

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	AGUIRRE BAUTISTA JOSE DE JESUS	Correo	jesaguib@yahoo.com.mx
--------	--------------------------------	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMACIÓN FINANCIERA	Clave	1243	Grupo	8252
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al estudio de la información financiera	4	4	0
II. Estructura e integración de los estados financieros básicos	24	24	0

III. La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	24	24	0
IV. Introducción al análisis financiero	4	4	0
V. Práctica integradora	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de INFORMACIÓN FINANCIERA.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Sesiones de interacción Vía Zoom.

- 1.-Sesión 1.-11 de Marzo / 18:00 a 20:00 Hrs.Dudas de la Unidad 1 " Introducción de la Información Financiera".
- 2.-Sesión 2 .- 13 de Marzo / 18:00 a 20:00 Hrs. Dudas de la Unidad 2 " Estructura e Integración de los Estados Financieros Básicos".
- 3.-Sesión 3 .- 08 de Abril / 18:00 a 20:00 Hrs. Dudas de la Unidad 3 " La partida Doble".
- 4.-Sesión 4 .- 10 de Abril / 18:00 a 20:00 Hrs. Dudas de la Unidad 4" Introducción al análisis financiero".
- 5.-Sesión 5 .- 20 de Mayo / 18:00 a 20:00 Hrs. Dudas de la Unidad 5 " Practica Integradora".
- 6.-Sesión 6 .- 22 de Mayo / 18:00 a 20:00 Hrs. Dudas del Curso

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

1. Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
2. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
3. Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

4. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las labores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
5. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
6. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
7. Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
8. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
9. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
10. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
11. Examen Final. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
12. Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.
- 13.- Se pueden entregar las tareas hasta un máximo de 7 días de atraso y al día 8 tendrán como base la calificación 8.0
- 14.-No se reciben tareas ya calificadas, que hayas vuelto a realizar, después de la retroalimentación.
- 15.-Si no entregaste alguna actividad, puedes continuar con la materia, ya que las mismas solo tienen un porcentaje, que puede variar entre 2%,3%,4%, etc, y el total de tus actividades representa el 70% de tu calificación final.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje	Conocimiento de la Plataforma Educativa	0 %

04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje	Preguntas sobre el material de la Asignatura.	0 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un reporte en el que ejemplifiques con empresas reales, los diferentes tipos de entidades económicas, enlistándolas. Presenta tu actividad en una hoja de cálculo o procesador de textos.	3 %
11 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje 4	Unidad 1, actividad 4. Adjuntar archivo. Investiga sobre: la importancia de las NIF, los postulados básicos de dualidad económica y devengación contable para la generación de la información financiera y con tus propias palabras plásmalo en un documento de dos cuartillas. Primera Sesión de Zoom, en el horario de clase, a través de mensajería y chat se les hará llegar la liga correspondiente.	4 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje 5	Unidad 1, actividad 5. Adjuntar archivo. Resuelve el siguiente crucigrama. Guíate por el número de celdas que le corresponde al término o respuesta (cada celda se destina a una letra del término). SEGUNDA SESIÓN ZOOM en el horario de clase, a través de mensajería y chat se les hará llegar la liga correspondiente.	3 %
20 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. complementaria 1	Investiga normativamente las características y conceptos de la contabilidad gubernamental y la contabilidad en el sector privado, el resultado integralo en un reporte que contenga cuadros comparativos, así como los perfiles del puesto que se requieren para llevar a cabo ambos tipos de contabilidad. Presenta tu actividad en una hoja de cálculo o procesador de textos.	5 %
01 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. complementaria 1	Investiga los conceptos y características de una Entidad descentralizada, desconcentrada, paraestatal, autónoma y mixta, realiza un reporte y un cuadro comparativo en donde plasmes las diferencias y similitudes entre ellas y presenta un ejemplo de las mismas. Presenta tu trabajo en una hoja de cálculo o procesador de textos.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 5	Unidad 2, actividad 5. Adjuntar archivo. En el capítulo III, arts. 33 a 46, del Código de Comercio y en el artículo 28 del Código Fiscal de la Federación (CFF), busca lo relativo a la obligación de las entidades para contabilizar sus transacciones. Resume y anota los puntos más importantes.	3 %
08 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje	Tercera Interacción Vía Zoom, en el horario de clase a través de mensaje y chat se le hará llegar la liga correspondiente.	0 %

10 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje	Cuarta Interacción Vía Zoom, en el horario de clase a través de mensaje y chat se le hará llegar la liga correspondiente.	0 %
15 de abril de 2024	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Act. de aprendizaje 6	Unidad 2, actividad 6. Adjuntar archivo. En los periódicos El Economista y El Financiero, o directamente en la Bolsa Mexicana de Valores en su página web, busca un Balance General. Delimita la estructura (encabezado, cuerpo y pie) y corrobora la exactitud numérica de sus totales y la clasificación correcta de las cuentas. Además, señala la forma de presentar la ecuación contable básica. Para ello utiliza un procesador de textos.	4 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 9	Unidad 2, actividad 9. Adjuntar archivo. Con base en tus apuntes y en otras fuentes de consulta, elabora un resumen la NIF B-3 (Estado de resultados). Checa que contengas las formas de presentación de este Estado, ya sea condensada o analítica, a través de tus apuntes electrónicos.	4 %
22 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 11	.Unidad 2, actividad 11. Adjuntar archivo. Resuelve el siguiente ejercicio relativo al balance general: En la siguiente lista identifica las cuentas que pertenecen al activo circulante, activo no circulante, pasivo corto plazo, pasivo largo plazo y al capital contable. Registra tus respuestas en la columna correspondiente a la clasificación de las cuentas. Asimismo, ordénalas en función de su presentación en el Balance General.	4 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 13	Unidad 2, actividad 13. Adjuntar archivo. Resuelve los siguientes ejercicios relativos al balance general. Se presentan los saldos al 31 de diciembre de 20XX de "Grupo Comercial", S.A., para que elabores el Balance General. (Utiliza la papelería necesaria).	4 %
29 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 14	.Unidad 2, actividad 14. Adjuntar archivo. Resuelve los siguientes ejercicios relativos al balance general. "Casa Internacional", S. A., presenta saldos al 31 de julio de 20XX para que integres el Estado de Situación Financiera en forma de cuenta y de reporte. Asimismo, redacta notas a las cuentas que, desde tu punto de vista, requiere explicación (6 a 8 cuentas). Considera que tu asesor es el propietario y tú el contador (utiliza la papelería necesaria).	4 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. de aprendizaje 18	Unidad 2, actividad 18. Adjuntar archivo. Resuelve los casos prácticos relativos al estado de resultados. "La Templanza", S. A. te presenta los saldos al concluir el primer periodo de operaciones para que determines el resultado del ejercicio e integres los estados financieros (utiliza la papelería necesaria).	4 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Act. complementaria 2	Realiza un cuadro comparativo entre el balance general y el estado de resultados de una empresa de la Unión Europea y los que se presentan en México, presenta las diferencia eal final de tu reporte como conclusión final.	5 %

13 de mayo de 2024	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Act. de aprendizaje 3	Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo. Presenta en esquemas de mayor las siguientes cuentas en función de su saldo. Con los datos de la actividad anterior, clasifica las cuentas y elabora los estados financieros: Estado de Resultado Integral y Estado de Situación Financiera	4 %
20 de mayo de 2024	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Act. de aprendizaje	Quinta Interacción Zoom, en el horario de clase, a través de mensaje y / o Chat se les hará llegar la liga correspondiente.	0 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Act. de aprendizaje	Sexta Interacción Zoom, en el horario de clase, a través de mensaje y / o Chat se les hará llegar la liga correspondiente.	0 %
29 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Act. complementaria 1	Investiga al menos dos de los estados financieros básico de una empresa mexicana que cotice en la Bolsa Mexicana de Valores y aplica el análisis vertical y horizontal.	5 %
03 de junio de 2024	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Act. de aprendizaje 3	Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Aplica el análisis vertical a los estados financieros que formularás con la siguiente información. "La Naval" S.A., presenta al 30 de junio del año en curso los siguientes datos.	2 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 5: Práctica integradora	Act. de aprendizaje 1	A continuación, encontrarás un ejercicio integral donde podrás aplicar en forma global los conocimientos adquiridos de la asignatura. Para la solución de la misma te solicitamos la integración de la siguiente información. Registro de operación en diario. Registro en esquemas de mayor (cuentas T) Integración de auxiliares de: o Bancos o Proveedores o Clientes o Almacén, aplicando la fórmula de asignación del costo (antes método) de precios promedio Balanza de comprobación al 31 de enero de 20X2 Presentación de estados financieros que incluyan 6 notas aclaratorias. Los formatos para los registros puedes generarlos en un prediseño de Excel. alumnos de sistema a distancia, se requiere integrar formatos (diarios, mayor, auxiliares, balanza y estados financieros) en Excel, identificando cada pestaña con el material solicitado. Nota: Antes de iniciar, deberás verificar cual es la tasa actualizada del Impuesto al Valor Agregado (IVA) para obtener los importes correctos del impuesto al consumo. Para efecto del Impuesto sobre la Renta (ISR) aplique la tasa del 30% Ejercicio: La entidad "La Palma" S.A. presenta al 31 de diciembre de 20X1 los siguientes saldos. Con esta información genera el asiento de apertura correspondiente.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.</p> <p>EVALUACIÓN. ANTES DE REALIZAR TUS ACTIVIDADES, DEBERÁS LEER EL MATERIAL DE LA ASIGNATURA, QUE UNA VEZ CALIFICADAS, YA NO HABRÁ CORRECCIÓN A LAS MISMAS.</p> <p>Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.</p> <p>La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.</p> <p>Las actividades se podrán entregar excepcionalmente, hasta con 7 días de atraso, sin que afecte la calificación por esta razón. Al día 8 la calificación base será 8.0.</p> <p>Los trabajos que entreguen copiando información ya sea de lecturas o de fuentes de terceros no se evaluarán, deberá ponerse atención en la ortografía y correcta redacción.</p> <p>Las actividades solo se reciben exclusivamente a través de la plataforma, no existen trabajos finales para obtener puntos adicionales. Todas las actividades deberán contener los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- Carátula. b. Índice. c.- Transcripción de la actividad. (con el porcentaje de evaluación de esa actividad). d.- Desarrollo del contenido ORIGINAL, no aplica copia y pega de la web, del mismo apunte y/o tareas de otros compañeros. e.- Conclusiones f.- Referencias bibliográficas o cibergráficas. <p>En caso de ausencia de estos elementos en automático se disminuirá uno o dos puntos menos según sea el caso.</p> <p>EN LA PRIMERA SESIÓN DE ZOOM SE PRESENTARÁ EL PLAN DE TRABAJO, FORMA DE EVALUAR Y FORMA DE ENTREGAR TAREAS.</p>								
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Examen Final	30 %	Act. complementaria	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %								
Examen Final	30 %								
Act. complementaria	20 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)