



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Lic. Informática 1er Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Administración
Clave(s):	1215
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno comprenderá la importancia de la administración en su formación profesional como Licenciado en Informática, así como los conceptos, teorías, funciones administrativas y su relación con las áreas funcionales en un contexto ético y con responsabilidad social.

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	La administración y las organizaciones.	10	0
2	Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	10	0
3	Funciones de la administración o proceso administrativo.	14	0
4	Principales áreas funcionales.	14	0
5	Introducción al pensamiento estratégico.	10	0
6	Ética y responsabilidad social de las organizaciones.	6	0
	Total	64	
	Suma total de horas		64

BIENVENIDA

Les doy la más cordial bienvenida. Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1 Se comprenderá la importancia del estudio de la teoría administrativa y su aplicación en las organizaciones, mediante el desarrollo de un pensamiento estratégico, ético e innovador. La administración es fundamental para la formación de tu carrera en informática, pues en su categoría de universalidad permite a todo profesionista desarrollar de manera exitosa tanto su pensamiento como sus funciones y responsabilidades dentro de las organizaciones. Además, es imprescindible en la producción de bienes o servicios para satisfacer las necesidades de la sociedad.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Requisitos presentación de exámenes:

Parciales:

Para poder presentar exámenes parciales, deberás haber enviado las actividades correspondientes al examen que presentarás.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Unidad 1: La administración y las organizaciones	Actividad 1	Describe cinco definiciones de administración y los nombres de sus autores.	Autor Capítulo Páginas Chiavenato (2006) Parte 1 2-7 Fernández y Arena (1992) Todos ----- Hampton (1991) Todos ----- Larocca (1998) 1 16-23 Münc (2010) 3, 4, 5, 6, 10 39-114 y 183-196 FCA-UNAM. Plan de estudios 2012 actualizado 2016 Tomo I ----- Reyes (2003) Todos ----- Rios y Paniagua (2007) Todos -- Rodríguez (1998) Todos ----- - Stoner, Gilbert y Freeman (1996) Capítulo 1 - ----- Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 capítulo 1 y 2	5 pts
Unidad 1: La administración y las organizaciones	Actividad 2	Identifica las palabras o elementos similares de cada definición del ejercicio anterior, con sus respectivos significados.	Autor Capítulo Páginas Chiavenato (2006) Parte 1 2-7 Fernández y Arena (1992) Todos ----- Hampton (1991) Todos ----- Larocca (1998) 1 16-23 Münc (2010) 3, 4, 5, 6, 10 39-114 y 183-196 FCA-UNAM. Plan de estudios 2012 actualizado 2016 Tomo I ----- Reyes (2003) Todos ----- Rios y Paniagua (2007) Todos -- Rodríguez (1998) Todos ----- - Stoner, Gilbert y Freeman (1996) Capítulo 1 -	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>----- Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 capítulo 1 y 2</p> <p>FCA-UNAM. Plan de estudios 2012 actualizado 2016 Tomo I -----</p> <p>Reyes (2003) Todos ----- Ríos y Paniagua (2007) Todos -- Rodríguez (1998) Todos -----</p> <p>- Stoner, Gilbert y Freeman (1996) Capítulo 1 - ----- Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 capítulo 1 y 2</p>	
Unidad 1: La administración y las organizaciones	Actividad 3	Elabora una definición propia de administración.	<p>Autor Capítulo Páginas Chiavenato (2006) Parte 1 2-7 Fernández y Arena (1992) Todos -----</p> <p>Hampton (1991) Todos ----- Larocca (1998) 1 16-23</p> <p>Münc (2010) 3, 4, 5, 6, 10 39-114 y 183-196</p>	7 pts
Unidad 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro sinóptico donde señales los autores y sus Ideas más importantes de la administración.</p> <p>Indispensable acompañar el cuadro con los comentarios y conclusiones que hagas al comparar sus aportaciones.</p> <p>Titula la actividad como "Precursores de la Administración".</p>	<p>Autor Capítulo Páginas</p> <p>Aguilar (2018) Artículo (electrónico) -----</p> <p>Barajas 2005) Todos ----- Díaz (2011) Ponencia (electrónico) -----</p> <p>Graham (1997) Todos ----- Hernández (2002) Todos ----- Larocca (1998) 1 1-12</p> <p>Münc (2010) 39-114 y 183-196</p> <p>Ríos y Paniagua (2007) Todos -----</p> <p>Terry (1993) Todos Todos Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 capítulo 1 y 2</p>	7 pts
Unidad 2: Surgimiento y	Actividad 2	Analiza el papel del licenciado en informática bajo el enfoque de la corriente o escuela de sistemas.	<p>Autor Capítulo Páginas</p> <p>Aguilar (2018) Artículo (electrónico) -----</p> <p>Barajas 2005) Todos</p>	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
evolución de la teoría administrativa		Elabora la actividad en un archivo Word y adjunta tu archivo en la plataforma.	Díaz (2011) Ponencia (electrónico) ----- Graham (1997) Todos -- Hernández (2002) Todos Larocca (1998) 1 1-12 Münch (2010) 39-114 y 183-196 Ríos y Paniagua (2007) Todos ----- Terry (1993) Todos Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 capítulo 1 y 2	
Unidad 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 3 Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Elabora un mapa conceptual de los principios de administración, integra el nombre de cada principio, su explicación e ilústralo gráficamente.	Autor Capítulo Páginas Aguilar (2018) Artículo (electrónico) ----- Barajas 2005) Todos ----- Díaz (2011) Ponencia (electrónico) ----- Graham (1997) Todos ----- Hernández (2002) Todos ----- Larocca (1998) 1 1-12 Münch (2010) 39-114 y 183-196 Ríos y Paniagua (2007) Todos -- Terry (1993) Todos Wehrich, Cannice y Koontz (2017) Parte 1, capítulo 1 y 2	7 pts
Unidad 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Actividad 1	Investiga cinco diferentes autores que formularon el proceso administrativo y selecciona el que consideres más adecuado, argumenta porqué, justificando tu respuesta. Describe en que consiste cada una de las etapas del proceso Administrativo.	Autor Capítulo Páginas Barajas (2005) ----- Fernández (1992) Todo ----- Franklin (1998) Todo ----- Hernández (2002) Todo ----- Hernández (2008) ----- Koontz y (1998) ----- Münch (2010) 3, 4, 6, 7 39-130 Reyes (2003) Todo ----- Rodríguez (1998) Todo ----- Terry y Franklin (1993) 2, 9 56-62 y 249- 275	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Principales áreas funcionales	Actividad 1	A continuación, se te presentan diferentes áreas funcionales: producción, mercadotecnia, recursos humanos y finanzas. Describe en que consiste cada una de ellas y menciona por lo menos 4 subfunciones o actividades. Adjunta tu archivo en la plataforma	Autor Capítulo Páginas Arias (1980) 6 151-173 Velázquez (1980) Tema 2 31-33	7 pts
Unidad 4: Principales áreas funcionales	Actividad 2	Imagina que tienes una empresa y estas a punto de lanzar un nuevo producto al mercado, (describe el producto y proceso de elaboración, ¿qué áreas funcionales deberán trabajar en el proyecto? Adjunta tu archivo en la plataforma	Autor Capítulo Páginas Arias (1980) 6 151-173 Velázquez (1980) Tema 2 31-33	5 pts
Unidad 5: Introducción al pensamiento estratégico	Actividad 1	En una cuartilla, elabora un ensayo sobre lo que es la planeación estratégica y su impacto en el desarrollo de las empresas. Puedes auxiliarte en videos relacionados haciendo una búsqueda en YouTube. Planeación estratégica o Planificación Estratégica. Adjunta tu archivo en la plataforma.	Autor Capítulo Páginas Münc (2010) 3 45 Martínez (1985)	5 pts
Unidad 5: Introducción al pensamiento estratégico	Actividad 2	Considerando los factores externos e internos de alguna empresa de tu preferencia, elabora la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas). No olvides incluir las estrategias (FO, DO, FA y DA). Puedes auxiliar de videos relacionados, haciendo una búsqueda en <i>You Tube</i> . N Estrategia Empresarial: Cómo hacer un análisis FODA (SWOT).	Autor Capítulo Páginas Münc (2010) 3 45 Martínez (1985)	4 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 6: Ética y responsabilidad social en las organizaciones	Actividad 1	Investiga los conceptos de ética, moral y responsabilidad social. Intégralos en un cuadro comparativo con el resultado de tu investigación, exponiendo conclusiones. Adjunta tu archivo en la plataforma	Autor Capítulo Páginas Federación CONLA Todo -----Robbins y Coulter (2014)	4 pts
Unidad 6: Ética y responsabilidad social en las organizaciones	Actividad 6 Colaborativa	Investiga tres empresas en donde se hayan presentado problemas de ética o moral. Comenta y emite tu punto de vista sobre estos eventos. Adjunta tu archivo en la plataforma	Autor Capítulo Páginas Federación CONLA Todo -----Robbins y Coulter (2014)	5 pts
Ponderación total de las actividades				75

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	10
2do.	4, 5 y 6	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	75 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Salvador Herrera Vázquez	sherrera@fca.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire