



**MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 2 sem
Nombre:	Derecho Mercantil
Clave(s):	1252
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>

**FECHAS DEL SEMESTRE**

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	29, 30 de noviembre y 2 al 5 de diciembre 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	



### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno comprenderá con fundamento en la ética y la responsabilidad social, los elementos implícitos en los actos de comercio; así como a la empresa y sus elementos, las sociedades mercantiles, los títulos y operaciones de crédito, los contratos mercantiles y el comercio electrónico.

### CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al estudio del Derecho Mercantil	4
2	Empresa y sus elementos	8
3	Sociedades mercantiles	15
4	Títulos de crédito	14
5	Operaciones de crédito y contratos mercantiles	15
6	Comercio electrónico	8
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

### BIENVENIDA

En esta asignatura de Derecho Mercantil, tus profesores del grupo colegiado estaremos atentos a tu aprendizaje, con retroalimentación puntual y eficiente que sume a los conocimientos adquiridos a través de la lectura, el estudio y comprensión de los temas. Por ello, es necesario que, previo a presentar tus actividades de aprendizaje y exámenes parciales, revises el contenido del



temario y realices un ejercicio de comprensión, buscando ejemplos de la vida práctica que te ayuden a asimilar dichos conocimientos. En esa búsqueda también puedes encontrar nuestro apoyo.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En nuestro acontecer diario escuchamos pláticas acerca de que alguien ya compro algún artículo, alguien más vendió su carro, aquel está buscando rentar una casa o un departamento, o alguien pidió prestado al banco, y no menos común es escuchar que alguien tiene que pagar su tarjeta de crédito o le ofrecieron una tarjeta más, de todos estos temas trata esta asignatura, en Derecho mercantil ubicaremos correctamente tanto en nuestro acontecer como cotidiano como en la ley a los actos de comercio, quien sí y quien no es un comerciante y las obligaciones y derechos que tienen por su calidad jurídica. Pero no nada más ahí veremos esta rama del Derecho reflejada, sino también en los títulos y operaciones de crédito, en el mercado electrónico.

Este conocimiento que adquiriremos con la asignatura nos relacionará con otras ramas del derecho, por ejemplo el derecho civil, el derecho fiscal y el derecho naviero entre otros.

El contador debe por su desarrollo profesional óptimo tener necesariamente los conocimientos básicos que sabemos encontrar en esta asignatura, esperamos que te sea benéfica en el futuro.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para preparar adecuadamente las diversas actividades de la asignatura, es conveniente que tomes en consideración los siguientes elementos:

1. Para realizar las actividades de aprendizaje y presentar los exámenes parciales de la materia debes realizar la lectura y comprensión de todos los temas y subtemas que abarca el Programa de Estudios de la Asignatura, el cual podrás encontrar en el Foro, al inicio del semestre, al igual que otros materiales que te servirán de apoyo. También podrás solicitarlos a tu asesor.
2. Las actividades deberán entregarse (subirse a la plataforma) con anterioridad a que presentes los exámenes parciales, de tal manera que recibas la retroalimentación a ellas por parte de tu asesor, a fin de que cuentes con mayores elementos para preparar tus exámenes parciales.



3. La denominación de tus actividades de aprendizaje deberá identificarse con los siguientes elementos: “U” número de unidad, guion bajo, “A” número de actividad, guion bajo, apellido paterno, guion bajo, nombre del alumno. Por ejemplo, si Juan Pérez va a presentar la actividad 2 de la Unidad 1, el documento debe denominarse: “U1\_A2\_Pérez\_Juan”.
4. La calificación que recaiga a tus actividades es definitiva, es decir, que no podrás modificar y subir la actividad. Por ello es que antes de entregarla, podrás revisar con tu asesor los temas de la unidad correspondiente, a fin de aclarar dudas generales de los temas y subtemas y así contar con los conocimientos necesarios para su elaboración, con lo que podrás obtener una buena calificación.
5. Sigue las instrucciones de cada actividad de aprendizaje, concretándote a lo que se te solicite, siempre refiriendo las fuentes de información consultadas.
6. Si incumples con los requisitos de carátula, conclusión, bibliografía o fuentes de consulta, formato del documento o denominación del mismo, se restará un punto menos a tu actividad por cada requisito incumplido.
7. Las dudas acerca de los temas de la asignatura podrán ser disipadas a través de los medios autorizados por el SUAYED, los cuales son la mensajería y el foro de la plataforma educativa.
8. Para mayor comprensión de los temas, podrás visualizar las video clases que te explicarán de manera más clara los conceptos y ejemplos.
9. Ten en cuenta los porcentajes asignados a cada actividad de aprendizaje y examen parcial, para la determinación de tu calificación final, la cual no podrá ser menor a 6.0 para acreditar la asignatura.
10. Deberás presentar los exámenes parciales en el periodo establecido por el SUAYED, para ello, debes estar pendiente de las fechas programadas en el calendario escolar. |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.  
**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**



**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Para obtener el porcentaje de evaluación y acreditación establecido para las actividades de aprendizaje, deberás presentarlas en las fechas establecidas y cumpliendo con la descripción detallada a continuación:

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	<p>Busca en internet el proceso legislativo y el de la Jurisprudencia. A partir de la información que recabes, elabora un mapa mental donde describas detalladamente los procesos anteriores, dando contestación como mínimo a quién, cómo y cuándo participan.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.</p>	<p>Corona, Claudia. (2018) Apunte electrónico de Derecho Mercantil. UNAM, FCA, Suayed.  <a href="https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduría/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf">https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduría/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf</a></p>	5 pts
Unidad 1	Actividad 2	<p>Elabora un cuadro comparativo entre los auxiliares de comercio y los auxiliares del comerciante,</p>	<p>Corona, Claudia. (2018) Apunte electrónico de Derecho Mercantil. UNAM, FCA, Suayed.</p>	7 pts



		<p>resaltando las características de cada uno de los sujetos que pertenecen a cada categoría.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.</p>	<p><a href="https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduria/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf">https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduria/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf</a></p>	
Unidad 2	Actividad 1	<p>Realiza una infografía donde abarques la definición, elementos y ejemplos de cada cosa mercantil: trabajo, establecimiento, hacienda, mercancía, fama o prestigio comercial, derecho a la clientela y derecho de autor.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA</p>	<p>Corona, Claudia. (2018) Apunte electrónico de Derecho Mercantil. UNAM, FCA, Suayed.</p> <p><a href="https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduria/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf">https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduria/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf</a></p>	5



		ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.		
[]	Actividad 2	<p>Investiga en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) qué documentos se necesitan para registrar un invento, un modelo de utilidad y un diseño industrial.</p> <p>Una vez realizada tu investigación, realiza una presentación en power point con un ejemplo creado por ti y llena los formatos.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente. Investiga en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) qué documentos se necesitan para</p>	<p>Corona, Claudia. (2018) Apunte electrónico de Derecho Mercantil. UNAM, FCA, Suayed.  <a href="https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduría/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf">https://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20191/contaduría/2/LC_1252_180518_A_Derecho_mercantil_Plan2016.pdf</a></p>	4



		<p>registrar un invento, un modelo de utilidad y un diseño industrial.</p> <p>Una vez realizada tu investigación, realiza una presentación en power point con un ejemplo creado por ti y llena los formatos.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.</p>		
<b>Unidad 3</b>	<b>Actividad 1</b>	<p>Describe mediante una infografía los pasos que deben llevarse a cabo en los diversos procedimientos de constitución de una sociedad mercantil.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo</p>		<b>5</b>





		conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.	
	Actividad 2	<p>Elabora una línea de tiempo indicando los pasos a seguir en la disolución de sociedades.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente. Elabora una línea de tiempo indicando los pasos a seguir en la disolución de sociedades.</p> <p>Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA</p>	4



		EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.		
<b>Unidad 4 Títulos de Crédito</b>	<b>Actividad 1</b>	<p>Tienes la necesidad de inyectar capital al negocio con el que cuentas pero al no tener un historial crediticio tienes que recurrir a prestamistas los cuales te piden que para entregarte la suma que solicitas les firmes unos pagares, estas son las preguntas que pudieran ayudarte a tomar una decisión informada.</p> <p>Revisa las fuentes de consulta y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defina al pagaré y mencione cuáles son los requisitos de validez del mismo</li> <li>2. Menciona el fundamento legal donde aparezcan las garantías que debe ofrecer el suscriptor al tenedor para el</li> </ol>	<p>Ley Gral . de Títulos y Operaciones de crédito.</p> <p>Ley Gral. De Sociedades Mercantiles.</p> <p>Athie Gutiérrez Amado, Introducción al Derecho Mercantil, Ed. Mc Graw Hill, México, 1997</p> <p>Sariñana Enrique, Derecho Mercantil, Ed. Trillas, México, 1999</p> <p>Ponce Gómez Francisco y Ponce Castillo R., Nociones de Derecho Mercantil, Ed. Banca y Comercio, México, 2001, Reimpresión.</p>	5



	<p>cumplimiento de la obligación adquirida</p> <p>3. Indique el monto de interés legal que se permite cobrar en un pagaré.</p> <p>4. Cuál es la autoridad encargada de conciliar en un conflicto mercantil en la Ciudad de México.</p> <p>5. Que autoridad en la Ciudad de México puede conocer de un juicio mercantil y resolverlo.</p> <p>Deberás incluir en tu actividad, una introducción de que son los títulos de crédito y cuales son y así mismo deberás incluir una conclusión sobre lo aprendido en el desarrollo de la actividad.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA.</p> <p>Guarda tu trabajo y súbelo a la plataforma en formato PDF</p>		
	Actividad 2	<p>Realiza una infografía que contenga la letra de cambio, el pagaré y el cheque y otra más que contenga el certificado de depósito, bono de prenda, obligaciones y acciones.</p> <p>Recuerda cuidar la ortografía y asimismo plasmar la información más relevante que hayas visto.</p>	<p>Ley Gral. de Títulos y Operaciones de crédito.</p> <p>Ley Gral. De Sociedades Mercantiles.</p> <p>Athie Gutiérrez Amado, Introducción al Derecho Mercantil, Ed. Mc Graw Hill, México, 1997</p> <p>Sariñana Enrique, Derecho Mercantil, Ed. Trillas, México, 1999</p> <p>Ponce Gómez Francisco y Ponce Castillo R., Nociones de Derecho Mercantil, Ed. Banca y Comercio, México, 2001, Reimpresión.</p>	5
<b>Unidad 5</b> <b>Operaciones de Crédito y contratos mercantiles</b>	Actividad 1	<p>Elabore un contrato de seguro de vida, donde la parte que corresponda a los elementos formales vaya de rojo, de verde los elementos reales u de naranja los elementos personales.</p> <p>Recuerda cuidar la ortografía y asimismo cuidar el orden de los elementos solicitados.</p>	<p>Apuntes Virtuales de Derecho Mercantil Candelas, E. y otros. Apunte electrónico.</p> <p>Derecho Mercantil. Licenciatura en Contaduría. México: UNAM-SUAYED consultado en <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252 .pdf</a></p> <p>Ley Contrato de seguro</p>	10



	<p>Actividad 2</p>	<p>Elabore un mapa conceptual con todos los elementos y características de un contrato de transporte.                  Realiza tu actividad en un documento de power point, que contenga carátula, conclusión y fuentes de consulta. Denomínalo conforme a las indicaciones del numeral 3 de la sección FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA. Súbela a la plataforma en la actividad correspondiente.</p>	<p>Apuntes Virtuales de Derecho Mercantil Candelas, E. y otros. Apunte electrónico.                  Derecho Mercantil. Licenciatura en Contaduría. México: UNAM-SUAYED consultado en <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252.pdf</a>                  Ley Gral. de Títulos y Operaciones de crédito.                  Ley Gral. De Sociedades Mercantiles.                  Ley Gral. de Títulos y Operaciones de crédito.                  Ley Gral. De Sociedades Mercantiles.</p>	<p>5</p>
<p><b>Unidad 6 Comercio electrónico</b></p>	<p>Actividad 1                  ACTIVIDAD COLABORATIVA</p>	<p>La URL que se encuentra en esta actividad, contiene un video acerca del comercio el comercio electrónico:                  https://www.youtube.com/watch?v=YsdGc6PkqgM                  Observa con atención el video, contesta y comenta con tus compañeros lo siguiente:                  1. ¿Qué es una franquicia?                  2. ¿Qué beneficios me proporciona adquirir una franquicia?                  3. ¿Realmente me conviene invertir en una</p>		<p>10</p>



		<p>franquicia?, porque si o porque no</p> <p>4. ¿Será mejor crear mi propia empresa?</p> <p>Elabora tu propia conclusión.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>		
	Actividad 2	<p>Cuestionario de reforzamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcione el concepto de e-commerce.</li> <li>2. El objeto del e-commerce se divide en dos, ¿Cuáles son?, explíquelos.</li> <li>3. El e-commerce se divide en varios elementos, mencione</li> </ol>	<p>Apuntes Virtuales de Derecho Mercantil Candelas, E. y otros. Apunte electrónico.</p> <p>Derecho Mercantil. Licenciatura en Contaduría. México: UNAM-SUAYED consultado en <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/2/apunte/apunte_1252.pdf</a></p>	5



		<p>al menos cuatro de ellos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Señale porque para usted es importante la regulación en el comercio electrónico.</li><li>5. Mencione los participantes más importantes en el comercio electrónico</li><li>6. En qué organismo internacional se aprobó la ley modelo referente al comercio internacional</li><li>7. En qué año fue propuesta la Ley modelo</li><li>8. En qué fecha publico la Unión Europea la directriz 2000/31</li><li>9. Defina lo que es la Información personalmente identificable (PII)</li><li>10. Cuáles son las problemáticas que aborda la Legislación Informática Mexicana</li></ol>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>11. Mencione las características de los delitos cibernéticos</p> <p>12. En que consiste el delito de <b>Falsificación de documentos vía computarizada.</b></p> <p>13. En que consiste el delito de <b>Variación de activos y pasivos en la situación contable de las empresas.</b></p> <p>14. En que consiste el delito de <b>Robo de tiempo de computadora.</b></p> <p>15. Cuáles son los principales contratos genéricos virtuales.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la plataforma.</p>		
				<p>Ponderación total 70</p>





||

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3 y 4	10
3ro.	5 y 6	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	29 de noviembre al 05 de diciembre 2024



## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.



**DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES**

Nombre		Correo electrónico	
Carlos Águila Jiménez		<a href="mailto:sraguila5@yahoo.com.mx">sraguila5@yahoo.com.mx</a>	
Lenin Tonatiuh Reyes Morales		surdesole@yahoo.com.mx	

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.  
Paulo Freire