



## MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 2 sem
Nombre:	INFORMÁTICA II (ADMINISTRACIÓN DE REQUERIMIENTOS)
Clave(s):	1216
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>

### FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	



||

### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de identificar y especificar los requerimientos de los involucrados en el desarrollo de un sistema de información a fin de orientar las actividades de análisis y diseño de sistemas.

### CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción	16
2	Identificación de Requerimientos	24
3	Especificación de Requerimientos	28
4	Validación de Requerimientos	28
	Total de horas	96

|

### BIENVENIDA

Estimad@ alumna@:

Te doy la cordial bienvenida a este semestre 2025-1 en la asignatura Informática II (Administración de Requerimientos), en el cual yo seré tu asesora y mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar



cada uno de los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Como asesora, revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario en caso de que, sea necesario corregir algo en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

¡Bienvenido y mucho éxito!

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La importancia de la asignatura Informática II (Administración de Requerimientos) es proporcionarte a ti como alumno buenas prácticas y técnicas de identificación de necesidades y problemas en las organizaciones para que puedas diseñar soluciones efectivas.

La aplicación va orientada en el desarrollo de sistemas de información en la identificación de requerimientos. Como estudiante y Licenciado en Informática hay tareas y técnicas específicas que debe realizar con el fin de entender cómo las organizaciones funcionan para diseñar soluciones para lograr sus objetivos. Incluye conocimiento de la organización, sus procesos, marcos reglamentarios o gubernamentales o funcionamiento del mercado o competencia.

La asignatura se vincula con el análisis y diseño de sistemas de información, ya sea para sistemas estructurados, orientados a objetos o de cualquier otro paradigma.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Actividades de aprendizaje; se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico. Cada actividad debe tener su portada con tus datos y los de la asignatura completos, al menos 2 referencias bibliográficas, formato justificado en los textos, de no cumplir con ello se restarán 1 punto de tu calificación de la actividad por cada elemento que falte.

2. Exámenes parciales; para presentar los exámenes parciales deberás realizar las actividades correspondientes a las unidades que lo integran. Se evaluarán las actividades aun cuando entregues posterior a la fecha de exámenes parciales, pero con calificación máxima de 7.
- Examen global: Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita: “Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.  
**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

#### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción	Actividad 1	<b>Especificaciones de entrega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Revisa que tus ejemplos no se contradigan con el concepto que investigues.</li> <li>Agrega cada instrucción de los ejercicios en negritas o con una tipografía que resalte para distinguir del proceso de resolución.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahamonde, J. M., &amp; Rossel, R. (2003). Un Acercamiento a la Ingeniería de Requerimientos.</li> <li>(Ramírez et al., 2016, p. 126)</li> </ul>	5 pts



		<p>tu nombre completo, fecha y al final del documento la bibliografía en formato APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga la definición de necesidad y problema, argumenta al menos 3 características para saber identificar a cada con enfoque de desarrollo de software.</li> <li>2. Redacta 2 ejemplos de necesidades y 2 ejemplos de problemas.</li> </ol>		
<p><b>Unidad 1: Introducción</b></p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrega tu comentario después de haber investigado.</li> <li>• Expresar tu opinión acerca de las investigaciones que realices, no copies y/o pegues texto que encuentres. Analiza y argumenta.</li> <li>• No cargues ningún archivo.</li> <li>• Al final del documento agrega la bibliografía de la que te apoyaste en formato APA.</li> <li>• No abras foros adicionales al que tu asesor creó, de lo contrario no se revisará tu aportación y no tendrá calificación.</li> <li>• Argumenta al menos en la participación de algún compañero, de lo contrario se te restarán 2 pts de tu participación.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desarrollo de sistemas de información está basado en varias fases. Investiga con al menos 2 autores</li> </ol>	<p>Somerville, Ian. Ingeniería de Software, Séptima edición, 2005</p>	<p>7 pts</p>



		<p>cuáles son, una breve descripción y comenta qué autor las sugiere.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Argumenta cuál es la fase que consideras la más importante e imprescindible y porqué.</li> <li>Argumenta cuál pudiera ser la menos relevante y porqué</li> <li>Comenta en el argumento de otro compañero si estás a favor o en contra respecto a la fase más relevante y justifica tu opinión.</li> </ol>		
Unidad 1: Introducción	Actividad 3	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Agrega cada instrucción de los ejercicios en negritas o con una tipografía que resalte para distinguir de tus respuestas.</li> <li>Los atributos de FURPS deben ser descritos, no solo enlistarlos.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una clasificación de requerimientos es: funcional y no funcional, realiza su investigación.</li> <li>Adicional, investiga otra clasificación de requerimientos.</li> <li>Investiga la clasificación FURPS+ y <u>describe</u> los atributos que conlleva cada término, ejemplo: Los atributos de usabilidad son capacidad de aprendizaje, eficiencia de uso</li> </ol>	Somerville, Ian. Ingeniería de Software, Séptima edición, 2005	5 pts



		y satisfacción del usuario, <u>descríbelos</u> y realiza lo mismo para FRPS.		
<b>Unidad 2: Identificación de requerimientos</b>	Actividad 1	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Agrega cada nombre del estándar en negritas o con una tipografía que resalte para distinguir de tus respuestas.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicio</b></p> <p>1. Investiga 3 estándares IEEE o ISO que tenga recomendaciones sobre la especificación de requerimientos.</p>	IEEE Computer Society, IEEE Recommended Practice for Software Requirements Specifications, mayo, 19, 2023, <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a>	5 pts
<b>Unidad 2: Identificación de requerimientos</b>	Actividad 2	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación para que puedas elaborar la infografía.</li> <li>No es necesario subir la investigación.</li> <li>Puedes utilizar cualquier herramienta en línea para generar la infografía como canva, piktochart o cualquier otra con la que te adaptes.</li> <li>Es indispensable resumir de manera concisa la información y no cargar de demasiado texto. Considera por mucho un párrafo de no mayor a 4 líneas</li> <li>Ten en cuenta que el uso de imágenes o gráficos deben predominar más que el texto.</li> <li>Genera tu infografía en PDF, JPG o PNG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piattini Velthuis, Mario; Calvo-Manzano Villalón, José; Cervera Bravo, Joaquín y Fernández Sanz, Luis. (2003), Análisis y diseño de aplicaciones informáticas de gestión. México, Alfaomega / Ra-Ma</li> <li>Duran Toro, A. (2000) Metodología para elicitación de requisitos de sistemas de software. Elicitacion de Requisitos   PDF   Caso de uso   Ingeniería de confiabilidad (scribd.com)</li> </ul>	5 pts



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta actividad no lleva caratula, pero en la infografía debe tener un pie de página con tu nombre y la fecha de elaboración. Agrega también la bibliografía utilizada en formato APA.</li> <li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga los diferentes métodos y técnicas que son utilizados para la obtención de información; esta actividad se llama elicitación. Con dicha investigación elabora y sube a la plataforma una infografía que incluya las principales características de los dos siguientes tipos de métodos y técnicas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Métodos y técnicas estructurados                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista</li> <li>• Cuestionario</li> <li>• Método Delphi</li> <li>• Desarrollo Conjunto de Aplicaciones (JointApplicationDesign- JAD)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama Causa-Efecto de Ishikawa</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>B) Métodos y técnicas no estructurados                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Revisión de documentos de la organización</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>Unidad 2: Identificación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 3</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la investigación del objetivo de elaborar un diagrama de actividad de UML.</li> <li>• Adicional revisa su nomenclatura y síguela.</li> <li>• Puedes realizar tu Actividad en cualquier herramienta, hay herramientas en línea o puedes descargar staruml,</li> </ul>	<p>Pressman Roger S. (2002) Ingeniería de Software: Un enfoque práctico (5ta ed.) México/ Madrid: MCGraw-Hill. 6.3.1 Desarrollo de un diagrama de actividades</p>	<p>5 pts</p>





	<p>inclusive puedes elaborar tu actividad en Word o Power Point.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li><li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li></ul> <p><b>Ejercicio:</b> Realiza el diagrama de actividad del siguiente proceso. Revisa que la sintaxis sea de UML:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El alumno solicita el catálogo de libros de Programación.</li><li>2. El bibliotecario solicita que se registre en la bitácora de consulta de libros.</li><li>3. El alumno registra su nombre, número de cuenta, fecha y hora en la bitácora.</li><li>4. El bibliotecario entrega el catálogo de libros de Programación ordenado por autor.</li><li>5. El bibliotecario entrega una hoja para que vaya anotando los libros de su interés.</li><li>6. El alumno busca libros de acuerdo con la complejidad que necesita dominar.</li><li>7. Si encuentra un libro que le puede ayudar, anota el nombre del libro, autor, tomo y año.</li><li>8. El alumno termina de revisar el catálogo hasta la Z.</li><li>9. El alumno solicita los libros registrados.</li><li>10. El bibliotecario realiza la búsqueda de cada uno de los libros anotados.</li><li>11. El bibliotecario anota la fecha y hora que deben ser devueltos en la bitácora, no pasando de más de 5 días hábiles.</li></ol>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



<p><b>Unidad 3:</b>  <b>Especificación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación y describe cada una de las secciones del Documento de visión del Open Unified Process.</li> <li>Describe en qué fase se elabora el Documento de visión.</li> <li>Agrega como conclusiones, con qué documento o artefacto se puede sustituir de forma que pueda ser más conciso sin perder el objetivo.</li> </ol>	<p>Pressman Roger S. (2002)                  Ingeniería de Software: Un enfoque práctico (5ta ed.)                  México/ Madrid: McGraw-Hill.</p>	<p>5 pts</p>
<p><b>Unidad 3:</b>  <b>Especificación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Investiga bien la forma de hacer un mapa mental para que construyas el tuyo de forma adecuada.</li> <li>Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> </ul>	<p>Pressman Roger S. (2002)                  Ingeniería de Software: Un enfoque práctico (5ta ed.)                  México/ Madrid: McGraw-Hill.</p>	<p>5 pts</p>



		<p><b>Ejercicio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un mapa mental con las características que deben cumplir los requerimientos bien especificados que determina el estándar IEEE Std 1233, 1998 Edition(R2002).</li> <li>2. Investiga y especifica cuál es la sintaxis que debe cumplir la redacción de un Requerimiento.</li> <li>3. Agrega 1 ejemplo de requerimiento no funcional y 1 ejemplo de requerimiento funcional.</li> <li>4. Investiga y especifica la sintaxis que debe cumplir la redacción de una Historia de usuario. Adicional agrega un ejemplo de una Historia de usuario.</li> <li>5. 5. Agrega como conclusiones qué diferencias notas entre una historia de usuario y un requerimiento de acuerdo con el enfoque que da la redacción. ¿Cuál utilizarías tú y de qué criterios te basas para su uso?</li> </ol>		
<p><b>Unidad 3: Especificación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 3</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>• Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>• El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>• Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robertson, S., &amp; Robertson, J. (2012). Mastering the requirements process: Getting requirements right. Addisonwesley.</li> <li>• Windle, D. R., &amp; Abreo, L. R. (2003). Software requirements using the unified process: a practical approach. Prentice Hall Professional.</li> </ul>	<p>5 pts</p>



		<p>1. Investiga la Matriz de trazabilidad de requerimientos cuál es su propósito, atributos, quién la elabora y en qué fase del desarrollo del software es útil y elige al rol que le sea más útil y especifica porqué lo consideras así.</p> <p>2. Elabora un ejemplo de un formato de matriz de trazabilidad de requerimientos y llénalo con al menos 5 ejemplos.</p>		
<p><b>Unidad 3:</b>  <b>Especificación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 4</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la investigación del objetivo del modelo de casos de uso para que puedas respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>• Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>• El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>• Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicio:</b></p> <p>1. Realiza la Especificación de casos de uso del proceso de suscripción en línea de un servicio de streaming musical o de vídeo. Debe cumplir con las siguientes secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso de uso (Nombre)</li> <li>• Descripción</li> <li>• Actor(es)</li> <li>• Flujo básico</li> <li>• Flujos alternos</li> </ul>	<p>Kulak, D., &amp; Guiney, E. (2012). Use cases: requirements in context. Addison Wesley</p>	<p>7 pts</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precondiciones</li> <li>• Post condiciones</li> <li>• Diagrama de casos de uso</li> </ul>		
<p><b>Unidad 4:</b>  <b>Validación de requerimientos</b></p>	<p>Actividad 1                  (colaborativa)</p>	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro del mismo foro carga en un vínculo tu investigación. El archivo de la investigación del ejercicio 1 debe ser generado en PDF.</li> <li>• Agrega tu comentario después de haber investigado solo del punto 2 del Foro.</li> <li>• Expresar tu opinión acerca de las investigaciones que realices, no copies y/o pegues texto que encuentres. Analiza y argumenta.</li> <li>• Agrega la bibliografía de la que te apoyaste en formato APA.</li> <li>• No abras foros adicionales al que tu asesor creó, de lo contrario no se revisará tu aportación y no tendrá calificación.</li> <li>• Argumenta al menos en la participación de algún compañero, de lo contrario se te restarán 2 pts. de tu participación.</li> </ul> <p><b>Ejercicios</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza la investigación de las siguientes técnicas de Validación de requerimientos:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión por pares</li> <li>• Pruebas de aceptación de usuario.</li> <li>• Validación de modelo.</li> <li>• Prototipo</li> </ul> </li> <li>2. Comenta qué técnica consideras es más eficiente para comprobar que el requerimiento está desarrollado tal cual lo solicitó el usuario y satisface sus necesidades.</li> </ol>	<p>Macaulay, A. (2012). Requirements engineering. Springer Science &amp; Business Media.</p>	<p>6 pts</p>



		3. Para que tu participación esté completa, comenta en el argumento de otro compañero si estás a favor o en contra y porqué.		
<b>Unidad 4: Validación de requerimientos</b>	Actividad 2	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> <li>Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explica la utilidad de la Definición de Listo (Definition of Ready o DOR) y la Definición de Terminado (Definition of Done o DOD) dentro de marcos de trabajo ágiles.</li> <li>Elabora 2 criterios de Definición de Listo y 2 criterios de Definición de Terminado.</li> </ol>	Scrum Guide, 2020	5 pts
<b>Unidad 4: Validación de requerimientos</b>	Actividad 3	<p><b>Especificaciones de entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la investigación que dé respuesta a los ejercicios enlistados.</li> <li>Agrega en negritas o con una tipografía que resalte las instrucciones de los ejercicios para distinguir de tus respuestas.</li> <li>El texto debe estar justificado entre los márgenes.</li> </ul>	Piattini Velthuis, Mario y García, Felix (coords) (2003). Calidad en el desarrollo y mantenimiento de software. México: Alfaomega /Ra-Ma	5 pts



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera tu actividad en PDF, recuerda que debe llevar carátula indicando el nombre de la asignatura, semestres, tu nombre completo, fecha y bibliografía en formato APA.</li> <li>• No agregues tu actividad en la sección de comentarios, sube correctamente el archivo en la sección de carga de actividad.</li> </ul> <p><b>Ejercicios</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga el proceso de control de cambios en los requerimientos, cuál es su propósito e importancia, quién lo elabora, quién participa y de qué forma.</li> <li>2. Agrega en tus conclusiones cómo determinarías la realizar un cambio, es decir, qué criterios tomarías en cuenta para realizar o no un cambio en los requerimientos.</li> </ol>				
				<b>Ponderación total</b>	70 pts

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
--------	-------------------------------	-------------------------



1ro.		Unidad 1 y 2		15
2do.				
3ero		Unidad 3 y 4		15

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024

#### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	57 %
Actividades colaborativas	13 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>





- Escala de evaluación:

Rango		Calificación	
1.00 a 5.99		5	
6.00 a 6.49		6	
6.50 a 7.49		7	
7.50 a 8.49		8	
8.50 a 9.49		9	
9.50 a 10.00		10	

#### **FUNCIONES DEL ASESOR**

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### **DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES**

Nombre	Correo electrónico
Maria Elizabeth García Vargas	melizabeth.garcia@gmail.com



Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.  
Paulo Freire