

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	OROZCO SALAZAR BLANCA NOEMI	Correo	bella_blanca89@hotmail.com
--------	-----------------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	RECURSOS HUMANOS	Clave	1260	Grupo	8393
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La función de administración de recursos humanos	6	6	0
II. La administración corporativa de recursos humanos	8	8	0

III. Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	8	8	0
IV. Análisis y descripción de puestos	8	8	0
V. Reclutamiento y selección de personal	6	6	0
VI. Contratación e inducción de personal	8	8	0
VII. Aspectos generales de la capacitación	6	6	0
VIII. Evaluación del desempeño y remuneración	8	8	0
IX. Relaciones laborales	6	6	0

V. Presentación general del programa

Apreciable alimn@s: Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente. El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Apreciable alimn@s: Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente. El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Sesiones en Zoom			
Sesión	Fecha	Hora	Tema
Sesión 1	Miércoles 28 de Febrero de 2024	20:00-22:00	Presentación asignatura
Sesión 2	Lunes 11 de Marzo de 2024	20:00-22:00	Sesión de preguntas y respuestas de unidad 1 y unidad 2
Sesión 3	Lunes 1 de Abril de 2024	20:00-22:00	Unidad 3
Sesión 4	Lunes 15 de Abril de 2024	20:00-22:00	Unidad 4 y 5
Sesión 5	Lunes 6 de Mayo de 2024	20:00-22:00	Unidad 6 y 7
Sesión 6	Lunes 20 de Mayo de 2024	20:00-22:00	Unidad 8 y 9

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El manual del usuario en línea”, a fin de que conozcas todas tus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguras que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son 3 de 6 tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/> Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás apoyarte en el material del SUAyED pero sobre todo en las bibliografías y links que se te mencionan para el desarrollo de actividades, para que puedas tener idea más clara de las actividades establecidas en el plan de trabajo, en los apuntes para reforzar tus conocimientos y obviamente en los autores de las lecturas recomendadas. A lo largo del semestre se te invitará a participar a diversas asesorías vía zoom, tu asesor te dará las indicaciones pertinentes para dichas sesiones con la finalidad de aclarar dudas y compartir experiencias que te ayuden a mejorar tu aprendizaje.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. inicial 1	Elabora un cuadro sinoptico (http://fcalinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf) con los temas de la unidad 1. A partir del estudio de la bibliografía sugerida que se encuentra en las secciones "Para saber más" y "Fuentes de consulta". Para ello consulta el siguiente artículo de Universia (https://goo.gl/qonMkw) que te ofrece varias propuestas. Debe realizarse en una cantidad máxima de dos cuartillas con fuente Arial 12 a espacio 1.5, revisa tu ortografía e incorpora las fuentes consultadas y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.	10 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Investiga las funciones del departamento de recursos humanos en empresas de diferente tamaño (micro, pequeña y mediana). Realiza un cuadro comparativo de cada empresa donde especifiques las diferencias y semejanzas de sus funciones. Debe realizarse en una cantidad máxima de dos cuartillas con fuente Arial 12 a espacio 1.5, revisa tu ortografía e incorpora las fuentes consultadas y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 2: La administración corporativa de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Elabora una infografía de las condiciones actuales (escenarios) en que se desembuelve la dirección de un área de recursos humanos con respecto a un futuro próximo (dos o tres años); proyecta esas condiciones a partir de tu criterio del cambio que se le avecina a las organizaciones.	5 %

20 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Realiza una búsqueda en Internet de al menos cuatro empresas. Identifica su misión, visión y valores, ya sea de manera individual o en conjunto a sus recursos humanos. realiza un cuadro con la información obtenida. En una de las columnas analizaras. 1. Si la misión enuncia algún aspecto que define la importancia de su personal o papel que juega en la actividad de la organización; 2. La misión permite identificar qu hace la empresa, para quién lo hace y por qué lo hace; 3. La visión plasmada define en qué puede convertirse la empresa u organización en un futuro, teniendo como base su personal; 4. Los valores define principios éticos rectores sobre la cultura de la empresa y pautas para l toma de decisiones. Elabora un conclusión despues de analizar el cuadro. Debe realizarse en una cantidad máxima de dos cuartillas con fuente Arial 12 a espacio 1.5, revisa tu ortografía e incorpora las fuentes consultadas y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 3: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. complementaria 1	Desarrolla un análisis FODA personal que resalte los cuatro puntos esenciales del mismo, también escribe a forma de reflexión la importancia en la vida profesioal de esta herramienta, apollate de la plantilla que esta en la platoforma MOODLE. Contesta el Test que se te proporcionara en la plataforma MOODLE. El desarrollo del FODA debe realizarse en una gráfica en la que muestres tu ingenio en formato PDF.	5 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 4: Análisis y descripción de puestos	Act. de aprendizaje 2	Diseña y desarrolla la estructura de un formato general de descripción de puestos, en donde se incluya la mayor cantidad de información que se pueda requerir de un puesto. Debe realizarse en una cantidad máxima de dos cuartillas con fuente Arial 12 a espacio 1.5, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.	5 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 5: Reclutamiento y selección de personal	Act. de aprendizaje 1	Estructura una entrevista y un listado con 10 preguntas que realizarías a un candidato para ocupar un puesto directivo. Realiza tu actividad en un documento con fuente arial 12 a espacio 1.5. Súbelo en un documento en PDF.	5 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 5: Reclutamiento y selección de personal	Act. complementaria 1	Con el fin de conocer cuáles son algunos de los test psicométricos y de personalidad más utilizados en la selección de personal, investiga mínimo 10 test, escribe qué mide cada uno y para qué puestos se utilizan. En una conclusión menciona porque es importante estos test. Realiza tu actividad en un documento con fuente arial 12 a espacio 1.5. Súbe todo en un solo documento En PDF.	5 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Contratación e inducción de personal	Act. inicial 1	A partir del estudio de la bibliografía especifica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. Realiza tu actividad en un documento con fuente arial 12 a espacio 1.5. Súbe la actividad a la plataforma en un documento en PDF.	10 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Contratación e inducción de personal	Act. de aprendizaje 1	Investiga tres empresas de tu comunidad o a tres personas cercanas para saber si cuentan o no con un programa de inducción. Analiza si en cualquiera de los casos, a sido de gran ayuda tener inducción y ¿Por qué?, y ¿cuáles han sido los resultados que obtubieron? Realiza tu actividad en un documento con fuente arial 12 a espacio 1.5. Súbelo a la plataforma en un documento PDF.	5 %

13 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Aspectos generales de la capacitación	Act. de aprendizaje 1	Elabora un cuadro sinóptico donde señales, mediante un ejemplo, cómo se articulan y apoyan entre sí los siguientes artículos de la Ley Federal de Trabajo: 153 A; 153 D; y 153 F. Incluye tus conclusiones. Realiza tu actividad en un documento con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas y súbelas a la plataforma en la sección de tareas en formato PDF.	5 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 8: Evaluación del desempeño y remuneración	Act. de aprendizaje 1	Elabora un mapa mental donde expliques de manera gráfica los elementos de remuneración y las perspectivas para remunerar los puestos y las personas. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. Realiza tu actividad en un documento con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y súbelas a la plataforma en la sección de tareas en formato PDF.	5 %
29 de mayo de 2024	UNIDAD 9: Relaciones laborales	Act. de aprendizaje 1	Selecciona tres organizaciones del mismo giro, realiza una lista de las prestaciones que otorgan y realiza un análisis de los resultados de las tres organizaciones al final del análisis concluye con una conclusión si tienen algo en común las tres organizaciones en sus prestaciones y si tu crees que son las prestaciones adecuadas que necesitan los trabajadores en esas dichas organizaciones. Realiza tu actividad en un documento con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y súbelas a la plataforma en la sección de las tareas en formato PDF.	5 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 9: Relaciones laborales	Act. complementaria 1	Elige una organización que maneje contratos individuales de trabajo, analízalo y menciona qué información les hace falta conforme a lo que pide la LFT y cómo le afectaría al patrón y al trabajador. Realiza tu actividad en un documento con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y súbelas a la plataforma en la sección de las tareas en formato PDF.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de actividades en la medida de lo posible ya que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la presentación que se te indica en cada actividad, sin faltas de ortografía. Asimismo debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptan actividades cortadas y pegadas de internet. Es requisito que contengan referencias y fuentes que se utilizarán para realizar la actividad.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>45 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Act. inicial</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	45 %	Examen Final	20 %	Act. inicial	20 %	Act. complementaria	15 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	45 %										
Examen Final	20 %										
Act. inicial	20 %										
Act. complementaria	15 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)