



MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 2º sem
Nombre:	Principios y Técnicas de la Investigación
Clave(s):	1259
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	



||

OBJETIVO GENERAL

Las y los alumnos comprenderán algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos tanto en investigaciones prácticas afines a la contaduría, de las organizaciones y problemáticas sociales, así como, en trabajos académicos. Asimismo, se busca contribuir a que las y los estudiantes cuenten con elementos que los ayuden en el análisis de problemas contables y a la toma de decisiones.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de la investigación	8
2	Investigación en Contaduría	6
3	El proceso de la investigación científica	16
4	Técnicas de investigación documental	14
5	Técnicas de investigación de campo	14
6	Reporte y estructura de la investigación	6
	Total de horas	64

||



BIENVENIDA

Apreciable estudiante, quienes integramos el Colegio de la materia de Principios y Técnicas de Investigación de la licenciatura en Contaduría, te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura, esperando que ésta contribuya a tu desarrollo personal, académico y profesional. Debes tener presente que eres la/el principal responsable de tu propio aprendizaje, por tal motivo, deberás estudiar por tu propia cuenta en los tiempos y lugares que consideres convenientes. Estaremos atentas, en todo momento, de las dudas que te surjan tanto en el chat de plataforma como en las asesorías que necesites para guiar tu aprendizaje. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La asignatura "Principios y Técnicas de Investigación" es importante en tu formación básica porque te permitirá conocer los fundamentos de la investigación y sus tipos, comprender los elementos esenciales en el proceso de la investigación científica, valorar la importancia de la ética en la investigación y la relevancia de la investigación en contaduría, asimismo, se te aportarán las bases para aprender técnicas específicas en el área de la investigación tanto documental como de campo.
2. Los conocimientos adquiridos te serán de utilidad porque te permitirán utilizar herramientas necesarias para problematizar en torno a un tema o fenómeno de interés, elaborar un estado del arte, justificar correctamente la necesidad de estudiarlo, elegir o elaborar los instrumentos pertinentes para recolectar datos, realizar su análisis e interpretación, y finalmente reportar en un documento formal la totalidad de su investigación. Este proceso te ayudará en la elaborar trabajos académicos con riqueza argumentativa, dando crédito a las diversas fuentes confiables que consultes y también te permitirá desarrollar aspectos imprescindibles para la calidad académica que te demandarán en otras las asignaturas, como, por ejemplo, tener una redacción clara, ortografía aceptable y secuencia lógica de las ideas.
3. A nivel laboral, gracias al proceso de desarrollo del proyecto de investigación, se te proveerán herramientas para que desarrolles tu capacidad de análisis y síntesis, así como planteamiento y resolución de problemas, todo esto para que estés en mejores condiciones de saber tomar decisiones correctas. |



FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, como el resto del sistema abierto, tiene como eje central el **proceso autogestivo del conocimiento**, lo cual significa que deberás organizarte para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el presente plan de trabajo y de conformidad con el calendario establecido. Por la extensión y complejidad de la asignatura, así como el desarrollo del trabajo de investigación y su respectivo reporte final, se te recomienda que lleves a cabo las actividades de manera constante y que revises y atiendas a las retroalimentaciones que te realice la o el asesor. Con cada actividad, te serán presentados los elementos que se evaluarán para que verifiques que cumples con los requisitos antes de subir sus documentos a la plataforma. De manera general, deberás considerar lo que a continuación se menciona:

1. Las actividades de las Unidades 1 y 2 se desarrollarán de forma individual, mientras que las actividades de las Unidades 3, 4, 5 y 6 se podrán realizar por parejas o triadas. Es necesario avisar a la asesora o asesor la forma de trabajo que se eligió y los nombres de quienes conforman los equipos de trabajo, sin olvidar que, aunque las actividades se realicen colaborativamente, la entrega en plataforma es individual.
2. Debes tener presente que la entrega de las actividades es requisito para poder presentar los exámenes parciales. En esta asignatura se consideran dos exámenes parciales, el primero abarca las Unidades 1, 2 y 3; mientras que el segundo examen abarca las Unidades 4, 5 y 6.
Requisitos para la presentación de exámenes:
 - Parciales: es necesario que se hayan entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes a cada examen parcial.
 - Global: No habrá requisito para la presentación del examen global.
3. Contarás con documentos y videos de apoyo en plataforma para que identifiques la forma correcta de citar, referenciar y parafrasear las fuentes confiables que emplees en la investigación. En el caso que se identifiquen textos “cortados y pegados”, paráfrasis sin citar a los autores, información extraída de manera literal de internet o trabajos que no fueron redactados por ti o que fueron elaborados con IA (inteligencia artificial); la actividad obtendrá calificación de cero.
4. Es necesario que seas consciente de que en esta asignatura se busca que desarrollen la capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía. Por ello, te recomendamos leer muy bien tus escritos antes de subirlos a la plataforma para verificar que estás cumpliendo con lo que se te pide.

5. Los materiales de lectura son obligatorios para la realización de las actividades, por ello, es necesario que se vea reflejada su lectura en los documentos que elabores. Es posible incluir fuentes adicionales que consideres pertinentes para la realización de sus actividades, pero ello no implica que omitas ni sustituyas las lecturas indicadas para cada unidad y actividad.
6. El desarrollo de las actividades es progresivo, esto significa que una actividad se conecta o es la base para la siguiente. Por esta razón se recomienda gestionar bien los tiempos de elaboración y entregas, así como mantener constante comunicación la o el asesor para que, a través de su retroalimentación y orientación, vayas conformando las partes que tendrás que incluir en el trabajo final.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.
Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Fundamentos de la investigación	Actividad 1	<p>Consulta la bibliografía sugerida y realiza un mapa conceptual en el que presentes las características de la ciencia y de la investigación científica, así como la forma en la que se vinculan.</p> <p>Si tienes dudas sobre qué es y cómo se elabora un mapa conceptual, puedes consultar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA</p> <p>Nota: Puedes utilizar cualquier recurso para realizar el mapa, como, por ejemplo: cmaptools, paquetería de Microsoft (Word, power point, Excel), canva, etc.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria.</p>	5 pts



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 337 1024 524">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1024 337 1136 524">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 524 1024 670">El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las características de la investigación científica</td> <td data-bbox="1024 524 1136 670">5 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 670 1024 816">El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1024 670 1136 816">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 816 1024 852" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1024 816 1136 852" style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	2 pts.	El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las características de la investigación científica	5 pts.	El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	2 pts.											
El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las características de la investigación científica	5 pts.											
El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
<p> </p>	<p>Actividad 2</p>	<p>Consulta la bibliografía sugerida y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Cuál es la función social de la investigación? Argumenta apoyándote de las lecturas y sustenta tu respuesta con un ejemplo de la función social de la ciencia en el siglo XIX, un ejemplo del siglo XX y un ejemplo del siglo XXI</p> <p>2.- ¿Cuál es tu responsabilidad ética como investigador desde la contaduría? Argumenta tu respuesta apoyándote con las lecturas y describe 3 ejemplos claros de conductas no éticas en la contaduría</p> <p>3.- ¿Qué riesgos corre la sociedad en caso de que un investigador o un profesional de la contaduría, no se conduzcan con ética? Argumenta tu respuesta empleando algún ejemplo real y actual.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Delclós, J. (2018). Ética en la investigación científica. <i>Cuadernos</i>. 43, 14-19. https://www.esteve.org/wp-content/uploads/2018/03/C43-02.pdf</p> <p>Salazar, M., Icaza, M., y Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación. <i>Universidad y Sociedad</i>, 10(1), 30-31. http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n1/2218-3620-rus-10-01-305.pdf</p>	<p>5 pts</p>								



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 337 1020 521">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1020 337 1136 521">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 521 1020 597">Responde a la pregunta 1 incluyendo los 3 ejemplos solicitados</td> <td data-bbox="1020 521 1136 597">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 597 1020 673">Responde a la pregunta 2 incluyendo los 3 ejemplos solicitados</td> <td data-bbox="1020 597 1136 673">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 673 1020 750">Responde a la pregunta 3 incluyendo 1 ejemplo real y actual</td> <td data-bbox="1020 673 1136 750">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 750 1020 898">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1020 750 1136 898">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 898 1020 932" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1020 898 1136 932">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Responde a la pregunta 1 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.	Responde a la pregunta 2 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.	Responde a la pregunta 3 incluyendo 1 ejemplo real y actual	2 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.															
Responde a la pregunta 1 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.															
Responde a la pregunta 2 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.															
Responde a la pregunta 3 incluyendo 1 ejemplo real y actual	2 pts.															
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.															
Calificación	10															
<p>Unidad 2: Investigación en contaduría</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Consulta la bibliografía sugerida y contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué y para qué hacer investigación en contaduría? Argumenta y pon un ejemplo ¿La contaduría es una ciencia? Responde Sí/No y por qué ¿Se pueden considerar como científicas las investigaciones desarrolladas en contaduría? Sí/No y argumenta con un ejemplo <p>Al haber cinco textos sugeridos, deberás citar correctamente en tus respuestas para indicar explícitamente qué autores consultaste y que te están sirviendo de base para responder.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Casal, R., y Vilorio, N. (2007). La Ciencia Contable, su historia, filosofía, evolución y su producto. <i>Actualidad Contable Faces</i>, 10(15), 19-28. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=25701503</p> <p>Abbate, E. Mileti, M y Vázquez, C. (2000). La necesidad de investigar en contabilidad. <i>Invenio</i>. 3(4-5), 115-124. https://www.redalyc.org/pdf/877/87730508.pdf</p>	<p>5 pts.</p>												



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="470 337 1136 857"> <tr> <td data-bbox="470 337 1041 521">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1041 337 1136 521">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 521 1041 672">Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.</td> <td data-bbox="1041 521 1136 672">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 672 1041 823">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1041 672 1136 823">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 823 1041 857" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1041 823 1136 857">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>Lam-Wong, A. y Coloníbol, B. (2012). Los fundamentos epistemológicos de la contabilidad y su incidencia en la formación competitiva del contador público. <i>Sotavento M.B.A.</i>, (19), 32-50. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5137549.pdf</p> <p>Mantilla, M., Rosales, D. y Sánchez, B. (2022). Epistemología de la contabilidad y formación académica: dos mundos contrapuestos. <i>Cuadernos de Contabilidad</i>, 23, 1-13. https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/36655/28769</p> <p>Viloria, N. (2001). Epistemología de la ciencia contable. <i>Actualidad Contable Faces</i>, 4(4), 63-71. https://www.redalyc.org/pdf/257/25700406.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.	6 pts.											
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
[]	[Actividad 2]	<p>Consulta la bibliografía sugerida y busca otras fuentes de información confiable con el fin de que realices un cuadro en el que describas al menos tres áreas de investigación en contaduría.</p> <p>La columna sobre la <u>descripción</u> del área debe contener los siguientes elementos: a) breve resumen histórico del surgimiento del área, b) de 2 a 3 autores más representativos, y c) breve panorama actual del área, d) citas de las fuentes con formato APA.</p>	<p>UNAM. (s.f) Áreas de conocimiento y líneas de investigación. División de Investigación. Disponible en: https://investigacion.fca.unam.mx/docs/fo lleto.pdf</p> <p>Universidad Veracruzana (s.f.). Líneas de Investigación. Disponible en:</p>	[5 pts]								



La columna donde se presentan las fuentes de información consultadas, debe cumplir con los siguientes requisitos: a) ser fuentes confiables, b) el link debe conducir directamente al libro, capítulo, artículo, tesis, etc. Y no estar roto; c) las fuentes deben referenciarse según lo establecido por las normas APA:

<https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/investigacion/lineas-de-investigacion/>

Área	Descripción	Fuente de información consultada
1.	- Breve Resumen histórico: - Autores representativos: - Estado actual:	* link de la fuente confiable de información
2.		
3.		

FORMA DE EVALUACIÓN

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:

Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.
Incluye al menos 3 áreas de investigación en Contaduría	1 pts.
La descripción de cada área incluye un breve resumen histórico de su surgimiento,	5 pts.



		de 2 a 3 autores más representativos, y un breve panorama de su estado actual			
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.		
		Calificación	10		
Unidad 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	<p>Consulta la bibliografía sugerida y describe los siguientes conceptos importantes al proceso de investigación científica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitación y planteamiento del problema 2. Marco teórico 3. Pregunta de investigación 3. Justificación 4. Hipótesis 5. Objetivo de la investigación 6. Diseño de la investigación 7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos <p>Finalmente, describe brevemente un suceso real en el que hayas que tenido que llevar a cabo una investigación en algún momento de tu vida. Consulta el siguiente ejemplo: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G-dl2uHLV0g</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>		<p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p>	5 pts
		Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del	1 pts.		



		estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad			
		Describe los 7 conceptos solicitados	4 pts.		
		Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación	2 pts.		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.		
		Calificación	10		
	Actividad 2	<p>Ahora que ya tienes más nociones respecto al proceso de investigación científica, de aquí en adelante desarrollarás un protocolo de investigación. Todo lo que realices a partir de este punto, te servirá para conformar el documento final del protocolo.</p> <p>Lee el capítulo 3 del libro Investigación. Fundamentos y metodología (págs. 46-55) de Del Cid, Méndez y Sandoval (2011).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica una problemática social vinculada a la contaduría y descríbela en un párrafo - Concreta tu tema de interés a investigar formulando a manera de pregunta la variable de interés, el contexto, sus causas y efectos. Puedes apoyarte del siguiente recurso: https://www.youtube.com/watch?v=V5cEWSdwpMY - Profundiza en dicha problemática redactando su importancia, su estado actual y su impacto, mencionando cifras que sustenten la necesidad de incidir en dicha problemática (incluye al menos 3 fuentes de información confiable) <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>		Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf	5 pts



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 337 1024 521">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1024 337 1131 521">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 521 1024 670">Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información</td> <td data-bbox="1024 521 1131 670">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 670 1024 820">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1024 670 1131 820">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 820 1024 857" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1024 820 1131 857">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información	6 pts.											
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
<p>Unidad 4: Técnicas de investigación documental</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Lee el texto de Isabel Chong “Métodos y técnicas de la investigación documental” págs. 187-199, y elige una o varias formas de análisis y sistematización de información que se presentan en el texto (se sugieren las opciones de “Ficha de Resumen” y “Ficha Mixta” pues te facilitarán, más adelante, conjuntar toda la información y redactar el marco teórico de tu investigación).</p> <p>Después de revisar el texto de Chong, y de acuerdo con el tema que hayas elegido para tu investigación, explora algunos catálogos como, por ejemplo: la biblioteca digital de la UNAM www.bidi.unam.mx, la Biblioteca de la Facultad http://biblio.contad.unam.mx/, o TESIUNAM https://tesionam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=TES01, para que elijas 5 fuentes de información</p>	<p>Biblioteca IBERO BFXC. (2020). Confiabilidad de las fuentes de información. [Video]. En https://www.youtube.com/watch?v=iEOlyown80M</p> <p>Chong, I. (2007). Métodos y técnicas de la investigación documental. En: Investigación y Docencia en Bibliotecología. UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. México. Disponible en: http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/4716</p>	<p>5 pts</p>								



		<p>confiable como artículos, tesis, capítulos y realices las respectivas fichas bibliográficas de cada uno.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="472 483 1136 961"> <tr> <td data-bbox="472 483 1024 669">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1024 483 1136 669">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 669 1024 781">Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido</td> <td data-bbox="1024 669 1136 781">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 781 1024 930">Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1024 781 1136 930">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 930 1024 961" style="text-align: center;">Calificación</td> <td data-bbox="1024 930 1136 961" style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido	6 pts.	Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido	6 pts.											
Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	<p>Consulta la bibliografía sugerida y retoma la información que extrajiste en las fichas bibliográficas para que redactes un primer borrador de la primera parte del documento de tu investigación. Inicia realizando una propuesta de título, una breve introducción del tema o problemática que elegiste y procede a desarrollar el marco teórico.</p> <p>Los siguientes videos te pueden ser de ayuda: https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk https://www.youtube.com/watch?v=fFjKUIgXDT4 https://www.youtube.com/watch?v=Y8Bpr8dkVnM</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.In.v.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos</p>	5 pts								



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="472 337 1136 852"> <tr> <td data-bbox="472 337 1024 524">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1024 337 1136 524">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 524 1024 670">Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.</td> <td data-bbox="1024 524 1136 670">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 670 1024 816">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1024 670 1136 816">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 816 1024 852" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1024 816 1136 852">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.	6 pts.											
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
Unidad 5:	Actividad 1	<p>Retoma el documento de la actividad previa en el que redactaste el marco teórico y el título, una vez que hayas corregido todo lo que tu asesora o asesor te hayan indicado, desarrolla los siguientes elementos de tu investigación consultando previamente la bibliografía sugerida;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Pregunta de investigación - Objetivo - Hipótesis - Diseño de la investigación <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p>	5 pts								



		<p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 337 1020 521">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1020 337 1131 521">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 521 1020 597">Presenta un documento con los 5 elementos solicitados</td> <td data-bbox="1020 521 1131 597">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 597 1020 743">El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1020 597 1131 743">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 743 1020 784" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1020 743 1131 784">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta un documento con los 5 elementos solicitados	6 pts.	El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta un documento con los 5 elementos solicitados	6 pts.											
El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	<p>Actividad 2</p>	<p>A partir de la actividad anterior y apoyándote en la bibliografía sugerida, construye la propuesta de Técnica o instrumentos de recolección de datos que consideres pertinente para la investigación que propones.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN</p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1078 1020 1261">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1020 1078 1131 1261">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1261 1020 1409">Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.</td> <td data-bbox="1020 1261 1131 1409">6 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.	6 pts.	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p>	<p>5 pts</p>				
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.	6 pts.											



		<p>El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</p>	3 pts.		<p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
		Calificación	10			
Unidad 6:	Actividad 1	<p>Una vez que hayas realizados los ajustes en los avances previos considerando las retroalimentaciones de tu asesora o asesor, conforma el documento final del protocolo de tu investigación, el cual deberá contener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carátula 2. Índice 3. Título 4. Introducción 5. Marco teórico 6. Pregunta de investigación 7. Justificación 8. Objetivo 9. Hipótesis 10. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 11. Contribuciones originales esperadas (explicación de los aportes esperados en una determinada área del conocimiento de la Contaduría, en un contexto particular, a nivel teórico., etc.). <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>			<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	5 pts
		Presenta el documento final del protocolo de investigación con los 11 elementos solicitados.	6 pts.			



		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	4 pts.		
		Calificación	10		
	Actividad 2 (COLABORATIVA)	<p>Lee el texto “Introducción a la ética de la investigación y la integridad científica” (en <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i>, pp. 13-29), y a partir de su contenido comparte al menos dos ideas que te parezcan relevantes y coméntalas brevemente.</p> <p>2. Con base en tu experiencia, identifica dos conductas no éticas en tu contexto académico-laboral y plantea cómo evitarlas.</p> <p>3. Enlista dos palabras o expresiones referidas a valores que consideras fundamentales en el desempeño profesional en Contaduría.</p> <p>4. Buscar un artículo de divulgación científica reciente relacionado con tu área de trabajo y la ética de la investigación e integridad científica.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>			15 pts
		Participa en el foro presentando dos ideas relevantes del capítulo leído (incluye cita), y realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.	4 pts.		
		Menciona 2 experiencias que evidencian conductas no éticas en el contexto académico y/o laboral, así como 2 palabras o expresiones referidas a valores que considera fundamentales en el desempeño profesional	4 pts.		

Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). *Ética de la investigación. Integridad científica*. CONBIOÉTICA. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf

		Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, el link no está roto, tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.				
		Calificación	10				
						Ponderación total	70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15
2do.	4, 5 y 6	15

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre de 2024



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.



3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Patiño Navarro Patricia Yolanda	artemisapyp@gmail.com
Pérez Franco Javier	Spiderjavo27@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire