

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
----------------	---	-----------------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	OJEDA VILLAGOMEZ RAUL	Correo	rojeda@docencia.fca.unam.mx
---------------	-----------------------	---------------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MATEMATICAS II (RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES)	Clave	1217	Grupo	8292
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 16:00 - 18:00 hrs Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0

II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0
IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

En específico, el estudiante trabajará con una guía didáctica elaborada por docentes de la Facultad, con bibliografía adicional que le permitirá ir a las fuentes de información originales. Esta ayuda comprende referencias esenciales sobre los temas y subtemas de cada unidad de la asignatura, y propicia que el estudiante se introduzca en el aprendizaje de los mismos, asimilándolos de lo concreto a lo abstracto y de lo sencillo a lo complejo, por medio de ejemplos, ejercicios y casos, u otras actividades que le permitan aplicarlos y vincularlos con la realidad laboral. Es decir, lo induce al "saber teórico" y al "saber hacer" de la asignatura, y lo conduce a encontrar respuestas a preguntas reflexivas que se formule acerca de los contenidos, su relación con otras asignaturas, utilidad y aplicación en el trabajo. Finalmente, pretende dotar al estudiante de la información suficiente para que pueda autoevaluarse sobre el conocimiento básico de una asignatura, motivarse a profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas, y prepare adecuadamente su examen, el cual tiene un alto grado de dificultad. En esta asignatura te permitirá obtener un razonamiento lógico matemático y emplearlo para la toma de decisiones, es decir, para la elección del mejor curso de acción para lograr un objetivo, lo que es justamente una de las actividades propias de tu profesión. Por eso, es muy importante que emplees y desarrolles modelos matemáticos que reflejen una problemática real específica en la que puedas plantear una serie de soluciones factibles para resolverlo.

- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado. Ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para el estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

Las sesiones en videoconferencia (Zoom) son:

Sesión 1: Lunes 19 de febrero 16:00 a 18:00 horas / Unidad 1. Fundamentos para el análisis matemático / Dudas

Sesión 2: Lunes 04 de marzo 16:00 a 18:00 horas / Unidad 2. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas, Dudas

Sesión 3: Lunes 01 de abril 16:00 a 18:00 horas / Unidad 3. Solución de problemas y suficiencia de datos / Dudas

Sesión 4: Lunes 15 de abril 16:00 a 18:00 horas / Unidad 4. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas / Dudas

Sesión 5: Lunes 06 de mayo 16:00 a 18:00 horas / Unidad 5. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones / Dudas

Sesión 6: Lunes 03 de junio 16:00 a 18:00 horas / Todas las unidades / Dudas

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberán desarrollar de manera individual las actividades indicadas en éste Plan de Trabajo, y enviarlas para evaluación y retroalimentación. Es importante respetar las fechas señaladas como límite de envío de actividades para poder obtener la máxima calificación, de lo contrario dependiendo del retraso habrá penalización en las evaluaciones. Además que todas las actividades deben enviarse como documento PDF y realizadas totalmente en computadora presentadas con carátula como parte de la buena presentación de trabajos de nivel superior. Se deberán presentar las actividades indicadas en el plan de trabajo en las fechas indicadas en tiempo y forma así como un examen final. Todos los trabajos deberán ser presentados con una Carátula que indique: Nombre, Unidad, Tema, Fecha, Universidad, Descripción del ejercicio, y el Desarrollo o Procedimiento del mismo para llegar a los resultados, de no ser así el ejercicio no será considerado como válido. Las actividades que sean requeridas y no sean enviadas serán calificadas con Cero. Los trabajos deberán ser enviados a la plataforma en archivos Word, Excel o PDF, indicando en el archivo la Unidad y Actividad correspondiente seguidos por el primer apellido del estudiante, ejemplo: Unidad_2_Actividad_3_Apellido(s). Las calificaciones de NP serán solo asignadas a las personas que no hayan realizado ninguna actividad en el semestre.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. inicial	Presentarse en el foro indicando los siguientes puntos: 1. Nombre, e indicar como prefieren que lo llamen 2. En donde trabaja 3. Expectativas de la materia y de la carrera 4. A que dedica el tiempo libre (pasatiempos favoritos) 5. Frase célebre favorita o con la que se identifica	0 %
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 1	Actividad Complementaria 1 Unidad 1 Identificar el punto de equilibrio y de esta manera poder tomar decisiones a partir de que monto nos conviene invertir en que instrumento, es decir con que monto nos da el mismo rendimiento mensual: Instrumento de Inversión sin comisión (Cuenta EFE) $Cefe = I \times TB - ISR$ $Cefe = I \times 3.14\%$ Instrumento de Inversión con comisión (Cuenta Ct) $Ct = I \times TB - COM - ISR$ $Ct = I \times 4.49\% - 265$ Nota: La tasa bancaria (TB) se muestra anual y el ISR no se considera en el punto de equilibrio ya que para ambas cantidades seria el mismo impuesto; el rendimiento de la inversión se solicita mensual. Nota la tasa de interés es la anual hay que convertirla mensual	6 %
04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 2	Actividad Complementaria 2 Unidad 1 A. El señor Ponce es propietario de un lote en un fraccionamiento. No recuerda cuáles son las dimensiones del mismo, sólo que: I) es un rectángulo con un área de 120 metros cuadrados y II) un perímetro de 46 metros. ¿Cuáles son las medidas del terreno? PanamHat produce dos tipos de clases de sombrero vaquero. Un sombrero de clase 1 requiere el doble de mano de obra que uno de la clase 2. Si toda la mano de obra se dedicara sólo a la clase 2, la empresa podría producir diariamente 400 de esos sombreros. Los límites de mercado respectivos son 150 y 200 sombreros diarios para esas clases. La utilidad es %8 por cada sombrero de la clase 1, y %5 por cada uno de la clase 2. ¿Cuál es la utilidad máxima de la empresa?	6 %

<p>11 de marzo de 2024</p>	<p>UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas</p>	<p>Act. complementaria 1</p>	<p>Actividad 1. Interés compuesto Unidad 2 Como vimos en la presente unidad, el interés es el premio económico que recibe el dueño de un capital por el préstamo que le hace a otra persona o institución, y que se da por el simple paso del tiempo. A diferencia del interés simple, en donde la base para el cálculo de intereses siempre se hace a partir del capital inicial, en el compuesto los intereses generados en un periodo se capitalizan en el siguiente, para generar aún más intereses de forma exponencial. Resuelve estos problemas:</p> <div data-bbox="891 371 1912 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. En su testamento, el señor Castellanos dejó asentado que deberán ser invertidos \$6000 a nombre de su nieto, en una cuenta que le produzca los mejores beneficios. En el momento en que muere el abuelo, el nieto tiene 4 años y 7 meses, y cuando cumple 21 años recibe \$185 000. Si se supone que la tasa de interés no sufrió modificaciones durante todo ese tiempo, determina ¿a qué tasa de interés con capitalización mensual se efectuó la inversión?.</p> </div> <div data-bbox="891 624 1912 679" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>b. Una persona deposita \$25 000 el 2 de enero de 2023 en una cuenta que acumula el 13 % de interés anual con capitalización cuatrimestral. ¿En qué tiempo se cuadruplicará su capital?</p> </div>	<p>6 %</p>
<p>01 de abril de 2024</p>	<p>UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas</p>	<p>Act. complementaria 2</p>	<p>Actividad Complementaria 2 Unidad 2 Tablas de amortización Esta herramienta nos permite ver a detalle la forma en que una deuda contraída a interés compuesto, y a un plazo determinado, se va amortizando o extinguiendo con el paso del tiempo y mediante una serie de pagos constantes e iguales previamente establecidos. Resuelve el siguiente problema:</p> <div data-bbox="891 991 1912 1110" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Determina el interés y el importe total a cubrir en una hipoteca por \$4 800 000.00, misma que se liquidaría en un año con pagos mensuales vencidos y con una tasa del 24 % anual sobre saldos insolutos, pagos decrecientes. Una vez determinado el interés y el importe total, elabora la tabla de amortización que corresponda.</p> </div> <p>Anualidad: Una anualidad es una serie de pagos o flujos de efectivo que ocurren de manera periódica a lo largo de un período de tiempo determinado. Estos pagos suelen ser iguales y se realizan a intervalos regulares, como anualmente, semestralmente o mensualmente.</p> <div data-bbox="891 1315 1912 1370" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¿Cuál es el valor actual de 4000 dolares para 4 periodos de 1000 cada uno, con la tasa de descuento del 6%?</p> </div>	<p>6 %</p>

08 de abril de 2024	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 1	<p>Actividad Complementaria 1 Unidad 3</p> <p>1. Se puede conocer la edad de Francisco Ignacio si: (1) La suma de las edades de su Madre y su Padre es 55 años. (2) La diferencia de edad entre Francisco Ignacio y su padre es de 27 años. A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p> <p>2. El número de pisos de dos edificios están en la razón de 5 : 9. Se puede determinar la cantidad de pisos de cada uno si: (1) La diferencia de los pisos de los edificios es de 12 pisos. (2) Los pisos de ambos edificios suman 42 pisos. A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p> <p>3. Ximena y Francisco tienen en conjunto ahorrados \$ 3.000.000, ¿cuánto tiene ahorrado Francisco? (1) El dinero ahorrado de Ximena y Francisco están en razón de 1 : 5. (2) Francisco tiene \$ 2.500.000 más que Ximena A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p> <p>4. ¿Cuánto mide el área de un rombo? (1) Su lado mide 5 cm (2) Una de las diagonales mide 8 cm A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p> <p>5. Supongamos que tienes una lista de 10 números enteros, te falta uno de los números de la lista y conoces: 1) la suma de los nueve números restantes 2) El promedio de los 10 ¿puedes determinar el valor del número faltante? A) (1) por sí sola B) (2) por sí sola C) Ambas juntas, (1) y (2) D) Cada una por sí sola, (1) ó (2) E) Se requiere información adicional</p> <p>Nota: Recuerde que no siempre es necesario resolver completamente este tipo de ejercicios para determinar la suficiencia de datos; lo importante es conocer con que datos se puede resolver el problema</p>	6 %
---------------------	---	--------------------------	---	-----

<p>15 de abril de 2024</p>	<p>UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos</p>	<p>Act. complementaria 2</p>	<p>Actividad Complementaria 2 Unidad 3</p> <p>6. Se puede asegurar que dos triángulos son congruentes si:</p> <p>(1) Poseen tres de sus ángulos internos iguales entre sí</p> <p>(2) Poseen un ángulo igual y dos lados proporcionales</p> <p>A) (1) por sí sola</p> <p>B) (2) por sí sola</p> <p>C) Ambas juntas, (1) y (2)</p> <p>D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)</p> <p>E) Se requiere información adicional</p> <p>7. Se puede encontrar el valor de x e y si:</p> <p>(1) $3x + 6y = 10$</p> <p>(2) $6x + 56 = -12y$</p> <p>A) (1) por sí sola</p> <p>B) (2) por sí sola</p> <p>C) Ambas juntas, (1) y (2)</p> <p>D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)</p> <p>E) Se requiere información adicional</p> <p>8. Dado que $2x - 3y = 12$, se puede conocer el valor de x si:</p> <p>(1) $x : y = 3 : 2$</p> <p>(2) $6x - 9y - 144 = 2$</p> <p>A) (1) por sí sola</p> <p>B) (2) por sí sola</p> <p>C) Ambas juntas, (1) y (2)</p> <p>D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)</p> <p>E) Se requiere información adicional</p> <p>9. Si en un triángulo rectángulo conoces lo siguiente 1) dos de sus lados c) Un ángulo agudo y uno de sus lados ¿puedes determinar el valor de la hipotenusa?</p> <p>A) (1) por sí sola</p> <p>B) (2) por sí sola</p> <p>C) Ambas juntas, (1) y (2)</p> <p>D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)</p> <p>E) Se requiere información adicional</p> <p>10. Imagina que estás remodelando un cuarto. Para ello, conoces lo siguiente:</p> <p>1) El ancho y el largo del cuarto, en metros.</p> <p>2) El tamaño de una baldosa individual, también en metros.</p> <p>necesitas ¿determinar la cantidad de losetas necesarias para cubrir el piso?.</p> <p>A) (1) por sí sola</p> <p>B) (2) por sí sola</p> <p>C) Ambas juntas, (1) y (2)</p> <p>D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)</p> <p>E) Se requiere información adicional</p>	<p>6 %</p>
----------------------------	---	----------------------------------	--	------------

22 de abril de 2024	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 1	<p>Actividad Complementaria 1 Unidad 4</p> <p>Al restaurante Sea Wharf le gustaría determinar la mejor manera de asignar un presupuesto de publicidad mensual de \$1000 entre los periódicos y la radio. La gerencia decidió que debe invertir por lo menos 25% del presupuesto en cada tipo de medio y que la cantidad de dinero gastada en la publicidad en los periódicos locales debe doble de la publicidad invertida en radio. Un consultor de marketing elaboró un índice que mide la penetración en la audiencia por dólar de publicidad en una escala de 0 a 100, en el que los valores más altos implican una mayor penetración. Si el valor del índice para la publicidad en los periódicos locales es 50 y el valor del índice para el espacio publicitario en la radio es 80, ¿cómo debe asignar el restaurante su presupuesto de publicidad para maximizar el valor de la penetración total en la audiencia?</p> <p>a. Formule un modelo de programación lineal que pueda utilizarse para determinar cómo debe asignar el restaurante su presupuesto de publicidad con la finalidad de maximizar el valor de la penetración total en la audiencia.</p> <p>b. Resuelva el problema mediante el procedimiento de solución gráfica.</p>	6 %
29 de abril de 2024	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 2	<p>Actividad Complementaria 2 Unidad 4</p> <p>Un asesor financiero de Diehl Investments identificó dos empresas que son probables candidatas para una adquisición en el futuro cercano. Eastern Cable es un fabricante importante de sistemas de cable flexible utilizados en la industria de la construcción, y ComSwitch es una empresa nueva especializada en sistemas de conmutación digital.</p> <p>Eastern Cable cotiza en la actualidad a \$40 por acción y ComSwitch a \$25. Si ocurre la adquisición, el asesor financiero estima que el precio de Eastern Cable aumentará a \$55 por acción y de ComSwitch a \$43. En este momento el asesor financiero ha identificado a esta última como la alternativa de mayor riesgo. Suponga que un cliente mostró una disposición a invertir un máximo de \$50,000 en las dos empresas. El cliente desea invertir por lo menos \$15,000 en Eastern Cable y \$10,000 en ComSwitch. Debido al mayor riesgo asociado con ComSwitch, el asesor financiero ha recomendado que se inviertan cuando mucho \$25,000 en esta empresa.</p> <p>a. Elabore un modelo de programación lineal que se utilice para determinar el número de acciones de Eastern Cable y el de ComSwitch que cumplan con las restricciones de la inversión y maximicen el rendimiento total sobre la inversión.</p> <p>b. Trace la gráfica de la región factible.</p> <p>c. Determine las coordenadas de cada punto extremo.</p> <p>d. Encuentre la solución óptima.</p> <p>Nota: utilidad $55 - 40 = 15$, $43 - 25 = 18$</p>	6 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 3	<p>Actividad Complementaria 3 Unidad 4</p> <p>Una fábrica produce dos artículos diferentes, mesas y sillas. Las mesas llevan un costo de \$4 de carpintería y \$2 de pintura; Las sillas llevan un costo de \$3 de carpintería y \$1 de pintura; La contribución a las utilidades es de \$70 para mesas y de \$50 para las sillas. Determine la cantidad de cada artículo que se debe producir, para obtener la mayor ganancia. Si se cuenta con \$240 para carpintería y \$100 para pintura.</p>	6 %

20 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 1	<p>Actividad Complementaria 1 Unidad 5 El departamento principal de métodos cuantitativos de una universidad importante en México, programará cursos en la facultad para impartirlos durante el próximo periodo de otoño. Se necesitan cubrir cuatro cursos para los niveles universitario (UG), de maestría en administración (MBA), maestría en ciencias (MS) y doctorado (Ph.D.). Se asignará un profesor para cada curso. Se dispone de evaluaciones de estudiantes de periodos anteriores por parte de los profesores. Con base en una escala de calificación de 4 (excelente), 3 (muy bueno), 2 (promedio), 1 (pasable) y 0 (malo), las evaluaciones del estudiante promedio por cada profesor se muestran enseguida. El profesor D no tiene doctorado, por lo que no puede asignarse al curso de ese nivel. Si el departamento principal hace asignaciones del profesorado con base en la maximización de las calificaciones de evaluación de los estudiantes para los cuatro cursos,</p> <table border="1" data-bbox="891 478 1485 810"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Profesor</th> <th colspan="4">Curso</th> </tr> <tr> <th>UG</th> <th>MBA</th> <th>MS</th> <th>Ph.D.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2.8</td> <td>2.2</td> <td>3.3</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3.2</td> <td>3.0</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3.3</td> <td>3.2</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3.2</td> <td>2.8</td> <td>2.5</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para obtener la mayor calificación ¿qué asignaciones de profesores debe realizarse? y ¿Cuánto se obtendrá de calificación?</p>	Profesor	Curso				UG	MBA	MS	Ph.D.	A	2.8	2.2	3.3	3.0	B	3.2	3.0	3.6	3.6	C	3.3	3.2	3.5	3.5	D	3.2	2.8	2.5	—	6 %
Profesor	Curso																																
	UG	MBA	MS	Ph.D.																													
A	2.8	2.2	3.3	3.0																													
B	3.2	3.0	3.6	3.6																													
C	3.3	3.2	3.5	3.5																													
D	3.2	2.8	2.5	—																													

27 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 2	<p>Actividad Complementaria 2. Unidad 5. CarpetPlus vende e instala recubrimiento de piso para edificios comerciales. Brad Sweeney, un ejecutivo de cuenta de CarpetPlus, acaba de obtener un contrato para cinco trabajos. Brad debe asignar un grupo de personal de instalación de CarpetPlus a cada uno de los cinco trabajos. Dado que la comisión que Brad ganará depende de las utilidades que CarpetPlus obtenga, a Brad le gustaría determinar una asignación que minimice el costo total de instalación. Actualmente, cinco grupos de instalación están disponibles para asignación. Cada grupo se identifica por medio de un código de color, el cual ayuda a dar seguimiento al avance del trabajo en una pizarra blanca grande. La tabla siguiente muestra los costos (en cientos dólares) de que cada grupo complete cada uno de los cinco trabajos:</p>	5 %																																									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupo</th> <th colspan="5">Trabajo</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rojo</td> <td>30</td> <td>44</td> <td>25</td> <td>47</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Blanco</td> <td>25</td> <td>32</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Azul</td> <td>23</td> <td>40</td> <td>37</td> <td>39</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Verde</td> <td>26</td> <td>38</td> <td>37</td> <td>45</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Café</td> <td>26</td> <td>34</td> <td>44</td> <td>43</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Grupo	Trabajo					1	2	3	4	5	Rojo	30	44	25	47	31	Blanco	25	32	45	44	25	Azul	23	40	37	39	29	Verde	26	38	37	45	28	Café	26	34	44	43	28	
Grupo	Trabajo																																												
	1	2	3	4	5																																								
Rojo	30	44	25	47	31																																								
Blanco	25	32	45	44	25																																								
Azul	23	40	37	39	29																																								
Verde	26	38	37	45	28																																								
Café	26	34	44	43	28																																								
			<p>a. Elabore una representación de red para el problema. b. Formule y resuelva un modelo de programación lineal para determinar la asignación de costo mínimo.</p>																																										
			Favor de contestar ¿Cuál es el costo mínimo? y ¿qué grupo le corresponde a cada trabajo?																																										
03 de junio de 2024	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 3	<p>Actividad Complementaria 3 Unidad 5 Durante el semestre se aplicó una encuesta a 500 estudiantes que cursaban una o más de las siguientes asignaturas: Administración, Contabilidad y Estadística. La distribución de los estudiantes en cada una de ellas fue la siguiente:</p> <table data-bbox="884 1059 1626 1139"> <tr> <td>Administración 329</td> <td>Administración y Contabilidad 83</td> </tr> <tr> <td>Contabilidad 186</td> <td>Administración y Estadística 217</td> </tr> <tr> <td>Estadística 295</td> <td>Contabilidad y Estadística 63</td> </tr> </table> <p>¿Cuántos estudiantes cursaban las tres asignaturas? Nota: Para contestar adecuadamente este ejercicio formula un diagrama de Venn Euler</p>	Administración 329	Administración y Contabilidad 83	Contabilidad 186	Administración y Estadística 217	Estadística 295	Contabilidad y Estadística 63	5 %																																			
Administración 329	Administración y Contabilidad 83																																												
Contabilidad 186	Administración y Estadística 217																																												
Estadística 295	Contabilidad y Estadística 63																																												

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Presentarse en el foro indicando los siguientes puntos:

1. Nombre, e indicar como prefieren que lo llamen
2. En donde trabaja
3. Expectativas de la materia y de la carrera
4. A que dedica el tiempo libre (pasatiempos favoritos)
5. Frase célebre favorita o con la que se identifica

Computadora y Calculadora, Procesador de Textos y PDF" Para la mejor comprensión de los temas se requiere conocimientos básicos de Algebra y/o manejo de conocimientos básicos de la hoja de cálculo Excel. También es necesario habilidades en el uso de procesadores de texto revisando previo al envío la ortografía de sus documentos. Los trabajos deberán ser enviados a la plataforma en archivos Word, Excel o PDF, indicando en el archivo la Unidad y Actividad correspondiente seguidos por el primer apellido del estudiante, ejemplo: Unidad_2_Actividad_3_Apellido(s). Todas las actividades enviadas deben presentarse totalmente en computadora y en formato PDF de preferencia, incluyendo: enunciado, planteamiento y desarrollo de los ejercicios e incluir una carátula como parte de la correcta presentación correspondiente al Nivel Universitario y la Institución a la que se pertenece.

Requisitos

Haber acreditado al menos 7 actividades, es decir haber entregado cuando menos 7 de las siguientes actividades, de las 10 actividades con calificación aprobatoria.- Debido a que dedico un tiempo determinado para revisar las entregas, cualquier actividad entregada después de la fecha límite no recibirá retroalimentación y la calificación dependerá del tiempo de retraso.- Por cada semana de retraso será 1 punto menos en tu calificación de la actividad.- Recuerda que en tu examen final sólo tienes un intento con un tiempo límite de aplicación que al terminarse se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.

Favor de tomar en cuenta que son 10

actividades, cada una tiene una ponderación del 6%, teniendo 12% por Unidad. **EVALUACIÓN** La manera de obtener tu calificación es:

- 1) De cada actividad entregada multiplícala por su ponderación
- 2) Suma el resultado del paso 1, no debe exceder de 6, ya que aunque saques 10 en todo es el 60%
- 3) La calificación del examen traduce la en escala a 10 y multiplícala por 0.4%, ya que es el 40%
- 4) suma las calificaciones del resultado que te dio de las actividades y del examen y es lo que obtendrás de calificación final. Las 10 actividades que debes entregar a lo largo del semestre son:

Porcentajes	Examen Final	30 %
	Act. complementaria	70 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)