesis, agrega un párrafo de al menos cinco líneas donde comentes qué valores te han parecido significativos de esa cultura y han enriquecido el estudio de esta unidad. Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. En el apartado de la Unidad 2. Actividad complementaria 1.</p>	5 %
05 de abril de 2024	UNIDAD 2: Naturaleza del conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p>1 ¿Cuáles son los elementos del conocimiento y en qué consisten?  2 ¿Por qué el conocimiento ya no se considera solamente desde un “modelo especular” o meramente “lógico”?  3 ¿Qué papel juegan el asombro, la duda y la pregunta en el conocimiento?  4 ¿Cuál es la noción de Aristóteles sobre el asombro?  5 ¿Cómo entiende Descartes la duda?  6 ¿Cómo se distinguen creer, saber y conocer?  7 ¿En qué consisten las relaciones lógica y epistemológica?  8 ¿En qué consisten las relaciones dialógica e histórica?  9 ¿Cómo se vinculan las cuatro relaciones del conocimiento?  10 ¿En qué sentido la verdad es histórica?</p> <p>Convierte tu cuestionario en PDF y envíalo a la plataforma en el apartado Cuestionario de reforzamiento de la Unidad 2.</p>	5 %
12 de abril de 2024	UNIDAD 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Act. de aprendizaje 4	<p>Elabora un mapa conceptual en el que se interrelacionen los conceptos doxa, técnica y episteme. Después del mapa, incluye un comentario de al menos cinco líneas donde analices cómo se relacionan los tres conceptos.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. Colócalo en la Unidad 3, Actividad 4.</p>	5 %
19 de abril de 2024	UNIDAD 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Act. complementaria 1	<p>Para complementar la información de esta unidad, busca y ve el video titulado Ciencia, técnica y tecnología en el siguiente vínculo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bP4BnKhnO3U">https://www.youtube.com/watch?v=bP4BnKhnO3U</a></p> <p>Después de ver el video, elabora una tabla donde expongas los conceptos y las diferencias que los distinguen.</p> <p>Al final de la tabla, compara los contenidos vistos en la unidad y en el video y escribe tus conclusiones.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. en la Unidad 3, Actividad complementaria 1.</p>	5 %
26 de abril de 2024	UNIDAD 4: Los problemas del conocimiento	Act. de aprendizaje 3	<p>Con base en la lectura “Modelos epistemológicos”, elabora un cuadro donde expongas las distintas definiciones que dan los diferentes autores sobre el racionalismo.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. Colócalo en la Unidad 4. Actividad 3.</p>	5 %

08 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Los problemas del conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p>1 ¿Qué es el racionalismo?</p> <p>2 ¿Qué entiendes por empirismo?</p> <p>3 ¿Qué es el subjetivismo?</p> <p>4 ¿Qué es el objetivismo?</p> <p>5 ¿Qué es el idealismo?</p> <p>6 ¿Qué es el dogmatismo?</p> <p>7. ¿Por qué la objetividad, la subjetividad y la intersubjetividad son problemas del conocimiento?</p> <p>8. ¿Qué es el racionalismo para Platón?</p> <p>9. ¿Cómo define Hessen el racionalismo?</p> <p>10. ¿Por qué el realismo y el idealismo son problemas del conocimiento?</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma.</p>	5 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 5: La ciencia y sus métodos	Act. de aprendizaje 3	<p>Elabora un cuadro comparativo donde platees las propuestas hermenéuticas de Gadamer, Schleiermacher, Dilthey, Heidegger y Paul Ricoeur que se presentan en el subtema 5.1.3 Las ciencias sociales, de esta asignatura.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. Colócalo en la Unidad 5. Actividad 3.</p>	5 %
29 de mayo de 2024	UNIDAD 5: La ciencia y sus métodos	Act. complementaria 1	<p>Busca una película titulada: El médico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHB1fa8JB7Q">https://www.youtube.com/watch?v=aHB1fa8JB7Q</a></p> <p>Analiza el contenido de la película, y elabora una reseña al menos de una página. Al final de tu reseña, contesta las siguientes preguntas:</p> <p>1. Con base en lo observado en la película, explica con tus palabras qué entiendes por conocimiento basado en la experiencia y conocimiento basado en la ciencia.</p> <p>2. Qué elementos tienen que ver con el proceso del conocimiento teórico y el conocimiento práctico, descríbelos brevemente.</p> <p>3. Explica de manera breve, la evolución que tiene el protagonista de la película, en cuanto al deseo por conocer, la duda, el asombro, el descubrimiento y en general el tránsito que tiene de aprendiz a experto.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. Sube tu documento en la plataforma en la Unidad 5. Actividad complementaria 1</p>	5 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. de aprendizaje 3	<p>Lee el texto “Kliksberg y la científicidad de la administración”, de Jorge Ríos Szalay. Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos de los diferentes autores sobre el carácter científico y técnico de la administración. En las conclusiones, expón tu punto de vista y argumenta qué tan científica o técnica es la administración. Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma.</p>	5 %
12 de junio de 2024	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. complementaria 1	<p>Después de la lectura de la unidad, elabora la siguiente actividad que se compone de dos partes:</p> <p>1. Asume una postura desde tu propio punto de vista y de acuerdo con tu licenciatura que estás estudiando, define si tu disciplina la consideras como ciencia, como arte o como una combinación de las dos. En un documento, argumenta tu postura y explica por qué la consideras de esa manera.</p> <p>2. En el mismo documento, después de tu argumentación; explica con tus palabras qué entiendes por Ética y de qué manera la relacionas con tu formación y práctica profesional. Puedes apoyarte en el contenido de la unidad o bien buscando otras fuentes de información, da a conocer tus fuentes.</p> <p>Convierte tu documento en PDF y envíalo a la plataforma. Coloca tu documento en el apartado de la Unidad 6, actividad complementaria 1.</p>	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Al final del semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente, que sólo tienes un intento y un tiempo determinado para contestarlo y que al finalizar ese tiempo, se cerrará y se enviará la calificación de manera automática. El periodo de exámenes será del 24 al 28 de junio de 2024. (Si hay algún cambio en las fechas se te notificará con tiempo). Este examen será vigilado por medio de un software especializado en el que deberás identificarte con una identificación oficial y sustentar el examen frente a una cámara web y micrófono. Deberás leer cuidadosamente todas la instrucciones al llegar el momento del examen para que no tengas dificultad alguna para presentarlo.										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	20 %	Cuestionario de reforzamiento	15 %	Examen Final	40 %	Act. complementaria	25 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	20 %										
Cuestionario de reforzamiento	15 %										
Examen Final	40 %										
Act. complementaria	25 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)

Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)