



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Contaduría
1° semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	MACROECONOMÍA
Clave(s):	1159
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumnado conocerá los conceptos fundamentales de la macroeconomía, para analizar el entorno económico y organizacional, lo que le permitirá comprender las teorías y políticas de la macroeconomía para la mejor toma de decisiones.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la Economía para su formación como profesional.
2. Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico.
3. Conocerá cómo se lleva a cabo la medición de la producción y la contabilidad nacional.
4. Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento y desarrollo económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso.
5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.
6. Tendrá elementos de análisis para la comprensión de la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.
7. Identificará el fenómeno inflacionario, así como las diferentes causas que lo explican y evaluará las medidas más adecuadas para enfrentarlo.
8. Conocerá las herramientas para analizar el mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico para evaluar las políticas respectivas.
9. Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivas implementadas.
10. Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivas implementadas.

11. Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivas implementadas.

12. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas. |

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL: DEFINICIÓN, MÉTODO Y OBJETIVOS.	4	0
2	PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	4	0
3	MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTABILIDAD NACIONAL	4	0
4	CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS	6	0
5	LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO	4	0
6	CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN	4	0
7	INFLACIÓN	6	0
8	TRABAJO DESEMPLEO Y SALARIOS	4	0
9	POLÍTICA FISCAL	8	0
10	POLÍTICA MONETARIA	8	0
11	POLÍTICA CAMBIARIA	8	0
12	ECONOMÍA INTERNACIONAL	4	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimado alumno, te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **MACROECONOMÍA**. Tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de **Macroeconomía** pertenece al mapa curricular de la carrera de **Administración** del tercer semestre. La modalidad es a distancia y está sustentada en el constructivismo, el aprendizaje significativo, autodirigido y colaborativo para que el alumno aprenda de forma autónoma; la metodología educativa es por medio de asesorías y como herramienta se emplea la plataforma educativa.

Estimados alumnos de la asignatura de **MACROECONOMÍA**, todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje.

Macroeconomía, es una rama de la Economía en la que analizarás y comprenderás las variables más importantes de un País y cómo se relacionan con el crecimiento y desarrollo económico. Todo lo que acontece desde una perspectiva social, política y económica, está estrechamente vinculado con la Macroeconomía. Así como con otras materias como Análisis del Entorno Económico, Microeconomía y Estadística.

No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises **“El Manual del Usuario en Línea”**, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc.

Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto; los apuntes de la asignatura serán tu fuente principal de investigación y guía. **No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares.** |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.
 - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
 - c) Espacio entre líneas 1.5.
 - d) Interlineado: 1.5
 - e) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
 - f) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
 - a) Carátula
 - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
 - c) Desarrollo
 - d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
 - e) Redacción y coherencia

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	5
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	2
Evaluación total de la actividad	0	10

La evaluación depende del número de requisitos cumplidos de acuerdo con la rúbrica. Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados en la rúbrica, los cuales se verán reflejados en su evaluación. La evaluación de la actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2
Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total actividad:		10

En el caso de los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Posteriormente encontraras la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor.

¡Mucho éxito! |

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL: DEFINICIÓN, MÉTODO Y OBJETIVOS.	Actividad 1	<p>Lee el siguiente artículo: “La otra inversión “ por Alejandro Saldaña (archivos adjuntos), y en un archivo en Word escribe 2 ideas del texto descritas desde la economía positiva y 2 ideas de economía normativa. Además, indica por qué ambos temas (los de las noticias de los archivos), son de interés de la ciencia económica, esto de acuerdo con la definición y objeto de estudio de la misma.</p> <p>https://www.vepormas.com/fwpm/storage/Revista/Diciembre2023/tendenciasBx+Dic2023.html#p=7</p> <p>https://www.imf.org/es/News/Articles/2023/10/03/mexico-staff-concluding-statement-of-the-2023-article-iv-mission</p>	<p>SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía. México, McGraw-Hill.</p> <p>ROLL, E. (1994) Historia de las doctrinas económicas. México, FCE, 1994.</p> <p>RODRÍGUEZ, V. y NÚÑEZ, E. (2010), Economía con un enfoque constructivista, México, Plaza y Valdez Editores.</p> <p>ANDJEL, E. (1988) Keynes, teoría de la demanda y el desequilibrio, México, Facultad de Economía, UNAM.</p> <p>BLANCO, L. (1999) Macroeconomía y desarrollo económico, Colombia, Universidad Externado.</p> <p>CASTRO, B. y LESSA, F. (1984) Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista, México, Siglo XXI Editores.</p> <p>HEILBRONER, R. (1987) Economía, México, Prentice Hall Hispanoamericano, S. A.</p> <p>MELGAR, M. (1981) Economía, lecciones elementales, México, Editorial Limusa.</p> <p>O’SULLIVAN, A. (2004) Economía principios e instrumentos, México, Editorial Pearson Prentice Hall.</p> <p>STATZ (2005) Macroeconomía, México, Ed. McGraw Hill.</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 Foro (colaborativa)	<p>¿Cuál es la importancia del estudio y comprensión de la ciencia económica en el ambiente global?</p> <p>A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial</p>		5 pts
Unidad 2. PRINCIPALES DOCTRINAS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Actividad 1	<p>Con base a tu estudio acerca de las principales doctrinas del pensamiento económico, incorpora la información solicitada en la siguiente tabla:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1X-i6X8jWMjA5OCTrswu5kCKSQhnYS8BH</p>	SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía. México, McGraw-Hill.	5 pts

**Unidad 3.
MEDICIÓN DE LA
PRODUCCIÓN Y
CONTABILIDAD
NACIONAL**

Actividad 1

1. De acuerdo con la ponderación del índice Laspeyres, completa el cuadro con las operaciones correspondientes y señala el índice correcto:

Formula:

$$L = \frac{\sum P_n Q_o}{\sum P_o Q_o} \times 100$$

Producto	2020		2021		Laspeyres	
	Q(Kg.)	P(\$)	Q(Kg.)	P(\$)		
	q0	p0	q1	p1		
Uva	14	27	10	24		
naranja	10	7	9	11		
pera	8	14	11	15		
mango	7	19	5	25		

- a) 109.4
- b) 106.9
- c) 101.7
- d) 100.9

2. De acuerdo con ponderación de Paasche, completa el cuadro con las operaciones correspondientes y señala el índice correcto:

Formula:

$$P = \frac{\sum P_n Q_n}{\sum P_o Q_n} \times 100$$

Producto	2020		2021		Paasche	
	Q(Kg.)	P(\$)	Q(Kg.)	P(\$)		
	q0	p0	q1	p1		
uva	15	40	12	45		
naranja	11	14	14	12		
pera	7	12	5	18		
mango	3	26	8	20		

- a) 101.5
- b) 105.4
- c) 104.5
- d) 103.2

3. Realiza un cuadro comparativo que incluya los tres métodos de medición del PIB.
4. Explica cada una de las cuentas que conforman la Balanza de Pagos: cuenta corriente, cuenta de capital, cuenta financiera, errores y omisiones; y de acuerdo con *La Balanza de Pagos en el Primer Trimestre de 2022* del Banco de México indica que dato registra cada una de las cuentas.

SAMUELSON, P. y William, N.
(2021) Macroeconomía.
México, McGraw-Hill.

5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y CICLOS ECONÓMICOS	Actividad 1	<p>Realiza un ensayo en donde expliques cuales son las principales causas de la situación económica actual de México; y señala en ¿qué etapa del ciclo económico se encuentra el país?</p> <p>El ensayo debe contener:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carátula 2. Introducción 3. Desarrollo 4. Conclusiones 5. Referencias consultadas en APA 6. Extensión máxima de 5 cuartillas 	MÉNDEZ, S. (2013) Fundamentos de Economía. 6ta. Edición Ed. Mc Graw Hill.	5 pts.
Unidad 5. LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y EL CAMBIO TECNOLÓGICO	Actividad 1	<p><i>“La economía del conocimiento, es un tipo de sector de la economía que trata de generar riqueza y valor, utilizando información y transformándola en conocimiento...”</i></p> <p>A partir del enunciado anterior, elabora una INFOGRAFÍA y desarrolla la temática siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La obsolescencia programada, cómo beneficia a las Empresas y cuál es el impacto social y económico. b) Cuáles son las características de la REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA, y cuál fue el “Know How” que se desarrolló. (EJEMPLOS) c) En el Sector Financiero, cuáles serán los retos en el uso frecuente de las criptomonedas en los siguientes niveles de la economía. FAMILIAS- GOBIERNO- EMPRESAS d) Conforme a lo que observas en el panorama global, cuál es el elemento fundamental para la generación de valor en la Nueva Economía del Conocimiento. 	<p>SCHUMPETER, J. (varios años) Tr.: Ángel de Lucas. Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Oxford University Press, Inc., New York. Ed. Cast.: Alianza Editorial Madrid.</p> <p>SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía. México, McGraw-Hill.</p> <p>Mankiw, G. (2021) Macroeconomía Versión para América Latina. 7ª edición. México: Cengage Learning.</p> <p>ROLL, E. (1994) Historia de las doctrinas económicas. México, FCE, 1994.</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																		
Unidad 6. CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN	Actividad 1	<p>EJERCICIO 1)</p> <p>Haz una gráfica que explique los desplazamientos en la curva de la oferta (derecha o izquierda y la demanda (derecha o izquierda), en los siguientes casos. Incorpora un ejemplo de una situación que ayude a explicar el concepto.</p> <p>OFERTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Un aumento en los costos de producción 2.- alza/ baja en precios 3.- Alza Impuestos 4.- Cambios tecnológicos 5.- bienes sustitutos <p>DEMANDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Preferencias 2.- Cambio en la demandad por un mayor ingreso para un bien normal 3.- cambio en la demanda por u menor l ingreso para un bien inferior 4.- Aumento en el consumo 5.- Disminución de la población. <p>EJERCICIO 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qué es el precio de equilibrio, exprésalo gráficamente. 2) Qué es un excedente, como se mueve el precio. 3) Elabora un cuadro de como se ha comportado el precio de la gasolina en México en los últimos 12 meses. El cuadro deberá tener: <table border="1" data-bbox="619 808 953 971"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantidad</th> <th>Precio</th> </tr> <tr> <th></th> <th>(litros)</th> <th>(litro)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ene-21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>feb-21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>mar-21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>... 22</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Que conclusión te da la información que conseguiste en relación al aumento/disminución del precio. Realiza una gráfica. Revisa las noticias sobre la gasolina y contesta si el aumento/baja es por demanda o por oferta? Justifica tu respuesta. <p>EJERCICIO 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Define ¿qué es capital físico? y ¿qué es capital financiero? 2) Define ¿qué es la Inversión bruta e inversión neta? 3) ¿Qué es un activo financiero? 4) ¿Qué sucede con la tasa de interés de un activo financiero si este se eleva? Y ¿qué comportamiento tendría si baja? 5) Explica ¿cómo se financia la inversión? 		Cantidad	Precio		(litros)	(litro)	ene-21			feb-21			mar-21			... 22			<p>SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía. México, McGraw-Hill.</p> <p>Mankiw, G. (2021) Macroeconomía Versión para América Latina. 7ª edición. México: Cengage Learning.</p>	6 pts.
	Cantidad	Precio																				
	(litros)	(litro)																				
ene-21																						
feb-21																						
mar-21																						
... 22																						

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 7. INFLACIÓN	Actividad 1	<p>Da respuesta a las siguientes aseveraciones:</p> <p>1.- ¿Qué es Inflación?</p> <p>2.- Característica más representativa del fenómeno de la Inflación:</p> <p>a) falta de dinero</p> <p>b) aumento del consumo</p> <p>c) aumento generalizado de precios</p> <p>d) desempleo</p> <p>3.- Es la capacidad de la moneda para la compra de bienes y servicios para satisfacer necesidades humanas.</p> <p>a) crédito</p> <p>b) poder agregado</p> <p>c) poder adquisitivo</p> <p>d) valor de cambio</p> <p>4.- Emisión excesiva de papel moneda, oferta insuficiente de bienes y servicios en el mercado, demasiado afán de lucro de los comerciales son causas _____ de la inflación.</p> <p>a) externas</p> <p>b) agregadas</p> <p>c) internas</p> <p>d) diferidas</p> <p>5.- _____ es al conjunto de acciones, medidas e instrumentos que aplica el Estado para frenar o controlar la inflación y puede abarcar diversos ámbitos como el fiscal, financiero, productivo, monetario, salarial.</p> <p>a) política de gasto</p> <p>b) política antiinflacionaria</p> <p>c) política de ingreso</p>	<p>SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía, México, Mc Graw Hill.</p> <p>MÉNDEZ, S. (2013) Problemas Económicos de México, Edit. Mc Graw Hill.</p> <p>MÉNDEZ, S. (2013) Fundamentos de Economía, 6ta. Edición, Ed. Mc Graw Hill.</p> <p>PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson.</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		d) política fiscal		
Unidad 8. TRABAJO, DESEMPLEO Y SALARIOS	Actividad 1	<p>EJERCICIO No. 1</p> <p>1. Define los principales conceptos del tema: Trabajo, Desempleo, Sueldos y Salarios. Realiza una gráfica de la tasa de desempleo en México en los últimos 12 años.</p> <p>Analiza si:</p> <p>a) La tasa de desempleo se ha incrementado;</p> <p>b) La tasa de desempleo ha disminuido. Explica. Define los tipos de desempleo que existen.</p> <p>2. ¿Qué es el pleno empleo?, explica porque nunca es cero.</p> <p>3. ¿Como fluctúa la tasa de desempleo a lo largo de un ciclo económico?</p> <p>4. ¿Qué es el mercado de trabajo?</p> <p>5. ¿De qué depende la oferta y la demanda de trabajo?</p> <p>EJERCICIO No. 2</p> <p>Realiza una tabla estadística que abarque el período de 2019 a 2023 de los siguientes indicadores: Desempleo y Sueldos y Salarios en México.</p> <p>Con los datos obtenidos de la tabla, realiza una gráfica que incorpore estos indicadores y elabora un análisis sobre dichos datos. Utiliza como fuente de consulta la página del INEGI:</p> <p>www.inegi.gob.mx</p>	PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson.	6 pts.
Unidad 9. POLÍTICA FISCAL	Actividad 1	<p>Resuelve las siguientes preguntas:</p> <p>1. Explica detalladamente ¿qué es la Política Fiscal?</p> <p>2. Acorde con el Modelo Keynesiano, a ¿qué se le denomina estabilizador automático? Explique.</p> <p>3. En ¿qué consiste la política fiscal expansiva?</p>	PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson.	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		4. En ¿qué consiste la política fiscal restrictiva? 5. ¿Qué objetivos busca la política fiscal y qué instrumentos aplica? 6. Explica utilizando cifras económicas de México, el déficit público y ¿cómo se financia en la política fiscal? 7. ¿Cómo influye la demanda agregada dentro de la política fiscal? Explique 8. ¿Qué papel juega dentro de la política fiscal la cuenta corriente? 9. Analiza basándote en el último trimestre del 2023, entorno económico en México y explica ¿cómo manejarías la política fiscal frente a altos niveles inflacionarios en la Economía? 10. Explica las características que se buscan en el corto y largo plazo dentro de la política fiscal.	SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía, México, Mc Graw Hill.	
Unidad 10. POLÍTICA MONETARIA	Actividad 1	Responda las siguientes preguntas: 1. Explique en ¿qué consiste la Política Monetaria? 2. Cuando el Banco de México compra o vende divisas en el mercado abierto, ¿cómo reacciona la política monetaria? 3. ¿Qué papel juegan los agregados monetarios dentro de la política monetaria? 4. Explique detalladamente en ¿qué consiste la política expansiva y la política restrictiva desde el punto de vista de la política monetaria? 5. Explique ¿qué tipo de política monetaria (expansiva o restrictiva), está manejando México? Respalde su respuesta utilizando cifras económicas. 6. Explique ¿cuáles son los objetivos de la política monetaria? 7. Explique en ¿qué consiste el efecto multiplicador monetario? 8. ¿Qué relación maneja el Banco Central con la política monetaria? 9. Explique ¿qué papel juega la tasa de interés dentro de la política monetaria? 10. Explique a ¿qué se refiere la Ecuación de Fisher y cómo se aplicaría en México?	PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson. SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía, México, Mc Graw Hill.	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 11. POLÍTICA CAMBIARIA	Actividad 1	Desarrolla las siguientes preguntas: 1. Explique en ¿qué consiste la política cambiaria? 2. Indique la diferencia entre dólar spot y dólar fix. 3. ¿Qué es el Mercado Forex? 4. ¿Cuáles son los factores macroeconómicos que influyen en la política cambiaria? 5. ¿Quién determina el tipo de cambio y por qué? 6. ¿Cuál es el tipo de cambio nominal y el tipo de cambio real? 7. ¿Qué relación tiene el tipo de cambio con la Balanza de Pagos? 8. ¿Qué ventajas y desventajas tiene una economía, cuando se maneja un tipo de cambio alto y bajo? 9. ¿Cómo se relaciona el tipo de cambio con el mercado de futuros? 10. Explica la importancia que tiene el tipo de cambio con el comercio internacional.	PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson. SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía, México, Mc Graw Hill.	6 pts.
Unidad 12. ECONOMÍA INTERNACIONAL	Actividad 1	A) Desarrolla los siguientes conceptos: 1. Describe que es regionalización y Globalización 2. ¿Qué es comercio internacional? 3. ¿En qué consiste la movilidad internacional de capitales? 4. ¿Qué son los flujos de inversión extranjera directa? 5. La integración productiva global es ... 6. Define ¿Qué es competitividad? B) Elije la respuesta correcta: 1. El _____ es el impuesto de entrada, para un bien que llega del extranjero. a) IVA b) ISR c) ARANCEL	PARKIN, M. y Esquivel, G. (2020) Macroeconomía (versión para Latinoamérica), México, Ed. Pearson. SAMUELSON, P. y William, N. (2021) Macroeconomía, México, Mc Graw Hill.	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>d) IPM</p> <p>2. Las _____ son las normas, regulaciones y burocratismo que retrasan o impiden comprar bienes producidos en el extranjero.</p> <p>a) Barreras no arancelarias b) Dumping c) Libre a bordo d) Impuesto</p> <p>3.- Es la movilidad internacional de capitales la _____ es el registro de la entrada y salida de divisas del país por conceptos relacionados con inversiones y préstamos.</p> <p>a) Balanza en equilibrio b) Balanza de pagos c) Balanza comercial d) Balanza de capitales</p> <p>4.- Se define como _____ a la exportación o colocación de capitales a largo plazo en algún país extranjero, para la creación de empresas agrícolas, industriales y de servicios.</p> <p>a) Inversión directa b) Inversión extranjera directa c) Inversión de capitales d) Inversión a plazo fijo</p> <p>5.- Es la cantidad de bienes producidos en el país y vendidas al extranjero _____</p> <p>a) Importaciones b) Déficit c) Balance d) Exportaciones</p>	<p>CUE, A. y Quintana, L. (2008) Introducción a la Macroeconomía, México, Edit. Patria.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		6.- Forma de integración económica que se distingue por la eliminación de barreras comerciales entre las naciones integrantes son las características de un _____ a) Acuerdo bilateral b) Mercado común c) Unión monetaria d) Unión comercial		
Ponderación total de las actividades				70 %

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
--------	-------------------------------	-------------------------

1ro.	1,2,3,4	10%
2do.	5,6,7,8	10%
3ro.	9,10,11,12	10%

- Global. Examen más requisito

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

Para poder presentar tu **EXAMEN GLOBAL**, deberás realizar un **ENSAYO** sobre: *“Las condiciones inflacionarias actuales dentro de la Economía Mexicana. Retos y perspectivas”*

Características del documento requisito para el examen global:

- Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
- Espacio entre líneas 1.5.
- Interlineado: 1.5
- Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
- Citar en formato APA
- Subir el archivo en PDF

Estructura del documento requisito para el examen global

- 1.- Carátula
- 2.- Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
- 3.- Desarrollo
- 4.- Conclusiones (mínimo media cuartilla)

5.- Bibliografía

6.- Anexos (Gráficas y Tablas estadísticas)

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	05 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	100 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
DRA. ARÉVALO PACHECO GEORGINA JATZIRE	arevalogeorgina80@gmail.com
MTRA. HUERTA MONDRAGÓN MARISOL	marsol_h@yahoo.com
MTRO. MONCADA FREIRE GALO JOSÉ	galomf@yahoo.com
MTRA. PORRÚA MOLINA MÓNICA DEL PILAR	finanzasgrupos0126@gmail.com
DR. RAMOS DÍAZ EDSON JAVIER	eramos@docencia.fca.unam.mx
MTRA. SÁNCHEZ MADRID ROCÍO DEL PILAR	rocios@economia.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire