



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Contaduría
1 er. semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Administración Básica
Clave(s):	1157
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno comprenderá la importancia de la Administración en su formación profesional como Licenciado en Contaduría, así como los conceptos, teorías, funciones administrativas y su relación con las áreas funcionales en un contexto ético y con responsabilidad social.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	La administración y las organizaciones	10	0
2	Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	10	0
3	Funciones de la administración o proceso administrativo	14	0
4	Principales áreas funcionales	14	0
5	Introducción a la administración estratégica	10	0
6	Ética y responsabilidad social de las organizaciones	6	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciables alumn@s, sean bienvenid@s al curso de Administración Básica en la licenciatura en Contaduría, estaremos asesorándote durante el presente semestre 2024-2, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces que consideres necesario. Será un gusto contribuir en tu formación y lograr los aprendizajes de la asignatura a fin de que los puedas aplicar en el ámbito laboral, familiar y académico.
¡Te deseamos mucho éxito!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La administración es fundamental para la formación de cualquier profesional, pues en su categoría de universalidad les permite a todos desarrollar de manera exitosa tanto su pensamiento como sus funciones y responsabilidades dentro de las organizaciones. Además, es imprescindible en la producción de bienes o servicios para satisfacer las necesidades de la sociedad. Este éxito, llamado también resultado efectivo y eficiente, es el objetivo principal de esta disciplina. En su formación como contadores, la administración les permitirá obtener o incrementar la productividad de una empresa y los mayores rendimientos posibles de la inversión a que se recurre. Es por ello que la administración de las organizaciones se convierte en una práctica imprescindible donde se busca tanto el beneficio de un ente productivo como la armonía del mismo con su medioambiente externo. Por esto, es necesario considerar, además de los orígenes del pensamiento administrativo, su aplicación en la práctica laboral, a través de una herramienta fundamental: el proceso administrativo. Es en este punto donde se manifiesta más el fenómeno administrativo. Como disciplina de estudio, la administración necesita auxiliarse de otras técnicas y áreas del conocimiento, como las matemáticas, psicología, derecho, economía, sociología, informática, entre otras, y aunque estas no van a convertirla en una ciencia como tal, sí fundamentan las acciones y decisiones que tome el administrador como responsable de una organización. Por ello, las organizaciones exigen profesionales cada vez más completos no solo en su área, sino también en conocimientos multidisciplinarios. Esta asignatura es fundamental para los futuros contadores, en tanto que aborda a las organizaciones y la práctica administrativa. Tiene como objetivo proporcionar al estudiante un panorama global de la administración enfocada a las empresas, y de cómo han concebido distintos autores el proceso administrativo y las áreas funcionales.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan incrementar y desarrollar: conocimientos, habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, se recomienda que puedas buscar otras fuentes adicionales a la bibliografía sugerida, para lo cual debes consultar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá

contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos o bien en el programa de la asignatura podrás encontrar más fuentes de consulta.

Se deben entregar las actividades una semana antes de la inscripción a los exámenes parciales el no cumplir con este requisito se tomará como entrega extemporánea y se disminuirá en cada actividad 2 puntos

Cada actividad solicitada deberá cumplir con los lineamientos de su presentación así como una introducción y conclusión el omitir esto se disminuirán 2 puntos por cada una.

La finalidad de los tiempos de entrega es para que recibas una retroalimentación previa a tu examen.

Para las actividades en las cuales se requieren mapas mentales, cuadros sinópticos etc. Favor de revisar esta página: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Requisitos para la presentación de exámenes:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, una semana antes de que inicie el periodo de aplicación de examen parcial y cumplir con los lineamientos de su presentación, a fin de contar con una retroalimentación previa y poder aplicar el examen correspondiente, es importante que te inscribas en cada periodo.

Global: Si consideras presentar examen global, deberás cubrir el requisito descrito en el rubro; requisito de examen global. Recordar la fecha de entrega del requisito para presentar el examen global.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																																			
Unidad 1: La administración y las organizaciones	Actividad 1	<p>Completa el esquema con base en las lecturas y el estudio del apunte digital de la asignatura. Ocupa para tu esquema las cuartillas que consideres necesarias, por favor no limites tu aportación por tratar de vaciar la información en el esquema.</p> <table border="1" data-bbox="573 415 1470 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 415 787 589">Componente</th> <th data-bbox="787 415 942 589">Definición 1</th> <th data-bbox="942 415 1098 589">Definición 2</th> <th data-bbox="1098 415 1312 589">Características Principales o perfil</th> <th data-bbox="1312 415 1470 589">Breve conclusión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 589 787 678">Administración</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 678 787 751">Organización</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 751 787 824">Administrador</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 824 787 898">Empresario</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 898 787 971">Emprendedor</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 971 787 1094">Espíritu emprendedor</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Con la información obtenida de tus apuntes y recabada en el cuadro anterior, haz un análisis identificando la relación que existe entre la Administración y la Organización, así mismo fundamenta la importancia del papel del Administrador dentro de una organización.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p>	Componente	Definición 1	Definición 2	Características Principales o perfil	Breve conclusión	Administración					Organización					Administrador					Empresario					Emprendedor					Espíritu emprendedor					1. Hernández y Rodríguez, S. y Palafox de Anda, G. (2012). Administración: Teoría, procesos, áreas funcionales y estrategias para la competitividad. México: Mc Graw Hill	9 pts
Componente	Definición 1	Definición 2	Características Principales o perfil	Breve conclusión																																			
Administración																																							
Organización																																							
Administrador																																							
Empresario																																							
Emprendedor																																							
Espíritu emprendedor																																							

		Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.												
Unidad 1: La administración y las organizaciones	Actividad 2	<p>Elabora un cuadro en donde desarrolles de manera ordenada, amplia y con información detallada sobre las generalidades de las organizaciones (concepto, clasificación y características). Incluye en tu actividad una conclusión de toda la información.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p> <p>Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p> <p>Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.</p>	<p>1. Hernández y Rodríguez, S. y Palafox de Anda, G. (2012). Administración: Teoría, procesos, áreas funcionales y estrategias para la competitividad. México: Mc Graw Hill</p>	9 pts										
Unidad 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 1	<p>Completa el esquema con base en las lecturas y el estudio del apunte digital de la asignatura. Ocupa para tu esquema las cuartillas que consideres necesarias, por favor no limites tu aportación por tratar de vaciar la información en el esquema.</p> <table border="1" data-bbox="571 1068 1472 1414"> <thead> <tr> <th>Autor</th> <th>Escuela o corriente</th> <th>Conceptos o ideas clave aportadas por el autor</th> <th>Características Principales de la Escuela o Corriente</th> <th>Otros Autores o Representantes de la escuela o corriente que representa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taylor</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Autor	Escuela o corriente	Conceptos o ideas clave aportadas por el autor	Características Principales de la Escuela o Corriente	Otros Autores o Representantes de la escuela o corriente que representa	Taylor					<p>1. Hernández y Rodríguez, S. (2011). Introducción a la administración: Teoría general administrativa origen, evolución y Vanguardia (5ª ed.) ProQuest Ebook Central. Recuperado de:</p>	9 pts
Autor	Escuela o corriente	Conceptos o ideas clave aportadas por el autor	Características Principales de la Escuela o Corriente	Otros Autores o Representantes de la escuela o corriente que representa										
Taylor														

		<table border="1"> <tr><td>Fayol</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Mayo</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>McGregor</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Barnard</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Bertalanff y</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ansoff</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Deming</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1. Desde tu punto de vista que autor o escuela ha realizado aportaciones más significativas a la Administración actual y porqué.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p>	Fayol					Mayo					McGregor					Barnard					Bertalanff y					Ansoff					Deming					https://ebookcentral.proquest.com	
Fayol																																							
Mayo																																							
McGregor																																							
Barnard																																							
Bertalanff y																																							
Ansoff																																							
Deming																																							
Unidad 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Actividad de Foro</p> <p>Ver la película “El fundador”. Analiza y relaciona lo acontecido en la película con al menos 4 enfoques de la Administración.</p> <p>Participa en el Foro de discusión escribiendo tu análisis, es necesario retroalimentar la aportación de dos de tus compañeros.</p>		7 pts																																			
Unidad 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro en donde desarrolles de manera ordenada, amplia y con información detallada, los siguientes elementos de cada etapa o fase del proceso administrativo (definición, principios, elementos y técnicas) Incluye en tu actividad una conclusión de toda la información.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p> <p>Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu</p>	<p>1. Apunte digital.</p> <p>2. Münch, L. y García, J. (2019) Fundamentos de Administración (13a ed.) México: Trillas</p>	9 pts																																			

		actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.																						
Unidad 4 Principales áreas funcionales.	Actividad 1	<p>Llena el cuadro que a continuación se precisa. Utiliza las cuartillas que consideres oportunas para cumplir con el objetivo, no te limites en tu exposición por intentar vaciar toda tu información en el cuadro.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área funcional</th> <th>Objetivos</th> <th>Subfunciones (Desarrolla cada una de ellas)</th> <th>Aplicación Práctica (Ejemplifica y desarrolla en una empresa real como se aplicarían cada una de las sub funciones)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Recursos Humanos</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Finanzas</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Mercadotecnia</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Operaciones (Producción)</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Emite una opinión detallada y sustentada de la relación que tiene el proceso administrativo con las áreas funcionales para una adecuada gestión organizacional. Desarrolla una conclusión de la importancia de las áreas funcionales y el proceso administrativo para una organización.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p> <p>Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu</p>	Área funcional	Objetivos	Subfunciones (Desarrolla cada una de ellas)	Aplicación Práctica (Ejemplifica y desarrolla en una empresa real como se aplicarían cada una de las sub funciones)	<i>Recursos Humanos</i>				<i>Finanzas</i>				<i>Mercadotecnia</i>				<i>Operaciones (Producción)</i>				<p>1. Apunte digital. 2. Münch, L. (2007). Administración. Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor. México: Pearson Educación.</p> <p>3. Hernández, S. & Palafox, G. (2012). Administración. Teoría, Proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad. México: McGraw-Hill.</p>	9 pts
Área funcional	Objetivos	Subfunciones (Desarrolla cada una de ellas)	Aplicación Práctica (Ejemplifica y desarrolla en una empresa real como se aplicarían cada una de las sub funciones)																					
<i>Recursos Humanos</i>																								
<i>Finanzas</i>																								
<i>Mercadotecnia</i>																								
<i>Operaciones (Producción)</i>																								

		<p>actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.</p>												
<p>UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Realiza la investigación de una Empresa de tu elección y referente a la información de la misma, describe los principales factores externos promotores para el ejercicio estratégico de dicha organización</p> <p>Utiliza la siguiente tabla para completar y organizar la información solicitada:</p> <table border="1" data-bbox="552 386 1276 1421"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 386 783 602">Factores promotores para el ejercicio estratégico de la empresa</th> <th data-bbox="783 386 1276 602">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 602 783 691">Nombre de la Empresa</td> <td data-bbox="783 602 1276 691"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 691 783 821">Misión Razón de ser de la empresa</td> <td data-bbox="783 691 1276 821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 821 783 992">Visión Estado deseado por la empresa en el futuro</td> <td data-bbox="783 821 1276 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 992 783 1421">Ventaja Competitiva Características que hacen especiales a la empresa: (En que son superiores a la competencia, son sostenibles)</td> <td data-bbox="783 992 1276 1421"></td> </tr> </tbody> </table>	Factores promotores para el ejercicio estratégico de la empresa	Descripción	Nombre de la Empresa		Misión Razón de ser de la empresa		Visión Estado deseado por la empresa en el futuro		Ventaja Competitiva Características que hacen especiales a la empresa: (En que son superiores a la competencia, son sostenibles)		<p>1. Chiavenato. (2016). Planeación estratégica: Fundamentos y aplicaciones. McGraw-Hill, México, pp. 49- 60.</p> <p>2. Pedros, D. M., & Gutiérrez, A. M. (2012). La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral, Ediciones Díaz de Santos., Madrid, pp. 6-16, 19</p>	<p>9 pts</p>
Factores promotores para el ejercicio estratégico de la empresa	Descripción													
Nombre de la Empresa														
Misión Razón de ser de la empresa														
Visión Estado deseado por la empresa en el futuro														
Ventaja Competitiva Características que hacen especiales a la empresa: (En que son superiores a la competencia, son sostenibles)														

		<p>en el tiempo, y están relacionadas directamente a la razón de ser de la organización).</p>					
		<p>Tecnología Utilizada</p>					
		<p>Entorno: Breve análisis FODA</p>	<p>Fortalezas</p>	<p>Debilidades</p>			
			<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>			
		<p>Sustentabilidad: En que recursos es sustentable la empresa</p>					
		<p>Utiliza las cuartillas que consideres oportunas para cumplir con el objetivo, no te limites en tu exposición por intentar vaciar toda tu información en la tabla.</p> <p>La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.</p> <p>Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.</p>					
<p>Unidad 6: Ética y responsabilidad social en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Completa el siguiente cuadro donde se analicen los principales componentes ejemplificando cómo se aplican éstos en alguna empresa del giro de tu elección.</p> <p>Ocupa para tu cuadro las cuartillas que consideres necesarias, por favor no limites tu aportación por tratar de vaciar la información en el cuadro.</p>					<p>9 pts</p>

Componente	Definición	Ejemplo (una empresa de tu elección)
Ética		
Moral		
Código de Ética		
Liderazgo		
Responsabilidad social		
Sustentabilidad		

1. Con la información recabada en tu cuadro anterior, haz un análisis de la importancia del comportamiento ético en las organizaciones para impulsar de manera integral la responsabilidad social de las mismas.

La actividad deberás entregarla en formato PDF, de lo contrario no se tomará en cuenta.

Recuerda que es necesario referenciar los textos consultados y las páginas de internet, si las hubiera como apoyo a tus lecturas; en caso contrario, tu actividad puede invalidarse por plagio, además de cuidar la ortografía y redacción.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15
2do.	4, 5 y 6	15

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

Requisitos para el examen global:

Utiliza la Wiki de tu plataforma para colaborar y crear contenidos compartidos de los temas que integran la asignatura. Puedes agregar esquemas, cuadros, texto etc., es importante que incluyas al menos una aportación considerable por tema, toma en cuenta que puedes ver los cambios, contenido nuevo y comentarios que realicen tus demás compañeros participantes ya que toda la información está enlazada a fin de elaborar un documento que te sea útil al momento de preparar tu examen global. Si tu presentación no cuenta con introducción serán 2 puntos menos, al igual que una conclusión o reflexión serán 2 puntos menos en la calificación.

Las Unidades son:

1. La administración y las organizaciones.
2. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa.
3. Funciones de la Administración o proceso administrativo.
4. Principales áreas funcionales.
5. Pensamiento Estratégico.
6. Ética y responsabilidad social en las organizaciones.]

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	63 %
Actividades colaborativas	7 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Bibiana Marlen Bahena González	bbahena@fca.unam.mx
Diana Vianey Durán Hernández	dduran@fca.unam.mx
Iraís Hernández Dorado	ihernandez@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire