



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

[Lic. Administración 1er Semestre]

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	1156
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

[El alumno reflexionará sobre el estatuto y la naturaleza del conocimiento humano, particularmente sobre el conocimiento científico para valorar el alcance, los límites y las posibilidades de los conocimientos científicos y técnicos propios de la administración.]

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y Administración	8	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimado estudiante, te damos la más cordial bienvenida a la asignatura **Teoría del Conocimiento** del semestre 2024-2. Durante este periodo, nuestra labor como asesoras de este curso será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invitamos a que acudas a las asesorías, a preguntar por medio de los mensajes en plataforma, así como a participar en el FORO del curso y las actividades colaborativas, con el propósito de resolver dudas e inquietudes y guiar tu proceso de aprendizaje para que logres comprender de manera óptima los contenidos de la asignatura.

Cada actividad entregada en plataforma contará con una retroalimentación por parte de la asesora asignada a tu grupo, con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado. Asimismo, es necesario que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes y consideres que te has preparado lo suficiente para acreditarlos. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de **Teoría del Conocimiento** se imparte en el primer semestre de la **licenciatura en Administración**, que será de gran utilidad para que comprendas cómo se origina el conocimiento y, especialmente, determines si la Administración es o no una ciencia o sólo una disciplina. Asimismo, como estudiante te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del hombre y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento.

La importancia de esta asignatura en lo *académico* es porque con estos conocimientos podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana con un lenguaje técnico, lo cual, te permitirá razonar de mejor manera cada uno de ellos y serás capaz de comprender el camino del ser humano como ser social. En lo *laboral*, porque en toda empresa la información que se genere y el tratamiento que se le dé te permitirá desarrollar, organizar y optimizar los recursos de las organizaciones; así como la capacidad para resolver problemas a partir de estrategias aplicando el uso de nuevas técnicas y tecnologías, además de identificar oportunidades y así llegar al cumplimiento de los objetivos establecidos en las empresas. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás; tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades

- ✓ Contener portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase: ***“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”***.
- ✓ Realizar la actividad en Word, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- ✓ Incluir al final las fuentes de consulta en formato APA.
- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos. **Evita sitios no confiables como blogs, así como páginas similares a conceptos.de o definiciones.de.** Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad **Ejemplo:** Ríos_Luis_Unidad1_Actividad2, para el envío de trabajos en la plataforma.
- ✓ Subir tu archivo a plataforma con formato .pdf (*preferentemente*) o .docx

NOTA: Para la realización de tus actividades deberás usar fuentes oficiales (libros, revistas, artículos) y no olvides hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio:

- <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/quia-plagio-derecho-autor.pdf>
- <https://www.libros.unam.mx/plagioetica.pdf>

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- ✓ Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- ✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- ✓ Estructuración adecuada del contenido temático.
- ✓ Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- ✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario).

Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, *se calificarán con 0 (cero).* |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

[La asignatura consta de seis unidades, cada una contiene una serie de actividades que deben ser realizadas y entregadas antes de presentar tus exámenes parciales, por tanto, verifica las fechas tanto de inscripción como de aplicación, y organiza tus tiempos para realizarlas.

En los casos donde se soliciten organizadores gráficos: *mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, tablas comparativas*, deberán cumplir con la estructura y elementos de acuerdo con la herramienta utilizada.

Velázquez, V. (2003). **El uso de los organizadores gráficos de la información en la enseñanza de la geografía** [Informe académico para optar por el título de licenciado en geografía, inédita]. FFyL UNAM. <http://132.248.9.195/pmig2019/0337227/Index.html>

Organizadores gráficos (S/f). Unam.mx. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: El ser humano y sus obras	Actividad 1	Consulta los textos de la bibliografía sugerida y elabora un Podcast (de 10 a 15 minutos de duración), en el que expongas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el hombre? - Proporciona una explicación 	Villoro, L. (2005). El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50). Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en El individuo y la libertad. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197 Gadamer, Hans -Georg, Verdad y Método II, Capítulo 11 “Hombre y lenguaje”, pp. 145 - 152. http://elearningmasters.galileo.edu/2017/11/21/uso-del-podcast-en-la-educacion/	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>acerca del hombre como productor de cultura y como producto de la cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica cómo influye el lenguaje en ambos procesos. <p>NOTA: Consulta la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto de contenido como elaboración del Podcast.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Publica en el Foro de la unidad 1, el enlace de tu Podcast para que todas las personas del curso lo puedan escuchar.</p> <p>Elige uno de los podcasts publicados por tus compañeros y comenta su contenido (extensión mínima, 600 palabras). Este criterio es un requisito para considerar la actividad completa.</p>	<p>Villoro, L. (2005). El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento. México: FCE-El Colegio Nacional, capítulos I-IV (pp. 24-50).</p> <p>Simmel, G. (2001) De la esencia de la cultura, en El individuo y la libertad. Ed. Península. Barcelona, pp. 185-197</p> <p>Gadamer, Hans -Georg, Verdad y Método II, Capítulo 11 “Hombre y lenguaje”, pp. 145 - 152.</p> <p>http://elearningmasters.galileo.edu/2017/11/21/uso-del-podcast-en-la-educacion/</p>	5 Pts
Unidad 2: Naturaleza del conocimiento	Actividad 1	A partir de los recursos estudiados en esta unidad, responde las	<p>Cruz L. <i>et al.</i> (2010). <i>Teoría del conocimiento. Licenciatura en Administración.</i> Apunte electrónico. FCA-UNAM.</p> <p>Gómez, J. <i>et al.</i> (2006). Concepciones teóricas en investigación social. En <i>Metodología comunicativa crítica</i>. Ed. El Roure. Disponible en:</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica qué es la dimensión ontológica (ontología) y proporciona un ejemplo del campo de estudio de la Administración. 2. Explica qué es la dimensión epistemológica (epistemología) y proporciona un ejemplo del campo de estudio de la Administración. 3. Explica qué es la dimensión metodológica 	<p>https://drive.google.com/file/d/1qUX2xYZpbDY5NzIKItfR7s0_041BxdPb/view?usp=sharing</p> <p>García Castillo y Cruz, R. (1999). Aproximación al problema del objeto de estudio de la administración. <i>Revista Gestión Y Estrategia</i>, (16), 64- 72. https://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/rge/article/view/313</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>(metodología) y proporciona un ejemplo del campo de estudio de la Administración.</p> <p>4. Explica cuál es el objeto de estudio de la Administración, cómo se conoce, estudia y acuerdan los temas y métodos de investigación de la disciplina.</p> <p>5. Después de responder las preguntas, elabora un cuadro que integre los</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>principios o postulados de cada una de las concepciones teóricas analizadas por Gómez <i>et al.</i> (objetivista, constructivista, sociocrítica, comunicativa crítica) y cómo conoce cada una.</p> <p>Tu actividad debe reflejar la lectura y el análisis crítico de los textos estudiados en esta unidad.</p> <p>Realiza tu actividad con apego a las</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>consideraciones (elementos de forma y fondo) para el envío de actividades establecidas en el plan de trabajo.</p> <p>Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>		
	Actividad 2	<p>A partir de las lecturas sugeridas para esta unidad, deberás realizar un documento expositivo que aborde los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación sujeto-objeto en la creación del conocimiento. 	<p>Cruz L. <i>et al.</i> (2010). <i>Teoría del conocimiento. Licenciatura en Administración</i>. Apunte electrónico. FCA-UNAM.</p> <p>Nicol, E. (2001). "La historia y la verdad. Las cuatro relaciones del conocimiento", en <i>Los principios de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 42-93.</p> <p>Hessen, J. (1925). <i>Teoría del conocimiento</i>. Instituto Latinoamericano de Ciencias y Artes. pp. 5-17</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>- Reflexiones sobre el origen del conocimiento.</p> <p>- Las relaciones ontológicas del conocimiento: lógica, epistemológica, dialógica e histórica.</p> <p>- Características de un conocimiento verdadero.</p> <p>El documento expositivo debe tener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Introducción 3. Cuerpo del texto. <p>Aquí expondrás tus ideas argumentando y reflexionando con</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>relación a las lecturas</p> <p>4. Conclusión</p> <p>5. Fuentes de consulta</p> <p>Realiza la actividad con apego a las consideraciones (elementos de forma y fondo) para el envío de actividades establecidas en el plan de trabajo.</p> <p>Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>		
Unidad 3: Tipos de conocimiento	Actividad 1	Elabora un video, aproximadamente de 5 a 10 minutos, donde definas los términos Técnica,	Martínez, P. y Liliana, C., (2002). Administración, ciencia, técnica y tecnología Contaduría y Administración, núm. 205, abril-junio, pp. 27-35 Universidad Nacional Autónoma de México. Se puede consultar en: https://www.redalyc.org/pdf/395/39520504.pdf	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
(ciencia, tecnología y técnica)		<p>Tecnología, Ciencia y Doxa, así como las diferencias fundamentales entre ellos. Ilustra cada concepto dando un ejemplo de cada tipo de conocimiento aplicados al área de la administración.</p> <p>Para la elaboración del video, es necesario realizar un guion o una escaleta del video, (aquí en la plataforma, puedes encontrar el formato), es importante que indiques ahí tus fuentes de consulta en formato APA (última edición).</p> <p>Para la grabación del video, utiliza la</p>	<p>Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología II. México: Contaduría y Administración (198), pp. 11-27. Se puede encontrar en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/198/RCA19803.pdf</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>aplicación que más se te facilite o puedes apoyarte de las siguientes plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Flip https://info.flip.com/es-us.html ★ Loom https://www.loom.com/es <p>NOTA: Consulta la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto de contenido como elaboración del video.</p> <p>Adjunta el archivo de la escaleta con la liga de tu video a la plataforma para enviarla a tu asesor.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Publica en el Foro de la unidad 3, el enlace de tu video para que todas las personas del curso lo puedan ver y escuchar.</p> <p>Elige uno de los videos publicados por tus compañeros y analiza su contenido (extensión mínima, 800 palabras). Este criterio es un requisito para considerar la actividad completa.</p>	<p>Martínez, P. y Liliana, C., (2002). Administración, ciencia, técnica y tecnología Contaduría y Administración, núm. 205, abril-junio, pp. 27-35 Universidad Nacional Autónoma de México. Se puede consultar en: https://www.redalyc.org/pdf/395/39520504.pdf</p> <p>Silva, J.M. (2000). Humanismo, técnica y tecnología II. México: Contaduría y Administración (198), pp. 11-27. Se puede encontrar en: http://www.ejournal.unam.mx/rca/198/RCA19803.pdf</p>	5 pts
Unidad 4: Los problemas del	Actividad 1	A partir de las lecturas sugeridas para esta unidad, deberás elaborar un organizador gráfico	<p>Hessen, J. (1925). Teoría del conocimiento. Instituto Latinoamericano de Ciencias y Artes. pp. 5-17</p> <p>Chamorro, C. y Marulanda, J. 2003. Fundamentos metodológicos en ciencia. Universidad Nacional de Colombia, pp. 158. Disponible en:</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
conocimiento		<p>en donde incluyas una síntesis (con tus palabras, pero reflejando la lectura de los textos) de los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El origen del conocimiento: racionalismo, empirismo, intelectualismo, apriorismo. 2. El conocimiento y sus niveles: empírico, científico, filosófico, teológico. 3. El conocimiento y la realidad. 4. Fases y formas del conocimiento <p>Al final de tu actividad incluye</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1eGau1BV6p7pHo9YGlaTKCX_kDc486zAR/view?usp=sharing</p> <p>Cruz L. et al. (2010). Teoría del conocimiento. Licenciatura en Administración. Apunte electrónico. FCA-UNAM</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>una conclusión de por lo menos 10 líneas en donde reflexiones al respecto de la aplicación del origen del conocimiento dentro del área administrativa.</p> <p>Realiza la actividad con apego a las consideraciones (elementos de forma y fondo) para el envío de actividades establecidas en el plan de trabajo.</p> <p>Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (colaborativa)	Participa en el Foro de la unidad 4, escribe con tus palabras en qué consisten los problemas del conocimiento y da un ejemplo de cómo han permitido o no, el avance de la ciencia y la tecnología. Comenta, por lo menos, una de las aportaciones de tus compañeros para completar la actividad.	Chamorro, C. y Marulanda, J. 2003. Fundamentos metodológicos en ciencia. Universidad Nacional de Colombia, pp. 158. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1eGau1BV6p7pHo9YGlaTKCX_kDc486zAR/view?usp=sharing Cruz L. et al. (2010). Teoría del conocimiento. Licenciatura en Administración. Apunte electrónico. FCA-UNAM	5 pts
Unidad 5:	Actividad 1	Consulta los textos de la bibliografía sugerida y elabora un organizador	Bunge, Mario, <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i> , "Introducción", Apartados 1 y 2, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1995, pp. 11-21. Disponible en:	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
La ciencia y sus métodos		<p>gráfico donde desarrolles el significado, características y 2 ejemplos de las ciencias formales, ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias del espíritu.</p> <p>Realiza tu actividad con apego a las consideraciones (elementos de forma y fondo) para el envío de actividades establecidas en el plan de trabajo.</p> <p>Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	<p>http://www.der.unicen.edu.ar/uploads/ingreso/libre/diciembre/1.Que_es_la_ciencia_Bunge.pdf</p> <p>Dilthey, Wilhelm, “Las ciencias del espíritu constituyen un todo autónomo frente a las ciencias de la naturaleza” en <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2015, pp. 41-47.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Participa en el Foro de la unidad 5, escribe con tus palabras la importancia del método en las ciencias y su impacto en el desarrollo de la disciplina administrativa.</p> <p>Comenta, por lo menos, una de las aportaciones de tus compañeros para completar la actividad.</p>	<p>Bunge, Mario, <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i>, "Introducción", Apartados 1 y 2, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1995, pp. 11-21. Disponible en: http://www.der.unicen.edu.ar/uploads/ingreso/libre/diciembre/1.Que_es_la_ciencia_Bunge.pdf</p> <p>Dilthey, Wilhelm, "Las ciencias del espíritu constituyen un todo autónomo frente a las ciencias de la naturaleza" en <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2015, pp. 41-47.</p>	5 pts
Unidad 6: Ciencia y Administración	Actividad 1	Lee el artículo de Cruz (2008) y elabora un cuadro comparativo con la	Cruz (2008) "El arte, la técnica y la ciencia en la administración: La disyuntiva de la naturaleza de la administración", disponible en : https://drive.google.com/file/d/0B_7ERvUPJdZ7ZGI1ZTVhODgtYTMzYy00N2MxLTljYWQtMTM2MTlwZDU2MDJl/view?resourcekey=0-h8k6RQyfDHUTW9TQoL1GDg	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>siguiente información:</p> <p>Autores que argumenten:</p> <p>a. Si la Administración es Ciencia</p> <p>b. Si es técnica</p> <p>c. Si es arte</p> <p>No olvides poner la referencia en formato APA, junto a la afirmación de cada autor.</p>		
	Actividad 2	A partir de los temas estudiados a lo largo del curso y con base en los textos revisados en esta unidad (bibliografía sugerida), escribe un texto expositivo	<p>Mendoza, J. M. (2018). Epistemología de la administración: objeto, estatuto, desarrollo disciplinar y método. <i>Pensamiento & Gestión</i>, (45), 211-238. http://www.scielo.org.co/pdf/pege/n45/2145-941X-pege-45-211.pdf</p> <p>García Castillo y Cruz, R. (1995). ¿Qué es un administrador? <i>Revista Gestión Y Estrategia</i>, (8), 67-78. https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/gye/1995N08/Garciacastillo</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>de tres a cinco cuartillas (no incluye portada ni referencias) en el que expliques:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La naturaleza del conocimiento en administración b) Objeto de estudio c) El perfil profesional del administrador en la actualidad <p>Tu actividad debe reflejar la lectura y el análisis crítico de los textos estudiados en esta unidad, asimismo,</p>	<p>Colegio Nacional de Licenciados en Administración (2015). <i>Código de Ética del Licenciado en Administración</i>. CONLA. https://conla.com.mx/wp-content/uploads/2021/08/CODIGO-DE-ETICA-CONLA-2015.pdf</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>debe considerar el análisis del contexto (nacional e internacional), los requerimientos actuales de la disciplina y los retos futuros de la profesión.</p> <p>Realiza tu actividad con apego a las consideraciones (elementos de forma y fondo) para el envío de actividades establecidas en el plan de trabajo. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>		
Ponderación total de las actividades				70 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10 pts
2do.	3 y 4	10 pts
3ro.	5 y 6	10 pts

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

	Nombre	Correo electrónico
	Alejandra Altamirano Román	aaltamirano@fca.unam.mx
	Cecilia Hernández Reyes	chernandez@fca.unam.mx
	Yazmín Pérez Guzmán	yperez@docencia.fca.unam.mx
	Luz Elena Vargas Izaguirre	luzvariza@comunidad.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire