

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CHAPARRO AGUILAR MARIA BELEN	Correo	mchaparr@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8106
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

El objetivo de este plan de trabajo es sistematizar las actividades que vas a realizar en el transcurso del estudio de la Macroeconomía, de este modo, el plan detalla las acciones que se llevarán a cabo y cuáles son los pasos a seguir.

Encontrarás desglosadas las actividades que conforman este curso, fechas de entrega y puntos de evaluación de cada una de ellas, así como, un cuadro resumen de la ponderación total.

Programa de videoconferencias (zoom)

Sesión 1) 29 de febrero 18.00 a 20.00 hrs/ dudas de las unidades 1y 2

Sesión 2) 19 de marzo 18.00 a 20. 00 hrs/ dudas de las unidades 3 y4

Sesión 3) 11 de abril 18.00 a 20.00 hrs/ dudas de las unidades 5 y 6

Sesión 4) 25 de abril 18.00 a 20.00 hrs/ dudas de las unidades 7 y 8

Sesión 5) 14 de mayo 18.00 a 20.00 hrs/ dudas de las unidades 9 y 10

Sesión 6) 30 de mayo 18.00 a 20.00 hrs/ dudas de las unidades 11 y 12

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Haz una revisión general del apunte, concéntrate en el índice y trata de comprender en forma integral la materia. Al iniciar el estudio de cada unidad detente en el mapa conceptual que se encuentra al inicio para que observes en forma esquemática el contenido de la unidad. Formula una serie de cuestionamientos sobre ese contenido. Lee el contenido de la unidad, comprendiendo y aprendiendo y dando respuesta a los cuestionamientos que te formulaste.

Revisa con cuidado las indicaciones de cada actividad para que tengas claridad en las respuestas que tienes que dar al realizar cada una de ellas.

Examen Final. Al finalizar el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación																																										
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. complementaria 1	Unidad 1. Actividad complementaria 1 Investiga cuáles ciencias se relacionan con la Economía. Obtén al menos 10 ciencias con sus características y marcando la característica que la relaciona. Haz un listado. Con esa información elabora un mapa mental haciendo las ramificaciones con las características de cada ciencia. Reporta tanto el listado como el mapa mental	3 %																																										
07 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. complementaria 1	Unidad 2. Actividad complementaria 1 Estudia detenidamente en el apunte el tema de las principales corrientes o doctrinas del pensamiento económico. Aprende los aspectos fundamentales de cada corriente y sus principales representantes. Luego, realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y elabora un reporte de lectura de tu investigación. En seguida, a manera de conclusión contrasta los resultados de la investigación sobre la historia del pensamiento económico con lo que estudiaste en el apunte precisando las diferencias, el enfoque, las similitudes, etc., y redacta tus comentarios en media cuartilla.	4 %																																										
19 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 2	Con los siguientes datos calcula el PIB nominal, el PIB real, el deflactor y la tasa de crecimiento de cada uno de los años, considerando 2014 como año base. <table><tr><td></td><td>2014</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2016</td></tr><tr><td>Producto</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td></tr><tr><td>Mango</td><td>10</td><td>10</td><td>7</td><td>25</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>Mandarinas</td><td>2</td><td>18</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td><td>20</td></tr><tr><td>Peras</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>Uvas</td><td>0.15</td><td>60</td><td>1</td><td>40</td><td>0.5</td><td>55</td></tr></table> Explica el significado de los resultados de cada variable con respecto al año base.		2014	2014	2015	2015	2016	2016	Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Mango	10	10	7	25	5	15	Mandarinas	2	18	5	15	3	20	Peras	3	30	3	30	3	30	Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55	6 %
	2014	2014	2015	2015	2016	2016																																								
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)																																								
Mango	10	10	7	25	5	15																																								
Mandarinas	2	18	5	15	3	20																																								
Peras	3	30	3	30	3	30																																								
Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55																																								

04 de abril de 2024	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria 1	Unidad 4. Actividad complementaria 1 Después de haber estudiado el tema sobre crecimiento y ciclos económicos, define el concepto de ciclo económico y detalla sus cuatro etapas con las características de cada una. En seguida, recaba una serie histórica del PIB del 2006 a la fecha. Grafícala y marca en ella las cuatro etapas del ciclo económico. Explica las causas que generaron cada etapa y señala en cuál período sexenal se observan más variaciones.	4 %																																										
11 de abril de 2024	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Foros 1	Unidad 5. Actividad 1 Realiza una investigación acerca de las revoluciones tecnológicas, revisa la información y asimila su contenido; haz una síntesis parafraseando las ideas principales. Sube al foro tus comentarios argumentando la idea central acerca del impacto que tiene en nuestro país la revolución tecnológica. ¿Cuál es el grado de dependencia tecnológica de México? ¿Qué tipo de tecnología se desarrolla en México? Haz por lo menos dos comentarios bien fundamentados al trabajo de tus compañeros.	5 %																																										
18 de abril de 2024	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 1	Unidad 6. Actividad complementaria 1 Lee con atención el artículo sobre Milton Friedman y elabora un cuadro sinóptico con las principales aportaciones de su teoría.	2 %																																										
18 de abril de 2024	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 2	Unidad 6. Actividad complementaria 2 Considerando la polémica actual sobre los efectos del modelo neoliberal en las economías de los países ¿se puede concluir que ha sido un rotundo fracaso y tiende a desaparecer? Por qué si, por qué no. Redacta tu respuesta en media cuartilla.	2 %																																										
25 de abril de 2024	UNIDAD 7: Inflación	Act. de aprendizaje 1	Investiga qué son los números índices y cómo se calculan los índices de Paasche, Laspeyres y Fisher, resaltando la importancia de éstos en el cálculo de la inflación. Aplica esos mismos índices de Fisher, de Paasche y Laspeyres en la solución del siguiente ejercicio. Considera 2014 como año base. <table><tr><td></td><td>2014</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2016</td></tr><tr><td>Producto</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td><td>Q (Kg)</td><td>P (\$)</td></tr><tr><td>Manzanas</td><td>10</td><td>20</td><td>7</td><td>25</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>Naranjas</td><td>2</td><td>12</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td><td>18</td></tr><tr><td>Peras</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>Uvas</td><td>0.25</td><td>35</td><td>1</td><td>40</td><td>0.5</td><td>60</td></tr></table> Explica cuál es el nivel de inflación de cada uno de los años respecto al año base.		2014	2014	2015	2015	2016	2016	Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Manzanas	10	20	7	25	5	15	Naranjas	2	12	5	15	3	18	Peras	3	30	3	30	3	30	Uvas	0.25	35	1	40	0.5	60	3 %
	2014	2014	2015	2015	2016	2016																																								
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)																																								
Manzanas	10	20	7	25	5	15																																								
Naranjas	2	12	5	15	3	18																																								
Peras	3	30	3	30	3	30																																								
Uvas	0.25	35	1	40	0.5	60																																								
02 de mayo de 2024	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 2	Realiza la lectura de “El sector informal en México”, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005 compara con la situación actual respecto al tema y elabora un control de lectura en no más de dos cuartillas. Agrega tus conclusiones sobre la relevancia que tiene para el contador el conocimiento del sector informal y qué aspectos puedes rescatar que te benefician en el desempeño de tu carrera.	4 %																																										

14 de mayo de 2024	UNIDAD 9: Política fiscal	Act. de aprendizaje 3	Realiza las lecturas de: “Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México” Jáuregui, Luis; (2003). Historia Mexicana, enero - marzo, 725-771. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60052304> ISSN 0185-0172 “La recaudación tributaria en México. Tax collection in Mexico” Lara Dorantes, Rafael; (2009). IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., Sin mes, 113-143. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf 1. Elabora una síntesis señalando lo más relevante de cada lectura Con la síntesis que realizaste haz un cuadro sinóptico agregando los últimos cambios introducidos en materia fiscal en México	4 %
23 de mayo de 2024	UNIDAD 10: Política monetaria	Act. de aprendizaje 3	Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario (TIE) capturando una serie histórica desde el sexenio de Calderón hasta el periodo actual. (Obtén los datos anuales para evitar una serie muy extensa) Analiza ese comportamiento señalando sus variaciones y explica Las etapas que fueron favorables o no para las empresas que pidieron un financiamiento.	5 %
30 de mayo de 2024	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. de aprendizaje 1	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Obtén la serie histórica y elabora un cuadro comparativo. 1. En ese cuadro comparativo señala los periodos en los que se presentan cambios significativos en la paridad y las causas que generaron esos cambios. 2. Menciona 2 efectos positivos y 2 negativos de la devaluación peso/dólar en la economía mexicana.	4 %
06 de junio de 2024	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. de aprendizaje 1	Revisa el artículo de Reyes López Rodolfo (2010). Ventaja competitiva. “Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible” [Economía Internacional]. Disponible en: http://economaiinternacionaladmon.blogspot.mx/2010/02/14ventaja-competitiva.html 1. Obtén como mínimo 20 aspectos importantes de la competitividad y sus características. 2. Responde las siguientes cuestiones: ¿Se puede considerar que México es un país competitivo? ¿Por qué? De no serlo ¿Qué necesita México para ser competitivo?	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Tener reportadas en su mayoría las actividades señaladas en el plan de trabajo en los tiempos indicados. Preparar bien el estudio de la materia. Acreditar el examen final. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no lo haces incurres en plagio.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	30 %
	Examen Final	50 %
	Foros	5 %
	Act. complementaria	15 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)