

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FLORES DE SANTIAGO IVONNE	Correo	iflores@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMACIÓN FINANCIERA	Clave	1243	Grupo	8251
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al estudio de la información financiera	4	4	0
II. Estructura e integración de los estados financieros básicos	24	24	0

III. La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	24	24	0
IV. Introducción al análisis financiero	4	4	0
V. Práctica integradora	8	8	0

V. Presentación general del programa

Bienvenida o bienvenido a la asignatura de información financiera, donde aplicarás temas fundamentales para tu formación profesional. Iniciarás a conocer el lenguaje técnico de la Contaduría, la necesidad de contar con información financiera, los estados financieros básicos, el registro de las operaciones o transacciones financieras de las entidades, así como el análisis financiero como medio para interpretar las cifras presentadas en los estados financieros básicos.

Se contará con sesiones de Zoom para aclaración de dudas, es opcional. Se efectuarán los días:

27 de febrero, Bienvenida a la asignatura y aclaraciones sobre alguna duda del plan de trabajo

5 de marzo unidad I

12 de marzo unidad II

19 de marzo, unidad III

9 de abril, unidad IV

28 de mayo, caso práctico.

Se colocará en el Foro el ID y liga para poder unirse a la sesión. Te deseo éxito.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Tendrás que desarrollar el contenido temático de la asignatura te puedes apoyar en los apuntes digitales de la asignatura, plan 2012 actualizado a 2016.

Necesitas tener presente cada una de las actividades de aprendizaje que se solicitan en cada unidad en el plan de trabajo, así como el valor en puntos de cada una de ellas. El total del valor de las actividades de aprendizaje más las actividades complementarias suman 70%, el 30% restante corresponde al Examen Final.

Actividad que sea entregada en un formato diferente al solicitado (excel, PDF, WORD) se evaluará con cero.

Al concluir el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012 actualizado 2016) y representa el 30% de la calificación. Es importante tener presente que tienes un intento para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Atentamente

Mtra. Ivonne Flores de Santiago

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas y sube tu actividad a a plataforma en formato PDF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define la contaduría pública como disciplina. 2. Describe las necesidades específicas que satisface el licenciado en Contaduría. 3. Explica el artículo 5 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 4. Lista los requisitos académicos para obtener el título de licenciado en Administración, Contaduría e Informática. 5. Enumera los requisitos legales que sustentan la profesión del licenciado en Contaduría y su correlación con el Licenciado en Administración e Informática. 6. Señala algunos valores que debe poseer el profesional de la contaduría. 7. Realiza un cuadro comparativo en donde indiques las capacidades que debe tener el profesional de la Contaduría, Administración e Informática. 8. Describe los campos de actuación del licenciado en Contaduría. 9. Explica y vincula las actividades que puede desarrollar de forma independiente el licenciado en Contaduría, Administración e Informática. 10. Señala los cargos que puede tener en forma dependiente el licenciado en Contaduría, Administración e Informática 11. Describe los sectores en los que se desempeña el licenciado en Contaduría y su correlación con los licenciados en Administración. 12. Explica por qué la contaduría pública está regulada como profesión. 13. ¿Cómo definen las Normas de Información Financiera (NIF) a la entidad económica? 14. Describe la clasificación de las entidades. 15. Da ejemplos de entidades mexicanas: públicas, privadas y no lucrativas. 16. ¿Cuál es la característica principal de las entidades lucrativas? 17. ¿Qué es la información financiera? 18. ¿Cuáles son las características de la información financiera? 19. ¿Quiénes son los usuarios de la información financiera? 20. ¿Cómo se define la contabilidad? 21. Con base en el marco conceptual de las NIF menciona los postulados básicos. 22. ¿Cuál es el objetivo primordial de la contabilidad? 	5 %
12 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. complementaria 1	<p>En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad.</p> <p>Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio.</p> <p>Atentamente Ivonne Flores</p>	5 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. complementaria 2	<p>En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad.</p> <p>Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio.</p> <p>Atentamente Ivonne Flores</p>	5 %

09 de abril de 2024

UNIDAD 2:
Estructura e
integración de los
estados financieros
básicos

Cuestionario de
reforzamiento

Responde las siguientes preguntas y sube tu actividad a a plataforma en formato PDF

1. ¿En qué consiste la información financiera?
2. ¿Qué son los estados financieros?
3. ¿Cuál es el objetivo general de los estados financieros?
4. ¿Cuál es el proceso para la integración de los estados financieros?
5. ¿Quién es el usuario general de la información financiera?
6. Menciona tres usuarios internos de la información financiera.
7. Menciona tres usuarios externos de la información financiera.
8. ¿En qué consiste la confiabilidad de la información financiera?
9. ¿Qué se entiende por relevancia de la información financiera?
10. ¿Qué significa que los estados financieros sean comprensibles?
11. ¿Qué son los estados financieros dinámicos?
12. ¿Qué son los estados financieros estáticos?
13. ¿Cuáles son los estados financieros básicos?
14. ¿Cuáles son los informes que integran el juego de estados financieros para las entidades lucrativas?
15. Identifica la estructura para la presentación de los estados financieros.
16. ¿Qué entiendes por los estados financieros comparativos?
17. ¿Qué es el Estado de Situación Financiera?
18. ¿Cuál es el objetivo del estado de Situación Financiera?
19. ¿Cuáles con las opciones de presentación del Estado de Situación Financiera?
20. ¿Cómo se clasifica el activo?
21. ¿Qué es el pasivo?
22. ¿Cómo se clasifica el pasivo?
23. ¿Qué es un segmento cuantificable?
24. ¿Qué es el Estado de Resultado Integral?
25. ¿Nombre que identifica al Estado de Resultado Integral para una entidad con propósitos no lucrativos?
26. ¿Qué son los costos y los gastos y cuál es su diferencia?
27. ¿Cómo se determina la utilidad antes de impuestos?
28. ¿Cómo se obtiene la utilidad neta?
29. Para efectos de presentación del Estado de Resultado Integral, menciona los formatos del mismo.
30. ¿En qué consiste el Estado de Cambios en el Capital Contable?
31. ¿Cuáles son los elementos del Estado de Cambios en el Capital Contable?
32. ¿En qué consiste el Estado de Flujos de Efectivo?
33. ¿Cuáles son los rubros del Estado de Flujos de Efectivo?
34. Criterios de presentación del Estado de Flujos de Efectivo.
35. ¿Qué son las notas a los estados financieros?
36. ¿Cuáles son las características de las notas a los estados financieros?
37. ¿Cuántos tipos de notas a los estados financieros hay?
38. ¿En dónde se presentan las notas a los estados financieros?
39. ¿Para qué sirven las notas a los estados financieros?
40. ¿Qué son los auxiliares?
41. ¿Cuántos tipos de auxiliares existen?
42. ¿Cuáles son las características de los auxiliares?

5 %

18 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. complementaria 1	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	5 %
30 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. complementaria 2	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	5 %
09 de mayo de 2024	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas y sube tu actividad a a plataforma en formato PDF 1. ¿Qué debe entenderse por cuenta y cómo se representa gráficamente? 2. ¿Qué es un saldo y cuál es su naturaleza? 3. ¿Cómo se clasifican las cuentas y en qué consiste cada grupo? 4. ¿Cómo se subdividen los grupos? 5. ¿Cuáles son las cuentas más comunes que se utilizan en la contabilidad de una empresa comercial? 6. ¿En qué se diferencian una cuenta y una subcuenta? 7. ¿Cómo se modifican las partidas de la situación financiera y en qué proporción? 8. ¿Cuándo debe cargarse y cuándo debe abonarse una cuenta de activo, una de pasivo y una de capital? 9. ¿Cuándo se cargan y abonan las cuentas de resultados acreedoras y deudoras? 10. ¿Qué naturaleza tienen las cuentas complementarias de activo? 11. ¿Cuál es el objetivo e importancia del catálogo de cuentas? 12. ¿Qué es la guía contabilizadora? 13. ¿En qué consiste la técnica de la partida doble? 14. Ejemplifica cómo se relaciona la técnica de la partida doble. 15. ¿Qué es la contabilidad financiera? 16. Explica las reglas del cargo y del abono 17. ¿Qué es el registro contable? 18. ¿Qué es el asiento de diario? 19. ¿Cuál es la utilidad del registro de diario? 20. ¿En qué consiste el postulado de dualidad económica? 21. ¿Qué son los orígenes de los recursos? 22. ¿Cuáles son los métodos contables para el control de compra-venta de mercancía? 23. ¿En qué consiste el impuesto al valor agregado? 24. Ordenamiento legal que regula el impuesto al consumo. 25. ¿Qué son los auxiliares? 26. ¿Cuáles son las características del procedimiento de inventarios perpetuos para el control de mercancía? 27. Con base en las NIF ¿cuáles son las fórmulas de asignación del costo vigentes? (antes denominados métodos de valuación) 28. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las diferentes fórmulas de asignación del costo vigentes?	5 %

14 de mayo de 2024	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Act. complementaria 1	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	5 %
21 de mayo de 2024	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Act. complementaria 2	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	5 %
30 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Act. complementaria 1	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	10 %
04 de junio de 2024	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas y sube tu actividad a a plataforma en formato PDF 1. ¿En qué consiste el análisis financiero? 2. ¿Cuál es el objetivo del análisis financiero? 3. ¿Qué es la liquidez? 4. ¿Qué es la rentabilidad? 5. ¿Qué es el endeudamiento o apalancamiento? 6. ¿En qué consiste el análisis financiero vertical? 7. ¿En qué consiste el método de porcentajes verticales? 8. ¿En qué consiste la fórmula DuPont? 9. ¿En qué consiste el análisis de razones? 10. ¿Por qué la razón de liquidez debe dar como resultado, un número superior a uno? 11. ¿En qué consiste el análisis financiero horizontal? 12. ¿Qué es Utilidad por Acción (UPA)?	5 %
13 de junio de 2024	UNIDAD 5: Práctica integradora	Act. complementaria	En el foro de la asignatura encontraras las instrucciones para la entrega de esta primera actividad. Recuerda que la entrega de tu actividad debe ser dentro de la plataforma educativa, ya que no se reciben actividades por ningún otro medio. Atentamente Ivonne Flores	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Los archivos serán elaborados exclusivamente en letra Arial 12 puntos, en formato PDF la teoría y la práctica en Excel, es decir los Estados Financieros, registros en diario y esquemas de mayor en Excel, en un solo libro en cada hoja cada uno, indicando lo que se presenta. Las actividades entregadas en un formato diferente al solicitado (excel,PDF,WORD) no se aceptarán y contarán como no entregadas y se evalúan con cero.</p> <p>Las actividades de aprendizaje incluyendo las complementarias tienen un valor del 70% del curso, deberán subirse a la plataforma en tiempo y forma.</p> <p>Las actividades que por algún motivo no se entreguen en la fecha indicada serán aceptadas en el plazo de prórroga durante los siete (naturales) días posteriores pero la calificación máxima a obtener será de ocho. Toda actividad que sea entregada una vez transcurrido el plazo de prórroga se evalúa con cero.</p> <p>El examen final tiene valor del 30% por lo que es necesario presentarlo para obtener el 100%. Escala de evaluación: 5.00 a 5.99 es 5 calificación final 6.00 a 6.54 es 6 calificación final 6.55 a 7.54 es 7 calificación final 7.55 a 8.54 es 8 calificación final 8.55 a 9.54 es 9 calificación final 9.55 a 10.00 es 10 calificación final</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Cuestionario de reforzamiento	20 %	Examen Final	30 %	Act. complementaria	50 %	TOTAL	100 %
Cuestionario de reforzamiento	20 %								
Examen Final	30 %								
Act. complementaria	50 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

