



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Contaduría 2do. semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Clave(s):	1214)
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Proporcionar a los alumnos el conocimiento a las técnicas, métodos y herramientas que dentro del área contable puede desarrollar, con ayuda de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Las Tecnologías de Información y Comunicación en las Áreas Contables y Financieras.	6	
2	Métodos y sistemas de codificación de la información en el contexto de la transmisión y el análisis de la información en el área contable (firmas electrónicas, factura electrónica, certificados digitales, etc.).	6	
3	Sistemas de Información contable (registro de la actividad contable, clasificación de la actividad financieras).	8	
4	Taller de prácticas en laboratorio de cómputo sobre de sistemas de información contable (COI, CONTPAQ o software compatible).	6	10
5	Manejo de bases de datos para análisis y extracción de información	10	
6	Taller de prácticas en laboratorio de cómputo: creación, actualización, eliminación y extracción de información en bases de datos (Access, Excel, o software compatible).	8	10
Total		44	20
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Bienvenidas (os), a la asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación II, el objetivo principal de esta materia es que conozcas los diferentes métodos, sistemas y programas de información, codificación y manejo de bases de datos en el área contable.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en la plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas para tal efecto es conveniente que antes de enviar dicha actividad si en su caso hay algún tipo de duda o comentario, busques asistir a la Facultad en los horarios establecidos para que con la mejor oportunidad de asesorarte y poder hacer una retroalimentación correspondiente puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tus actividades a entregar de aprendizaje. Asimismo, deberás presentar tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondiente a las unidades que cada parcial así establezca y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos y lo más valioso obtener el conocimiento que requerirías para desarrollar tu profesión.

Te sugerimos que realices una planeación de tus actividades, y de los tiempos tanto de entrega como de los exámenes parciales, para concluir de manera exitosa este semestre.

Deseamos los Profesores que formamos este Grupo Colegiado que, junto con nuestra asesoría y tu esfuerzo, finalmente cumplas con el objetivo de la materia y la puedas vincular con otras materias que en su caso son importantes de otras áreas del conocimiento de la Profesión. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A medida que crece un negocio, requiere manejar mayor cantidad de información. El éxito de la administración radica en un adecuado manejo de la contabilidad, que proporcione información exacta y oportuna. Actualmente existen recursos tecnológicos que permiten registrar y suministrar la información de forma rápida y oportuna (computadoras y software).

Estos recursos no cambian las Normas de Información Financiera; únicamente agilizan el proceso y la información contable. A su vez estas Tecnologías han venido incorporándose en las diferentes dependencias empresariales, sociales, gubernamentales donde los procesos requieren el conocimiento de estas tecnologías para facturación, declaraciones, avisos, mediante el uso de las herramientas digitales tales como contraseñas, firmas, sellos.

Por tal el participar en cualquier organización requerirá forzosamente la comprensión de este valioso conocimiento que proporcionará “Tecnologías de la Información y Comunicación II”

Así pues, el uso de las tecnologías de información y comunicación en la formación de los licenciados en Contaduría promueve el conocimiento contable, con el propósito de procesar, preparar, analizar y presentar información financiera, aplicando en la práctica lo que se aprende en las aulas

Su vinculación está relacionada con las disciplinas de otras asignaturas de las áreas contable, administración, auditoría, contribuciones fiscales, finanzas, estadística, economía, derecho entre otras, todo se lleva a cabo mediante el uso digital.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Todas las actividades y casos prácticos, debes enviarlas a la plataforma cubriendo los requisitos mínimos de calidad y compromiso en la entrega, esto es siguiendo los lineamientos que a continuación se irán detallando, recuerda que estas en un proceso de Formación Profesional y como tal debes asumir con gusto el prepararte para el desarrollo profesional que traerá el emprender esta valiosa Profesión de Licenciado en Contaduría.
2. Todas las actividades las deberás entrega con: Portada, Introducción, Conclusión y Fuentes consultadas, en formato (APA). Cuida la ortografía, utiliza como fuente Arial 11 a espacio de 1.5, justifica el texto y súbela a la plataforma en formato PDF, excepto el trabajo en Power Point y/o Excel. En caso de no seguir esta instrucción se te bajará un punto de tu calificación por cada actividad.

3. El caso práctico de la Unidad 4, lo elaboraras según las instrucciones establecidas para ello. (En cada póliza que elabores, pondrás en el área de concepto, primero tu nombre y apellidos, después el concepto del registro contable, de lo contrario se bajara un punto a la actividad en caso de incumplimiento).
4. Los casos prácticos de la Unidad 6, los deberás elaborar en un procesador de textos (EXCEL O ACCES); debe de incluir: Portada, Conclusión y Fuentes consultadas en formato (APA), cuida la ortografía.
5. En Resumen, a quien no cumpla con los requisitos que se piden en cada actividad y casos practico, se les bajará un punto, esta sanción tiene como objeto que se adquieran compromisos en el cumplimiento de las actividades, responsabilidad y cuidado en las instrucciones dadas en este Plan de Trabajo el que te sugerimos tener siempre a la mano para con ello guiarte en cada uno de sus puntos enunciados.

En ningún caso se permitirá el Uso de Inteligencia Artificial, así como de presentar actividades duplicadas con el mismo contenido al haberla compartido, donde se tendrá como calificación de estas será de 5.

Requisitos para la presentación de exámenes:

Parciales: Deberás entregar todas las actividades y casos prácticos de las unidades correspondientes a cada examen parcial, antes de las fechas de inicio de estos, para tener derecho a presentarlos.

Global: El examen consta de un caso práctico y teórico que tendrán el valor del 100% de tu calificación final, el cual no tiene requisito, pero consideramos importante recomendarte que las actividades están diseñadas para cada tema comprenderlo de mejor forma y con ello un mejor resultado en parciales o global

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

[]

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Las Tecnologías de Información y Comunicación en las Áreas Contables y Financieras.	Actividad 1	Desarrolla un cuadro con 12 referencias sobre la Evolución de la Tecnología en las áreas Contables y Financieras, cómo han ido evolucionando en el tiempo, el que deberá contener 3 columnas describiendo en la primera el momento con la fecha aproximada, en la segunda el concepto a que dio lugar y cómo fue aplicado y en la tercera los beneficio en el momento en que éste se dio a conocer.	<p>1.- Ceruzzi, P. E. (2021). <i>Historia de la informática. TECNOLOGÍA. MUNDO DIGITAL.</i> https://www.bbvaopenmind.com/articulos/historia-de-la-informatica/</p> <p>2.- INTERNETPASOAPASO. (s. f.). <i>Generación de computadoras: origen, historia y evolución de los ordenadores.</i> meatme.mx. Recuperado 23 de mayo de 2021, de https://internetpasoapaso.com/generacion-de-computadoras/</p> <p>3. https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual</p>	4 pts.
	Actividad 2	Elabora los preceptos del código de Ética Profesional para Contadores con tus palabras en un Resumen que contenga lo esencial de la disposición (no copiar texto) y ejemplificar un supuesto aplicable referente a los siguientes enunciados: 1-. Honorarios y comisiones 2-. Relación con Otros Contadores Públicos 3-. Publicidad 4-. Confidencialidad o secreto profesional	https://imcp.org.mx/	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2: Métodos y sistemas de codificación de la información en el contexto de la transmisión y el análisis de la información en el área contable (firmas electrónicas, factura electrónica, certificados digitales, etc.).	Actividad 1	<p>5-. Preparación de Registros Contables y Estados Financieros</p> <p>Elabora un video donde aparezcas y describas una factura electrónica, un CFDI de tu autoría, como si fuera uno real, donde anotes cada uno de los datos que requiere el SAT, incluyendo los requisitos de la versión 4.0, así el cómo debe llenarse en referencia a los datos del Receptor y Emisor, el uso, los conceptos, la forma y método de pago entre otros, así que se requiere para elaborarla.</p> <p>Deberás anotar el fundamento legal para su correcta elaboración.</p>	<p>1.- OCHOA, C. M. (2015). "IMPLEMENTACION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION TIC PARA LA MEJORA DE LA GESTION CONTABLE Y FINANCIERA EN LA EMPRESA FUNDIMETALES". TGT-287.pdf. https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/1551/1/TGT-287.pdf</p> <p>2.- La piedra, R. (s. f.). Introducción a la gestión de sistemas de información en la empresa. 978-84-693-9894-4.pdf. Recuperado 21 de mayo de 2021, de https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/193/8/978-84-6939894-4.pdf</p> <p>3-. Código Fiscal de la Federación 2023 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFE.pdf</p> <p>4. Tutorial Factura Electrónica versión 4.0 – Guía de llenado de la versión 4.0 del CFDI https://www.youtube.com/watch?v=Ef8H8h0-50</p> <p>5. Actualización factura electrónica a partir del 1 de enero 2022</p>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			https://www.sat.gob.mx/consultas/43074/actualizacion-factura-electronica---reforma-fiscal-2022- 6. Actualización Fiscal 2022 en COMPACi (ver a partir del minuto 29 del video en donde se habla del CFDI, desde sus antecedentes hasta los cambios a la versión 4.0) https://www.youtube.com/watch?v=livCUnExEn0	
	Actividad 2	Realiza un Mapa Conceptual sobre los Métodos y Sistemas de codificación dentro de la tecnología de la información y comunicación, y explica cuáles se utilizan en el área contable explicando cada uno de sus diferentes elementos.	1.- OCHOA, C. M. (2015). "IMPLEMENTACION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION TIC PARA LA MEJORA DE LA GESTION CONTABLE Y FINANCIERA EN LA EMPRESA FUNDIMETALES". TGT-287.pdf. https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/1551/1/TGT-287.pdf 2.- Lapiedra, R. (s. f.). Introducción a la gestión de sistemas de información en la empresa. 978-84-693-9894-4.pdf. Recuperado 21 de mayo de 2021, de https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/193/8/978-84-693-9894-4.pdf	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 3: Sistemas de Información contable (registro de la actividad contable, clasificación de la información financiera).	Actividad 1 (Colaborativa)	<p>Realice una investigación que incluya la búsqueda e identificación de un software contable de su elección, en donde presente un mapa mental con los siguientes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Funcionalidad b) Características c) Elementos d) Informes y reportes <p>Con base en la información obtenida, realice un diagrama de flujo en donde represente la secuencia de pasos del ciclo contable elegido.</p> <p>Derivado del trabajo de investigación, participe en el foro que estará disponible en la plataforma de la materia, comentando la participación de por lo menos dos de sus compañeras y compañeros.</p> <p>Nota: Se sugiere consultar el libro <i>“Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias”</i>, de Pimienta, P. J. H., (2012) Pearson Educación.</p>	<p>1.- Cohen K. y Asín L., (2014) <i>Tecnologías de la Información, estrategias y transformación en los negocios</i>. (6ª. ed.) México: Mc Graw Hill.</p> <p>2.- Pimienta, P. J. H., (2012) <i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias</i>. (1ª ed.) México: Pearson Educación.</p>	5 pts.
	Actividad 2	<p>Elabore un diagrama radial en donde describa e identifique los tipos de sistemas de información, indicando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) objetivos b) actividades básicas que se realizan a través de ellos. <p>Con base en su análisis; señale al menos dos ejemplos de un sistema de información, así como su funcionalidad y/o importancia en su utilización.</p>	<p>1.- Cohen K. y Asín L., (2014) <i>Tecnologías de la Información, estrategias y transformación en los negocios</i>. (6ª. ed.) México: Mc Graw Hill.</p> <p>2.- Pimienta, P. J. H., (2012) <i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias</i>. (1ª ed.) México: Pearson Educación.</p>	4 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Taller de prácticas en laboratorio de cómputo sobre de sistemas de información contable (COI, CONTPAQ o software compatible)	Actividad 1	<p>Realice un diagrama de flujo para cada uno de los puntos, en donde indique la secuencia de pasos a seguir para la instalación y generación de los siguientes procesos dentro del sistema contable Aspel COI versión 10.0.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descarga e instalación del sistema contable Aspel COI versión 10.0. 2. Generación y registro de una póliza contable 3. Generación de Balance General 	<p>1.- Manual de Descarga e instalación, Sistema de Contabilidad Integral, Aspel COI. https://descargas.aspel.com.mx/Tutoriales/COI10/C029.Descarga-Instala-COI10.pdf Última consulta el 15/12/2023</p> <p>2.- Manual de Referencia, Sistema de Contabilidad Integral, Aspel COI. https://www.aspel.com.mx/manuales/manual-aspel-sistema-contabilidad-integral.pdf Última consulta el 15/12/2023</p>	2 pts.
	Actividad 2 Práctica	<p>Unidad 4: Taller de prácticas en laboratorio de cómputo sobre de sistemas de información contable (COI 10.0).</p> <p>Se pide elaborar lo siguiente:</p> <p>a) Crea los siguientes Departamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 producción • 2 ventas • 3 administración • 4 compras • 5 contabilidad <p>b) Registra contablemente en pólizas la siguiente práctica en el programa COI 10.0 y envíalas en formato PDF.</p> <p>Práctica Contable para Programa COI 10.0</p>	<p>TUTORIALES COI 9.0: YouTube</p> <p>1.- Inicio De Operaciones en ASPEL, COI. https://www.youtube.com/watch?v=H4McR5TSPq4</p> <p>2.- Pólizas con Aspel COI https://www.youtube.com/watch?v=YxrEIV9eMRk</p> <p>3.- Crear póliza De Apertura https://www.youtube.com/watch?v=x57K8pqCSgE</p> <p>4.- Tutorial Aspel-COI (Catalogo de Cuentas)</p>	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Comercializadora Industrial, S.A., Inicia sus operaciones el día 01 de enero del 2024 con los siguientes saldos: Bancos \$275,000.00 Depósitos en garantía \$17,500.00 Inventarios \$370,000.00 Equipo de Oficina \$37,500.00 Equipo de Cómputo \$ 85,000.00 Equipo de Reparto \$565,000.00 Capital social \$1,350,000.00</p> <p><u>Nota: Realiza las siguientes operaciones, añadiendo donde corresponda a sus operaciones, la tasa del 16% de IVA, donde el costo de lo vendido corresponderá al 40% de los importes de sus ventas.</u></p> <p>Operaciones:</p> <p>Día 01.- Compra de mercancía por \$125,000.00 (más IVA), se paga con cheque bancario el 40% y por el restante nos otorgan crédito. Día 03.- Compra de mercancía por \$75,000.00 (más IVA), pagado por transferencia bancaria. Día 05.- Se realiza devolución por \$46,400.00 (IVA incluido), de la compra del día 01, el importe se aplica al adeudo a crédito. Día 07.- Se venden \$205,000.00 (más IVA), nos pagan 75% por transferencia bancaria y el resto se realiza a crédito. Día 08.- Se adquiere mobiliario de oficina por la cantidad de \$ 81,200.00 (IVA incluido), se paga vía transferencia. Día 10.- Derivado de la operación del día 03, devolvemos el 25% de la mercancía (IVA incluido), el importe lo devuelven vía transferencia. Día 14.- Se paga por transferencia bancaria los gastos de la empresa: renta \$21,500.00; energía eléctrica \$3,500.00; telefonía e internet \$1,150.00;</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zkkkkHBVYGk 5.- COMO DAR DE ALTA DEPARTAMENTOS EN ASPEL https://www.youtube.com/watch?v=JjwUU9xk3Fs 6.- Manual de Referencia, Sistema de Contabilidad Integral, Aspel COI. https://www.aspel.com.mx/manuales/manual-aspel-sistema-contabilidad-integral.pdf Última consulta el 15/12/2023 7.- Manual de Descarga e instalación, Sistema de Contabilidad Integral, Aspel COI. https://descargas.aspel.com.mx/Tutoriales/COI10/C029.Descarga-Instala-COI10.pdf Última consulta el 15/12/2023</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>todos los gastos más IVA, de estos gastos corresponden el 55% al depto., de ventas y el 45% al depto., de administración.</p> <p>Día 16.- Nos devuelven mercancía por el 15% (IVA incluido) de la venta realizada el día 07, se descuenta de su adeudo a crédito.</p> <p>Día 22.- Venta de \$62,000.00 (más IVA), nos pagan vía transferencia bancaria.</p> <p>Día 30.- Se pagan sueldos por \$58,000.00, de Impuestos se retienen: ISR \$8,100.00 y del IMSS \$3,750.00. Corresponden 55% al depto., de ventas y el 45% al depto., de administración. Se pagan vía transferencia bancaria.</p> <p>Día 31.- Se pide determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IVA por pagar (en su caso IVA a favor), - Resultado del periodo - Depreciación (considerar los porcentos máximos autorizados establecidos en los artículos 33 y 34 de la LISR.) <p>Sobre el registro de la empresa, elabora las pólizas de Ingresos, Egresos y Diario que correspondan, de acuerdo con el ejercicio que te he señalado. Cualquier pregunta o duda no dudes en comunicarte vía correo electrónico, a través de mensaje por la plataforma educativa, así como de forma presencial en los horarios establecidos para las asesorías; para recibir acompañamiento.</p> <p>(Todas las pólizas en el cuadro de concepto deben de llevar tu nombre y el concepto de la póliza).</p> <p>c) Imprime los reportes completos todo en PDF:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catálogo de Cuentas 2. Balanza de comprobación 3. Libro mayor 4. Libro diario 5. Estado de Resultado Integral 6. Balance General 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
Unidad 5: Manejo de bases de datos para análisis y extracción de información.	Actividad 1	a) Elabora en una MATRIZ, comparando las aplicaciones de los modelos de bases de datos conocidos en México. b) Busca en Internet 5 sitios que contengan aplicaciones empresariales de las bases de datos.	Mesografía sugerida: 1. Arroyo, N. (2004). Métodos y Herramientas para la extracción de datos. Trabajo de grado. https://digital.csic.es/bitstream/10261/4497/1/Arroyo_SoftwareComercial.pdf 2. NAVARRO, X. (2015, 10 noviembre). ¿Qué es un sistema contable y para qué sirve? DEUSTOFORMACION. https://www.deustoformacion.com/blog/finanzas/que-es-sistema-contable 3. Artículo El Modelo base de datos: Definición y tipos. https://ayudaleyprotecciondatos.es/bases-de-datos/modelos/ 4. Artículo Las 8 aplicaciones de base de datos más potentes del mercado. https://blog.mdcloud.es/aplicaciones-de-base-de-datos-mas-potentes/	4 pts.												
Unidad 6: Taller de prácticas en laboratorio de cómputo: creación, actualización, eliminación y extracción de	Actividad 1 Práctica	a) Elabora un Diagrama en Word, donde señales los pasos a seguir para elaborar una hoja de cálculo de Excel. b) Con los siguientes datos, elabora una tabla en una hoja de Excel. <table border="1" data-bbox="554 1166 1461 1386"> <thead> <tr> <th>Artículo</th> <th>Cantidad</th> <th>P.U.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gansito</td> <td>10</td> <td>\$8.00</td> </tr> <tr> <td>Submarinos</td> <td>12</td> <td>\$12.00</td> </tr> <tr> <td>Cuernitos</td> <td>8</td> <td>\$10.00</td> </tr> </tbody> </table>	Artículo	Cantidad	P.U.	Gansito	10	\$8.00	Submarinos	12	\$12.00	Cuernitos	8	\$10.00	1. EXCELTOTAL. (2021). BASE DE DATOS EN EXCEL. EXCELTOTAL. https://exceltotal.com/base-de-datos-en-excel/ 2.- PEREZ, J. (2021). DEFINICION. DE, DEFINICION DE EXCEL.	4 pts.
Artículo	Cantidad	P.U.														
Gansito	10	\$8.00														
Submarinos	12	\$12.00														
Cuernitos	8	\$10.00														

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)						
información en bases de datos (Access, Excel, o software compatible).		<table border="1" data-bbox="554 329 1449 422"> <tr> <td>Conchas</td> <td>10</td> <td>\$9.00</td> </tr> <tr> <td>Panque</td> <td>15</td> <td>\$15.00</td> </tr> </table> <p>c) A la tabla que elaboraste en el punto anterior, deberás añadir las siguientes columnas y filas, además deberás realizar los cálculos correspondientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Columna Subtotal 2. Columna I.V.A. 3. Columna Total 5. Fila del Total <p>d) Una vez terminados todos los cálculos en la tabla, elabora un gráfico circular (tipo pastel) que contenga lo siguiente:</p> <p>Título del gráfico, leyenda, y etiqueta de datos.</p> <p>* P.U. – Precio Unitario</p>	Conchas	10	\$9.00	Panque	15	\$15.00	https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/	
Conchas	10	\$9.00								
Panque	15	\$15.00								
	Actividad 2 Práctica	a) En una hoja de Excel que deberás nombrar “EL PROVEEDOR”, elabora una tabla con los datos siguientes:	1. EXCELTOTAL. (2021). BASE DE DATOS EN EXCEL. EXCELTOTAL. https://exceltotal.com/base-de-datos-en-excel/ 2. PEREZ, J. (2021). DEFINICION. DE, DEFINICION DE EXCEL. https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/	10 pts.						

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción					Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Descripción	Rubro	U de medida	Granja	Importe base		
		Zapote blanco	frutas	kilo	El tostado	\$ 15.00		
		Sandia	frutas	kilo	La remolacha	\$ 12.00		
		Frijol	semillas	kilo	La frescura	\$ 30.00		
		Granada	frutas	kilo	La querida	\$ 25.00		
		Pepino	verduras	kilo	El tomate	\$ 11.00		
		Camote	verduras	kilo	El tomate	\$ 17.00		
		Cebolla	verduras	kilo	El tomate	\$ 7.00		
		zanahoria	verduras	kilo	El tostado	\$ 13.00		
		Col	verduras	unidad	La frescura	\$ 6.00		
		Pimenton	verduras	kilo	El naranjito	\$ 38.00		
		Piña	frutas	kilo	El tostado	\$ 45.00		
		Chia	semillas	kilo	La remolacha	\$ 28.00		
		Cacahuete	semillas	kilo	La remolacha	\$ 26.00		
		Mango	frutas	kilo	El tostado	\$ 22.00		
		Maíz	semillas	kilo	La elotera	\$ 46.00		
		Espinacas	verduras	atado	El tomate	\$ 13.00		
		Cebollino	verduras	kilo	El tomate	\$ 14.00		
		Verdolagas	verduras	atado	El tomate	\$ 16.00		
		Manzana	frutas	kilo	La querida	\$ 7.00		
		Papa	verduras	unidad	El tostado	\$ 3.00		
		Tomate verde	verduras	kilo	El naranjito	\$ 27.00		
		Ejote	verduras	kilo	La remolacha	\$ 16.00		
		Linaza	semillas	kilo	El tostado	\$ 35.00		
		Lentejas	semillas	kilo	La frescura	\$ 37.00		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>b) Añadir a la tabla las siguientes columnas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Columna rotulada como DESCUENTO 1, calcular el importe de un descuento que se realiza a los productos del rubro verduras. Este descuento será del 10% con respecto al importe base. 2. Columna rotulada como DESCUENTO 2, calcular el importe de un descuento que se realiza a los productos presentados como atados. Este descuento será del 20% con respecto al importe base, mientras que los restantes productos serán del 5%. 3. Columna rotulada como DESCUENTO 3, calcular el importe de un descuento que realiza a los productos del rubro frutas, cuyo importe base supera los \$15. Este descuento será del 20% con respecto al importe base 4. Columna rotulada como DESCUENTO 4, calcular el importe de un descuento que se realiza a los productos de El naranjito y La querida. Este descuento será del 50% con respecto al importe base, mientras que para el resto de las granjas será del 10%. 5. Columna rotulada como AUMENTO 1, calcular el importe de un incremento que se realiza a los productos del rubro frutas y verduras de las granjas La frescura y El tostado. Este incremento será del 10% con respecto al importe base. 6. Columna con los importes totales de los descuentos y calcularlos. 7. Columna con el total de los aumentos y calcularlos. 8. Columna de importes totales y calcularlos. 9. Nombra a la tabla como "El Proveedor". 10. Elabora una gráfica que contenga: título de gráfico, título de ejes, líneas de cuadrícula, ejes, línea de tendencia, etiquetas de datos y leyenda. 		
Ponderación total de las actividades				55 pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	15
2do.	2	15
3ro.	3	15

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	45 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Roberto Campos Jiménez	rcampos@docencia.fca.unam.mx
Rafael Iñiguez Herrera	rafaprofesorfca@comunidad.unam.mx
Axel Anaya Hernández	aanaya@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire