

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 60. sem
Nombre:	COSTOS Y PRESUPUESTOS
Clave(s):	1264
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 <u>hrs.</u> Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025





OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de distinguir los elementos del costo, identificar a los costos operacionales como parte de la hoja unitaria de costos, y las bases para elaborar un presupuesto con una visión estratégica como herramientas para la toma de decisiones.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Unidad Tema	
1	Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	2
2	Elementos del Costo	6
3	Gastos de Operación	6
4	Integración de la hoja de costos unitaria	4
5	Contribución Marginal	4
6	Análisis de la cadena de valor	4
7 Costos del ciclo de vida del producto		4
8	8 Balanced Scorecard	
9	Planeación y empresa	4
10	Generalidades sobre el presupuesto	4
11	11 Presupuesto operativo	
12	Determinación de la hoja de costos unitarios	
13	13 Presupuesto financiero	
14	14 Control de presupuestos	
	Total de horas	64





BIENVENIDA

Estimadas alumnas y alumnos: ¡Bienvenidas y bienvenidos a la asignatura de Costos y Presupuestos!

Todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

- 1. En un entorno globalizado como en el que vivimos, es necesario prestar atención constantemente a las características y cambios de factores como los gustos de los clientes, la entrada de nuevos competidores, la adaptación a las nuevas tecnologías, etc. Al mismo tiempo los fenómenos económicos, sociales y políticos que ocurren tanto al interior del país como en los diferentes países del mundo, tendrán siempre repercusiones en las organizaciones, por lo que se requiere el diseño de una estrategia a largo plazo que contemple todas estas variables del costo y la inversión, con ello se asegura la supervivencia o al menos se minimiza el riesgo de quiebra.
- 2. Los Costos y Presupuestos son una excelente herramienta que facilita la aplicación de otros recursos que se estudian en la licenciatura en informática por objetivos, el valor económico agregado, la tasa de rendimiento sobre la inversión o tasa de rendimiento sobre el capital, el nivel de endeudamiento o una determinada posición de liquidez, conceptos que son totalmente aplicables en la gestión de las organizaciones.
- 3. La necesidad de que al elaborar los presupuestos se deban considerar tanto variables microeconómicas como macroeconómicas, implica que exista en el ámbito académico y en el laboral, una estrecha relación con otras áreas como Operaciones, Mercadotecnia, Economía e incluso Capital Humano.





FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Las actividades de aprendizaje determinadas por el asesor son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de una actividad deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza—aprendizaje como los cuadros sinópticos, comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc., con la finalidad de facilitar tu aprendizaje y la explicación de este. Es importante reiterar que cada una de sus actividades deberán contar con una conclusión, opinión o resumen sobre el tema.

2. La calificación final en su totalidad abarca las 13 actividades de aprendizaje, 2 actividades de foro y 3 exámenes parciales. Todas las unidades con sus actividades, debes enviarlas por medio de la plataforma Moodle del SUAYED-FCA.

Recuerda:

Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen en tiempo y forma. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.





ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1	Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Actividad 1 Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo		 Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. 	5 pts
Unidad 2	Actividad 1	Realiza una infografía con los elementos del costo donde ilustres cada uno. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	 Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. 	5 pts
Unidad 3	Actividad 1	Realiza un mapa conceptual con base en la definición de gastos de operación, su clasificación y elementos donde ilustres cada uno. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	 Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. 	5 pts





Unidad 4	Actividad 1	Realiza un mapa mental con base en los elementos de la hoja de costos unitario, su clasificación (Producción, comercialización y servicios) y elementos que lo conforman. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	 Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. 	5 pts
Unidad 5	Actividad 1	Resuelva lo solicitado, con base en los datos proporcionados: - Unidades vendidas: 170,000 - Ventas: \$8,644,000,000 - Costos variables: \$3,420,000,000 - Costos fijos: \$1,240,000,000 Se pide: a) Calcula la contribución marginal Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato Excel.	 Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. 	5 pts
Unidad 6	Actividad 1	FORO: Realiza un breve ensayo respecto de las cadenas de valor y publícalo en el foro creado por el profesor, comentando las aportaciones de cuando menos tres de tus compañeros. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza- aprendizaje. Docencia universitaria basada en	5 pts





			competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.	
Unidad 7	Actividad 1	Realiza un gráfico donde explique los costos de ciclo de vida de los productos. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	 ▶ Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. ▶ Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. 	5 pts
Unidad 8	Actividad 1	Realiza un resumen sobre el Balanced Scorecard, que contenga concepto, ventajas, desventajas, objetivos, metas, indicadores, acciones etc. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF.	 Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación. Vanderbeck, E. J. y Mitchell, M. R. (2017) Principios de Contabilidad de Costos, (17a ed.) México: Cengage Learning. 	5 pts
Unidad 9	Actividad 1	Realiza una infografía con la relación entre planeación y empresa, así como los elementos que lo conforman donde ilustres cada uno.	Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad Administrativa, un	5 pts





		Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. • Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.	
Unidad 10	Actividad 1	Realiza un mapa conceptual con base en la definición de presupuesto, su clasificación y elementos donde ilustres cada uno. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.	5 pts
Unidad 11	Actividad 1	En un cuadro sinóptico explica el concepto de presupuesto operativo, sus elementos y la secuencia de los elementos que integran el presupuesto de operación, así como su proceso. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4º ed.) México: McGraw Hill. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6º	5 pts





			ed.), México: Pearson Educación.	
Unidad 12	Actividad 1	Resuelva, con base en los datos proporcionados, los siguientes planteamientos: La Cía. Denominada ZAP, S.A. de C.V. se dedica a la Fabricación y venta de Calzado. En el mes de Mayo de 2024 tiene los siguientes costos para la fabricación de un par de zapatos de piel. Materiales directos: El metro lineal de material para la fabricación de un par de zapatos cuesta \$ 575.00 y se requiere de 2(dos) metros. Mano de obra directa: Por cada metro lineal de material se requiere de 2 horas- hombre. La hora – hombre se paga a \$ 185.00. La Tasa predeterminada de Gastos Indirectos de Fabrica es de \$ 35.00 por cada metro de material utilizado. Nota: Solo se fabrica de lunes a sábado 8 horas. Se requiere: Elaboración de una hoja de costos unitarios para el mes de mayo del 2024. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato Excel.	Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill.	5 pts
Unidad 13	Actividad 1	Realiza una infografía con las características del Presupuesto financiero, elementos que lo integran y su uso. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las	Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. Ramírez, P.D. (2013) Contabilidad	5 pts





		fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.	
Unidad 14	Actividad 1	FORO: Realiza un breve ensayo respecto del Control de presupuestos y publícalo en el foro creado por el profesor, comentando las aportaciones de cuando menos tres de tus compañeros. Realiza tu actividad incluyendo una conclusión. Deberá ser entregado por medio de la plataforma SUAYED-FCA en formato PDF, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA 7.	Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.	5 pts
Ponderación total			70 pts	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.





Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

• Exámenes Parciales:

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES	VALOR
	(que lo integran)	(núm. enteros)
1ro.	1,2,3 y 4	10
2do.	5,6,7,8 y 9	10
3ro.	10,11,12,13 y 14	10

• Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %





• Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10





FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

- 1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
- 2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
- 3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
- 4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
ESTRADA ESPINOSA RICARDO	ricardoestradavirtual@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire

