



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Contaduría 3er. Semestre

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Análisis del Entorno Económico, Político y Social
<b>Clave(s):</b>	1322
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012 (actualizado 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## DATOS GENERALES

---

### **Objetivo general:**

El (la) alumno(a) identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

### **Objetivos específicos:**

El alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la estructura social y cultural para su formación como profesional. Comprenderá la importancia de algunos de los símbolos y signos dentro de la cultura para transmitir mensajes
2. Identificará los elementos que conforma la sociedad y conocerá la matriz institucional.
3. Conocerá las variables que hacen posible el Crecimiento y Desarrollo Económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso
4. Identificará los factores que han contribuido en la Globalización y la Estructura Económica Mundial.
5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información, tecnologías y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas.
6. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas.
7. Analizará la evolución de México y como se ha integrado a la globalización. Observará cuáles han sido los principales retos del país y vislumbrará las perspectivas. |

**Contenido temático:**

	<b>Tema</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	<b>ESTRUCTURA SOCIAL, INSTITUCIONES Y ACTORES SOCIALES</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>EL CAMBIO HISTÓRICO Y EL DESARROLLO</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>ENTORNO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>MODERNIZACIÓN Y CRISIS EN MÉXICO</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>	

||

## BIENVENIDA

---

Estimada (o) alumna (o), te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO Y SOCIAL** en la cual tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas.

En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu Asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio. |

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Estimados alumnos todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus Asesores(as) durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

La asignatura de Análisis del Entorno Económico, Político y Social, tiene como objetivo el que analices los problemas que se generan a nivel mundial, el concepto de la globalización y comprendas la importancia que tiene para cualquier Economía conceptos como el de Crecimiento y Desarrollo Económico dentro de un País, así como la contribución que realizan las organizaciones privadas. Podrás comprender en lo futuro, la relación que existe entre materias como Microeconomía y Macroeconomía.

El Asesor o Asesora asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además debes ser disciplinado y

constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises **“El Manual del Usuario en Línea”**, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc. Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto; los apuntes de la asignatura y la bibliografía que aparece en cada unidad, serán tu fuente principal de investigación y guía. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera; además se te anexará una **LISTA DE COTEJO LA CUAL TE SERVIRÁ DE GUÍA PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE TUS ACTIVIDADES Y ENTREGAS.**

**No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares** |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
  - a) Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.
  - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
  - c) Espacio entre líneas 1.5.
  - d) Interlineado: 1.5
  - e) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
  - f) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
  - a) Carátula
  - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
  - c) Desarrollo
  - d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
  - e) Redacción y coherencia

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	5
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	2
Evaluación total de la actividad	0	10

La evaluación depende del número de requisitos cumplidos de acuerdo con la rúbrica. Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados en la rúbrica, los cuales se verán reflejados en su evaluación. La evaluación de la actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2
Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total de laActividad:		10

A continuación, encontrarás la descripción de **ACTIVIDADES**, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una **CONCLUSIÓN PERSONAL** para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

Lo anterior con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje. Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás **subirlas a la plataforma en formato PDF**, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor. Ya sea de manera presencial o por comunicación en la plataforma de Moodle

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, Artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos, por lo tanto, **deberás de basarte en la Bibliografía propuesta en cada unidad**, para que sea la base de estudio de la materia. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

¡Mucho éxito!

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1:</b> <b>Unidad 1:</b> <b>ESTRUCTURA SOCIAL, INSTITUCION</b>	Actividad 1	Contesta el siguiente cuestionario, y considera exponer tu respuesta en media cuartilla cuando	Puga Cristina, Peschard Jacqueline y Castro Teresa, (2009), Hacia la Sociología. Ed. Pearson Education, pp.269  Revisa Documento Índice de PazMexico.org  <a href="https://www.indicedepazmexico.org/">https://www.indicedepazmexico.org/</a>	10 pts



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p><b>ES Y ACTORES SOCIALES</b></p>		<p>menos. Fundamenta tu respuesta.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social?</li> <li>2. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura?</li> <li>3. ¿Qué se entiende por gobierno?</li> <li>4. ¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social?</li> <li>5. Explique que es un grupo, como se clasifica. Elabora un escrito de una cuartilla en el que analices un caso</li> </ol>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>de grupo, o grupos que hay en la sociedad mexicana.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique que es la cultura, y elabora un ensayo o realiza una presentación en el formato de tu preferencia sobre el tema: Índice de Paz en México.</li> <li>2. Explica porque se debe medir la paz.</li> <li>3. Explica cuáles son las condiciones mínimas indispensables para considerar que, en una sociedad, o una localidad existe paz.</li> <li>4. Explica ¿qué es el</li> </ol>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>índice de Paz y porqué es importante en una sociedad, como mejora la cultura, la sociedad y el ambiente.?</p> <p>Usa la página recomendada y agrega tu conclusión</p>		
<p><b>Unidad 2. COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL</b></p>	<p>Actividad 1.</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p> <p>1.-Explique ¿Cómo la cultura influye en las organizaciones?,</p> <p>Expón en una cartilla un ejemplo de alguna</p>	<p>De la Rosa, A., Hernández A, y Ramírez G. (2017),5.2 De la aplicación de las ciencias de la complejidad en el estudio de las organizaciones, al estudio de la complejidad organizacional.</p> <p>Ramírez, G. y Gonzales-Miranda, D.G. Tratado de estudios organizacionales. Volúmen 1. Teorización sobre el campo, Colombia: Universidad EAFIT- Universidad Autónoma Metropolitana, pp.395-426</p>	<p>10 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>organización Nacional e Internacional en el que detalles el proceso cultural</p> <p>2.-Explica ¿porqué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio?</p> <p>3.-Explique ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?, expón un caso, con una extensión al menos de una cuartilla</p> <p>4.-¿Cuál es la relación entre política y gobierno?</p> <p>5.-¿Cuál es la relación entre Gobierno y Estado?</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 3: EL CAMBIO HISTÓRICO Y EL DESARROLLO</b>	Actividad 1	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes-</p> <p>1.- Elabora un escrito en el que expliques la diferencia entre fases de desarrollo y vía de desarrollo. Utiliza al menos dos países para cada caso, detalla las características que los ubican en cada fase de desarrollo y en vías de desarrollo.</p> <p>2.- Explica qué es un País con atraso social y expone un ejemplo con las características.</p>	<p>Rivera; Robert y Yoguel. (2009) "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", en Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109.</p> <p>Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11820087005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11820087005</a></p> <p>Sosa Fuentes, Samuel. (2006), "Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI". Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121.</p> <p>Disponible en: <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18435">http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18435</a></p> <p>AYALA E. José. Instituciones y Desarrollo Económico. Revista Comercio Exterior, febrero de 2000, Vol. 50, Núm. 2, pp 95-106. Disponible en: <a href="http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/51/1/RCE.pdf">http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/51/1/RCE.pdf</a></p> <p>MÉNDEZ Morales, José Silvestre, <i>Fundamentos de Economía</i>, (2020), Edit. Patria.</p> <p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus, (2000), <i>Macroeconomía</i>, México, McGraw-Hill.</p>	10 Pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>3.- Explica qué es un País con desarrollo social y expone un ejemplo con las características.</p> <p>4.-Define el concepto de País periférico y expone un ejemplo con las características.</p> <p>5.-Explica ¿cuáles son las cinco etapas del capitalismo según Alejandro Dabat?</p> <p>6.-Define el desarrollo según la ONU, explica ¿en qué condiciones se encuentra México?</p> <p>7.- Menciona y explica los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 4. CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN</b>	Actividad 1.	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en un máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes.</p> <p>1. Explica el concepto de Globalización y expone los factores que influyen en ese proceso. Considera en la explicación, qué es una Economía Desarrollada y una Economía de Mercados Emergentes dentro de la Globalización.</p> <p>2. Define las alternativas que te dan los autores para el desarrollo de una</p>	<p>MÉNDEZ Morales, José Silvestre, <i>Fundamentos de Economía</i>, (2020), Edit. Patria.</p> <p>Machado José et al. "La globalización en América Latina: ¿Pertinencia social o confluencia de la exclusión? En Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. 15, núm. 2, julio-diciembre de 2009. P.P. 21-34. Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf</a></p> <p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus.(2021), <i>Macroeconomía</i>. México,Edit. McGraw-Hill.</p> <p>Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning.</p>	10 Pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Economía y la Globalización.</p> <p>3.Elabora un cuadro comparativo en donde se muestren cinco ventajas y cinco desventajas de la Globalización para México.</p> <p>4.En tu opinión, ¿cuál es el futuro de la Globalización a nivel mundial frente a la alta inflación que se está presentando a nivel Mundial?</p> <p>5.Relaciona a la Globalización con la aparición de la Criptomoneda.</p> <p>6.Explica ¿qué es una criptomoneda? Identifica al menos</p>		



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>tres consecuencias del uso de una criptomoneda en una Economía, (usa como referencia el caso de el Salvador).</p> <p>7. Identifica un ejemplo de un País central y otro ejemplo de País dependiente. Elabora un cuadro comparativo con 5 características de cada uno (justifica tu respuesta).</p> <p>8. Da tú opinión sobre el futuro de las Criptomonedas</p>		
	<p>Actividad 2. (Colaborativa) ACTIVIDAD EN FORO</p>	<p>¿Cuál es la importancia del estudio y comprensión de la</p>	<p>Noticias económicas</p> <p><a href="http://www.elfinanciero.com.mx">http://www.elfinanciero.com.mx</a></p> <p><a href="http://www.eleconomista.com.mx">http://www.eleconomista.com.mx</a></p>	<p>5 Pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>ciencia económica en el ambiente global?</p> <p>A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial.</p>		
<p><b>Unidad 5.</b> <b>SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</b></p>	<p>Actividad 1.</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes a)</p> <p>¿Cuál es el Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social?</p>	<p>SCHUMPETER, Joseph Alois. (1967) Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Edit. Alianza, pp. 446.</p> <p>Disponible en:</p> <p><a href="https://www.jstor.org/stable/40181108">https://www.jstor.org/stable/40181108</a></p> <p>Para el tema de tecnologías de la información 5.2, ver el video : <b>El Dilema de las redes sociales en Netflix.</b></p>	<p>10 Pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>b)Explica la capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones, expone el uso de la innovación en alguna de los corporativos que conozcas. Cómo han cambiado el entorno (Ejemplo, Amazon, Tesla, Apple)</p> <p>c)Explica ¿qué es una sociedad de ideas? insertos y excluidos</p> <p>d)¿Cuál es la diferencia entre conocimiento e información?</p> <p>e)Define ¿qué es innovación?</p> <p>f)Explica ¿qué frena el desarrollo tecnológico en México?</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>Elabora un reporte de dos hojas sobre lo que es para tí la vida de las redes sociales.</p> <p>Reflexiona sobre video: “El impacto de las redes sociales”, en Netflix.</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias consultadas.</p>	<p><a href="https://blog.globalcaja.es/conoce-a-joseph-schumpeter-el-teorico-de-la-innovacion-empresarial/">https://blog.globalcaja.es/conoce-a-joseph-schumpeter-el-teorico-de-la-innovacion-empresarial/</a></p>	
<p><b>Unidad 6. ENTORNO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes</p> <p>1. ¿Describe cuál es la diferencia entre instituciones y organizaciones?</p>	<p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. Macroeconomía. México, McGraw-Hill, 2021.</p> <p>Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning</p> <p>Lee el artículo de Prats Joan Oriol. “Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y la práctica del desarrollo”, Revista de Economía Institucional, Vol. 9, núm. 16, enero- junio 2007. p. 121-148.</p> <p>Disponible en:</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/pdf/419/41991606.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/419/41991606.pdf</a></p>	<p>8 Pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>2. De acuerdo con Chiavenato una organización con capacidad de innovación muestra cohesión en al menos cuatro aspectos. Define y describe cada uno de estos aspectos.</p> <p>3. Describe en qué consisten los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional:</p> <p>a) Descongelamiento.</p> <p>b) Movimiento</p> <p>c) Recongelamiento</p> <p>;</p> <p>d) Evaluación</p> <p>e) Análisis.</p>	<p>Hernández, M. (2013). <i>Entorno de las Organizaciones</i>. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing.</p> <p>Para las empresas que cotizan en Bolsa Mexicana de Valores:  <a href="https://www.bmv.org.mx">https://www.bmv.org.mx</a></p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>4. fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de las organizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hábitos</li> <li>b) Seguridad</li> <li>c) Factores económicos;</li> <li>d) Selección de información</li> <li>e) Miedo a lo desconocido.</li> </ul> <p>5. Describe y señala un ejemplo de cada una de las siguientes variables que afectan a la organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fuerzas económicas;</li> <li>b) Fuerzas tecnológicas</li> <li>c) Fuerzas socioculturales</li> <li>d) Fuerzas sociodemográficas</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>e) Fuerzas políticas y legislación</p> <p>f) Fuerzas mundiales.</p> <p>6. Las Políticas Económicas, ¿cómo influyen en las decisiones de la empresa?</p> <p>7. Explica de ¿qué manera afecta una Política Fiscal a la organización?</p> <p>8. Una política de empleo ¿de qué manera influye en una organización?</p> <p>9. Una política de apertura comercial explica ¿de qué manera influye en las organizaciones?</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>Realiza una investigación en la cual expongas al menos tres acepciones de cultura organizacional. Selecciona a tres instituciones o empresas para que elabores un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que identifiques en cada una de ellas.</p> <p>Puedes elegir empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores, ingresando a los sitios Web de cada Corporativo</p>		
<p><b>Unidad 7.</b> <b>MODERNIZACIÓN</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado</p>	<p>MÉNDEZ Silvestre (2013), <i>Problemas Económicos de México</i>, Ed. MC GRAW HILL.</p>	<p>7 Pts.</p>



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Y CRISIS EN MÉXICO		<p>en máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes</p> <p>A)Elabora un resumen que explique la Matriz y trayectoria institucional de México.</p> <p>b)Explica ¿qué son los Modelos de Desarrollo? Expresa una interpretación interdisciplinaria.</p> <p>c)Menciona qué beneficios se han tenido de la integración comercial de México y América del Sur.</p> <p>d)Menciona qué beneficios se han conseguido entre la</p>	<p>MÉNDEZ Silvestre (2013), <i>Fundamentos de Economía</i>. Ed. Mc Graw Hill, 6ta. Edición.</p> <p>PARKIN, Michael (y Esquivel, Gerardo). <i>Macroeconomía</i> (versión para Latinoamérica). Méx.! Capítulo VII. Modernización y crisis en México. pág. 127 a 156.</p> <p>Ornelas, J. (2001). <i>El neoliberalismo realmente existente</i>. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p> <p>Disponible en:  <a href="http://www.eco.buap.mx/aportes/libros/El%20neoliberalismo%20realmente.pdf">http://www.eco.buap.mx/aportes/libros/El%20neoliberalismo%20realmente.pdf</a></p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>integración comercial entre México y Asia.</p> <p>e) Menciona qué beneficios ha traído consigo la integración comercial entre México y Europa.</p> <p>f) Explica ¿cuál ha sido el proceso de desarrollo de México en la integración comercial y evolución del T-MEC?</p> <p>g) Elabora un ensayo de al menos dos cuartillas en el que explique las políticas de la estabilización económica que implementó México con la pandemia. Menciona variables macroeconómicas como: empleo,</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>inflación, tasas de interés, Producto Interno Bruto (PIB).</p> <p>h)Explica en ¿qué consiste el Modelo Neoliberal?</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias</p>		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70%</b>

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	10%
2do.	4 y 5	10%
3ro.	6 y 7	10%

Nota: es relevante que el alumno consulte el calendario y lea cada uno de los requisitos indispensables para la presentación de los exámenes parciales y global.

El alumno debe inscribirse de acuerdo con el período correspondiente, de no hacer la inscripción a los exámenes parciales, no podrá presentarlos. Deberá inscribirse en los siguientes períodos del segundo y tercer parcial.

Antes de la realización de cada examen parcial, deberá de haber cubierto todas las actividades implicadas para cada examen. Dichas actividades, deberán de ser entregadas el día Sábado antes de la semana de aplicación, acorde con el calendario de inscripción. De lo contrario, podrá el asesor invalidar los exámenes parciales.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

Para poder presentar tu **EXAMEN GLOBAL**, deberás realizar un resumen por cada una de las unidades que debe integrar todos los temas del programa de la asignatura.

Características del documento requisito para el Examen Global:

- a) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
- b) Espacio entre líneas 1.5.
- c) Interlineado: 1.5
- d) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
- e) Citar en formato APA

Estructura del documento requisito para el Examen Global:

- 1.- Carátula
- 2.- Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
- 3.- Desarrollo de los temas de cada unidad
- 4.- Conclusiones (mínimo media cuartilla)
- 5.- Bibliografía

Recordatorio:

- 1. No podrás solicitar la entrega total o parcial de las actividades que incluya la planeación didáctica.**
- 2. El requisito deberá entregarse en formato electrónico en las fechas establecidas por la Coordinación de la Modalidad Abierta, EN ARCHIVO PDF.**
- 3. Si no entregas el requisito, perderías el 20% que es el valor de dicho requisito. |**

## **PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

---

**Porcentajes de evaluación:**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	05 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviaré tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
MTRO. FLORES ARELLANO CARLOS ALBERTO	carlosflores6022@gmail.com
MTRO. FLORES ROJO JOSÉ LORENZO	jfred5902@gmail.com
DR. RAMOS DÍAZ EDSON JAVIER	eramos@docencia.fca.unam.mx
MTRA. SÁNCHEZ MADRID ROCÍO DEL PILAR	rocios@economia.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire