

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CASILLAS VALDIVIA LAURA CONCEPCIÓN	Correo	casillas@economia.unam.mx
--------	------------------------------------	--------	---------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA I	Clave	1253	Grupo	8203
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 10:00 - 12:00 hrs Miércoles: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	4	4	0
II. Estadística descriptiva	18	18	0

III. Análisis combinatorio	4	4	0
IV. Teoría de la probabilidad	16	16	0
V. Distribuciones de probabilidad	18	18	0
VI. Números índice	4	4	0

V. Presentación general del programa

Reciban una cordial bienvenida al curso de Estadística I. Soy Laura Casillas, actualmente me desempeño como Jefa de la División SUAyED de la Facultad de Economía, de la cual soy egresada.

Al inicio de cada unidad subire a los foros, las actividades a realizar (Ya están disponibles en el programa del curso) y algunos recursos de apoyo al aprendizaje.

La comunicación será vía chat en los días y horarios asignados para la asesoría y mensajería privada. Así, les solicito revisen que el correo electrónico que tienen dado de alta en plataforma, sea el que utilizan actualmente.

Será un placer guiarles en este proceso de aprendizaje.

Saludos cordiales Laura Casillas

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El programa de la asignatura está dividido en 29 sesiones:

Unidad 1. Introducción

Sesiones: 12 y 14 de febrero

Apunte digital. Páginas 11 a 17

Actividad integradora. Lo que aprendí. Fecha de entrega: 28 de febrero.

Sesión Zoom. Dudas unidad 1: 12 de febrero

Unidad 2. Estadística descriptiva

Sesiones: 19, 21, 26 y 28 de febrero. 4, 6, 11, 13 y 20 de marzo

Apunte digital. Páginas 21 a 91

Actividad de aprendizaje 1. Fecha de entrega: 6 de marzo.

Actividad integradora. Lo que aprendi?. Fecha de entrega: 1 de abril

Sesión Zoom. Dudas unidad 2: 20 de marzo

Unidad 3. Ana?lisis combinatorio

Sesiones: 1 y 3 de abril

Apunte digital. Pa?ginas 100 a 111.

Actividad complementaria. Fecha de entrega: 8 de abril.

Sesión Zoom. Dudas unidad 3: 3 de abril

Unidad 4. Teori?a de la probabilidad

Sesiones: 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29 de abril.

Apunte digital. Pa?ginas 117 a 155

Actividad complementaria. Fecha de entrega: 17 de abril.

Actividad complementaria 2. Fecha de entrega: 6 de mayo.

Sesión Zoom. Dudas unidad 4: 29 de abril

Unidad 5. Distribuciones de probabilidad

Sesiones: 6, 8, 13, 20, 22, 27 y 29 de mayo.

Apunte digital. Pa?ginas 162 a 209

Actividad complementaria. Fecha de entrega: 27 de mayo.

Actividad complementaria. Fecha de entrega: 3 de junio.

Sesión Zoom. Dudas unidad 2: 29 de mayo.

Unidad 6. Nu?meros i?ndice

Sesiones: 3 y 5 de junio

Apunte digital. Pa?ginas 222 a 242

Actividad complementaria. Fecha de entrega: 10 de junio.

Actividad integradora. Lo que aprendi?. Fecha de entrega: 10 de junio.

Sesión Zoom. Dudas unidad 5: 5 de junio

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción	Act. lo que aprendí 1	<p>Lee con detenimiento lo que se muestra a continuación:</p> <p><i>El director comercial de la empresa XYZ está interesado en conocer el desempeño del último año de la fuerza de ventas por lo que pide al gerente realice un estudio donde recabe, analice y presente la información de los últimos doce meses. Requiere saber la venta promedio por vendedor, quien acumula el mayor monto de facturación y la diferencia entre el que más vende respecto al que menos. Asimismo, solicita un cuadro que muestre el número de casos por tipo de queja por parte de los clientes, acompañado de un gráfico que muestre el porcentaje que represente cada uno de ellos. Finalmente pide seleccione un subconjunto de vendedores para aplicarles un cuestionario que muestre que tanto conocen los productos que ofrece la empresa.</i></p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica en la narración donde se aplican los conceptos de: Estadística Descriptiva, población, muestra, medidas descriptivas (como media, moda y rango), tabla de frecuencias y gráfica de pastel. Justifica las respuestas. 	5 %

El profesor Domínguez durante los últimos dos meses ha impartido la materia de Estadística Descriptiva en la carrera de Administración de la FCA. En cada ciclo manekó diferentes criterios de evaluación y quiere eterninar cuál benefició más al alumnado. Las calificaciones de los grupos se muestran a continuación:

Calificaciones del primer grupo

0.6	5.0	6.6	6.7	0.6	5.7	2.2
7.1	7.5	0.6	1.9	7.4	5.2	7.8
0.7	6.8	0.8	0.6	6.8	5.1	7.8
7.6	0.6	5.3	7.0	6.5	7.0	6.0
0.7	7.1	0.9	8.1	7.6	5.8	5.6
0.9	7.4	3.1	6.9	6.4	0.8	1.8
6.8	6.2	4.7	6.7	6.0	3.8	7.8
8.1	8.4	1.8	0.6	5.2	7.5	7.8
6.4	6.5	0.9	6.5	7.6	7.2	3.6

Calificaciones del segundo grupo

0.7	0.0	5.2	2.9	1.7	6.8	8.5
3.4	0.7	4.9	6.2	0.0	7.8	2.1
3.4	8.9	5.9	5.6	5.3	0.0	4.7
5.5	7.2	8.4	7.6	6.3	0.0	2.5
0.0	6.4	8.6	4.4	5.7	4.5	6.7
7.4	8.0	8.4	7.0	6.9	4.7	0.0
5.6	5.6	5.5	7.2	6.8	2.7	0.7
0.0	5.7	2.4	0.0	8.0	6.5	5.3
6.9	4.3	4.6	6.2	4.6	4.0	7.1
1.7	4.2	6.9	5.9	2.9	6.0	5.2
7.9	0.0	5.1	2.8	7.2	4.1	7.1

Realiza lo siguiente:

1. Utiliza la regla de Sturges para construir la tabla de frecuencias de las calificaciones del grupo uno.
2. Utiliza la regla de Sturges para construir la tabla de frecuencias de las calificaciones de los grupos uno y dos.
3. Realiza un diagrama circular empleando las frecuencias relativas del grupo dos.
4. Realiza un histograma para el grupo uno.

06 de marzo de 2024

UNIDAD 2:
Estadística
descriptiva

Act. de aprendizaje
1

5 %

01 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Act. lo que aprendí 1	<p>Lee con atención la siguiente situación: La empresa familiar "PLAYAS" está investigando (en las playas del suroeste mexicano) los condominios que cuentan con alberca templada, para ofrecerles a sus clientes un paquete para 2 personas adultas y dos niños (tres noches, cuatro días) al mejor precio. Se seleccionó una muestra de 120 ofertas en pesos. La información se muestra en la siguiente tabla.</p> <table border="1" data-bbox="880 256 1924 595"> <tr><td>1170</td><td>1207</td><td>1581</td><td>1277</td><td>1305</td><td>1472</td><td>1077</td><td>1319</td><td>1537</td><td>1849</td></tr> <tr><td>1332</td><td>1418</td><td>1949</td><td>1403</td><td>1744</td><td>1532</td><td>1219</td><td>896</td><td>1500</td><td>1671</td></tr> <tr><td>1471</td><td>1399</td><td>1041</td><td>1379</td><td>821</td><td>1558</td><td>1118</td><td>1533</td><td>1510</td><td>1760</td></tr> <tr><td>1826</td><td>1309</td><td>1426</td><td>1288</td><td>1394</td><td>1545</td><td>1032</td><td>1289</td><td>695</td><td>803</td></tr> <tr><td>1440</td><td>1421</td><td>1329</td><td>1407</td><td>718</td><td>1457</td><td>1449</td><td>1455</td><td>2051</td><td>1677</td></tr> <tr><td>1119</td><td>1020</td><td>1400</td><td>1442</td><td>1593</td><td>1962</td><td>1263</td><td>1788</td><td>1501</td><td>1668</td></tr> <tr><td>1352</td><td>1340</td><td>1459</td><td>1823</td><td>1451</td><td>1138</td><td>1592</td><td>982</td><td>1981</td><td>1091</td></tr> <tr><td>1428</td><td>1603</td><td>1699</td><td>1237</td><td>1325</td><td>1590</td><td>1142</td><td>1425</td><td>1550</td><td>913</td></tr> <tr><td>1470</td><td>1783</td><td>1618</td><td>1431</td><td>1557</td><td>896</td><td>1662</td><td>1591</td><td>1551</td><td>1612</td></tr> <tr><td>1249</td><td>1419</td><td>2162</td><td>1373</td><td>1542</td><td>1631</td><td>1567</td><td>1221</td><td>1972</td><td>1714</td></tr> <tr><td>949</td><td>1539</td><td>1634</td><td>1637</td><td>1649</td><td>1607</td><td>1640</td><td>1739</td><td>1540</td><td>2189</td></tr> <tr><td>1752</td><td>1648</td><td>1978</td><td>640</td><td>1736</td><td>1222</td><td>1790</td><td>1188</td><td>2091</td><td>1829</td></tr> </table> <p>1. Elabora una tabla de frecuencias agrupadas, la cual debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Límite inferior y superior • Frecuencias absolutas • Punto medio • Frecuencias relativas <p>1. Calcula la media para datos agrupados 2. Calcula la varianza para datos agrupados 3. Calcula la desviación estándar para datos agrupados</p>	1170	1207	1581	1277	1305	1472	1077	1319	1537	1849	1332	1418	1949	1403	1744	1532	1219	896	1500	1671	1471	1399	1041	1379	821	1558	1118	1533	1510	1760	1826	1309	1426	1288	1394	1545	1032	1289	695	803	1440	1421	1329	1407	718	1457	1449	1455	2051	1677	1119	1020	1400	1442	1593	1962	1263	1788	1501	1668	1352	1340	1459	1823	1451	1138	1592	982	1981	1091	1428	1603	1699	1237	1325	1590	1142	1425	1550	913	1470	1783	1618	1431	1557	896	1662	1591	1551	1612	1249	1419	2162	1373	1542	1631	1567	1221	1972	1714	949	1539	1634	1637	1649	1607	1640	1739	1540	2189	1752	1648	1978	640	1736	1222	1790	1188	2091	1829	5 %
1170	1207	1581	1277	1305	1472	1077	1319	1537	1849																																																																																																																			
1332	1418	1949	1403	1744	1532	1219	896	1500	1671																																																																																																																			
1471	1399	1041	1379	821	1558	1118	1533	1510	1760																																																																																																																			
1826	1309	1426	1288	1394	1545	1032	1289	695	803																																																																																																																			
1440	1421	1329	1407	718	1457	1449	1455	2051	1677																																																																																																																			
1119	1020	1400	1442	1593	1962	1263	1788	1501	1668																																																																																																																			
1352	1340	1459	1823	1451	1138	1592	982	1981	1091																																																																																																																			
1428	1603	1699	1237	1325	1590	1142	1425	1550	913																																																																																																																			
1470	1783	1618	1431	1557	896	1662	1591	1551	1612																																																																																																																			
1249	1419	2162	1373	1542	1631	1567	1221	1972	1714																																																																																																																			
949	1539	1634	1637	1649	1607	1640	1739	1540	2189																																																																																																																			
1752	1648	1978	640	1736	1222	1790	1188	2091	1829																																																																																																																			
08 de abril de 2024	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 1	<p>Ejercicio 1. Ordenaciones Nota: En la Ordenación surge para el calcular el número de intervalos o clases. Un grupo de 5 personas va a sentarse en fila para la toma de una foto ¿Cuántos acomodados es posible realizar?</p> <p>Ejercicio 2. Combinaciones En un torneo de fútbol hay 18 equipos participantes ¿Cuántos partidos se deben programar, si cada equipo jugará con cada uno de los demás, sin partidos de revancha?</p> <p>Ejercicio 3. Permutaciones Eduardo, Mónica y Claudia se van a presentar a un concurso de ensayo sobre Análisis de la información financiera. El concurso otorga \$10,000.00 al primer lugar y \$5,000.00 al segundo ¿De cuántas formas se pueden repetir los premios de primer y segundo lugar? Nota: En este caso, sí importa el orden.</p>	5 %																																																																																																																								

17 de abril de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 1	<p>Ejercicio 1 Suponga que una empresa desea seleccionar tres partes fabricadas en un proceso de producción y con ello observar si cumplen con las especificaciones de producción (aceptables), o están defectuosos (no cumplen con las especificaciones).</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el espacio muestral ¿Qué resultados se incluyen en el evento “exactamente dos partes aceptables” ¿Qué resultados se incluyen en el evento “por lo menos una parte defectuosa” <p>Ejercicio 2 En la siguiente tabla se muestran las características del alumnado que recién ingreso a la Facultad de Contaduría (ejercicio hipotético).</p> <table border="1" data-bbox="878 480 1924 592"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Lic. En Administración</th> <th>Lic. En Contaduría</th> <th>Lic. En Informática</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujer</td> <td>350</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Hombre</td> <td>250</td> <td>450</td> <td>50</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>600</td> <td>750</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Considere que: Hombre (M) Mujer (F) Lic. En Administración (B) Lic. En Contaduría (L) Lic. En Informática (E)</p> <p>Determine para cada uno de los siguiente conjuntos de eventos si son mutuamente excluyentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> {M,F} {B,L,E} {MB,ML,ME,B} 	Sexo	Lic. En Administración	Lic. En Contaduría	Lic. En Informática	Total	Mujer	350	300	100	750	Hombre	250	450	50	750	Total	600	750	150	1500	5 %
Sexo	Lic. En Administración	Lic. En Contaduría	Lic. En Informática	Total																				
Mujer	350	300	100	750																				
Hombre	250	450	50	750																				
Total	600	750	150	1500																				

3. {MB,ML,ME,B}

06 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 2	<p>Ejercicio 1 Suponga que una empresa desea seleccionar tres partes fabricadas en un proceso de producción y con ello observar si cumplen con las especificaciones de producción (aceptables), o están defectuosos (no cumplen con las especificaciones).</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el espacio muestral ¿Qué resultados se incluyen en el evento “exactamente dos partes aceptables” ¿Qué resultados se incluyen en el evento “por lo menos una parte defectuosa” <p>Ejercicio 2 En la siguiente tabla se muestran las características del alumnado que recién ingreso a la Facultad de Contaduría (ejercicio hipotético).</p> <table border="1" data-bbox="878 480 1924 592"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Lic. En Administración</th> <th>Lic. En Contaduría</th> <th>Lic. En Informática</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mujer</td> <td>350</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Hombre</td> <td>250</td> <td>450</td> <td>50</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>600</td> <td>750</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Considere que: Hombre (M) Mujer (F) Lic. En Administración (B) Lic. En Contaduría (L) Lic. En Informática (E)</p> <p>Determine para cada uno de los siguiente conjuntos de eventos si son mutuamente excluyentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> {M,F} {B,L,E} {MB,ML,ME,B} 	Sexo	Lic. En Administración	Lic. En Contaduría	Lic. En Informática	Total	Mujer	350	300	100	750	Hombre	250	450	50	750	Total	600	750	150	1500	5 %
Sexo	Lic. En Administración	Lic. En Contaduría	Lic. En Informática	Total																				
Mujer	350	300	100	750																				
Hombre	250	450	50	750																				
Total	600	750	150	1500																				

06 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. lo que aprendí 1	<p>Lee con mucha atención la siguiente situación.</p> <p>Un fabricante de ropa deportiva, amante de los deportes, está pensando regalar el uniforme reglamentario al equipo que tenga menos aficionados, en una Facultad de la UNAM. Para lo cual lleva a cabo una encuesta para decidir qué deporte tiene menos aficionados. Obtiene los siguientes resultados: 10 % de esa población les gusta el voleibol, 30 %, el baloncesto, 20% el tenis de mesa al resto les gusta fútbol. El total de la población entrevistada fueron 1200 entre estudiantes, administrativos y docentes.</p> <p>Elabora una tabla de contingencia y una de probabilidad condicional puedes comprobar con un diagrama de árbol tomando en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 35% son administrativos. 15% de los entrevistados son docentes. El Baloncesto tiene 20% de aficionados. El tenis tiene 30% de aficionados. El voleibol solo tiene 10% de la afición. Al seleccionar una persona al azar la posibilidad de que sea estudiante y prefiera el voleibol es 5%. Al seleccionar una persona al azar la probabilidad de que sea docente y prefieren el voleibol es 2%. La probabilidad condicional de que al seleccionar al azar a una persona sea un docente y le guste el tenis de mesa es 3%. La probabilidad condicional de que al seleccionar al azar a una persona sea estudiante dado que le gusta el futbol es 0.6. A ningún docente le gusta el baloncesto. Hay independencia probabilística entre administrativo y baloncesto. Hay independencia probabilística entre administrativo y su afición al fútbol. <p>Cuando elabores las tablas contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Son independientes los sucesos estudiantes y “ser aficionado al fútbol”? Si una persona no es aficionada al fútbol, ¿cuál es la probabilidad de que no sea aficionada al baloncesto? ¿Cuántos estudiantes son aficionados al baloncesto? ¿Cuál es la probabilidad que al seleccionar una persona es docente y ocurra que le guste el BC? Por medio del Teorema de Bayes, ¿cuál es la probabilidad de que una persona elegida al azar sea administrativo y aficionado al fútbol? ¿A cuántas personas les gusta el tenis de mesa? ¿Cuál es la probabilidad de que la persona es estudiante y le gusta el fútbol? 8. ¿Cuál es la probabilidad de que quien responda sea un estudiante y le guste el voleibol? ¿Cuál es la probabilidad de que quien responda le guste el tenis y sea un administrativo? ¿Cuál será la decisión que tomará el fabricante de ropa deportiva, para regalar el equipo reglamentario? porque. 	5 %
--------------------	-------------------------------------	-----------------------	--	-----

27 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 1	<p>Ejercicio 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define variable aleatoria 2. Define las variables aleatorias discretas 3. Define las variables aleatorias continuas 4. Explica el valor esperado de una variable aleatoria discreta <p>Ejercicio 2.</p> <p>Las probabilidades de robo de autos son 0,1,2,3,4,5; mientras que las probabilidades de robo en cierto día son 0.21, 0.37, 0.35, 0.13, 0.03, y 0.01 respectivamente. Para saber cuántos robos de autos se esperan en un día tenemos que realizar la multiplicación de las probabilidades de robo con las probabilidades de robo en un x días de la semana; es decir 1.63 ¿Es este resultado correcto? Justifique la respuesta.</p> <p>Ejercicio 2</p> <p>Para cada inciso, indique qué tipo de evento es.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar el sexo en la descendencia 2. Sacar una carta de una baraja 3. Hacer girar la ruleta 4. Tirar dardos en un blanco determinado 5. Lanzar un par de dados 6. Lanzar una moneda al aire 7. Sacar de una urna transparente –que contiene bolas de distinto color– una bola. 	5 %
03 de junio de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 2	<p>Ejercicio 1.</p> <p>Un banco que emite tarjetas de crédito (Visacredit) ha averiguado que 40% de las cuentas de todas las tarjetas se liquida completamente. Es decir, 40% de las cuentas no presentan cargos por intereses. Suponga que se seleccionan seis cuentas de forma aleatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construya la distribución binomial de probabilidad, en la que la variable aleatoria (x), sea la cuenta que no haya incurrido en gastos por intereses. 2. ¿Cuál es la probabilidad de que ninguna de las 6 cuentas tenga gastos por concepto de interés? 3. ¿Cuál es la probabilidad de que exactamente 3 cuentas no presenten gastos por conceptos de interés? <p>Ejercicio 2.</p> <p>La veterinaria de Jorge recibe un promedio de $\mu = 4$ pacientes por día. Sabiendo que el número de pacientes que llegan en un día sigue una distribución de Poisson, calcular:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) la probabilidad de que lleguen 3 pacientes en un día. b) la probabilidad de que lleguen 5 pacientes en un día. <p>Ejercicio 3.</p> <p>Existen dos vacantes en el Departamento de Estadística del Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI). Al llamado para ocupar una plaza vacante se presentan cinco postulantes: tres tienen experiencia en modelos lineales y dos en probabilidad aplicada. De entre ellos, el comité eligió a tres miembros de forma aleatoria. ¿Cuál es la probabilidad de que dos tengan experiencia en modelos lineales?</p>	5 %

03 de junio de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. lo que aprendí 1	<p>Resuelve los problemas que se presentan a continuación.</p> <p>1. El Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) ha detectado que la incidencia de enfermedades por gripa presenta una distribución de probabilidad normal con una media de 15 días de duración por paciente y una desviación estándar de 4 días. Para desarrollar una campaña efectiva de prevención de enfermedades de vías respiratorias, es necesario determinar las probabilidades de los siguientes casos:</p> <p>a) Que el padecimiento de un paciente tenga una duración de 4 días. b) Que el padecimiento de un paciente tenga una duración mayor a los 18 días. c) Que las molestias gripales de un paciente duren entre 5 y 12 días. d) Que la duración de las molestias sea menor o igual a 8 días.</p> <p>2. La Secretaría de Turismo en el estado de Tlaxcala, ha detectado que la duración de visitas de turistas extranjeros a la entidad presenta una distribución normal en días con una media de 6 y una desviación estándar de 2.3 días.</p> <p>Dicho organismo pretende desarrollar una campaña de promoción de los diferentes destinos del estado para aumentar el número de días de estancia por visitante. Determinar las probabilidades de los siguientes casos:</p> <p>a) Que un visitante permanezca en la entidad por espacio de 4 días. b) Que una familia de extranjeros visite la entidad por más de 10 días. c) Que la visita fluctúe entre 4 y 12 días.</p>	5 %
---------------------	---	--------------------------	--	-----

10 de junio de 2024	UNIDAD 6: Números índice	Act. complementaria 1	<p>Ejercicio 1.</p> <p>1. Seleccionar la respuesta correcta Un número índice es:</p> <ol style="list-style-type: none"> medida estadística que mide los promedio de los datos. medida estadística que mide la variabilidad de los datos, medida estadística que cuantifica los cambios en los datos a través del tiempo. tendencia de los datos. <p>2. Los número índices se clasifican en:</p> <ol style="list-style-type: none"> Simples, compuestos, corrientes y constantes, De Canasta básica y compuestos Indices de Precios al Consumidor e Índice de Precios al Productor Simples y compuestos <p>3. Los índices complejos miden</p> <ol style="list-style-type: none"> El cambio de un grupo de variables en el tiempo. Relación de un precio en un periodo con respecto a su precio en otro. Relación de una variable de un periodo a otro. Relación de el cambio en la cantidad de un bien en periodo determinado. <p>4. Diferencia entre el índice de Laspeyres y Paasche</p> <ol style="list-style-type: none"> El factor de ponderación en el primero es el periodo base y en el segundo el periodo n El factor de ponderación en el primero son datos cuantitativos y en el segundo cualitativos Las pruebas de calidad en el primero es la circularidad y en el segundo el cambio de tiempo El factor de medición en el primero son precios y en el segundo cantidades <p>Ejercicio 2. A continuación se presentan los precios y cantidades de diferentes activos para 2010 y 2015. Utilizar 2010 como año base para calcular los índices de Laspeyres y Paasche</p> <table border="1" data-bbox="878 901 1921 1189"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Artículo</th> <th colspan="2">2010</th> <th colspan="2">2015</th> </tr> <tr> <th>Precio</th> <th>Cantidad</th> <th>Precio</th> <th>Cantidad</th> </tr> <tr> <th>P0</th> <th>Q0</th> <th>P1</th> <th>Q1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maquinaria electrónica</td> <td>24</td> <td>4</td> <td>23</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Equipo de computo</td> <td>32</td> <td>5</td> <td>55</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Equipo de transporte</td> <td>54</td> <td>8</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Equipo de mantenimiento</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>23</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>133</td> <td>19</td> <td>123</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Artículo	2010		2015		Precio	Cantidad	Precio	Cantidad	P0	Q0	P1	Q1	Maquinaria electrónica	24	4	23	3	Equipo de computo	32	5	55	4	Equipo de transporte	54	8	22	5	Equipo de mantenimiento	23	2	23	3	Suma	133	19	123	15	5 %
Artículo	2010		2015																																							
	Precio	Cantidad	Precio		Cantidad																																					
	P0	Q0	P1	Q1																																						
Maquinaria electrónica	24	4	23	3																																						
Equipo de computo	32	5	55	4																																						
Equipo de transporte	54	8	22	5																																						
Equipo de mantenimiento	23	2	23	3																																						
Suma	133	19	123	15																																						

10 de junio de 2024	UNIDAD 6: Números índice	Act. lo que aprendí 1	<p>1. Comparando los índices de Laspeyres y de Paasche, ¿Cuál sería el más conveniente utilizar para reflejar el incremento en precios de una canasta básica y por qué?</p> <p>2. Un ejemplo de índice que manejamos en México es la UDI:</p> <p>a. ¿Qué refleja este índice?</p> <p>b. ¿En qué periodo surgió y por qué?</p> <p>c. Al utilizarlo para cambiar la deuda de los particulares de crédito hipotecarios de pesos a UDIS ¿Qué ocurrió?</p> <p>d. ¿Qué enseñanza nos deja esta experiencia en relación con el manejo de un índice que no está apegado al crecimiento del ingreso de la cartera de deudores hipotecarios, ni tampoco al comportamiento del valor comercial de los bienes inmuebles?</p>	5 %
---------------------	--------------------------	-----------------------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	El curso comprende la realización de 12 actividades , las cuales tienen un valor de 60% de la calificación total del curso. El examen final tiene un valor de 40% . Todas las actividades tienen programada una fecha límite para la entrega. Se permite la entrega extemporánea de actividades , pero estas serán evaluadas con una calificación máxima de 8.0 (ocho punto cero). El plazo para la entrega extemporánea de actividades será el 5 de junio . Las entregas posteriores ya no serán tomadas en cuenta para la evaluación.										
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	5 %	Examen Final	40 %	Act. lo que aprendí	25 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	5 %										
Examen Final	40 %										
Act. lo que aprendí	25 %										
Act. complementaria	30 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)

