

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MELGAREJO CRUZ LYA ETHEL	Correo	unamfcasuayed@gmail.com
--------	--------------------------	--------	-------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA I	Clave	1253	Grupo	8204
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	4	4	0
II. Estadística descriptiva	18	18	0

III. Análisis combinatorio	4	4	0
IV. Teoría de la probabilidad	16	16	0
V. Distribuciones de probabilidad	18	18	0
VI. Números índice	4	4	0

V. Presentación general del programa

El Programa de Trabajo indicado por el asesor contempla un total de **6 Unidades** con actividades de aprendizaje a desarrollar, actividades complementarias y una actividad colaborativa (Foro).

El alumno:

1. Deberá desarrollar todas las actividades a lo largo del semestre y entregar únicamente en las fechas establecidas en el Plan de Trabajo. Las actividades que sean subidas después de las fechas establecidas serán penalizadas con la calificación mínima de 8, siempre y cuando sean entregadas antes de iniciar una nueva unidad de estudio.
2. Para poder brindar apoyo sobre dudas generales, se darán 6 videoconferencias vía Zoom (sin ponderación alguna y opcionales en asistencia. NO SE GRABAN), en las siguientes fechas:

Unidad 1 : 11 de marzo, 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad 2 : 4 de abril, 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad 3 : 18 de abril, 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad 4: 6 de mayo, 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad 5 : 20 de mayo, 14:00 a 16:00 hrs.

Unidad 6 : 3 de junio, 14:00 a 16:00 hrs.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

1. El alumno deberá estudiar de manera completa y detallada el contenido de la unidad antes de resolver cada una de las actividades, leer en forma previa cada uno de los temas que se encuentran en el Apunte Digital, para que de esta manera pueda investigar los temas en otros libros propuestos en la Bibliografía y ampliar sus conocimientos para complementar las actividades requeridas.
2. Una vez estudiado el tema, podrá descargar de la plataforma la actividad indicada correspondiente que debe llevar a cabo. Las actividades que sean requeridas y no sean enviadas serán calificadas con Cero.
3. Cualquier duda o aclaración deberá conectarse a través del chat con el asesor en el horario establecido para la asignatura.
4. El alumno deberá desarrollar la actividad tal como se solicita y subirla en la fecha de entrega a través de la plataforma.
5. Deberá estudiar todo el contenido temático de la asignatura para poder presentar con éxito el Examen Final.
6. Para poder acreditar el curso es indispensable presentar todas las actividades solicitadas y el Examen Final. El Examen Final y las actividades representan un porcentaje de la calificación especificado en el Plan de Trabajo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 1, CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO. Adjuntar archivo Word. Responder el cuestionario, incluir citas textuales de por lo menos tres autores consultados incluyendo el Apunte Digital. Bibliografía en formato APA. 1. Explica brevemente el propósito de la estadística. 2. Describe en qué consiste una población y busca por lo menos tres ejemplos. 3. Describe en qué consiste una muestra y busca por lo menos tres ejemplos. 4. ¿Cuáles son las limitaciones más importantes para investigar las características de una población? 5. Define qué significa un parámetro y busca por lo menos tres ejemplos. 6. Define qué significa un estadístico y busca por lo menos tres ejemplos. 7. ¿Qué es la estadística descriptiva? 8. ¿Qué es la estadística inferencial? 9. ¿En qué consiste un censo poblacional? 10. ¿Qué es un conteo rápido, dónde y por qué se utiliza? 11. Explica por qué un administrador necesita conocer la materia Estadística. 12. Indica a qué se refiere el concepto de “pensamiento estadístico”.	2 %
04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 1	Unidad 1, Actividad complementaria 1 Identifique y represente en un Diagrama: a) población, b) muestra, c) individuos Ejercicio 1. El supervisor de una fábrica selecciona aleatoriamente 60 tornillos de entre los que se producen esa semana en la fábrica, luego hace pruebas de resistencia a la tracción. Ejercicio 2. Si se llevan a cabo pruebas de calidad del aire en 5 alcaldías seleccionadas en la Ciudad de México aleatoriamente, identifique: a) población, b) muestra	2 %
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 2	Unidad 1 Actividad complementaria 2 Ejercicio 1. En el Estadio de fútbol Americano, se lleva a cabo un estudio para conocer que opciones de bocadillos se venderían bien. Se seleccionaron aleatoriamente 90 asientos y se encuestaron a los ocupantes de esos asientos. Identifique y representa en un Diagrama: a) población, b) muestra, c) individuos Ejercicio 2. Para estudiar cuál es el candidato presidencial por el cual votarán los mexicanos en las próximas elecciones, se toma una muestra de 4,000 personas de todo el país. La pregunta es la siguiente, ¿por quién votará en las próximas elecciones presidenciales? Identifique y representa en un Diagrama: a) población, b) muestra, c) individuos	2 %

11 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 3	Unidad 1 Actividad complementaria 3. Trabajo de investigación. Presenta un trabajo de investigación sobre la Tabulación de Datos con citas textuales de por lo menos tres autores, incluyendo el apunte digital y da 3 ejemplos. Bibliografía en formato APA. El trabajo deberá contener portada y Bibliografía y desarrollar los siguientes puntos: -¿Qué es la tabulación de datos? -Tipos de variables - Escalas de Medición - Principales elementos de las tablas - Tipos de tablas - Distribución de Frecuencias para Variables Cualitativas y Cuantitativas (Continuas y Discretas). - Tablas de Frecuencia Absoluta y Relativa -Presentación gráfica de datos -Pasos a seguir para la elaboración de un diagrama de frecuencias (o polígono de frecuencias) y un histograma. • Resuelve el examen de autoevaluación	3 %
14 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 2, Cuestionario de Reforzamiento. Adjuntar archivo Word. Responde las preguntas con citas textuales de por lo menos citas 3 autores consultados, incluye las fórmulas correspondientes a cada inciso. Bibliografía en formato APA. 1. ¿Por qué es necesario organizar un conjunto de datos recopilados? 2. ¿Cuál es la diferencia entre datos nominales y datos ordinales? 3. Define las características de una escala numérica, una escala de intervalo y una escala de razón. 4. ¿Cuáles son los principales elementos para elaborar una tabla de distribución de frecuencias? 5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre un cuadro estadístico de trabajo y un cuadro estadístico de referencia? 6. Indica las diferencias entre un diagrama de barras, un histograma, un diagrama circular y sus aplicaciones más frecuentes. 7. ¿Cuáles son las características más importantes de la media o promedio aritmético, la mediana y la moda de un conjunto de datos? 8. ¿En qué consisten los cuartiles, deciles y percentiles en un conjunto de datos? 9. Explica qué es el rango y el recorrido intercuartílico. 10. Describe las fórmulas de la varianza, de la desviación estándar y del coeficiente de variación de un conjunto de datos, así como la interpretación de cada una y sus posibles aplicaciones.	2 %

21 de marzo de
2024

UNIDAD 2:
Estadística
descriptiva

Act.
complementaria 1

Unidad 2, Actividad complementaria 1

Resuelve los siguientes ejercicios. Presenta la tabla, la fórmula empleada, datos, sustitución y el desarrollo completo de los ejercicios (Medidas de tendencia central). Usa el editor de ecuaciones de Word.

Encuentra para los siguientes ejercicios: a) media, b) mediana, c) moda

Ejercicio 1. La tabla muestra la inflación anualizada.

5 7 6 6 6 8 7 8 7 9 5 8 7
8 8 8 8 9 7 5 6 8 9 7 8 8
6 5 7 7 7 6 8 5 6 6 8 7 8
6 8 6 6 7 8 8 7 7 5 4 4 5
4 7 5 8 8 8 7 5 8 5 8 6 6

(Datos Puntuales)

Ejercicio 2. Si tenemos una distribución estadística, que viene dada por la siguiente tabla:

Intervalo f_i

(2,4) 8

(4,6) 20

(6,8) 12

(8,10) 11

(10,12) 9

Total 60

2 %

01 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Act. complementaria 2	Unidad 2, Actividad Complementaria 2 Resuelva los siguientes ejercicios con el procedimiento completo: las fórmulas empleadas, sustitución, resultado y conclusiones. Usa el editor de ecuaciones de Word. Ejercicio 1. Con los datos de la muestra de los precios de 9 productos: 35, 50, 50, 50, 56, 60, 60, 75, 250 a) Determinar las medidas de tendencia central: media, mediana y moda. b) Grafica los datos en un diagrama de puntos c) ¿La media es una buena medida de la tendencia central? ¿Por qué? d) ¿La mediana es una buena medida de la tendencia central? ¿Por qué? e) Desviación Estándar f) Rango Intercuartil g) Cuartiles h) ¿Qué puedes concluir con estos resultados en esta muestra? Ejercicio 2. Se desea determinar cuánto se gastó en publicidad en 65 empresas de España. Calcular: a) Varianza b) Desviación Estándar c) Coeficiente de Variación <table><tr><th>Gastos por publicidad (Millones de pesos)</th><th>f</th></tr><tr><td>(10-25)</td><td>4</td></tr><tr><td>(25-40)</td><td>7</td></tr><tr><td>(40-55)</td><td>9</td></tr><tr><td>(55-70)</td><td>12</td></tr><tr><td>(70-85)</td><td>15</td></tr><tr><td>(85-100)</td><td>8</td></tr><tr><td>(100-115)</td><td>5</td></tr><tr><td>(115-130)</td><td>3</td></tr><tr><td>(130-145)</td><td>2</td></tr><tr><td>Total</td><td></td></tr></table>	Gastos por publicidad (Millones de pesos)	f	(10-25)	4	(25-40)	7	(40-55)	9	(55-70)	12	(70-85)	15	(85-100)	8	(100-115)	5	(115-130)	3	(130-145)	2	Total		2 %
Gastos por publicidad (Millones de pesos)	f																									
(10-25)	4																									
(25-40)	7																									
(40-55)	9																									
(55-70)	12																									
(70-85)	15																									
(85-100)	8																									
(100-115)	5																									
(115-130)	3																									
(130-145)	2																									
Total																										

04 de abril de 2024	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Act. complementaria 3	Unidad 2 Actividad complementaria 3. Trabajo de investigación Presenta un trabajo de investigación sobre Distribución de Frecuencia con citas textuales de por lo menos tres autores consultados, incluyendo el Apunte Digital, dar 3 ejemplos. Bibliografía en formato APA. El trabajo deberá contener lo siguiente: • Datos en bruto • Intervalos de clase y límites de clase • Amplitud de un intervalo de clase • Marca de clase • Reglas generales para formar Distribución de Frecuencias • Histogramas y polígonos de frecuencias • Gráficas de puntos y diagramas de caja • Distribución de Frecuencia Absoluta y Relativa • Distribución de Frecuencia Acumulada y Acumulada Relativa • La Ojiva • Tipos de curvas de frecuencia Resuelve el examen de autoevaluación.	2 %
08 de abril de 2024	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 3, Cuestionario de Reforzamiento. Adjuntar archivo. Responde las preguntas con citas textuales de por lo menos citas 3 autores consultados, incluye las fórmulas correspondientes a cada inciso. Bibliografía en formato APA. 1. Explica brevemente en qué consiste el análisis combinatorio y sus principales aplicaciones 2. ¿Cuáles son los principios fundamentales de las reglas de conteo? 3. ¿En qué se basa el principio de multiplicación? 4. ¿En qué se basa el principio de adición? 5. Explica brevemente el concepto de factorial y cuál es la ayuda que brindan. 6. ¿En qué consisten las ordenaciones? 7. ¿Qué es una permutación y por qué es importante el orden? 8. Explica la fórmula de una permutación. 9. ¿Qué es una combinación y por qué no es importante el orden? 10. Explica la fórmula de una combinación y sus diferencias con la de una permutación.	2 %
11 de abril de 2024	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 1	Unidad 3, Actividad Complementaria 1 Presenta en cada ejercicio el procedimiento completo con la fórmula empleada, sustitución, resultado. Usa el editor de ecuaciones de Word. Representa los escenarios en cada ejercicio. Ejercicio 1. ¿De cuántas maneras pueden sentarse 9 personas en 4 sillas disponibles en un consultorio? Ejercicio 2. En un concurso de oratoria de 15 alumnos van a distribuirse 2 premios. Averiguar de cuántos modos puede hacerse si: a) los premios son diferentes b) los premios son iguales	2 %

15 de abril de 2024	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 2	Unidad 3, Actividad Complementaria 2 Presenta el procedimiento completo con fórmula, sustitución, resultado en cada ejercicio. Usa el editor de ecuaciones de Word. Ejercicio 1. Eduardo, Carlos y Sergio se han presentado en un concurso de pintura. El concurso otorga \$ 200 al primer lugar y \$100 al segundo. a) Presenta el diagrama de árbol. b) ¿De cuantas formas se pueden repartir los premios de primer y segundo lugar? Ejercicio 2. ¿De cuántas maneras únicas se puede ordenar la palabra PODER ? Representa todos los casos posibles	2 %
18 de abril de 2024	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 3	Unidad 3, Actividad complementaria 3 Trabajo de investigación sobre Análisis Combinatorio Presenta un trabajo de investigación con definiciones de 3 autores incluyendo el Apunte Digital (Citas textuales), fórmulas, 3 ejemplos de ordenaciones , 3 de permutaciones y 3 de combinaciones . Bibliografía en APA. • Resuelve el examen de autoevaluación	3 %
22 de abril de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 4. Cuestionario de Reforzamiento. Adjuntar archivo. Responde las preguntas con citas textuales de por lo menos citas 3 autores consultados, incluye las fórmulas correspondientes a cada inciso. Bibliografía en formato APA. 1. Indica la diferencia entre una probabilidad frecuencial y una probabilidad subjetiva. 2. ¿Cuáles son los pasos del procedimiento para calcular la probabilidad simple de un evento? 3. ¿Cuál es la diferencia entre eventos excluyentes y eventos independientes? 4. Explica las características de la regla de la adición. 5. Define las propiedades de una probabilidad condicional. 6. Explica las características de la regla de la multiplicación. 7. ¿En qué consiste una tabla de probabilidad conjunta? 8. ¿En qué consiste una tabla de contingencia?, ¿cuál es su relación con una tabla de probabilidades? 9. ¿A qué se hace referencia cuando se habla de una probabilidad marginal? 10. ¿Cuáles son los objetivos de un teorema de Bayes?, ¿qué tipo de probabilidades intervienen?	2 %
25 de abril de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Foros	Unidad 4, Teoría de la Probabilidad Foro: Teoría de la probabilidad Comentar las aportaciones de tus compañeros, enriquece tus respuestas a partir del diálogo. 1. Qué conoces sobre las tablas de contingencias y probabilidad condicional 2. Qué conoces sobre el Teorema de Bayes. Comentar al menos 3 aportaciones de tus compañeros Nota: Tus aportaciones deberán registrarse en el Foro en la fecha programada en el Plan de Trabajo en el horario 14:00 a 16:00 .	8 %

29 de abril de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 1	Unidad 4, Actividad Complementaria 1 Presentar fórmula, sustitución, desarrollo, resultado en cada inciso y conclusión. Resuelve los siguientes ejercicios: Ejercicio 1. En una urna hay 15 bolas numeradas de 2 al 16. Extraemos una bola al azar y observamos el número que tiene. a) Describe los sucesos, escribiendo todos los elementos para cada uno de los eventos. A = Obtener par B = Obtener impar C = Obtener un número primo D = Obtener impar menor que 9 b) ¿Qué relación hay entre A y B? Representa en un Diagrama el evento A y B. c) ¿Qué relación hay entre C y D? d) ¿Cuál es el suceso $A \cup B$? (A unión B) e) ¿C $\cap$ D? (C intersección D). Ejercicio 2. 1) Presenta en un diagrama los conjuntos $A \cap B$ (A intersección B). Sabiendo que: $P(A \cap B) = 0.2$ $P(B') = 0.7$ $P(A \cap B') = 0.5$ 2) Calcula: a) $P(A \cup B)$ b) $P(A)$ (Axiomas de probabilidad)	2 %
02 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 2	Unidad 4, Actividad complementaria 2 Resuelve los siguientes ejercicios. Presenta el procedimiento completo con fórmula, sustitución, resultado en cada ejercicio. Usa el editor de ecuaciones de Word. Ejercicio 1. Si se lanzan tres monedas al aire y si se observan el número de caras que resulten: a) Determinar el espacio muestral b) Determinar la probabilidad del evento A de caer 2 caras en 3 lanzamientos, $P(A)$. c) Describir todos los posibles resultados, construir el diagrama de árbol y ordenar los resultados en una tabla de frecuencias. Teoría axiomática de la probabilidad (Espacios finitos de probabilidad). Ejercicio 2. En cierta ciudad, 40% de los votantes son republicanos y 60% son demócratas; 70% de los republicanos y 80% de los demócratas están a favor de una emisión particular de bonos. Definir a cada evento con su respectiva probabilidad. Al seleccionar al azar un votante de la ciudad: a) ¿Cuál es la probabilidad de que esté a favor de la emisión de los bonos?	2 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 3	Unidad 4. Actividad Complementaria 3 Trabajo de investigación. Teoría de la probabilidad. Presenta un trabajo de investigación sobre la Teoría de la probabilidad, incluyendo 3 ejemplos. Consulta 3 fuentes bibliográficas, incluyendo apunte digital. (Citas textuales y bibliografía en APA). • Resuelve el examen de autoevaluación.	2 %

09 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Cuestionario de reforzamiento	Acavidad 5, Cuestionario de reforzamiento Apóyate en tu Apunte Digital y complementa con la bibliografía sugerida en el tema. Citas Textuales y Bibliografía en APA. 1. Indica la diferencia entre las variables discretas y las variables continuas. 2. ¿A qué se refiere el nivel conceptual y el nivel operacional? 3. Expresa cuáles son las propiedades de una distribución binomial. 4. ¿En qué consiste una distribución de Poisson? 5. ¿En qué casos se utiliza una aproximación de la distribución de Poisson a la binomial? 6. ¿Qué es una distribución de probabilidad de variable continua? 7. Explica las características fundamentales y uso de la distribución normal. 8. Expresa la fórmula de la variable "z" parametrizada de una distribución normal. 9. Explica las características fundamentales y uso de la distribución exponencial. 10. Expresa la fórmula para obtener la probabilidad de éxito de un evento en una distribución exponencial 11. Presenta en una tabla a cada distribución con sus características y la fórmula correspondiente.	2 %
13 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 1	Unidad 5 Complementaria 1 Preseenta en cada ejercicio, la fórmula empleada, sustitución, desarrollo y resultados. Usa el editor de ecuaciones Word. Ejercicio 1. La probabilidad de anotar una canasta en un tiro libre es del 60%, ¿Cuál es la probabilidad de anotar exactamente 2 canastas en 6 intentos? (Distribución de probabilidad) Ejercicio 2. Una marca de cereal está llevando a cabo una promoción en donde 1 de cada 5 cajas de cereal contiene 1 premio. Supongamos que una persona compra 6 cajas de cereal y sea X la cantidad de premios que gana en estas cajas, asumiendo que los premios son independientes entre sí. a) ¿Cuál es la probabilidad de que gane exactamente 2 premios en las 6 cajas? (Distribución de probabilidad)	2 %

16 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 2	Unidad 5, Complementaria 2 Resuelve los siguientes ejercicios. Poner fórmulas, sustitución, desarrollo y conclusiones. Trazar en una curva el área de la probabilidad que se pide en cada caso. Pega una captura de pantalla de la tabla de la Distribución Normal empleada para encontrar los valores de Z (Encierra en un cuadrado cada valor encontrado). Ejercicio 1. Un técnico realiza un test de cien ítems a unos doscientos opositores. Suponiendo que las puntuaciones X obtenidas por los opositores siguen una distribución normal de media 50 puntos y desviación típica 10 puntos. Se pide obtener: a) $P(X \geq 60)$ mayor o igual que 60 b) $P(X \leq 70)$ menor o igual que 70 Ejercicio 2. Los resultados de un examen de admisión en una universidad tienen una distribución normal con media 75 y desviación estándar 10. a) ¿Cuál es la probabilidad de que los resultados se encuentren entre 80 y 90?.	2 %
20 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 3	Unidad 5, Actividad complementaria 3 Trabajo de investigación: Distribuciones de probabilidad Presenta un trabajo de investigación sobre el tema Distribuciones de probabilidad, con ejemplos y Bibliografía (Citas textuales y bibliografía en APA) 5. Distribuciones de probabilidad 5.1 Variables aleatorias, discretas y continuas 5.2 Media y Varianza de una distribución de probabilidad 5.3 Distribuciones de probabilidad de variables discretas 5.3.1 Distribución binomial 5.3.2 Distribución de Poisson 5.3.3 La distribución de Poisson como aproximación de la distribución binomial 5.3.4 Distribución hipergeométrica 5.3.5 Distribución multinomial 5.4. Distribuciones de probabilidad de variables continuas 5.4.1 Distribución normal 5.4.2 Distribución exponencial 5.5 Ley de los grandes números • Resuelve examen de autoevaluación	3 %

23 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Números índice	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 6. Cuestionario de reforzamiento. Adjuntar archivo. Apóyate en tu Apunte Digital y complementa con bibliografía sugerida en el tema. Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuáles son los principales elementos para construir un número índice? 2. ¿Cuál es la utilidad de trabajar con números índice? 3. Haz referencia de la utilidad de conocer y seguir el comportamiento del índice de una bolsa de valores. 4. ¿Cuáles son las características de un índice compuesto? 5. Indica la diferencia entre un índice de cantidad y un índice de valor. 6. Explica la diferencia que existe entre un índice agregado y un índice simple. 7. ¿A qué se refiere el nivel conceptual y el nivel operacional? 8. ¿Qué es un índice ponderado y su utilización? 9. ¿Cuál es la utilidad del índice de Laspeyres? 10. ¿En qué consiste el Índice Nacional de Precios al Consumidor y qué beneficios tiene?	2 %
27 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Números índice	Act. complementaria 1	Unidad 6. Actividad complementaria 1 Ejercicio 1. La población de acuerdo con el INEGI en la CDMX en 2020 fue de 9,209,944, y del Estado de México 16,992,418. ¿Cuál es el índice de población de la Ciudad de México comparado con el del Estado de México? Determine el índice correspondiente y mencione sus conclusiones.	2 %

Ejercicio 2. En la siguiente tabla se reportan los dividendos por año de la acción de grupo Bimbo en el periodo 2013-2023. Desarrolle un índice, con 2020 como base, que muestre el cambio de los dividendos en el periodo.

Año	Dividendos
2023	0.78
2022	0.65
2021	0.5
2020	0.35
2019	0.45
2018	0.35
2017	0.29
2016	0.24
2015	0.20
2014	0.15
2013	0.35

30 de mayo de 2024

UNIDAD 6:
Números índice

Act.
complementaria 2

2 %

03 de junio de 2024

UNIDAD 6:
Números índice

Act.
complementaria 3

Unidad 6. Actividad complementaria 3

Presentar un trabajo de investigación sobre Números índice, con los siguientes subtemas, con 3 ejemplos. (Citas textuales y Bibliografía en APA). Citas textuales de 3 autores, incluyendo apunte digital.

6. Números índice

6.1 Número índice simple

6.2 Índice de precios agregados

6.2.1 Índice de Lapeyres

6.2.2 Índice de Paasche

6.3 Principales índices de precios

6.3.1 Índice de precios al consumidor

6.3.3 Índice de precios y cotizaciones (IPC)

6.3.4 Índice Dow Jones

6.4 Deflación de una serie

• Resolver examen de autoevaluación

3 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Consideraciones: Al finalizar el curso, el alumno deberá cumplir con lo siguiente: • Presentar todas las actividades establecidas dentro del Plan de Trabajo en la fecha establecida, para su revisión, evaluación y poder contar con la retroalimentación de sus actividades antes del examen final. • Presentar el Examen Final, para lo cual deberá estudiar todas las unidades del curso y presentar en la fecha indicada en la semana de exámenes, de acuerdo con el calendario escolar. Si el alumno no presenta el Examen Final, se evaluará con NP. • Todas las actividades a entregar deberán contener una carátula con sus datos personales como son: Nombre del alumno, grupo, asignatura y fecha de entrega. Los trabajos deberán realizarse con el tipo de letra: "Arial tamaño 12". Las actividades deberán ser guardadas en archivo Word únicamente, para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma: U_(Número de la Unidad_AC (Número de la Actividad)_ApellidosNombre del alumno (U#_AC# número seguida de guión y luego los apellidos y nombre(s) usando solo la primera letra de los apellidos y nombre(s) en mayúsculas, sin espacios)- Solo podrás subir el archivo una sola vez. - No se aceptan actividades escaneadas.- Actividades que indiquen únicamente resultado, no serán calificadas.- Evitar subir actividades incompletas, si tienen dudas preguntar primero y después terminar la actividad. - Solo se recibirán actividades en la plataforma, dentro de la fecha establecida- Ten presente que toda actividad o tarea debe ser de tu autoría, en caso contrario no serán evaluadas, por lo cual es necesario dar una explicación del procedimiento y del resultado obtenido y no sólo presentar el resultado.- El estudio previo de cada uno de los temas es indispensable. Puedes revisar el material didáctico correspondiente a la asignatura consultando el sitio del sua de la FCA.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>12 %</td></tr> <tr> <td>Examen Final</td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>Foros</td><td>8 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Cuestionario de reforzamiento	12 %	Examen Final	40 %	Foros	8 %	Act. complementaria	40 %	TOTAL	100 %
Cuestionario de reforzamiento	12 %										
Examen Final	40 %										
Foros	8 %										
Act. complementaria	40 %										
TOTAL	100 %										
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Videos	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)

