

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
----------------	---	-----------------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	PELAYO HERNANDEZ ALEJANDRO	Correo	apelayo1521@gmail.com
---------------	----------------------------	---------------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MATEMATICAS II (RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES)	Clave	1217	Grupo	8291
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 08:00 - 10:00 hrs Jueves: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0

II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0
IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario en cada una de ellas en un tiempo no mayor a 72 horas. Revisa constantemente la retroalimentación.

Revisa continuamente el FORO GENERAL y la sección de AVISOS, ya que estaré subiendo videos y material complementario que te serán útiles para la elaboración de actividades.

Con el objetivo de que concluyas la materia satisfactoriamente se darán sesiones vía Zoom para dudas generales. Recuerda que no son obligatorias por lo que si no puedes asistir siempre puedes comentar tus dudas en el foro o en el chat.

Sesiones

Sesión 1: 12 de marzo / 8:00 a 10:00 h. / Dudas Generales

Sesión 2: 02 de abril / 8:00 a 10:00 h. / Dudas de la Unidad 1

Sesión 3: 25 de abril / 8:00 a 10:00 h. / Dudas de la Unidad 2

Sesión 4: 09 de mayo / 8:00 a 10:00 h. / Dudas de la Unidad 3

Sesión 5: 23 de mayo / 8:00 a 10:00 h. / Dudas de la Unidad 4

Sesión 6: 13 de junio / 8:00 a 10:00 h. / Dudas de la Unidad 5

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberán desarrollar de manera individual las actividades indicadas en este Plan de Trabajo y enviarlas para evaluación. Se debe incluir el planteamiento y desarrollo de los ejercicios, de no ser así el ejercicio no será considerado como válido.

Todas las actividades enviadas deben presentarse totalmente en computadora como documento PDF. No se revisarán trabajos realizados en fotografía (hechos a mano), hecho con lápiz digital, ni en formato Excel.

Todos los trabajos deberán ser presentados con una Carátula indicando: Nombre, Unidad, Tema, Fecha, Universidad.

Los archivos deberán subirse a la plataforma con el siguiente nombre UnidadX_ActividadX_Apellidos del alumno.

Ejemplo: Unidad1_Actividad2_LópezRíos

Las actividades deben ser presentadas con un buen formato y con buena ortografía. Los trabajos deben presentarse en hoja de fondo blanco y sin marca de agua. Todas las actividades deben ser realizadas con un procedimiento claro y ordenado. Las gráficas, figuras o tablas requeridas deben ser legibles. Para ello consulta el documento Presentación de gráficas y resultados y el video de Introducción que encontrarás en la sección Foro General.

Revisa constantemente el FORO GENERAL y el apartado AVISOS, ya que encontrarás videos complementarios que te serán útiles para la elaboración de las actividades y la comprensión de los temas.

Condiciones para el NP: El NP se otorga solo a los alumnos que no hayan presentado actividades ni examen final.

Calificaciones: Las calificaciones 0.5 suben se redondean al siguiente entero, exceptuando el 5.5

Ejemplo: 5.5 es 5, 7.4 es 7, 8.5 es 9

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. de aprendizaje 2	<p>Antes de comenzar esta actividad, te recomiendo consultar el video de INTRODUCCIÓN y UNIDAD 1, que encontrarás en el FORO GENERAL.</p> <p>1. Resuelva las siguientes incógnitas y encuentre su valor</p> <p>I) $5y + 6y - 81 = 7y + 102 + 65y$</p> <p>II) $x - (2x + 1) = 8 - (3x + 3)$</p> <p>III) $x + 3(x - 1) = 6 - 4(2x + 3)$</p> <p>IV) $\frac{8}{x + 4} = \frac{6}{x - 4}$</p> <p>V) $15x - 10 = 6x - (x + 2) + (-x + 3)$</p>	5 %

05 de marzo de 2024

UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático

Act. complementaria 1

1. Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones, mediante el método que prefieras.

$$\begin{cases} 3x + 10y = 4 \\ -x - 3y = 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -7(x - 2) = 2y + 19 \\ -17 = 3(x - 5) - (1 - y) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 5x - y = 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2}{5}x - \frac{1}{5}y = -\frac{3}{5} \\ \frac{3}{4}x - \frac{2}{9}y = \frac{13}{36} \end{cases}$$

3 %

2. Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas

I) $3x^2 - 5x + 2 = 0$

II) $x^2 = -15x - 56$

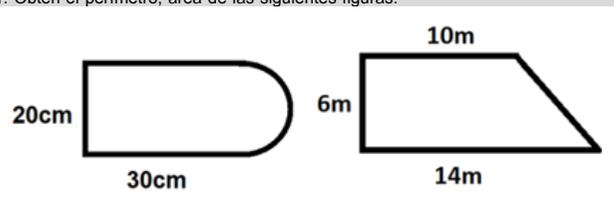
III) $x(x + 3) = 5x + 3$

12 de marzo de 2024

UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático

Act. complementaria 2

1. Obtén el perímetro, área de las siguientes figuras.



2. Dibuja y resuelve los siguientes problemas

- a) Una carpa de acampar con forma triangular tiene 1,5m de alto, 1,2 de ancho y 2m de largo ¿Cuál es su volumen?
b) Una piscina olímpica de agua tiene dimensiones de 50m de largo, 25m de ancho y 2.8 m de profundidad. Si se sabe que la bomba que se encargan de llenarla le proveen 280 m³ de agua por hora ¿Cuánto tarda en llenarse por completo?
3. Determina el valor de X



3 %

14 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 3	<p>1. Halla el ángulo complementario de los siguientes ángulos</p> <p>a) $26^{\circ} 55' 55''$ b) $35^{\circ} 15' 06''$ c) $11^{\circ} 04' 06''$</p> <p>2. Halla el ángulo suplementario de los siguientes ángulos</p> <p>a) $97^{\circ} 52' 50''$ b) $101^{\circ} 01' 10''$ c) $44^{\circ} 07' 31''$</p> <p>3. Mediante las propiedades de los ángulos y triángulos halla el valor del ángulo alfa (α) y beta (β). Explica el razonamiento detalladamente.</p>	3 %
19 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 1	<p>1. En la siguiente figura, las rectas l_1 y l_2 son paralelas, determina el valor de alfa + beta</p> <p>a) 30° b) 90° c) 120° d) 60° e) 180°</p>	3 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 2	<p>1. Da dos ejemplos, en qué casos de la vida real emplearías un modelo de <i>problema solving</i> o de <i>data sufficiency</i>.</p> <p>2. Plantea las siguientes ecuaciones y resuelve los ejercicios. Incluye en una conclusión la tabla de posibles respuestas.</p> <p>a) Considera cinco números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La suma de estos 5 números es 40. - Los 5 números son pares consecutivos. - ¿Cuál es el menor? <p>b) Si se resta 9.4 de un número, el resultado es 7.8 ¿Cuál es el número?</p> <p>c) El triple de un número es -45 ¿Cuál es el número?</p> <p>3. Calcula la base de un rectángulo, se sabe que el perímetro es de 24 cm y la base es igual al doble de la altura menos 3 centímetros.</p>	3 %

02 de abril de 2024

UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas

Cuestionario de reforzamiento

Solución del problema	Justificación
A	La declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.
B	La declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente.
C	Ambas declaraciones juntas son suficientes, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente.
D	Cada declaración por sí sola es suficiente
E	Ambas declaraciones no son suficientes

Responde las preguntas

5 %

de manera clara y con tus palabras, da ejemplos, si es necesario.

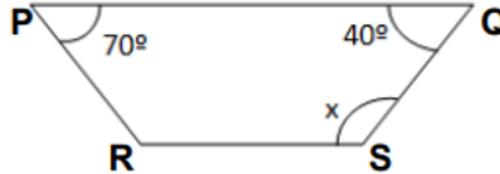
1. ¿Qué tipos de problemas se definieron en este apartado?
2. ¿Cuál es la principal diferencia entre ambos?
3. ¿Cuáles son las cinco opciones de respuesta para los problemas del tipo suficiencia de datos?
4. ¿En qué consiste la justificación del problema A?
5. ¿Qué enuncia la justificación del problema B?
6. ¿Cuál es el planteamiento de la justificación C?
7. ¿En qué consiste la justificación del problema D?
8. ¿Qué menciona la justificación E?

Resuelve los siguientes problemas

1. Un alumno realizó un examen de 50 preguntas, cada respuesta correcta tiene un valor de tres puntos; pero por cada respuesta incorrecta o que el alumno no responda se le restan dos puntos. Si obtuvo 60 puntos ¿cuántas respuestas fueron correctas?

- a) Falta información para resolverlo.
- b) Tuvo 20 aciertos
- c) Tuvo 30 aciertos
- d) Tuvo 32 aciertos
- e) Tuvo 25 aciertos

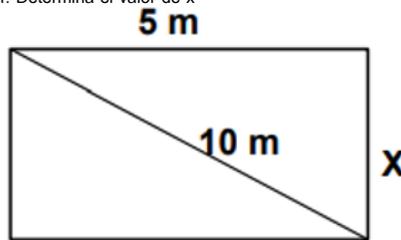
2. Si el lado PQ es paralelo al lado RS, determina el valor de x



- a) 130°
- b) 140°
- c) 135°
- d) 165°
- e) 125°

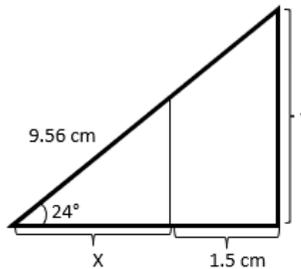
3. Gabriel y Laura tienen \$2500. Si la mitad de lo que Gabriel tiene, más dos quintas partes de lo que tiene Laura, equivale a lo que Gabriel tendría si hubiera perdido \$320, ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

4. Determina el valor de x



- a) $(125)^{(1/2)}$
- b) $20/5$
- c) $(15)^{(2)}$
- d) $(50)^{(1/2)}$
- e) $(75)^{(1/2)}$

5. Calcula X y Y



09 de abril de 2024

UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos

Act. complementaria 1

3 %

16 de abril de 2024	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 2	<p>Resuelve los siguientes problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> Si al doble de un número se le suma 15 y se obtienen 51 ¿Cuál es el número? Halla dos números cuya suma es -2 y cuya diferencia es 44 La base mayor de un trapecio mide el triple que su base menor. La altura del trapecio es de 4 cm y su área es de 24 cm². Calcula la longitud de sus dos bases. Los boletos del cine cuestan \$4.50 para niños y \$8 para adultos. <ol style="list-style-type: none"> Un día, 1200 personas ingresan al cine y se recaudan \$8375 ¿Cuántos niños y cuántos adultos ingresaron al cine? Al día siguiente, el administrador anuncia que desea que ese día vendan \$10,000 en entradas, Si existen 240 asientos en el cine y solo hay 5 funciones planeadas para ese día ¿Es posible alcanzar la meta? Determina las dimensiones de un rectángulo con las siguientes dos condiciones <ol style="list-style-type: none"> Tiene un largo de 3 cm menos que cuatro veces su ancho. Su perímetro es de 19 cm. 	3 %
18 de abril de 2024	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. lo que aprendí	<ol style="list-style-type: none"> Determinar el área del siguiente triángulo <div data-bbox="891 539 1355 762" style="text-align: center;"> </div> Supón que y es diferente de 0 ¿Se puede afirmar que $x = 0$? <ol style="list-style-type: none"> $3xy - 6x = 0$ $\frac{5x - y}{y} = 0$ 	5 %
25 de abril de 2024	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 1	<p>Antes de comenzar esta actividad, revisa el primer video complementario de la UNIDAD 4, que encontrarás en el foro general.</p> <ol style="list-style-type: none"> Grafique las siguientes rectas utilizando Excel, Geogebra, etc. Incluya el procedimiento con el que se calcula los puntos de la recta y su pendiente. <ol style="list-style-type: none"> Hallar la pendiente de la recta $3x - 2y + 5 = 0$ Obtén la ecuación de la recta con pendiente 5 que corta al eje y en el punto $B(0,9)$ Obtén la ecuación de la recta que pasa por $A(-3,0)$ y $B(0,-2)$ Obtén las rectas del siguiente sistema de ecuaciones $\begin{cases} 4x + y = 2 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$ <p>Plantea las siguientes funciones lineales y agrega su gráfica</p> <ol style="list-style-type: none"> Suponga que en una compañía la renta de bicicletas es de \$15 más un cargo adicional de \$10 por hora. Si X representa el número de horas que se alquila la bicicleta y Y el costo total ¿Cuál sería la función lineal que representa este problema? Una cafetería cobra el café básico a \$50 y agrega \$10 adicionales por cada ingrediente extra (jarabe de chocolate, leche deslactosada, chispas de chocolate, etc.). Si X representa la cantidad de ingredientes extra y Y el costo total <ol style="list-style-type: none"> Plantea la función y gráficala ¿Cuál será el precio total de 3 cafés estándar con 2, 4 y 3 ingredientes extras, respectivamente? 	3 %

02 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 2	<p>Revisa el segundo video complementario que encontrará en el FORO GENERAL y a continuación realiza la siguiente actividad.</p> <p>1. Realice la gráfica (en Excel, Geogebra, etc.) de cada una de las siguientes funciones cuadráticas indicando el vértice, eje de simetría, intersección con los ejes y su rango</p> <p>a) $f(x) = x^2 - 5x + 6$ b) $f(x) = x^2 + x + 1$ c) $f(x) = 2x^2 - 10x + 1$ d) $f(x) = 5x^2 - 11x - 3$ e) $f(x) = -3x^2 - 3x - 1$</p>	3 %
07 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 1	<p>1. Razona de manera ordenada y resuelve el siguiente promedio, incluye una gráfica (de Excel, Geogebra, etc.) a) La siguiente función representa la popularidad del ex presidente de la República Mexicana durante su sexenio, cuando $\square \square \square \square$. Determina el valor de t para el cual obtuvo la mayor popularidad.</p> $f(t) = \frac{-t^2}{4} + \frac{3}{2}t$ <p>2. Encuentra la intersección entre las siguientes funciones (parábola y recta). Grafica las funciones</p> <p>a) $y = x^2 + 2x - 3$; $x + 3 = y$ b) $-2 = -3x + x^2 - y$; $1 = x - y$ c) $4 + y = 5x - x^2$; $x - 1 = y$</p>	5 %
09 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 3	<p>Razona de manera ordenada y resuelve el siguiente promedio, incluye una gráfica (de Excel, Geogebra, etc.)</p> <p>1. La función de utilidad de una empresa depende del número de artículos x, de acuerdo con la siguiente función:</p> $U(x) = -40x^2 + 1600x + 10000$ <p>a) ¿Cuántos artículos se deben vender para obtener la ganancia más grande? b) ¿De cuánto es esa ganancia?</p> <p>2. Dos videos se suben el mismo día ¿Cuántas millones de visitas tienen tras 5 meses? (Interpreta la función en millones) ¿Qué video tiene más visitas?</p> <p>Video de música</p> $F(t) = -t^2 + 10$ <p>Video de crítica política</p> $F(t) = -2t^2 + 20$	5 %

16 de mayo de 2024

UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones

Act. de aprendizaje 1

Antes de realizar las actividades de esta unidad, revisa los videos complementarios de la UNIDAD 5, que encontrarás en el FORO GENERAL
1. Elabora los modelos de PPL que correspondan a cada problema (No resolver los problemas, sólo elaborar los modelos)

a) Una oficina postal requiere un número mínimo de empleados de tiempo completo dependiendo del día de la semana. La siguiente tabla muestra los requisitos. La unión de trabajadores establece que un trabajador de tiempo completo debe trabajar 5 días consecutivos y descansar los siguientes 2.

Formula el PPL que determine el número de empleados mínimo que debe tener la oficina postal.

Día	Empleados de tiempo completo requeridos
Lunes	17
Martes	13
Miércoles	15
Jueves	14
Viernes	16
Sábado	16
Domingo	11

b) La Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) para Monterrey tiene 3 depósitos con una entrada diaria estimada de 15, 20 y 25 millones de litros de agua, respectivamente. Diariamente tiene que abastecer 4 áreas A, B, C y D, las cuales tienen una demanda esperada de 8, 10, 12 y 15 millones de litros de agua, respectivamente. El costo de bombeo por millón de litros de agua es como sigue:
Minimizar el costo total de suministro de agua de los depósitos a las áreas

DEPÓSITO	AREA			
	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	3	2	5	2
3	4	1	2	3

2. Plantea un caso donde debas usar un modelo de PPL en la vida real. Incluye su función objetivo y al menos dos restricciones (sin contar la restricción de no negatividad). No es necesario resolverlo, solo plantearlo.

5 %

1. Resuelve mediante el algoritmo simplex los siguientes ejercicios, incluye todas las tablas necesarias, con su respectivo número de tabla.

a) $\text{Max } z = 300x_1 + 100x_2$

Sujeto a:

$$40x_1 + 8x_2 \leq 800$$

$$10x_1 + 5x_2 \leq 320$$

$$x_2 \leq 60$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

b) $\text{Max } z = 2x_1 - x_2 + x_3$

Sujeto a:

$$2x_1 + x_2 - x_3 \leq 4$$

$$x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

d) $\text{Max } Z = 10A + 15B$

$$2A + B \leq 120$$

$$A + 3B \leq 90$$

23 de mayo de 2024 UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones Act. de aprendizaje 2

5 %

30 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. de aprendizaje 3	<p>1. Practica en el software Lindo con los problemas modelados en la actividad 1 de esta unidad e interpreta la solución de los mismos. También debes resolver el problema que tú planteaste e interpretarlo.</p> <p>Para cada problema realiza una captura de pantalla de los resultados que arroja el software Lindo, asimismo explica en una cuartilla la interpretación de dichos resultados.</p>	5 %
--------------------	--	-----------------------	--	-----

06 de junio de 2024	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 1	<p>Modele y resuelva utilizando Lindo, los siguientes problemas de programación lineal, interprete los resultados. Debe agregar capturas de pantalla del programa. Interpreta los resultados</p> <p>a) Tres productos son fabricados en una máquina. El tiempo de preparación de cada producto es de 2, 3 y 4 minutos respectivamente, y el tiempo de proceso de 3, 2 y 1 minuto. El beneficio aportado por cada producto es de 20, 30 y 40 pesos. Se dispone de 100 minutos de máquina y 200 para la preparación de los productos. Determine el número óptimo de unidades a fabricar de cada artículo.</p> <p>b) Una granja produce dos tipos de cultivos: maíz y frijol. El maíz necesita 2 horas de trabajo por hectárea y los frijoles necesitan 3 horas. Los empleados de la granja disponen de 100 horas de trabajo por semana. Por otro lado, el maíz requiere 4 unidades de agua por hora, mientras que los frijoles requieren 5 unidades. La granja dispone de 180 unidades de agua por semana. El maíz produce una ganancia de \$200 por hectárea y los frijoles producen \$300 por hectárea. ¿Cuál es la cantidad óptima de hectáreas que debe cultivar de maíz y frijol para maximizar la ganancia de la granja?</p> <p>c) Una persona está considerando invertir en 2 negocios diferentes, un restaurante y una tienda de electrónicos. Esta persona tiene \$80,000 disponibles para invertir y busca maximizar sus ganancias. La tasa de retorno anual por cada dólar invertido en el restaurante se estima en un 12%, mientras que en la tienda de electrónicos de un 10% anual. Sin embargo, el restaurante tiene un riesgo más alto en comparación con la tienda de electrónicos que es del 0.2% por cada dólar invertido, esta persona esta dispuesta a tener un presupuesto de 6 mil dólares destinados al riesgo. ¿Cuál es la mejor opción de inversión para la persona?</p>	3 %
---------------------	--	-----------------------	---	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	<p>Acceso a Internet, Computadora y Calculadora, Procesador de Textos y PDF Para la mejor comprensión de los temas se requiere conocimientos básicos de Álgebra, así como, el uso de una calculadora científica. También es necesario habilidades en el uso de procesadores de texto. Será necesario la revisión de los textos enviados para no presentar faltas de ortografía de sus documentos. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, se deberá buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, y hacer la cita de estos en formato APA. Los trabajos deberán ser enviados a la plataforma en archivos PDF, indicando en el archivo la Unidad y Actividad correspondiente seguidos por el primer apellido del estudiante, ejemplo: Unidad2_Actividad3_Apellido(s) Unidad1_Actividad2_LópezRíos Se considera importante respetar las fechas señaladas para el envío y evaluación de actividades. Entregas con retardo: Las entregas con retardo se aceptarán hasta una semana después de la fecha de envío programada y serán calificadas sobre un máximo de 8. Para acreditar la asignatura se requiere un promedio mínimo de 6.0, lo que incluye las calificaciones de las actividades indicadas en este Plan de Trabajo así como el examen final según la ponderación registrada.</p>												
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	30 %	Cuestionario de reforzamiento	5 %	Examen Final	30 %	Act. lo que aprendí	5 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	30 %												
Cuestionario de reforzamiento	5 %												
Examen Final	30 %												
Act. lo que aprendí	5 %												
Act. complementaria	30 %												
TOTAL	100 %												
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)