



## MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 2 sem
Nombre:	Principios y Técnicas de Investigación
Clave(s):	1255)
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>

### FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma



Periodo examen global:	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

## OBJETIVO GENERAL

### Objetivo general:

El alumno comprenderá algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos tanto en investigaciones prácticas afines a la administración de las organizaciones, como en trabajos académicos. Asimismo, se busca contribuir a que el estudiante cuente con elementos que lo ayuden en el análisis de problemas administrativos y a la toma de decisiones.

### Objetivos específicos:

El alumno:

1. Conocerá los fundamentos de la investigación y sus tipos básicos; asimismo, valorará la importancia de la ética en la investigación y en su papel como investigador.
2. Conocerá la situación de la ciencia y la investigación en México, para que valore la relevancia de la investigación en administración.
3. Comprenderá los elementos esenciales en el proceso de la investigación científica.



4. Identificará y comprenderá, a través de ejercicios específicos, los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Identificará y comprenderá, a través de ejercicios específicos, los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Conocerá diferentes maneras de presentar los resultados de una investigación y que, de acuerdo con los elementos estudiados en los temas anteriores, elija la manera más adecuada en función de la investigación

#### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de Investigación	8
2	Investigación en administración	6
3	Proceso de la Investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
7		
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>



## BIENVENIDA

Apreciados estudiantes, el grupo de asesores tendremos el gusto de acompañarlos en el proceso de aprendizaje de los Principios y Técnicas de investigación, a través del cual reflexionarán y desarrollarán los conocimientos y habilidades que les permita resolver problemas de manera sistemática en el ejercicio de su práctica profesional en el ámbito administrativo.

La comunicación constante con el(la) asesor(a) les permitirá alcanzar los objetivos y propósitos de esta asignatura, así como enriquecer tus experiencias y conocimientos a partir de la reflexión que realices al elaborar tus actividades de aprendizaje.

Deseamos que puedas aprovechar el programa que estás iniciando y estamos listos para acompañarte en tu proceso formativo. Para lograr un perfil profesional sólido y congruente con la realidad de nuestro país, desde los fundamentos de tus estudios universitarios, orientamos nuestros esfuerzos con los recursos académicos y pedagógicos a los que tienes acceso y con el acompañamiento docente, que, junto a tu constancia, disciplina y dedicación, tendrá los resultados deseados.

Nos es muy grato darte la más cordial bienvenida y te deseamos el mayor de los éxitos en la asignatura que hoy inicias.

¡TE DAMOS LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA!

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, conocerás algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo. Asimismo, analizarás trabajos académicos con la finalidad de que inicies tu reflexión sobre la investigación, su proceso y los elementos que la componen.



Lo anterior te servirá para generar un proyecto de investigación de la mano de tu asesor. Así, fortalecerás habilidades de investigación que podrás aplicar en tu campo laboral para la solución de problemas en el área de administración, o en trabajos académicos.

Como asesores, te compartiremos nuestra experiencia y apoyo para facilitarte la comprensión y significado de las reglas generales en trabajos de ética en la investigación.

#### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Requisitos para el envío de las actividades:

- Toda actividad debe incluir una carátula con los siguientes datos: Nombre del alumno, Nombre del asesor, Nombre de la materia: (unidad, número de actividad, fecha de entrega), y la frase “soy el autor del texto”
- La actividad deberá realizarse en PDF, en hoja tamaño carta, con margen normal, letra arial de 12 puntos, interlineado de 1.5. Este criterio puede cambiar en mapas, esquemas o presentaciones.
- Los archivos se nombrarán con los siguientes datos: **Apellido\_Unidad\_Actividad**.
- Todas las actividades deben mencionar las fuentes de consulta. En los textos expositivos, es importante citar a los autores, según las normas APA. (consulta <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>).
- Las actividades copiadas de Internet, o generadas por inteligencia artificial obtendrán cero de calificación. Lo mismo aplica si se entregan como propias actividades de otros compañeros, del semestre en curso o anteriores.



- Apreciados alumnos, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado “Videoclases” que contiene los vínculos y videos que tu profesor ha grabado para ti.

#### CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES:

- Seguimiento preciso de la instrucción de cada actividad (10%)
- Estructura correcta del tipo de documento solicitado (30%)
- Capacidad de análisis, exposición y argumentación (40%)
- Ortografía y redacción (10%)
- Utilización de referencias, citas, etcétera, conforme al modelo APA (10%)

Consulta a tu asesor en las primeras semanas del semestre para resolver dudas sobre la forma de trabajo y mantén comunicación constante para retroalimentar tus avances, específicamente de los trabajos que entregas y dudas que se te presenten.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .



Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas.

*Exámenes parciales.* Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son obligatorias; deberás enviarlas antes de cada examen parcial.

*Examen global.* Si optas por el examen global, no hay requisito para presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial no se considerarán de autoría personal por lo que en la evaluación de la actividad se considerará como no entregada.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor. **Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**



### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Fundamentos de la investigación	Actividad 1  Subir archivo	Con base en la unidad 1 de los apuntes de la asignatura, escribe un ejemplo de cada uno de los tipos de investigación, con su cita correspondiente.  Explica cada uno de ellos a partir de los Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).	Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).	8 pts.





		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación científica o teórica</li> <li>2. Investigación técnica o aplicada</li> <li>3. Pasos del proceso de investigación</li> <li>4. Enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos.</li> </ol> <p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</b></p> <p><b>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b></p>		
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>En el <b>Foro Actividad 2</b> (no abras otro foro), realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee el texto “mala conducta científica”, (en <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i>, pp. 31- 38), y a partir de su contenido comparte al menos dos ideas que te parezcan relevantes y coméntalas brevemente.</li> </ol>	<p>Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). <i>Ética de la investigación. Integridad científica. CONBIOÉTICA.</i></p> <p><a href="https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica de la Investigacion e Integridad Cientifica-rustica-D.pdf">https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica de la Investigacion e Integridad Cientifica-rustica-D.pdf</a></p>	<p>6 pts.</p>



		<p><b>Publica en la carátula del foro (no adjuntar archivos), y lee las aportaciones de tus compañeros, comenta dos de estas.</b></p> <p>Tu participación debe presentar un contenido <b>crítico, relevante</b>, preciso, claro y no repetido, respetando las reglas de netiqueta. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</b></p>		
<p><b>Unidad 2: Investigación en administración</b></p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Lee cuidadosamente la unidad 2 de los apuntes de la asignatura. Y con base en tu revisión, en un documento de máximo dos páginas, responde de manera argumentada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué y para qué hacer investigación en administración?</li> <li>2. ¿La administración es ciencia? ¿Por qué?</li> </ol>	<p>Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p>	<p>8 pts.</p>



		<p>3. ¿Por qué se dice que desde el punto de vista científico el campo administrativo no ha tenido un progreso significativo?</p> <p>4. ¿Se pueden considerar como científicas las investigaciones desarrolladas en administración?</p>		
<p><b>Unidad 3:</b> <b>El proceso de la investigación científica</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de leer el contenido de las fuentes bibliográficas sugeridas, comienza con el desarrollo de tu proyecto de investigación, en un documento de máximo tres páginas:</p> <p>Para tu actividad puedes basarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica una problemática social de tu interés en la que consideras que podrías desarrollar un proyecto de investigación que pueda abordarse <b>desde la disciplina de la administración.</b></li> <li>● Define de manera breve:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Índice tentativo del proyecto de investigación.</li> <li>○ Planteamiento del problema.</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación. Capítulo 4  <a href="https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf">https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</a></p> <p>Hernández, R; Fernández, C. &amp; Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulos 2 y 3.</p> <p>Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloques IV</p> <p>Sánchez, C. (2019). Normas APA- 7ma edición. Consultado el 6 de junio de 2023, en: <a href="https://normas-apa.org/">https://normas-apa.org/</a></p>	<p>7 pts.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justificación.</li> <li>○ Pregunta de investigación.</li> <li>○ Objetivo de investigación.</li> <li>○ Hipótesis.</li> <li>○ Fuentes bibliográficas que formarán parte de tu marco teórico en formato APA.</li> </ul> <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesora, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>		
<p><b>Unidad 4: Técnicas de investigación documental</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de revisar las fuentes sugeridas y de acuerdo con el tema de tu investigación, explora los catálogos de la biblioteca digital de la UNAM <a href="http://www.bidi.unam.mx">www.bidi.unam.mx</a> de la Facultad <a href="http://biblio.contad.unam.mx/">http://biblio.contad.unam.mx/</a> de <a href="http://www.todalaunamenlinea">www.todalaunamenlinea</a> y de los enlaces compartidos a fin de que elijas 10 fuentes de información y realiza la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tus fuentes deben relacionarse con el tema del proyecto de investigación que definiste en la actividad 1 de la unidad 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hernández, R; Fernández, C. &amp; Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulo 4.</li> <li>· Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloque V</li> <li>· Sánchez, C. (2019). Normas APA- 7ma edición. Consultado el 6 de junio de 2023, en: <a href="https://normas-apa.org/">https://normas-apa.org/</a></li> </ul>	<p>8 pts</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>· En una tabla clasifica dichas fuentes en primarias y secundarias</li> <li>· Describe brevemente porqué cada fuente es primaria o secundaria.</li> <li>· Cita cada referencia en formato APA.</li> <li>· En el mismo documento elabora una ficha por cada una de tus fuentes. Pueden ser de resumen, síntesis, textual, mixtas, según los temas y subtemas de tu índice</li> </ul> <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesor, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>		
	<p>Actividad 2</p>	<p>Comienza la redacción del marco teórico de tu proyecto de investigación.</p> <p>Recuerda que el marco teórico contiene el fundamento teórico y metodológico de tu proyecto de investigación, por lo que debe contener los resultados y conclusiones de investigaciones recientes relacionados con tu tema de interés.</p> <p>Para desarrollar lo anterior puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hernández, R; Fernández, C. &amp; Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulo 4.</li> <li>· Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloque V</li> <li>· Morán, G. &amp; Alvarado, D. (2019). <i>Métodos de investigación</i>, México: Pearson. Págs. 28-35</li> </ul>	<p>10 pts.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retoma la actividad 1 de la unidad 4, ya que las fichas que elaboraste serán una guía para el desarrollo de tu marco teórico.</li> <li>● Para el apartado del marco teórico en este documento, elabora un borrador de mínimo 3 y máximo 5 cuartillas.</li> </ul> <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesora, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sánchez, C. (2019). Normas APA- 7ma edición. Consultado el 6 de junio de 2023, en: <a href="https://normas-apa.org/">https://normas-apa.org/</a></li> </ul>	
<p><b>Unidad 5:</b></p> <p><b>Técnicas de investigación de campo</b></p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Elabora una presentación en PowerPoint sobre las siguientes técnicas de investigación de campo: a) observación, b) entrevista, c) encuesta, d) grupos de discusión.</p> <p>Tu presentación debe comprender los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de la técnica y algunas de sus formas o variantes.</li> <li>2. Instrumentos o recursos en los que se apoya.</li> </ol>	<p>- Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p> <p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación.  <a href="https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf">https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</a></p>	8 pts.



		<p>3. Un ejemplo de cada una de ellas, extraído de las investigaciones que se han realizado en la FCA.</p> <p>Incluye un breve comentario donde plantees cuál de estas técnicas emplearías para tu proyecto de investigación y cómo.</p> <p>Escribe tus fuentes de consulta.</p>		
<p><b>Unidad 6:</b></p> <p><b>Reporte y estructura de la investigación</b></p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Con base en las retroalimentaciones de tu asesor al avance de la unidad 3, envía tu proyecto de investigación integrado, con los siguientes elementos:</p> <p>Índice</p> <p>Título</p> <p>2. Justificación</p> <p>3. Hipótesis</p> <p>4. Marco teórico</p>	<p>- Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p> <p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación.</p> <p><a href="https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf">https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</a></p>	15. pts







- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a 3	15 %
2do.	4 a 6	15 %

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100 %	Ninguno	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024



1.

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	64 %
Actividades colaborativas	6 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:



1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Cruz González Gerardo	<a href="mailto:gerardo.investigacion@imdosoc.org">gerardo.investigacion@imdosoc.org</a>
Choreño Borjas Alejandro Egmont	alexpadma8@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire