

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Contaduría |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|----------------------------|--------|--------------------------|
| Nombre | SANCHEZ CRUZ JANETTE EDITH | Correo | janette.hybris@gmail.com |
|--------|----------------------------|--------|--------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Nombre | PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION | Clave | 1259 | Grupo | 8204 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 13 de febrero de 2024 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs | Fecha de término del semestre | 20 de junio de 2024 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|------------------------------------|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Fundamentos de la Investigación | 8 | 8 | 0 |
| II. Investigación en contaduría | 6 | 6 | 0 |

| | | | |
|------------------------------------------------|----|----|---|
| III. El proceso de la investigación científica | 16 | 16 | 0 |
| IV. Técnicas de investigación documental | 14 | 14 | 0 |
| V. Técnicas de investigación de campo | 14 | 14 | 0 |
| VI. Reporte y estructura de la investigación | 6 | 6 | 0 |

V. Presentación general del programa

Presentación general del programa

La investigación es una de las acciones del hombre que compromete a construir y mejorar no sólo la calidad de vida de él mismo, sino la mejora del entorno en todos y cada uno de sus rubros; contar con mejores elementos para la solución de los diversos problemas que comprometen a la humanidad y por supuesto con mayores elementos para la toma de decisiones.

Recordando el propósito de la asignatura de Teoría del conocimiento, que a través de sus postulados, lleva a la necesidad de reestructurar y generar preguntas tales como ¿Qué se conoce? ¿Cómo se conoce? ¿Cuáles son los límites del conocimiento? con el fin de que la relación del sujeto con lo entorno, sea percibido con mayores elementos y el obtener mayores certezas de lo que se conoce.

Una de las finalidades de ese conocimiento adquirido no sólo es nombrar lo que son las cosas, los entes, etc. sino su relación, su semejanza, de todo lo que existe con relación al sujeto. De este modo, el conocimiento se vuelve información para muchos, al leer, escuchar, nombrar, y es precisamente lo que va a distinguir a un lector, de quien se dedica a que ese conocimiento sea profundizado, incluso especializado, es por ello la necesidad de saber investigar.

Para investigar hay que tener actitud, disposición, dominio sobre lo que se va a conocer, a nombrar, con el fin de transformar la realidad. Tener nuevos elementos epistemológicos para hacer nuevas lecturas en los diversos espacios, académicos, sociales, culturales y por supuesto laborales, pues una de las funciones principales del conocimiento dentro de una organización es enriquecer los elementos emitidos en la toma de decisiones.

Por lo antes expuesto, para este proceso de autoaprendizaje será su asesora durante este curso, mi labor es ayudar en su proceso, resolviendo dudas o sugerir cómo aprovechar los contenidos del curso, cada una de las actividades será revisada y entregada con la retroalimentación conveniente a la mayor brevedad.

Cabe destacar que el éxito para esta asignatura es poner la atención necesaria a lo que se da por sentado, para iniciar una nueva búsqueda de nuevos conocimientos; así mismo, la práctica de nuevas habilidades y destrezas como el preguntar, dudar, reflexionar, ya que sin ellos, el conocimiento es nulo.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de iniciar el trabajo en línea, es necesario revisar el Plan de Trabajo con el fin de valorar las consideraciones de las actividades, sus créditos y los tiempos previstos. Es importante mencionar que las actividades tienen una secuencia por ello tienen que ser atendidas en su totalidad y *revisar* de manera constante el *foro*, en virtud de que en el mismo, se les recuerda la programación de las actividades, se les adiciona materiales de apoyo a las unidades de la asignatura y se tendrán algunos ejercicios de retroalimentación.

Cada contenido se maneja de modo didáctico, empleando recursos a través de archivos electrónicos que permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se busca fomentar la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde se creen nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía, hemerografía y cibergrafía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Para terminar la asignatura requieres de ACTITUD, DISCIPLINA, CONSTANCIA Y COMPROMISO, lo anterior permitirá entregar en tiempo y forma las actividades de la plataforma, la asistencia a las sesiones programadas, con el fin de ahondar en los temas cruciales para la elaboración de la investigación. Es importante que no duden en enviar por el chat las inquietudes que tengan para elaborar el trabajo; para todo ello se proporcionan instrucciones claras y tiempos. Se hace énfasis en que ni un trabajo escrito o presentación es un resumen, deberá ser escrito con sus propias palabras, con la argumentación suficiente.

La comunicación a lo largo del semestre, será continua de forma síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación. Asimismo, a través de los diversos medios se recibirán comentarios directos en la plataforma, o consultas específicas a través de las sesiones del *chat* en los días y horarios establecidos para la asignatura. Es fundamental que para esta asignatura acudas de manera constante a la biblioteca digital de la UNAM.

En atención a complementar los contenidos temáticos del curso, se tendrán videoconferencias por medio de meet o zoom; por lo que la disposición de este recurso y tópico se informará en el apartado del foro académico en su debido momento.

También podrá tenerse comunicación con los compañeros a través del correo electrónico o vía *chat*, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que se necesite.

Las videoconferencias en forma sincrónica estarán serán de acuerdo a las siguientes fechas:

1ª videoconferencia 20 de febrero de 18:00 a 19:00hrs.

2da. videoconferencia 14 de marzo de 18:00 a 19:00hrs

3era. videoconferencia 02 de abril de 18:00 a 19:00hrs

4ta. videoconferencia 07 de mayo de 18:00 a 20:00hrs.

5ta y 6ta videoconferencia 30 de mayo y 04 de junio de 18:00 a 20:00hrs.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 29 de febrero de 2024 | UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación | Act. lo que sé | <p>Actividad “Lo que sé” La siguiente actividad es únicamente para valorar los conocimientos previos. Responder las siguientes preguntas en el Foro: ¿Por qué es importante investigar? ¿Qué relación hay entre conocimiento, investigación y ciencia? y ¿Es importante la investigación en el ámbito de la contaduría? Y se llevará a cabo la 1ª sesión sincrónica para la presentación de la asignatura.</p> | 0 % |

| | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 07 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación | Act. complementaria 5 | <p>Unidad 1 Actividad 1 Complementaria Revisar el vídeo de Luis Villoro “Creer, saber y conocer”. Realizar una reflexión (una cuartilla) sobre ¿Qué opinión tienes sobre el papel que juegan las creencias en la forma de ver el mundo? ¿Qué tanto participa el conocimiento científico para la representación que se hace un sujeto de las cosas? ¿Cómo definir una creencia? ¿Qué papel juega en nuestro conocimiento la ciencia? ¿Qué es una representación? ¿Puede tener alguna función la creencia en una investigación? ¿La percepción del mundo es dada por las creencias o por la ciencia? Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4wIOjDfwOok&t=188s Realiza tu actividad en Word, guardarla y una vez concluida, subir este archivo para guardarlo en la plataforma. No olvides que se revisará la actividad a través del detector de plagio.</p> | 5 % |
| 14 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación | Act. complementaria 2 | <p>Unidad 1 Actividad 2 Complementaria Leer el capítulo 2: “Nacimiento de un proyecto de investigación...” en Metodología de la Investigación de Sampieri, p.p.24-29. Link del libro https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf Elabora una reflexión con tus propias palabras (no resumen) de ¿cómo puede nacer una investigación? ¿De qué manera surgen las ideas para una investigación? Posteriormente, elige una de las dos actividades que señalan en la lectura: 1. Seleccionar dos líneas de investigación de tu interés, argumentando las razones de importancia para cada una de ellas. Se sugiere que sean temáticas actuales, y que puedan tener algún aporte a tu entorno. Realiza tu actividad en Word y una vez concluida, presiona el botón examinar; localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 5 % |
| 21 de marzo de 2024 | UNIDAD 2: Investigación en contaduría | Act. de aprendizaje 1 | <p>Unidad 2 Actividad 1 de Aprendizaje Identificar y plantear un problema o asunto específico de la contaduría y argumenta su relevancia como tema de investigación en una cuartilla. Cuando se elija el tema disciplinar debe considerarse la posible aportación que pueda tener al campo de conocimiento o incluso inter-disciplinar, es decir, que pueda trabajarse desde otras áreas del conocimiento. Realizar en Word y una vez concluida, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona subir archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 5 % |
| 02 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Investigación en contaduría | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 2 Actividad 1 Complementaria Revisar el vídeo que se te indica y elabora la siguiente actividad: Elaborar tres preguntas sobre el tema o los temas que te interesaría hacer una investigación ya sea disciplinar o de otra área del conocimiento, considerando su pertinencia. Link del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=bPIDjQBWN2Y&t=14s Realizar su actividad en word, y subirlo a la plataforma.</p> | 3 % |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Investigación en contaduría | Foros 1 | <p>Unidad 2 Actividad 1 Foro Compartir en el foro una problemática detectada en su área de trabajo (o en la escuela) que pueda ser considerada línea de investigación y su relación con el área de la contaduría si es que la hay. Cada uno de ustedes deberá retroalimentar las problemáticas propuestas de los demás. Es importante que se considere que al elegir la problemática se piense en la aportación que puede tener a ese ámbito, y recordar la pertinencia del tema y pregunta para una posible investigación.</p> | 2 % |
| 18 de abril de 2024 | UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica | Act. de aprendizaje 1 | <p>Unidad 3 Actividad 1 de Aprendizaje Elabora un proyecto de investigación con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Título • Justificación • Objetivos • Pregunta de investigación • Planteamiento del problema • Hipótesis • Marco teórico • Cronograma • Fuentes de consulta <p>Realiza tu actividad en word, y una vez concluida, presiona el botón examinar, subir este archivo para guardarlo en la plataforma. Es importante para esta actividad asistir a la 2da. sesión virtual sincrónica que se programará con el fin de explicar a detalle la función del protocolo en la investigación, así como cada uno de sus componentes. Se enviará a través del foro un archivo con un ejemplo de protocolo.</p> | 10 % |
| 25 de abril de 2024 | UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica | Act. complementaria 2 | <p>Unidad 3 Actividad 2 Complementaria Corregir el proyecto considerando los comentarios y las observaciones hechas por la asesora con el fin de mejorarlo y reenviar para la calificación, escrito en Arial 12, interlineado de 1.5, margen normal, sin numeración automática. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida, adjuntar en actividad complementaria.</p> | 5 % |
| 02 de mayo de 2024 | UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental | Act. de aprendizaje 1 | <p>Unidad 4 Actividad 1 de Aprendizaje De acuerdo con el tema de investigación seleccionada, busca en diversas fuentes de información, material que aporte al tema, clasificarlas en fuentes primarias y secundarias, así como ordenarlas de acuerdo al tipo de texto, si es bibliográfico, hemerográfico y cibergráfico. (Recuerden que pueden consultar páginas oficiales como el INEGI, OCDE, Banco Mundial entre otras). Realiza tu actividad en word, y una vez concluida, presionar el botón examinar, y subir el archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 5 % |
| 09 de mayo de 2024 | UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental | Act. de aprendizaje 2 | <p>Unidad 4 Actividad 2 de Aprendizaje Del material seleccionado en la actividad anterior, elaborar cuatro citas textuales de acuerdo a los criterios para citar (formato APA) información que sea de utilidad a su investigación, anexarlos de modo que identifique con precisión su significado y uso. Realiza tu actividad en word, guardar en un archivo, y subirlo a la plataforma.</p> | 5 % |

| | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo | Act. complementaria 1 | Unidad 5 Actividad 1 Complementaria Diseñar una encuesta con preguntas de opción múltiple o dicotómica para su investigación (no preguntas abiertas, un mínimo de 10 y máximo 12). Para dicha actividad habrá una 3era sesión sincrónica (ver fecha), con el fin de proporcionar los elementos para la elaboración del instrumento de aplicación. Realizar tu actividad en word, guardar en archivo, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma. | 5 % |
| 23 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo | Act. de aprendizaje 2 | Unidad 5 Actividad 2 Aprendizaje Una vez elaborado el cuestionario con el tipo de preguntas seleccionadas, aplicarlo a una población no menor a 50 personas para que sea significativa la información, y realizar una presentación en diapositivas con los resultados obtenidos a través de gráficas, así como la interpretación de las mismas. La encuesta podrá ser aplicada a través de google forms. Realizar tu actividad en un editor de presentaciones (power point o canva), y una vez concluida, localiza el archivo, ya seleccionado, subir este archivo para guardarlo en la plataforma. | 5 % |
| 28 de mayo de 2024 | UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación | Act. de aprendizaje | Unidad 6 Actividad 1 de Aprendizaje Realizar un cuadro comparativo con los diferentes tipos de reporte de investigación, en donde determine las características de cada uno, con la finalidad de que elijas el tipo de escrito en el que presentarás tu investigación. Realiza tu actividad en un word, y una vez concluida, localiza el archivo, y subir para guardarlo en la plataforma. | 5 % |
| 04 de junio de 2024 | UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación | Act. de aprendizaje 2 | Unidad 6 Actividad 2 de Aprendizaje Presenta tu escrito final que comprenda portada, índice, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta (revisando contenido, formato, fuentes, numeración, redacción y ortografía). Realiza tu actividad en word, guardar en archivo, y subirlo en la plataforma. | 10 % |
| 11 de junio de 2024 | UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación | Act. de aprendizaje 3 | Unidad 6 Actividad 3 de Aprendizaje Elaborar en diapositivas una síntesis con resultados de su investigación con el fin de exponerlo en la última sesión sincrónica que se programará vía zoom o meet | 10 % |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

Requisitos

Es importante apegarse al calendario de las actividades, ya que si no es entregado en tiempo y forma en la plataforma moodle, conllevará una merma en los créditos académicos a su favor.

Las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el día 06 de junio del 2024, con el fin de tener unos días para ponerse al corriente sobre alguna actividad, recuerda no exceder más allá de los primeros días del mes de diciembre del 2023, sobre todo para tener mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura.

Cuando la actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberá entregarse con la debida carátula, contenido, paginado, con imágenes de refuerzo al contenido, sin faltas de ortografía, citando las fuentes de información en formato APA. Asimismo, debido a que se espera el análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas o plagiadas (lo anterior amerita el ser reprobado automáticamente en la asignatura).

Examen Final

Al finalizar el semestre se presentará un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012).

Hay que tener presente que sólo se tiene un intento y 50 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Cabe destacar que quienes opten por no entregar actividades y presentar únicamente el examen global, deberán entregar un ensayo de 15 cuartillas una semana antes de la fecha de inicio del examen global, sobre el tema de “La importancia de la investigación en el área contable”; su valor es del 80% de la calificación final y 20 % el examen.

| | | |
|--------------------|---------------------|-------|
| Porcentajes | Act. de aprendizaje | 55 % |
| | Examen Final | 20 % |
| | Foros | 2 % |
| | Act. complementaria | 23 % |
| | TOTAL | 100 % |

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Trabajos de Investigación | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Chat | (X) |

| | |
|--------------------|-----|
| Lista de Correos | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |