

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RAMIREZ RAMIREZ ABELARDO	Correo	abe.ramirez.r@gmail.com
--------	--------------------------	--------	-------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	Clave	1167	Grupo	8292
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a la programación	4	4	0

II. Tipos de datos elementales (Variables, Constantes, declaraciones y expresiones y estructura de un programa.)	6	6	0
III. Control de flujo	14	14	0
IV. Funciones	18	18	0
V. Tipos de datos Compuestos (Estructuras)	14	14	0
VI. Manejo de apuntadores	8	8	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto y cuando sea necesario.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, así como tus mensajes de correo en un tiempo no mayor a 48 horas hábiles (es decir, sin considerar fines de semana, días de asueto, vacaciones).

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá consultar el material propio de la asignatura que se encuentra en la plataforma, así como el material de apoyo bibliográfico que se brinde y revisar detalladamente el plan de trabajo, tanto en fechas como detalle de lo requerido en cada actividad, para anticipar cualquier duda que tenga y asegurar la entrega en tiempo de las actividades, ya que posterior a las fechas establecidas en el plan, no será posible recibirlas.

Adicional, estará en contacto permanente con el asesor para cualquier duda o aclaración de la materia. Siempre que lo requiera, podrá contactar al asesor vía chat o vía correo electrónico.

Se realizarán 6 sesiones de zoom, las cuales servirán para resolver dudas referentes a cada unidad y las fechas de estas sesiones son:

Las sesiones en Zoom se llevarán en las siguientes fechas en el mismo horario de las asesorías (7:00am- 9:00am).

Sesión 1. 29 de febrero de 2024. Dudas generales, así como de la Unidad 1.

Sesión 2. 14 de marzo de 2024. Dudas de la unidad 2

Sesión 3. 4 de abril de 2024. Dudas de la unidad 3.

Sesión 4. 25 de abril de 2024. Dudas de la unidad 4.

Sesión 5. 9 de mayo de 2024. Dudas de la unidad 5.

Sesión 6. 30 de mayo de 2024. Dudas de la unidad 6.

Los detalles de Zoom se compartirán en el foro de la asignatura.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción a la programación	Act. complementaria 1	Unidad 1 - Actividad Complementaria 1. Revisa el video Diagrama de un Algoritmo para que conozcas cómo hacer un diagrama de flujo de un algoritmo y realiza un algoritmo para la compra de boletos para un concierto representado en diagrama, que valide la disponibilidad para el concierto, considerar que se tiene 1,000 pesos máximo para la compra y que además se cuenta con un cupón de validación aplicable al momento de comprarlo, el cual debe ser utilizado para autorizar la compra. https://youtu.be/H3UIrsCHdic IMPORTANTE: Adjunta archivo en .pdf con la bibliografía utilizada en formato APA.	5 %
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción a la programación	Act. complementaria 2	Unidad 1 - Actividad Complementaria 2. Elabora una infografía detallada en la que expliques las diferencias entre lenguajes de bajo y alto nivel, así como los lenguajes interpretados y los lenguajes compilados, incluyendo algunos ejemplos de los lenguajes más utilizados en cada una de estas divisiones La infografía debe contener imágenes, gráficas, etc. No solo texto. Para referencia, visitar la siguiente página: https://es.venngage.com/blog/que-es-una-infografia/ IMPORTANTE: Entregar en archivo con formato .pdf. con la bibliografía utilizada en formato APA.	5 %
14 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Tipos de datos elementales (Variables, Constantes, declaraciones y expresiones y estructura de un programa.)	Act. de aprendizaje 2	Investiga los tipos de datos que se emplean en el lenguaje Java. Realiza un cuadro comparativo de similitudes y diferencias de 5 tipos de datos entre los lenguajes C++ y Java, agrega la sintaxis de la forma de declararlos y utilizarlos. IMPORTANTE: Adjunta archivo en PDF, con la bibliografía utilizada en formato APA.	6 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Tipos de datos elementales (Variables, Constantes, declaraciones y expresiones y estructura de un programa.)	Act. de aprendizaje 5	Elabora un programa en C que determine si un número es par o impar. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente de tu código. Incluye comentarios en el código.	6 %

04 de abril de 2024	UNIDAD 3: Control de flujo	Act. de aprendizaje 2	Elabora un programa que determine la mensualidad que debe pagar una persona si pide un préstamo de \$10,000.00 pesos, tomando en cuenta una tasa de interés de 50% anual. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	6 %
16 de abril de 2024	UNIDAD 3: Control de flujo	Act. de aprendizaje 3	Escribe un programa en lenguaje C que sume los números pares e impares dentro del rango del 1 al 100. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
25 de abril de 2024	UNIDAD 4: Funciones	Act. de aprendizaje 5	Escribe una función que obtenga las combinaciones de tres enteros introducidos por el usuario. Ejemplo: si se ingresan los números 1, 3, y 5, se imprimirán las combinaciones 1,3,5; 1,5,3; 3,1,5; 3,5,1; 5,1,3 y 5,3,1. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
02 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Funciones	Act. de aprendizaje 7	Elabora una función que obtenga la factorial de un número. Ejemplo: si se ingresa el 4, el resultado es 24, porque $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
09 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Tipos de datos Compuestos (Estructuras)	Act. de aprendizaje 3	Elabora un programa en C que multiplique dos matrices, ambas de tamaño 3 X 3. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
23 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Tipos de datos Compuestos (Estructuras)	Act. de aprendizaje 4	Haz un programa que cuente la cantidad de letras que contenga una frase, ingresada por el usuario, almacenada en un arreglo de caracteres. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
30 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Manejo de apuntadores	Act. de aprendizaje 1	Realiza un programa que incremente en uno la posición de memoria a la que apunta. IMPORTANTE: Adjunta en archivo .zip o .rar, la evidencia de ejecución en .pdf y archivo fuente. Incluye comentarios en el código.	7 %
06 de junio de 2024	UNIDAD 6: Manejo de apuntadores	Act. complementaria 1	Unidad 6 - Actividad Complementaria 1. Elabora un cuadro en el que ejemplifiques y expliques detalladamente las aplicaciones de los apuntadores. IMPORTANTE: Adjunta la actividad en formato .pdf.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

El alumno deberá cumplir en tiempo y forma con cada una de las actividades estipuladas en el programa de trabajo y finalmente presentar el examen final.

El alumno deberá siempre incluir referencias bibliográficas y/o fuentes consultadas en Internet en formato APA; así mismo deberá presentar las actividades cuidando el formato de presentación y sin faltas de ortografía.

Es importante considerar que cuando la realización de una actividad, implique hacer una investigación, el alumno deberá buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en al menos, dos fuentes de consulta, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA; ya que si no se hace, se incurre en plagio.

Las actividades deben entregarse en el formato especificado en cada una de a descripción asociada a ellas.

En el caso en que la actividad, requiere desarrollo de código, el alumno deberá incluir comentarios en el mismo.

De la misma forma, considerar, que las actividades deben contar con una buena presentación, no solo en contenido con lo especificado en cada actividad, pero también en el formato en sí, es decir, títulos, subtítulos, usar misma fuente en el documento, alineación, etc.

Respecto a las fechas de entrega, es de suma importancia, que consideren las fechas estipuladas para cada actividad en el plan. **NO SE PODRÁN RECIBIR ACTIVIDADES FUERA DE TIEMPO, TAMPOCO EN OTRO MEDIO QUE NO SEA LA PROPIA PLATAFORMA EN LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE** (no entregar en otra actividad que no sea la que corresponda a la entrega).

Así mismo, es indispensable que el alumno, revise cuidadosamente la actividad correspondiente en la que sube el entregable, pues en caso de subirlo en otra actividad, no se podrá considerar.

El porcentaje de evaluación, es el que se estipula en este plan de trabajo, no se admiten trabajos especiales, para compensar algún rubro.

La falta de alguno de los puntos previamente descritos, puede afectar en la disminución de la calificación de cada actividad.

Es de suma importancia que cuando se envíe correo y/o mensaje en la plataforma, favor de especificar la asignatura.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	60 %
	Examen Final	25 %
	Act. complementaria	15 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)

Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)