



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Informática.

1° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Teoría del conocimiento
Clave(s):	1156
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno reflexionará sobre el estatuto y la naturaleza del conocimiento humano, particularmente sobre el conocimiento científico para valorar el alcance, los límites y las posibilidades de los conocimientos científicos y técnicos propios de la informática.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia e informática	8	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimado estudiante, te damos la más cordial bienvenida a la asignatura ***Teoría del Conocimiento para Informáticos***. Será un placer trabajar con ustedes a lo largo de este **semestre 2024-2**, durante este periodo, nuestra labor como asesoras de este curso será apoyarte en tu proceso de formación académica y profesional. Te invitamos a que acudas a las asesorías, a preguntar por medio de los mensajes en plataforma, así como a participar en el FORO del curso y las actividades colaborativas, con el propósito de resolver dudas e inquietudes y guiar tu proceso de aprendizaje para que logres comprender de manera óptima los contenidos de la asignatura. Cada actividad entregada en plataforma contará con una retroalimentación, con la finalidad de fomentar la reflexión y el análisis del tema tratado. Asimismo, es necesario que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes y consideres que te has preparado lo suficiente para acreditarlos. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de ***Teoría del Conocimiento*** se imparte en el primer semestre de la licenciatura en *Informática*, que será de gran utilidad para que comprendas cómo se origina el conocimiento y, especialmente, determines si la Informática es o no una ciencia o sólo una disciplina. Asimismo, como estudiante te permitirá reflexionar sobre la naturaleza del hombre y cómo va construyendo su identidad a partir de la expresión, el entorno y la transformación del pensamiento. La importancia de esta asignatura en lo académico es porque con estos conocimientos podrás identificar diversos conceptos de la vida cotidiana con un lenguaje técnico, lo cual, te permitirá razonar de mejor manera cada uno de ellos y serás capaz de comprender el camino del ser humano como ser social. En lo laboral, porque en toda empresa la información que se genere y el tratamiento que se le dé te permitirá desarrollar, organizar y optimizar los recursos de las organizaciones; así como la capacidad para resolver problemas a partir de estrategias aplicando el uso de nuevas técnicas y tecnologías, además de identificar oportunidades y así llegar al cumplimiento de los objetivos establecidos en las empresas

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Los contenidos de esta asignatura se presentan de manera clara y didáctica, empleando diversos recursos pedagógicos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Recuerda que estás en una modalidad abierta, lo que implica que debes: organizar y buscar tu propio aprendizaje, así como descubrir el conocimiento por ti mismo; analizar críticamente la realidad y la forma de pensar de los demás;

tener una visión propia de las cosas; crear nuevos hábitos de estudio; estimularte en la iniciación de la investigación académica o profesional y que puedas asimilar mejor el conocimiento en todas las asignaturas que cursarás durante la carrera.

Consideraciones importantes para el envío de las actividades:

- ✓ Contener portada con tu nombre (iniciando por los apellidos), nombre de la asignatura, nombre del asesor, unidad y nombre de la actividad y en la parte inferior de la hoja la frase: “Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”.
- ✓ Realizar la actividad en Word, hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- ✓ Incluir al final las fuentes de consulta en formato APA.
- ✓ Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos. Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas de sitios o bases de datos académicas o de investigación, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed2019-11-6.pdf
- ✓ Nombrar el archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad Ejemplo: Nuevo_Erika_Unidad1_Actividad2, para el envío de trabajos en la plataforma.
- ✓ Subir tu archivo a plataforma con formato .pdf (preferentemente) o .docx
- ✓ *Para la realización de tus actividades deberás usar fuentes oficiales (libros, revistas, artículos) y no olvides hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio:*
 - <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>
 - <https://www.libros.unam.mx/plagioyetica.pdf>

NOTA 1: La falta de estos requisitos restará un punto a tu calificación en la actividad entregada.

Criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad:

- ✓ Correspondencia entre lo solicitado en el plan de trabajo y la actividad que entrega el estudiante.
- ✓ Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.

- ✓ Estructuración adecuada del contenido temático.
- ✓ Nivel de profundidad en las ideas de los autores que se citen.
- ✓ Ortografía y redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario). Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificarán con 0 (cero). |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

| La asignatura consta de seis unidades, cada una contiene una serie de actividades que deben ser realizadas y entregadas antes de presentar tus exámenes parciales, por tanto, verifica las fechas tanto de inscripción como de aplicación, y organiza tus tiempos para realizarlas. En los casos donde se soliciten organizadores gráficos: mapas mentales o conceptuales, cuadros sinópticos, líneas de tiempo, tablas comparativas, deberán cumplir con la **estructura y elementos de acuerdo con la herramienta utilizada**.

Velázquez, V. (2003). *El uso de los organizadores gráficos de la información en la enseñanza de la geografía* [Informe académico para optar por el título de licenciado en geografía, inédita]. FFyL UNAM. <http://132.248.9.195/pmig2019/0337227/Index.html>

Organizadores gráficos (S/f). Unam.mx. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

| Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: El ser humano y sus obras	Actividad 1	<p>Revisa los videos de la bibliografía sugerida y elabora una rueda de atributos con las diferentes concepciones de hombre que se mencionan, al final, agrega un párrafo de al menos cinco líneas, formando tu propio concepto.</p> <p>Realiza tu actividad siguiendo las indicaciones descritas en el plan de trabajo. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	<p>Pena Grullon, A. L. (2012). QUE ES EL HOMBRE, ¡REFLEXION!! [Video]. YouTube.</p> <p>Pimort, S. (2018). CONCEPCIÓN DEL HOMBRE DESDE LA ANTROPOLOGÍA [Video]. YouTube.</p> <p>â™–C.A.P.H. PRODUCTIONS. â™– (2016). ¿Qué es el hombre? - filosofía. [Video]. YouTube.</p> <p>Lozsan, N. (2022). Rueda de atributos: definición, características, utilidad y ejemplos de círculo de atributos. Cinconoticias.</p>	7 pts
	Actividad 2	<p>Consulta los textos de la bibliografía sugerida y comenta en media cuartilla que es para ti la cultura, la consideras importante para el ser humano y para qué la utiliza.</p>	<p>Echeverría, B. (2001). La cultura y la condición humana: la perspectiva de Bolívar Echeverría en Definición de la cultura, UNAM, México. Pp. 190 - 193</p> <p>BIOGRAFÍAS e HISTORIA. (s/f) CULTURA HUMANA: CONCEPTO Y SU RELACIÓN CON EL HOMBRE FUNCIÓN SOCIAL DE LA CULTURA. El hombre y la cultura.</p> <p>Editorial. (2011). Importancia de la Cultura. Significado.com.</p>	7 pts
Unidad 2: Naturaleza	Actividad 1	<p>Ingresa a la liga que se colocará en tu plataforma y responde por medio de la actividad lúdica <i>Kahoot</i>, las</p>	<p>Cruz Soto, L. A. [et al.] (2010). Teoría del conocimiento. Apunte electrónico. UNAM-FCA. Pp. 39 – 67</p>	10

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
del conocimiento		preguntas que te aparecerán, para iniciar tienes que colocar tu nombre, apellido paterno y la palabra "INFO", tendrás 30 segundos para responder cada pregunta, una vez finalizado el juego, tu resultado se enviará automáticamente al asesor, si obtienes una calificación mayor a 8 y te colocas en uno de los tres primeros lugares ganaras un punto extra sobre tu calificación final, solo cuentas con un intento.		
Unidad 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Actividad 1	Elabora una tabla comparativa donde menciones los conceptos de ciencia, técnica y tecnología, así como sus diferencias. Te puedes basar en los siguientes videos de la bibliografía sugerida y/o en cualquier otra bibliografía, solo no olvides mencionar tus referencias bibliográficas revisadas en formato APA.	Lifeder Educación (2021). <i>CIENCIA Y TECNOLOGÍA: ¿Qué son y cuáles son sus DIFERENCIAS? (con EJEMPLOS)</i> [Video]. YouTube. CoP (2015). <i>Ciencia, técnica y tecnología</i> . [Video]. YouTube	7
	Actividad 2 (colaborativa)	A partir de la actividad anterior revisa la lectura de la bibliografía sugerida y comenta en el foro como ve la <i>revolución tecnocientífica</i> Javier Echeverría	Echeverría J. (2005) "La revolución tecnocientífica de (conferencias)" CONfines, 15 pág.	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Los problemas del conocimiento	Actividad 1	Revisa el siguiente documento de la bibliografía sugerida y posteriormente Ingresa a la liga colocada en tu plataforma para realizar la actividad de <i>sopa de letras</i> .	Hessen, J. (2011). <i>Teoría del conocimiento</i> . Tr. José Gaos, México: ILCA Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, 82 p.	3
	Actividad 2 (colaborativa)	A partir de la actividad anterior retoma las corrientes filosóficas que hayas encontrado y con apoyo de los videos de la bibliografía complementaria, elabora una <i>infografía cronológica</i> , donde desarrolles las diferentes teorías o escuelas. Comparte en el foro y posteriormente comenta en dos trabajos de tus compañeros.	UCundinamarca virtual. (2016) <i>Breve historia del conocimiento</i> . [Video] YouTube. García, J. (2014) <i>El subjetivismo y relativismo</i> . [Video] YouTube. HERNANDEZ ESTRADA, J.T. (2016) <i>El Dogmatismo</i> . [Video] YouTube.	7
Unidad 5: La ciencia y sus métodos	Actividad 1	Investiga en fuentes como libros, artículos o sitios web oficiales sobre los tipos de ciencias y los métodos. Posteriormente elabora un <i>mapa conceptual</i> donde las clasifiques y describe cada una de ellas, mencionando cómo se utilizan en la actualidad y aplican en el ámbitos de la vida cotidiana en el desarrollo de la informática.	Gianella, A. (2006). <i>Las disciplinas científicas y sus relaciones</i> . Anales de la educación común. Tercer siglo, año 2, número 3, 1 – 9 Pp. Lifeder. (2020). <i>Los 4 Tipos de Ciencia Más Importantes</i> . ExpertOS: Serendipia científica. (2021). <i>¿Qué es la ciencia? ¿Qué es el método científico?</i> [Video]. YouTube.	7
Unidad 6: Ciencia e informática	Actividad 1	Revisa el tema seis de la bibliografía sugerida y posteriormente Ingresa a la liga colocada en tu plataforma y	[Cruz Soto L.A., et al. 2010]. <i>Teoría del Conocimiento, Apunte electrónico</i> . UNAM, Facultad de Contaduría y Administración. Pp. 153-178	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		siguiendo las instrucciones resuelve el <i>crucigrama</i> .		
	Actividad 2	Revisa la bibliografía sugerida y después ingresa a la liga colocada en tu plataforma de la película <i>Yo Robot</i> y realiza un análisis donde argumentes la importancia que tiene la ética en la sociedad actual.	Ruiz M., L. (2020) <i>Las 3 leyes de la robótica, explicadas</i> . Psicología y Mente. Gavilán, I. G.R. (2023) <i>Tres leyes para una robótica responsable</i> . Ética, SOCIEDAD DIGITAL.	12
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3 y 4	10
3ro.	5 y 6	10

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	58 %
Actividades colaborativas	12 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Erika Angelina Nuevo Esteves.	Enuevo@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire