



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Contaduría – 2do. Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Principios y Técnicas de la Investigación
Clave(s):	1259
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Las y los alumnos comprenderán algunos principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos tanto en investigaciones prácticas afines a la contaduría, de las organizaciones y problemáticas sociales, así como, en trabajos académicos. Asimismo, se busca contribuir a que las y los estudiantes cuenten con elementos que los ayuden en el análisis de problemas contables y a la toma de decisiones.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la investigación	8	0
2	Investigación en Contaduría	6	0
3	El proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

¡Apreciable estudiante, quienes integramos el Colegio de la materia de Principios y Técnicas de Investigación de la licenciatura en Contaduría, te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura, esperando que ésta contribuya a tu desarrollo personal, académico y profesional. Debes tener presente que eres la/el principal responsable de tu propio aprendizaje, por tal motivo, deberás estudiar por tu propia cuenta en los tiempos y lugares que consideres convenientes. Estaremos atentas, en todo momento, de las dudas que te surjan tanto en el chat de plataforma como en las asesorías que necesites para guiar tu aprendizaje. ¡

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La asignatura "Principios y Técnicas de Investigación" es importante en tu formación básica porque te permitirá conocer los fundamentos de la investigación y sus tipos, comprender los elementos esenciales en el proceso de la investigación científica, valorar la importancia de la ética en la investigación y la relevancia de la investigación en contaduría, asimismo, se te aportarán las bases para aprender técnicas específicas en el área de la investigación tanto documental como de campo.
2. Los conocimientos adquiridos te serán de utilidad porque te permitirán utilizar herramientas necesarias para problematizar en torno a un tema o fenómeno de interés, elaborar un estado del arte, justificar correctamente la necesidad de estudiarlo, elegir o elaborar los instrumentos pertinentes para recolectar datos, realizar su análisis e interpretación, y finalmente reportar en un documento formal la totalidad de su investigación. Este proceso te ayudará en la elaboración de trabajos académicos con riqueza argumentativa, dando crédito a las diversas fuentes confiables que consultes y también te permitirá desarrollar aspectos imprescindibles para la calidad académica que te demandarán en otras asignaturas, como, por ejemplo, tener una redacción clara, ortografía aceptable y secuencia lógica de las ideas.
3. A nivel laboral, gracias al proceso de desarrollo del proyecto de investigación, se te proveerán herramientas para que desarrolles tu capacidad de análisis y síntesis, así como planteamiento y resolución de problemas, todo esto para que estés en mejores condiciones de saber tomar decisiones correctas. ¡

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, como el resto del sistema abierto, tiene como eje central el **proceso autogestivo del conocimiento**, lo cual significa que deberás organizarte para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el presente plan de trabajo y de conformidad con el calendario establecido. Por la extensión y complejidad de la asignatura, así como el desarrollo del trabajo de investigación y su respectivo reporte final, se te recomienda que lleves a cabo las actividades de manera constante y que revises y atiendas a las retroalimentaciones que te realice la o el asesor. Con cada actividad, te serán presentados los elementos que se evaluarán para que verifiques que cumples con los requisitos antes de subir sus documentos a la plataforma. De manera general, deberás considerar lo que a continuación se menciona:

1. Las actividades de las Unidades 1 y 2 se desarrollarán de forma individual, mientras que las actividades de las Unidades 3, 4, 5 y 6 se podrán realizar por parejas o triadas. Es necesario avisar a la asesora o asesor la forma de trabajo que se eligió y los nombres de quienes conforman los equipos de trabajo, sin olvidar que, aunque las actividades se realicen colaborativamente, la entrega en plataforma es individual.
2. Debes tener presente que la entrega de las actividades es requisito para poder presentar los exámenes parciales. En esta asignatura se consideran dos exámenes parciales, el primero abarca las Unidades 1, 2 y 3; mientras que el segundo examen abarca las Unidades 4, 5 y 6.

Requisitos para la presentación de exámenes:

- Parciales: es necesario que se hayan entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes a cada examen parcial.
 - Global: No habrá requisito para la presentación del examen global.
3. Contarás con documentos y videos de apoyo en plataforma para que identifiques la forma correcta de citar, referenciar y parafrasear las fuentes confiables que emplees en la investigación. En el caso que se identifiquen textos “cortados y pegados”, paráfrasis sin citar a los autores, información extraída de manera literal de internet o trabajos que no fueron redactados por ti o que fueron elaborados con IA (inteligencia artificial); la actividad obtendrá calificación de cero.
 4. Es necesario que seas consciente de que en esta asignatura se busca que desarrollen la capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía. Por ello, te recomendamos leer muy bien tus escritos antes de subirlos a la plataforma para verificar que estás cumpliendo con lo que se te pide.
 5. Los materiales de lectura son obligatorios para la realización de las actividades, por ello, es necesario que se vea reflejada su lectura en los documentos que elaboras. Es posible incluir fuentes adicionales que consideres pertinentes para la realización de sus actividades, pero ello no implica que omitas ni sustituyas las lecturas indicadas para cada unidad y actividad.
 6. El desarrollo de las actividades es progresivo, esto significa que una actividad se conecta o es la base para la siguiente. Por esta razón se recomienda gestionar bien los tiempos de elaboración y entregas, así como mantener constante comunicación la o el asesor para que, a través de su retroalimentación y orientación, vayas conformando las partes que tendrás que incluir en el trabajo final. |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)				
Unidad 1: Fundamentos de la investigación	Actividad 1	<p>Consulta la bibliografía sugerida y realiza un mapa conceptual en el que presentes las características de la ciencia y de la investigación científica, así como la forma en la que se vinculan.</p> <p>Si tienes dudas sobre qué es y cómo se elabora un mapa conceptual, puedes consultar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=q4QywyLYWrA</p> <p>Nota: Puedes utilizar cualquier recurso para realizar el mapa, como, por ejemplo: cmaptools, paquetería de Microsoft (Word, power point, Excel), canva, etc.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las</td> <td>5 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	2 pts.	El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las	5 pts.	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	5 pts.
		Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	2 pts.					
El mapa conceptual contiene las características de la ciencia y las	5 pts.							

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter os)						
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="443 233 987 302">características de la investigación científica</td> <td data-bbox="987 233 1104 302"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 302 987 440">El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="987 302 1104 440">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 440 987 472" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="987 440 1104 472">10</td> </tr> </table>	características de la investigación científica		El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
características de la investigación científica										
El documento contiene las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.									
Calificación	10									
	Actividad 2	<p>Consulta la bibliografía sugerida y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Cuál es la función social de la investigación? Argumenta apoyándote de las lecturas y sustenta tu respuesta con un ejemplo de la función social de la ciencia en el siglo XIX, un ejemplo del siglo XX y un ejemplo del siglo XXI</p> <p>2.- ¿Cuál es tu responsabilidad ética como investigador desde la contaduría? Argumenta tu respuesta apoyándote con las lecturas y describe 3 ejemplos claros de conductas no éticas en la contaduría</p> <p>3.- ¿Qué riesgos corre la sociedad en caso de que un investigador o un profesional de la contaduría, no se conduzcan con ética? Argumenta tu respuesta empleando algún ejemplo real y actual.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="443 1198 987 1367">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="987 1198 1104 1367">1 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	<p>Delclós, J. (2018). Ética en la investigación científica. <i>Cuadernos</i>. 43, 14-19. https://www.esteve.org/wp-content/uploads/2018/03/C43-02.pdf</p> <p>Salazar, M., Icaza, M., y Alejo, O. (2018). La importancia de la ética en la investigación. <i>Universidad y Sociedad</i>, 10(1), 30-31. http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n1/2218-3620-rus-10-01-305.pdf</p>	5 pts.				
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.									

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)		
		Responde a la pregunta 1 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.			
		Responde a la pregunta 2 incluyendo los 3 ejemplos solicitados	2 pts.			
		Responde a la pregunta 3 incluyendo 1 ejemplo real y actual	2 pts.			
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.			
		Calificación	10			
Unidad 2: Investigación en contaduría	Actividad 1	<p>Consulta la bibliografía sugerida y contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué y para qué hacer investigación en contaduría? Argumenta y pon un ejemplo ¿La contaduría es una ciencia? Responde Sí/No y por qué ¿Se pueden considerar como científicas las investigaciones desarrolladas en contaduría? Sí/No y argumenta con un ejemplo <p>Al haber cinco textos sugeridos, deberás citar correctamente en tus respuestas para indicar explícitamente qué autores consultaste y que te están sirviendo de base para responder.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 1268 1108 1370"> <tr> <td data-bbox="443 1268 1010 1370">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del</td> <td data-bbox="1010 1268 1108 1370">1 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del	1 pts.	<p>Casal, R., y Vilorio, N. (2007). La Ciencia Contable, su historia, filosofía, evolución y su producto. <i>Actualidad Contable Faces</i>, 10(15), 19-28. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=25701503</p> <p>Abbate, E. Mileti, M y Vázquez, C. (2000). La necesidad de investigar en contabilidad. <i>Invenio</i>. 3(4-5), 115-124. https://www.redalyc.org/pdf/877/87730508.pdf</p> <p>Lam-Wong, A. y Coloníbol, B. (2012). Los fundamentos epistemológicos de la contabilidad y su incidencia en la formación competitiva del contador público. <i>Sotavento M.B.A.</i>, (19), 32-50. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5137549.pdf</p> <p>Mantilla, M., Rosales, D. y Sánchez, B. (2022). Epistemología de la contabilidad y formación académica: dos mundos contrapuestos. Cuadernos de Contabilidad, 23, 1-13.</p>	5 pts.
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del	1 pts.					

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<table border="1"> <tr> <td>estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad		Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/36655/28769 Viloria, N. (2001). Epistemología de la ciencia contable. Actualidad Contable Faces, 4(4), 63-71. https://www.redalyc.org/pdf/257/25700406.pdf	
estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad												
Responde a cada una de las preguntas e incluye los ejemplos solicitados. Su argumentación demuestra que realizó la lectura de la bibliografía sugerida.	6 pts.											
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	<p>Consulta la bibliografía sugerida y busca otras fuentes de información confiable con el fin de que realices un cuadro en el que describas al menos tres áreas de investigación en contaduría.</p> <p>La columna sobre la <u>descripción</u> del área debe contener los siguientes elementos: a) breve resumen histórico del surgimiento del área, b) de 2 a 3 autores más representativos, y c) breve panorama actual del área, d) citas de las fuentes con formato APA.</p> <p>La columna donde se presentan las fuentes de información consultadas, debe cumplir con los siguientes requisitos: a) ser fuentes confiables, b) el link debe conducir directamente al libro, capítulo, artículo, tesis, etc. Y no estar roto; c) las fuentes deben referenciarse según lo establecido por las normas APA:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Área</th> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 30%;">Fuente de información consultada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Área	Descripción	Fuente de información consultada				UNAM. (s.f) Áreas de conocimiento y líneas de investigación. División de Investigación. Disponible en: https://investigacion.fca.unam.mx/docs/folleto.pdf Universidad Veracruzana (s.f.). Líneas de Investigación. Disponible en: https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/investigacion/lineas-de-investigacion/	5 pts.		
Área	Descripción	Fuente de información consultada										

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																			
		<table border="1" data-bbox="443 233 1104 483"> <tr> <td data-bbox="443 233 552 402">1.</td> <td data-bbox="552 233 842 402">- Breve Resumen histórico: - Autores representativos: - Estado actual:</td> <td data-bbox="842 233 1104 402">* link de la fuente confiable de información</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 402 552 440">2.</td> <td data-bbox="552 402 842 440"></td> <td data-bbox="842 402 1104 440"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 440 552 483">3.</td> <td data-bbox="552 440 842 483"></td> <td data-bbox="842 440 1104 483"></td> </tr> </table> <p data-bbox="443 516 1104 618">FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 618 1104 1206"> <tr> <td data-bbox="443 618 1010 792">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1010 618 1104 792">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 792 1010 862">Incluye al menos 3 áreas de investigación en Contaduría</td> <td data-bbox="1010 792 1104 862">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 862 1010 1036">La descripción de cada área incluye un breve resumen histórico de su surgimiento, de 2 a 3 autores más representativos, y un breve panorama de su estado actual</td> <td data-bbox="1010 862 1104 1036">5 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1036 1010 1170">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1010 1036 1104 1170">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1170 1010 1206" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1010 1170 1104 1206">10</td> </tr> </table>	1.	- Breve Resumen histórico: - Autores representativos: - Estado actual:	* link de la fuente confiable de información	2.			3.			Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Incluye al menos 3 áreas de investigación en Contaduría	1 pts.	La descripción de cada área incluye un breve resumen histórico de su surgimiento, de 2 a 3 autores más representativos, y un breve panorama de su estado actual	5 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
1.	- Breve Resumen histórico: - Autores representativos: - Estado actual:	* link de la fuente confiable de información																					
2.																							
3.																							
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.																						
Incluye al menos 3 áreas de investigación en Contaduría	1 pts.																						
La descripción de cada área incluye un breve resumen histórico de su surgimiento, de 2 a 3 autores más representativos, y un breve panorama de su estado actual	5 pts.																						
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.																						
Calificación	10																						
Unidad 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	<p data-bbox="443 1211 1104 1313">Consulta la bibliografía sugerida y describe los siguientes conceptos importantes al proceso de investigación científica:</p> <ol data-bbox="443 1346 1104 1411" style="list-style-type: none"> 1. Delimitación y planteamiento del problema 2. Marco teórico 	<p data-bbox="1125 1211 1829 1313">Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación.</p> <p data-bbox="1125 1313 1829 1411">https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	5 pts																			

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter os)										
		<p>3. Pregunta de investigación 3. Justificación 4. Hipótesis 5. Objetivo de la investigación 6. Diseño de la investigación 7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</p> <p>Finalmente, describe brevemente un suceso real en el que hayas que tenido que llevar a cabo una investigación en algún momento de tu vida. Consulta el siguiente ejemplo: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G-dI2uHLV0g</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 818 1104 1305"> <tr> <td data-bbox="443 818 1010 992">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td data-bbox="1010 818 1104 992">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 992 1010 1062">Describe los 7 conceptos solicitados</td> <td data-bbox="1010 992 1104 1062">4 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1062 1010 1131">Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación</td> <td data-bbox="1010 1062 1104 1131">2 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1131 1010 1273">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="1010 1131 1104 1273">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1273 1010 1305" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="1010 1273 1104 1305">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Describe los 7 conceptos solicitados	4 pts.	Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación	2 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.													
Describe los 7 conceptos solicitados	4 pts.													
Incluye un ejemplo de la vida real en el que ejemplifica los pasos de la investigación	2 pts.													
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.													
Calificación	10													
	Actividad 2	Ahora que ya tienes más nociones respecto al proceso de investigación científica, de aquí en adelante desarrollarás un protocolo de investigación . Todo lo	Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación.	5 pts.										

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter os)				
		<p>que realices a partir de este punto, te servirá para conformar el documento final del protocolo.</p> <p>Lee el capítulo 3 del libro Investigación. Fundamentos y metodología (págs. 46-55) de Del Cid, Méndez y Sandoval (2011).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica una problemática social vinculada a la contaduría y descríbela en un párrafo - Concreta tu tema de interés a investigar formulando a manera de pregunta la variable de interés, el contexto, sus causas y efectos. Puedes apoyarte del siguiente recurso: https://www.youtube.com/watch?v=V5cEWSdwpMY - Profundiza en dicha problemática redactando su importancia, su estado actual y su impacto, mencionando cifras que sustenten la necesidad de incidir en dicha problemática (incluye al menos 3 fuentes de información confiable) <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 1052 1104 1360"> <tr> <td data-bbox="443 1052 993 1224">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td data-bbox="993 1052 1104 1224">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1224 993 1360">Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información</td> <td data-bbox="993 1224 1104 1360">6 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información	6 pts.	<p>https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.							
Presenta una problemática, redacta la pregunta que dirigirá la investigación y profundiza en la problemática incluyendo al menos 3 fuentes de información	6 pts.							

Unidad	N° Actividad (consecu- tivo)	Descripción		Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.		
Unidad 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 1	<p>Lee el texto de Isabel Chong “Métodos y técnicas de la investigación documental” págs. 187-199, y elige una o varias formas de análisis y sistematización de información que se presentan en el texto (se sugieren las opciones de “Ficha de Resumen” y “Ficha Mixta” pues te facilitarán, más adelante, conjuntar toda la información y redactar el marco teórico de tu investigación).</p> <p>Después de revisar el texto de Chong, y de acuerdo con el tema que hayas elegido para tu investigación, explora algunos catálogos como, por ejemplo: la biblioteca digital de la UNAM www.bidi.unam.mx, la Biblioteca de la Facultad http://biblio.contad.unam.mx/, o TESIUNAM https://tesiunam.dgb.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=TES01, para que elijas 5 fuentes de información confiable como artículos, tesis, capítulos y realices las respectivas fichas bibliográficas de cada uno.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p>	10	<p>Biblioteca IBERO BFXC. (2020). Confiabilidad de las fuentes de información. [Video]. En https://www.youtube.com/watch?v=iEOlyown80M</p> <p>Chong, I. (2007). Métodos y técnicas de la investigación documental. En: Investigación y Docencia en Bibliotecología. UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. México. Disponible en: http://ru.ffyl.unam.mx/handle/10391/4716</p>	5 pts.
		Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.		

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)						
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="447 237 993 337">Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido</td> <td data-bbox="993 237 1104 337">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="447 337 993 477">Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="993 337 1104 477">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="447 477 993 513" style="text-align: center;">Calificación</td> <td data-bbox="993 477 1104 513">10</td> </tr> </table>	Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido	6 pts.	Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10		
Presenta 5 fichas bibliográficas de fuentes de información pertinentes según el problema de investigación elegido	6 pts.									
Cada ficha contiene referencia de la fuente de información (confiable) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.									
Calificación	10									
	Actividad 2	<p>Consulta la bibliografía sugerida y retoma la información que extrajiste en las fichas bibliográficas para que redactes un primer borrador de la primera parte del documento de tu investigación. Inicia realizando una propuesta de título, una breve introducción del tema o problemática que elegiste y procede a desarrollar el marco teórico. Los siguientes videos te pueden ser de ayuda: https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk https://www.youtube.com/watch?v=ffJkUIgXDT4 https://www.youtube.com/watch?v=Y8Bpr8dkVnM</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="447 1027 993 1198">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td data-bbox="993 1027 1104 1198">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="447 1198 993 1338">Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.</td> <td data-bbox="993 1198 1104 1338">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="447 1338 993 1404">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables)</td> <td data-bbox="993 1338 1104 1404">3 pts.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables)	3 pts.	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	5 pts.
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.									
Presenta un documento con una propuesta de título de la investigación, redacta una introducción y desarrolla el marco teórico.	6 pts.									
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables)	3 pts.									

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</p> <table border="1"> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Calificación	10								
Calificación	10											
Unidad 5:	Actividad 1	<p>Retoma el documento de la actividad previa en el que redactaste el marco teórico y el título, una vez que hayas corregido todo lo que tu asesora o asesor te hayan indicado, desarrolla los siguientes elementos de tu investigación consultando previamente la bibliografía sugerida;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Pregunta de investigación - Objetivo - Hipótesis - Diseño de la investigación <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</td> <td>1 pts.</td> </tr> <tr> <td>Presenta un documento con los 5 elementos solicitados</td> <td>6 pts.</td> </tr> <tr> <td>El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>3 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.	Presenta un documento con los 5 elementos solicitados	6 pts.	El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	5 pts.
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pts.											
Presenta un documento con los 5 elementos solicitados	6 pts.											
El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
	Actividad 2	A partir de la actividad anterior y apoyándote en la bibliografía sugerida, construye la propuesta de	Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014).	5 pts.								

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>Técnica o instrumentos de recolección de datos que consideres pertinente para la investigación que propones.</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 472 1106 954"> <tr> <td data-bbox="443 472 995 646">Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad</td> <td data-bbox="995 472 1106 646">1 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 646 995 784">Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.</td> <td data-bbox="995 646 1106 784">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 784 995 922">El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="995 784 1106 922">3 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 922 995 954" style="text-align: center;">Calificación</td> <td data-bbox="995 922 1106 954">10</td> </tr> </table>	Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.	Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.	6 pts.	El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.	Calificación	10	<p>Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.). Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Entrega un documento en formato PDF con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y numero de actividad	1 pts.											
Presenta un documento en el que se describe la o las técnicas de recolección de datos pertinentes para la investigación que se propone.	6 pts.											
El documento contiene referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	3 pts.											
Calificación	10											
Unidad 6:	Actividad 1	<p>Una vez que hayas realizados los ajustes en los avances previos considerando las retroalimentaciones de tu asesora o asesor, conforma el documento final del protocolo de tu investigación, el cual deberá contener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carátula 2. Índice 3. Título 4. Introducción 5. Marco teórico 6. Pregunta de investigación 7. Justificación 8. Objetivo 	<p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de investigación (5ª ed.). McGraw Hill. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). México. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2a. ed.).</p>	5 pts.								

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter os)						
		<p>9. Hipótesis 10. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 11. Contribuciones originales esperadas (explicación de los aportes esperados en una determinada área del conocimiento de la Contaduría, en un contexto particular, a nivel teórico, etc.).</p> <p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1" data-bbox="443 643 1106 922"> <tr> <td data-bbox="443 643 993 748">Presenta el documento final del protocolo de investigación con los 11 elementos solicitados.</td> <td data-bbox="993 643 1106 748">6 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 748 993 886">El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td data-bbox="993 748 1106 886">4 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 886 993 922" style="text-align: right;">Calificación</td> <td data-bbox="993 886 1106 922">10</td> </tr> </table>	Presenta el documento final del protocolo de investigación con los 11 elementos solicitados.	6 pts.	El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	4 pts.	Calificación	10	<p>Pearson Educación. https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/investigacion-fundamentos-y-metodologia.pdf</p>	
Presenta el documento final del protocolo de investigación con los 11 elementos solicitados.	6 pts.									
El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	4 pts.									
Calificación	10									
	Actividad 2 (COLABORATIVA)	<p>Lee el texto “Introducción a la ética de la investigación y la integridad científica” (en <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i>, pp. 13-29), y a partir de su contenido comparte al menos dos ideas que te parezcan relevantes y coméntalas brevemente. 2. Con base en tu experiencia, identifica dos conductas no éticas en tu contexto académico-laboral y plantea cómo evitarlas. 3. Enlista dos palabras o expresiones referidas a valores que consideras fundamentales en el desempeño profesional en Contaduría.</p>	<p>Koepsell, D. y Ruiz de Chávez, M. (2015). <i>Ética de la investigación. Integridad científica</i>. CONBIOÉTICA. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf</p>	5 pts.						

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enter os)								
		<p>FORMA DE EVALUACIÓN Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios y con una escala de 0 a 10:</p> <table border="1"> <tr> <td>Participa en el foro presentando dos ideas relevantes del capítulo leído (incluye cita), y realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Menciona 2 experiencias que evidencian conductas no éticas en el contexto académico y/o laboral, así como 2 palabras o expresiones referidas a valores que considera fundamentales en el desempeño profesional</td> <td>4 pts.</td> </tr> <tr> <td>Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, el link no está roto, tiene buena redacción y ortografía.</td> <td>2 pts.</td> </tr> <tr> <td>Calificación</td> <td>10</td> </tr> </table>	Participa en el foro presentando dos ideas relevantes del capítulo leído (incluye cita), y realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.	4 pts.	Menciona 2 experiencias que evidencian conductas no éticas en el contexto académico y/o laboral, así como 2 palabras o expresiones referidas a valores que considera fundamentales en el desempeño profesional	4 pts.	Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, el link no está roto, tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.	Calificación	10		
Participa en el foro presentando dos ideas relevantes del capítulo leído (incluye cita), y realiza comentarios a 2 de las participaciones de sus compañeros.	4 pts.											
Menciona 2 experiencias que evidencian conductas no éticas en el contexto académico y/o laboral, así como 2 palabras o expresiones referidas a valores que considera fundamentales en el desempeño profesional	4 pts.											
Su participación incluye cita y referencia del autor, con formato APA, el link no está roto, tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.											
Calificación	10											
Ponderación total de las actividades				60								

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15
2do.	4, 5 y 6	15

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Miranda Claudia	payita3@hotmail.com
Pacheco Linda	linda.pach@gmail.com
Patiño Patricia	artemisapyp@gmail.com
Pérez Franco Javier	spiderjavo27@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire