



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y
EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Lic. en Administración 2do. Semestre.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Principios y Técnicas de la Investigación
Clave(s):	1255
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El estudiante comprenderá algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos tanto en investigaciones prácticas afines a la administración de las organizaciones, como en trabajos académicos. Así mismo se busca contribuir a que el estudiante cuente con elementos que lo ayuden en el análisis de problemas administrativos ya la toma de decisiones.

Contenido temático:

T		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de investigación	8	
2	Investigación en administración	6	
3	Proceso de la Investigación Científica	16	
4	Técnicas de Investigación Documental	14	
5	Técnicas de Investigación de Campo	14	
6	Reporte y Estructura de la Investigación	6	
	Total	64	
	Suma total de horas		64

BIENVENIDA

Apreciados estudiantes, el grupo de asesores tendremos el gusto de acompañarlos en el proceso de aprendizaje de los Principios y Técnicas de investigación, a través del cual reflexionarán y desarrollarán los conocimientos y habilidades que les permita resolver problemas de manera sistemática en el ejercicio de su práctica profesional en el ámbito administrativo.

La comunicación constante con el(la) asesor(a) les permitirá alcanzar los objetivos y propósitos de esta asignatura, así como enriquecer tus experiencias y conocimientos a partir de la reflexión que realices al elaborar tus actividades de aprendizaje.

¡TE DAMOS LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, conocerás algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo. Asimismo, analizarás trabajos académicos con la finalidad de que inicies tu reflexión sobre la investigación, su proceso y los elementos que la componen.

Lo anterior te servirá para generar un proyecto de investigación de la mano de tu asesor. Así, fortalecerás habilidades de investigación que podrás aplicar en tu campo laboral para la solución de problemas en el área de administración, o en trabajos académicos.

Como asesores, te compartiremos nuestra experiencia y apoyo para facilitarte la comprensión y significado de las reglas generales en trabajos de ética en la investigación.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Requisitos para el envío de las actividades:

- Toda actividad debe incluir una carátula con los siguientes datos: Nombre del alumno, Nombre del asesor, Nombre de la materia: (unidad, número de actividad, fecha de entrega), y la frase “soy el autor del texto”
- La actividad deberá realizarse en PDF, en hoja tamaño carta, con margen normal, letra arial de 12 puntos, interlineado de 1.5. Este criterio puede cambiar en mapas, esquemas o presentaciones.
- Los archivos se nombrarán con los siguientes datos: Apellido_Unidad_Actividad.
- Todas las actividades deben mencionar las fuentes de consulta. En los textos expositivos, es importante citar a los autores, según las normas APA. (consulta <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>).
- Las actividades copiadas de Internet no serán evaluadas; obtendrán 0 de calificación. Lo mismo aplica si se entregan como propias actividades de otros compañeros, del semestre en curso o anteriores.
- Apreciados alumnos, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado “Videoclases” que contiene los vínculos y videos que tu profesor ha grabado para ti.

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES:

- Seguimiento preciso de la instrucción de cada actividad (10%)
- Estructura correcta del tipo de documento solicitado (30%)
- Capacidad de análisis, exposición y argumentación (40%)
- Ortografía y redacción (10%)
- Utilización de referencias, citas, etcétera, conforme al modelo APA (10%)

Consulta a tu asesor en las primeras semanas del semestre para resolver dudas sobre la forma de trabajo y mantén comunicación constante para retroalimentar tus avances, específicamente de los trabajos que entregas y dudas que se te presenten.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas.

Exámenes parciales. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son obligatorias; deberás enviarlas antes de cada examen parcial.

Examen global. Si optas por el examen global, no hay requisito para presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial no se considerarán de autoría personal por lo que en la evaluación de la actividad se considerará como no entregada.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Fundamentos de la investigación	Actividad 1 Subir archivo	<p>Con base en la unidad 1 de los apuntes de la asignatura, en un documento y expón un ejemplo de cada uno de los tipos de investigación, con su cita correspondiente.</p> <p>Explica cada uno de ellos a partir de los Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación científica o teórica 2. Investigación técnica o aplicada 3. Pasos del proceso de investigación 4. Enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos 	Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).	8 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>En el Foro Actividad 2 (no abras otro foro), realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el texto “mala conducta científica”, (en <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i>, pp. 31- 38), y a partir de su contenido comparte al menos dos ideas que te parezcan relevantes y coméntalas brevemente. 	Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i> . CONBIOÉTICA. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf	6 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>2. Responde la siguiente pregunta con base en la lectura y desarrolla en 1 cuartilla. ¿En qué sentido es un deber del científico realizar una citación adecuada y atribución de autoría? ¿Qué peligros pueden surgir al omitir este aspecto?</p> <p>3. Realiza una investigación sobre la relación del Chat GTP y el plagio. Da una opinión personal de cómo usar o no el Chat GTP en la investigación.</p> <p>NOTA:</p> <p>Enviado tu reporte, retroalimenta el comentario de al menos uno de tus compañeros, para que sea evaluada tu actividad con el porcentaje completo.</p>		
<p>Unidad 2: Investigación en administración</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Lee cuidadosamente la unidad 2 de los apuntes de la asignatura. Y con base en tu revisión, en un documento de máximo dos páginas, responde de manera argumentada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué y para qué hacer investigación en administración? 2. ¿La administración es ciencia? ¿Por qué? 3. ¿Por qué se dice que desde el punto de vista científico el campo administrativo no ha tenido un progreso significativo? 4. ¿Se pueden considerar como científicas las investigaciones desarrolladas en administración? 	<p>Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p>	<p>8 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 3:</p> <p>El proceso de la investigación científica</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de leer el contenido de las fuentes bibliográficas sugeridas, comienza con el desarrollo de tu proyecto de investigación, en un documento de máximo tres páginas:</p> <p>Para tu actividad puedes basarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica una problemática social de tu interés en la que consideras que podrías desarrollar un proyecto de investigación que pueda abordarse desde la disciplina de la administración. ● Define de manera breve: <ul style="list-style-type: none"> ○ Índice tentativo del proyecto de investigación. ○ Planteamiento del problema. ○ Justificación. ○ Pregunta de investigación. ○ Objetivo de investigación. ○ Hipótesis. ○ Fuentes bibliográficas que formarán parte de tu marco teórico en formato APA. <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesora, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>	<p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación. Capítulo 4 https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p> <p>Hernández, R; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulos 2 y 3.</p> <p>Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloques IV</p> <p>Sánchez, C. (2019). Normas APA- 7ma edición. Consultado el 6 de junio de 2023, en: https://normas-apa.org/</p>	<p>7 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 1	<p>Después de revisar las fuentes sugeridas y de acuerdo con el tema de tu investigación, explora los catálogos de la biblioteca digital de la UNAM www.bidi.unam.mx de la Facultad http://biblio.contad.unam.mx/ de www.todalaunamenlinea y de los enlaces compartidos a fin de que elijas 10 fuentes de información y realiza la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tus fuentes deben relacionarse con el tema del proyecto de investigación que definiste en la actividad 1 de la unidad 3. · En una tabla clasifica dichas fuentes en primarias y secundarias · Describe brevemente por qué cada fuente es primaria o secundaria. · Cita cada referencia en formato APA. · En el mismo documento elabora una ficha por cada una de tus fuentes. Pueden ser de resumen, síntesis, textual, mixtas, según los temas y subtemas de tu índice <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesora, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Hernández, R; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulo 4. · Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloque V · Sánchez, C. (2019). Normas APA- 7ma edición. Consultado el 6 de junio de 2023, en: https://normas-apa.org/ 	8 pts.
	Actividad 2	<p>Comienza la redacción del marco teórico de tu proyecto de investigación.</p> <p>Recuerda que el marco teórico contiene el fundamento teórico y metodológico de tu proyecto de investigación, por lo que debe</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Hernández, R; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Capítulo 4. 	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>contener los resultados y conclusiones de investigaciones recientes relacionados con tu tema de interés.</p> <p>Para desarrollar lo anterior puedes apoyarte en las siguientes sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retoma la actividad 1 de la unidad 4, ya que las fichas que elaboraste serán una guía para el desarrollo de tu marco teórico. • Para el apartado del marco teórico en este documento, elabora un borrador de mínimo 3 y máximo 5 cuartillas. <p>Si te es posible, antes de subir tu actividad a la plataforma, puedes asistir con tu asesora, para que te dé el V.o.B.o.</p> <p>Recuerda seguir los lineamientos para la elaboración de la carátula, el formato del documento y cómo nombrarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez, H. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Bloque V • Morán, G. & Alvarado, D. (2019). <i>Métodos de investigación</i>, México: Pearson. Págs. 28-35 • Sánchez, C. (2019). <i>Normas APA- 7ma edición</i>. Consultado el 6 de junio de 2023, en: https://normas-apa.org/ 	
<p>Unidad 5:</p> <p>Técnicas de investigación de campo</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Elabora una presentación en PowerPoint sobre las siguientes técnicas de investigación de campo: a) observación, b) entrevista, c) encuesta, d) grupos de discusión.</p> <p>Tu presentación debe comprender los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de la técnica y algunas de sus formas o variantes. 2. Instrumentos o recursos en los que se apoya. 	<p>- Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p> <p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/invest</p>	<p>8 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Incluye un breve comentario donde plantees cuál de estas técnicas emplearías para tu proyecto de investigación y cómo.</p> <p>Escribe tus fuentes de consulta.</p>	<p>igacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
<p>Unidad 6:</p> <p>Reporte y estructura de la investigación</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Subir archivo</p>	<p>Con base en las retroalimentaciones de tu asesor al avance de la unidad 3, envía tu proyecto de investigación integrado, con los siguientes elementos:</p> <p>Índice</p> <p>Título</p> <p>2. Justificación</p> <p>3. Hipótesis</p> <p>4. Marco teórico</p> <p>(Desarrollado en al menos cinco páginas)</p> <p>5. Método, técnicas e instrumentos</p> <p>Fuentes consultadas (mínimo tres fuentes primarias y tres fuentes secundarias; modelo APA)</p>	<p>- Apuntes de la asignatura Principios y Técnicas de Investigación (Plan 2012. Actualizado 2016).</p> <p>- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). <i>Investigación. Fundamentos y metodología</i> (2a. ed.). Pearson Educación.</p> <p>https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	<p>15 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Es recomendable que envíes oportunamente esta versión final para recibir los comentarios de tu asesor. 1. Planteamiento del problema: antecedentes, preguntas de investigación y objetivos (Desarrollado en al menos dos páginas)		
Ponderación total de las actividades				70pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a 3	15%
2do.	4 a 6	15%

- Global. Global. Examen único

Valor examen	Requisito	Aplicación de global
100 %	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	64 %
Actividades colaborativas	6 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Romero Zertuche, Dora Alicia	dromero@docencia.fca.unam.mx
Sandra García Sáenz	sandra.unam.fca@gmail.com
Alejandro Egmont Choreño Borjas	alexpadma8@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire