

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CASTRO MENDEZ TANIA	Correo	castro_tania1@hotmail.com
--------	---------------------	--------	---------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION	Clave	1255	Grupo	8251
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la Investigación	8	8	0
II. Investigación en administración	6	6	0

III. El proceso de la investigación científica	16	16	0
IV. Técnicas de investigación documental	14	14	0
V. Técnicas de investigación de campo	14	14	0
VI. Reporte y estructura de la investigación	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado alumn@:

Durante este semestre te asesoraré en la materia de Principios y técnicas de la investigación; a lo largo del semestre deberás completar todas las actividades que se indiquen en el plan de trabajo a tiempo; tienes fechas límite en que debes entregar las actividades, después de esa fecha no se califica, es por eso que es muy importante que vayas a la par del plan de trabajo ya que la calificación final se podría ver seriamente afectada. Tienes hasta las 23:59 hrs del día de la fecha límite para entregar la actividad y que sea calificada y registrada a tiempo.

Es un gusto para mí poder ser tu asesor y orientarte en las asesorías en línea; para cualquier duda o aclaración puedes contactarme por medio de mail o bien en los horarios de chat establecidos.

El objetivo de la materia es que distingas claramente la investigación científica de la práctica, que comprendas algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, y que seas capaz de aplicarlos tanto en investigaciones prácticas para fines informáticos de las organizaciones como en trabajos académicos. Asimismo, se busca contribuir a que cuentes con elementos que lo ayuden en el análisis de problemas informáticos y la mejor toma de las decisiones.

ES MUY IMPORTANTE QUE RECUERDES QUE TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN SER SUBIDAS A LA PLATAFORMA Y DEBEN SER ENTREGADAS A MÁS TARDAR A LAS 23:59 HRS DE LA FECHA LÍMITE, SI NO ES ASÍ NO SE CALIFICAN; LA ENTREGA SÓLO ES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA.

En atención al pliego petitorio de los estudiantes y los acuerdos con las autoridades, incluiremos en esta materia 4 sesiones para videoconferencia (Zoom), las cuales tendrán como objetivo aclarar dudas, resolver preguntas sobre el contenido de la materia y hacer algunos ejercicios de complemento que no contarán para la calificación final.

Sesión 1: / 8 a 10 pm/ Sesión de presentación del curso

Sesión 2: / 8 a 10 pm / Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 1 y 2

Sesión 3: / 8 a 10 pm / Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 1, 2 y 3

Sesión 4: /8 a 10 pm / Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 3 y 4

Sesión 5: /8 a 10 pm / Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 5 y 6

Sesión 6: /8 a 10 pm /Sesión de Dudas y preguntas sobre el contenido general de la materia como preparación para el examen final

Para tener el enlace a la sesión, deberás revisar el día correspondiente, el Foro general de la asignatura, ahí encontrarás la información necesaria.

¡Buen inicio de semestre!

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

La asignatura la deberás preparar con tiempo; debes planificar tus tiempos para poder cumplir en tus actividades y poder entregarlas antes de la fecha límite, pues de otra manera ya no se califican las actividades. Te sugiero que entregues todas y cada una de las actividades en tiempo y forma, sin embargo, si llegaras a omitir la entrega de alguna, no desistas, sigue con el esfuerzo y entrega las demás; recuerda que la ponderación de tu calificación final es equivalente a: un 30% del examen final y un 70% de las actividades en la plataforma.

Deberás cumplir con todos los requisitos de presentación, contenido y especificaciones de todas y cada una de las actividades.

Tómate un tiempo para leer todas las instrucciones aquí presentes.

Dentro de los requisitos están:

Entregar en tiempo y forma con tus actividades, es decir, cumplir con las fechas límite ya que después de éstas no se calificarán las actividades. Tienes hasta las 23:59 hrs del día de la fecha límite para entregar la actividad y que sea calificada y registrada a tiempo.

Conectarte al menos una vez al chat para la asesoría; es importante este punto porque durante esta actividad se solucionan dudas y se hacen comentarios con una mejor comunicación.

Deberás estar pendiente de los mensajes en el foro y las retroalimentaciones de tus tareas; algunas actividades tienen secuencia y si estás mal en la primera puedes estar mal en las siguientes, por eso es importante que vayas a la par del plan de trabajo.

También es muy importante que comentes las tareas de tus compañeros en los foros de actividades, todo esto con el fin de formar lazos entre compañeros, además de retroalimentar entre ustedes el trabajo que están llevando a cabo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. de aprendizaje	Dinámica de presentación Se hará una dinámica de inicio con el alumno para conocernos mejor y saber qué espera de este semestre. Además, se darán a conocer los lineamientos de evaluación, todo a través del Chat y Foro de la plataforma. Se te brindan diferentes fechas para la actividad con el fin de que te familiarices con la plataforma y puedas participar en esta dinámica.	0 %

04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. lo que sé	LO QUE SÉ Con base en tus conocimientos, en el foro Fundamentos de la investigación, responde lo siguiente: 1. ¿Qué relación hay entre conocimiento, investigación y ciencia? 2. ¿Qué importancia tiene la investigación en el ámbito de la iadministración?	0 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. complementaria 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Lee las páginas 31 a 45 del libro ética en la investigación: integridad científica, de David R. Koespell y Manuel H. Ruiz de Chávez. Con base en la lectura escribe un resumen con la información más relevante; además, agrega una reflexión personal de lo aprendido a manera de conclusión.	5 %
11 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. complementaria 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 Investiga sobre el experimento Tuskegee; contesta las siguientes preguntas en una hoja de Word. • ¿Qué tipo de investigación es la que se realizó a los pacientes de Tuskegee: teórica o práctica? –Argumenta tu respuesta. • ¿Consideras que este experimento en seres humanos, cuenta con una metodología científica establecida? ¿Por qué? ¿Cuál sería? ¿Conoces sobre otros experimentos en humanos que hayan generado polémica por su metodología y aplicación? ¿Cuál es tu opinión sobre ellos?	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Con base en los contenidos de la unidad, elabora un cuadro comparativo de la investigación práctica y la teórica, y plantea algunos ejemplos de ambas.	2 %
20 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. complementaria	Sesión 1 vía Zoom: 20 de Marzo 2024 /8 a 10 pm/ Sesión de presentación del curso	0 %
01 de abril de 2024	UNIDAD 2: Investigación en administración	Act. complementaria 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Elabora un organizador gráfico (mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc), donde se muestren las áreas de investigación en administración; puedes basarte en el cuaderno de actividades.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 2: Investigación en administración	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Elabora una propuesta de seis líneas de investigación (tres teóricas y tres prácticas) relacionadas con la administración	3 %

08 de abril de 2024	UNIDAD 2: Investigación en administración	Act. complementaria	Sesión 1 vía Zoom: 08 de Abril 2024 /8 a 10 pm/ Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 1 y 2	0 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. lo que sé	LO QUE SÉ Con base en tus conocimientos, en el foro de la unidad, responde estas preguntas: 1. ¿Qué entiendes por método científico? 2. ¿Qué es un proyecto de investigación? ¿Cuál es su relevancia para el éxito de una investigación?	0 %
15 de abril de 2024	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. complementaria 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Construye un ejemplo de investigación en donde muestres claramente los siguientes procesos: • Observación • Duda • Preguntas de investigación No olvides que es importante que el tema esté vinculado con la informática Esta actividad estará vinculada con las demás en esta unidad.	5 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. complementaria 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 Tal como se menciona en el apunte, redacta un enunciado donde consideres un objeto de estudio. Puedes partir de la actividad anterior y basarte en lo que escribiste para poder formular el enunciado; no olvides que debe contar con las siguientes características: factibilidad, novedad y originalidad, importancia, interés y precisión. Una vez terminado tu enunciado, realiza la justificación del tema que elegiste; no olvides que la justificación debe cumplir con los siguientes requisitos: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valore teórico y utilidad metodológica.	5 %
22 de abril de 2024	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Con base en el contenido de la unidad, elabora un cuadro donde enuncies y describas los elementos de un proyecto de investigación.	2 %

LO QUE SÉ				
24 de abril de 2024	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. lo que sé	Con base en tus conocimientos, en el foro de la unidad, responde estas preguntas: 1. ¿Qué entiendo por técnicas de investigación documental? ¿Conozco alguna(s)?	0 %
2. ¿Qué utilidad tienen al desarrollar una investigación?				
29 de abril de 2024	UNIDAD 2: Investigación en administración	Act. complementaria	Sesión 3 vía Zoom: 29 de Abril 2024 /8 a 10 pm/ Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 1, 2 y 3	0 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. de aprendizaje 2	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 De acuerdo con el tema de tu investigación, en diversos sistemas de información, selecciona las fuentes de consulta y clasificalas en primarias y secundarias.	2 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Videoconferencias	Sesión vía Zoom: 08 de Mayo /8 a 10 pm/ Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 3 Y 4	0 %
LO QUE SÉ				
13 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. lo que sé	Con base en tus conocimientos previos, en el foro de la unidad, presenta un comentario donde respondas estas preguntas: 1. ¿Qué entiendo por técnicas de investigación de campo? ¿Conozco alguna(s)? 2. ¿He participado en una investigación de campo, por ejemplo, como encuestador o encuestado? ¿Cómo ha sido esa experiencia?	0 %
20 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. de aprendizaje 4	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4 Investiga qué tipo de preguntas se pueden aplicar en un cuestionario.	3 %
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1				
22 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. complementaria 1	Redacta 10 posibles reactivos de opción múltiple que implementarías en tu investigación; cada reactivo deberá contestarse a través de una escala Likert de 5 opciones. No utilices preguntas abiertas.	5 %
27 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. complementaria 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 Elabora un cuadro comparativo sobre la investigación documental y la investigación de campo.	5 %

29 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Con base en el contenido de la unidad, elabora una presentación en PowerPoint sobre las técnicas de investigación de campo.	3 %
03 de junio de 2024	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Videoconferencias	Sesión vía Zoom: 3 de Junio /8 a 10 pm/ Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 1 a 5	0 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Act. complementaria 1	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Con base en las actividades de la unidad 3 y 4, elabora un documento con formato APA, que contenga los siguientes elementos: • Portada • Índice • Planteamiento del problema (incluye: preguntas de investigación, objetivo y justificación). • Fuentes o Referencias	10 %
10 de junio de 2024	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. complementaria 2	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 Busca en la web un artículo científico en donde puedas identificar los siguientes elementos: • Título • Autor(es) • Resumen • Palabras clave • Introducción • Descripción o desarrollo • Resultados • Discusión • Notas o Anexos (si las tienes) • Referencias Elabora tu actividad en un documento de Word, guarda tu archivo en formato PDF y súbelo al espacio correspondiente.	10 %
12 de junio de 2024	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Videoconferencias	Sesión vía Zoom: 12 de Junio /8 a 10 pm/ Sesión de Dudas y preguntas, Unidades 5 y 6	0 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	Las actividades que subas a la plataforma deberán estar nombradas de la siguiente manera (REQUISITO OBLIGATORIO): Actividad de aprendizaje, Lo que sé y Lo que aprendí: APELLIDO PATERNO_PRIMERAINICIALDELNOMBRE_#UNIDAD_#ACTIVIDAD. Por ejemplo : PEREZ_M_#1_LOQUESE MEDINA_S_#2#7 QUINTANA_R_#5_LOQUEAPRENDI Actividades Complementarias APELLIDO PATERNO_PRIMERAINICIALDELNOMBRE_#UNIDAD_AC_#ACTIVIDAD Por ejemplo : Mendoza_I_#1_AC_#3 Todo esto para que no haya ningún problema o confusión con tus actividades; es importante recalcar que las actividades deberán ser entregadas en tiempo y forma, es decir, que no basta con entregarlas en el tiempo establecido, sino que también deberán tener el contenido que se te pide en la instrucción y con un buen formato, si la instrucción te solicita que la actividad sea en formato WORD o en PDF o en Power Point, así deberás entregarla: no se calificarán actividades que no siguen la extensión de guardado indicado en la plataforma. En la actividad no olvides anotar la instrucción, tu nombre, licenciatura, grupo y fecha; además de las instrucciones de nombre del archivo. NO OLVIDES QUE ESTAMOS APRENDIENDO METODOLOGÍA, POR ESO ES MUY IMPORTANTE QUE ANEXES LAS REFERENCIAS DE LAS FUENTES QUE CONSULTASTE PARA REALIZAR TU ACTIVIDAD. DENTRO DE UN MENSAJE EN EL APARTADO DE FORO TE COMPARTIRÉ EL FORMATO EN EL QUE DEBERÁS BASARTE PARA ANOTAR LAS REFERENCIAS. Es importante la elaboración correcta de tus actividades, así que junto con el nombramiento adecuado de los archivos, deberás entregar todas las actividades en formato WORD (a menos que la instrucción indique lo contrario); la presentación también cuenta, así que entrega una hoja especial dentro de tu documento con tus datos incluyendo tu nombre completo, tu grupo, la asignatura y la licenciatura que estás cursando; algo así como una portada. RECUERDA QUE TODOS ESTOS REQUISITOS SON IMPORTANTES, Y JUNTO CON EL CONTENIDO DE TU ACTIVIDAD, ES LO QUE CONFORMA LA CALIFICACIÓN. NOTA: Algunas actividades no tienen porcentaje de calificación, pero son igual de importantes pues nos orientan para saber en qué puntos debes repasar o estudiar más. Este es el caso de las actividades “lo que sé” y “Autoevaluaciones”. IMPORTANTE: la plataforma calcula las calificaciones con base en TODAS las actividades que se encuentran en ella; como te darás cuenta, nosotros sólo realizaremos ALGUNAS actividades, por lo que yo llevo un registro independiente a la plataforma donde se guardan, registran y calculan las actividades. Puedes consultar la plataforma en el apartado de calificaciones, pero recuerda que no las realizamos todas. La escala de calificaciones es sobre 10.												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>5 %</td></tr> <tr> <td>Examen Final</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>Videoconferencias</td><td>0 %</td></tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>55 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	5 %	Examen Final	30 %	Videoconferencias	0 %	Act. lo que aprendí	10 %	Act. complementaria	55 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	5 %												
Examen Final	30 %												
Videoconferencias	0 %												
Act. lo que aprendí	10 %												
Act. complementaria	55 %												
TOTAL	100 %												
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)