

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	<u>Lic. Contaduría 3º. sem</u>		
Nombre:	ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL		
Clave(s):	1322		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El (la) alumno(a) identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la estructura social y cultural para su formación como profesional. Comprenderá la importancia de algunos de los símbolos y signos dentro de la cultura para transmitir mensajes.
2. Identificará los elementos que conforma la sociedad y conocerá la matriz institucional.
3. Conocerá las variables que hacen posible el Crecimiento y Desarrollo Económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso.
4. Identificará los factores que han contribuido en la Globalización y la Estructura Económica Mundial.
5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información, tecnologías y el conocimiento como palancas de la riqueza en las economías contemporáneas.
6. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas.
7. Analizará la evolución de México y ¿cómo se ha integrado a la Globalización? Observará cuales han sido los principales retos del país y vislumbrará las perspectivas

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	ESTRUCTURA SOCIAL, INSTITUCIONES Y ACTORES SOCIALES	12
2	COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL	8
3	EL CAMBIO HISTÓRICO Y EL DESARROLLO	8
4	CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN	8
5	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO	8
6	ENTORNO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL	8
7	MODERNIZACIÓN Y CRISIS EN MÉXICO	12
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimada (o) alumna (o), te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO Y SOCIAL** en la cual tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas.

En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu Asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimados alumnos todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus Asesores(as) durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar

los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

La asignatura de Análisis del Entorno Económico, Político y Social tiene como objetivo el que analices los problemas que se generan a nivel mundial, el concepto de la globalización y comprendas la importancia que tiene para cualquier Economía conceptos como el de Crecimiento y Desarrollo Económico dentro de un País, así como la contribución que realizan las organizaciones privadas. Podrás comprender en lo futuro, la relación que existe entre materias como Microeconomía y Macroeconomía.

El Asesor o Asesora asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además, debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “**El Manual del Usuario en Línea**”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc. Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto; los apuntes de la asignatura y la bibliografía que aparece en cada Unidad, serán tu fuente principal de investigación y guía.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera; además se te anexará una **LISTA DE COTEJO LA CUAL TE SERVIRÁ DE GUÍA PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE TUS ACTIVIDADES Y ENTREGAS.**

TODA ACTIVIDAD DEBE CONTAR CON AL MENOS MEDIA CUARTILLA DE CONCLUSIONES PERSONALES Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEBEN DE COLOCARSE AL FINAL DE CADA PREGUNTA, NO SOLAMENTE AL FINAL DE LA ACTIVIDAD Y ENTREGARSE EN ARCHIVO PDF, PARA SU REVISIÓN Y EVALUACIÓN.

No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.
 - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
 - c) Espacio entre líneas 1.5.
 - d) Interlineado: 1.5
 - e) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
 - f) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
 - a) Carátula
 - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
 - c) Desarrollo
 - d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
 - e) Redacción y coherencia

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	5
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	2
Evaluación total de la Actividad	0	10

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2
Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total de la Actividad:		10

A continuación, encontrarás la descripción de **ACTIVIDADES**, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una **CONCLUSIÓN PERSONAL** para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Lo anterior con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje. Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás **subirlas a la plataforma en formato PDF**, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor. Ya sea de manera presencial o por comunicación en la plataforma de Moodle

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, Artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos, por lo tanto, **deberás de basarte en la Bibliografía propuesta en cada unidad**, para que sea la base de estudio de la materia. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

¡Mucho éxito!

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 ESTRUCTURA	Actividad 1	Contesta el siguiente	Bibliografía	8 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>SOCIAL, INSTITUCIONES</p>		<p>cuestionario, y considera exponer tu respuesta en media cuartilla cuando menos. Fundamenta tu respuesta.</p> <p>ACTIVIDAD 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social? 2. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura? 3. ¿Qué se entiende por gobierno? 4. ¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social? 	<p>Puga Cristina, Peschard Jacqueline y Castro Teresa, (2009), Hacia la Sociología. Ed. Pearson Education, pp.269</p> <p>Revisa Documento Índice de PazMexico.org</p> <p>https://www.indicedepazmexico.org/</p>	
-------------------------------------	--	--	--	--

		<p>5. Explique que es un grupo, como se clasifica. Elabora un escrito de una cuartilla en el que analices un caso de grupo, o grupos que hay en la sociedad mexicana.</p> <p>ACTIVIDAD 2.</p> <p>1. Explique que es la cultura, y elabora un ensayo o realiza una presentación en el formato de tu preferencia sobre el tema: Índice de Paz en México.</p> <p>2. Explica porque se debe medir la paz.</p> <p>3. Explica cuáles son las</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>condiciones mínimas indispensables para considerar que, en una sociedad, o una localidad existe paz.</p> <p>4. Explica ¿qué es el índice de Paz y porqué es importante en una sociedad, como mejora la cultura, la sociedad y el ambiente.?</p> <p>*Usa la página recomendada y agrega tu conclusión</p>		
<p>Unidad 2. COMPLEJIDAD Y DINAMISMO SOCIAL</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p>	<p>De la Rosa, A., Hernández A, y Ramírez G. (2017),5.2 De la aplicación de las ciencias de la complejidad en el estudio de las organizaciones, al estudio de la complejidad organizacional.</p> <p>Ramírez, G. y Gonzales-Miranda, D.G. Tratado de estudios organizacionales. Volúmen 1. Teorización sobre el campo, Colombia: Universidad EAFIT- Universidad Autónoma Metropolitana, pp.395-426</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>1.-Explique ¿Cómo la cultura influye en las organizaciones? Explique en una cuartilla un ejemplo de alguna Organización de origen Nacional e Internacional en el que detalle el proceso cultural</p> <p>2.-Explique ¿porqué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio?</p> <p>3.-Explique ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?, expón un caso, con una extensión de más de una cuartilla</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>4.-¿Cuál es la relación entre política y gobierno?</p> <p>5.-¿Cuál es la relación entre Gobierno y Estado?</p>		
<p>Unidad 3: EL CAMBIO HISTÓRICO Y EL DESARROLLO</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes-</p> <p>1.- Elabora un escrito en el que expliques la diferencia entre fases de desarrollo y vía de desarrollo. Utiliza al menos dos países para cada caso, detalla las características que los ubican en cada fase de desarrollo y</p>	<p>Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, en Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11820087005</p> <p>Sosa Fuentes, Samuel. (2006), “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121. Disponible en: http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/18435</p> <p>AYALA E. José. Instituciones y Desarrollo Económico. Revista Comercio Exterior, febrero de 2000, Vol. 50, Núm. 2, pp 95-106. Disponible en: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/51/1/RCE.pdf</p> <p>MÉNDEZ Morales, José Silvestre, Fundamentos de Economía, (2020), Edit. Patria.</p> <p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus, (2000), Macroeconomía, México, McGraw-Hill.</p>	<p>10 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>en vías de desarrollo.</p> <p>2.- Explica qué es un País con atraso social y expone un ejemplo con las características.</p> <p>3.- Explica qué es un País con desarrollo social y expone un ejemplo con las características.</p> <p>4.-Define el concepto de País periférico y expone un ejemplo con las características.</p> <p>5.-Explica ¿cuáles son las cinco etapas del capitalismo según Alejandro Dabat?</p>		
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>6.-Define el desarrollo según la ONU, explica ¿en qué condiciones se encuentra México?</p> <p>7.- Menciona y explica los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial.</p>		
<p>Unidad 4. CAMBIO HISTÓRICO MUNDIAL, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en un máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes.</p> <p>1. Explica el concepto de Globalización y expone los factores que influyen en ese proceso. Considera en la explicación,</p>	<p>MÉNDEZ Morales, José Silvestre, <i>Fundamentos de Economía</i>, (2020), Edit. Patria.</p> <p>Machado José et al. “La globalización en América Latina: ¿Pertinencia social o confluencia de la exclusión? En Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. 15, núm. 2, julio-diciembre de 2009. P.P. 21-34.</p> <p>Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/364/36412216003.pdf</p> <p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus.(2021), <i>Macroeconomía</i>. México,Edit. McGraw-Hill.</p> <p>Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning.</p>	<p>10 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>qué es una Economía Desarrollada y una Economía de Mercados Emergentes dentro de la Globalización.</p> <p>2. Define las alternativas que te dan los autores para el desarrollo de una Economía y la Globalización.</p> <p>3. Elabora un cuadro comparativo en donde se muestren cinco ventajas y cinco desventajas de la Globalización para México.</p> <p>4. En tu opinión, ¿cuál es el futuro de la Globalización a nivel mundial frente a la alta inflación que</p>		
--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>se está presentando a nivel Mundial?</p> <p>5.Relaciona a la Globalización con la aparición de la Criptomoneda.</p> <p>6.Explica ¿qué es una criptomoneda? Identifica al menos tres consecuencias del uso de una criptomoneda en una Economía, (usa como referencia el caso de el Salvador).</p> <p>7.Identifica un ejemplo de un País central y otro ejemplo de País dependiente. Elabora un cuadro comparativo con 5 características de cada uno (justifica tu respuesta).</p>		
--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		8. Da tú opinión sobre el futuro de las Criptomonedas y el proceso especulativo que tuvieron durante las elecciones en Estados Unidos en 2024.		
	Actividad 2. (Colaborativa) ACTIVIDAD EN FORO	¿Cuál es la importancia del estudio y comprensión de la ciencia económica en el ambiente global? A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc. Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros,	Noticias económicas http://www.elfinanciero.com.mx http://www.eleconomista.com.mx	5 Pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		y siempre de forma respetuosa y cordial.		
Unidad 5. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO	Actividad 1.	Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes. a) ¿Cuál es el Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social? b) Explica la capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones, expone el uso de la innovación en alguna de los corporativos que conozcas. Cómo han cambiado el entorno (Ejemplo, Amazon, Tesla, Apple)	SCHUMPETER, Joseph Alois. (1967) Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Edit. Alianza, pp. 446. Disponible en: https://www.jstor.org/stable/40181108 Revisa el siguiente artículo: https://www.redalyc.org/pdf/823/82319126004.pdf	10 Pts.

	<p>c) Explica ¿qué es una sociedad de ideas? insertos y excluidos</p> <p>d) ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento e información?</p> <p>e) Define ¿qué es innovación?</p> <p>f) Explica ¿qué frena la Economía del Conocimiento en México?</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Elabora un reporte de dos páginas sobre el efecto de las redes sociales en la dinámica de la sociedad actual (utilice como referencia conceptual la “teoría de redes”).</p>	<p>Para el tema de tecnologías de la información 5.2, ver el video:</p> <p>El Dilema de las redes sociales en Netflix.</p> <p>https://blog.globalcaja.es/conoce-a-joseph-schumpeter-el-teorico-de-la-innovacion-empresarial/</p>	
--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Reflexiona sobre video: “El impacto de las redes sociales”, en Netflix.</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias consultadas.</p>		
<p>Unidad 6. ENTORNO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Describe cuál es la diferencia entre instituciones y organizaciones? 2. De acuerdo con Chiavenato una organización con capacidad de 	<p>SAMUELSON, Paul A. y William D. Nordhaus. Macroeconomía. México, McGraw-Hill, 2021.</p> <p>Macroeconomía Versión para América Latina. México: Cengage Learning</p> <p>Lee el artículo de Prats Joan Oriol. “Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y la práctica del desarrollo”, Revista de Economía Institucional, Vol. 9, núm. 16, enero- junio 2007. p. 121-148.</p> <p>Disponible en:</p> <p>https://www.redalyc.org/pdf/419/41991606.pdf</p> <p>Hernández, M. (2013). <i>Entorno de las Organizaciones</i>. México: Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing.</p> <p>Para las empresas que cotizan en Bolsa Mexicana de Valores:</p> <p>https://www.bmv.org.mx</p>	<p>10 Pts.</p>

		<p>innovación muestra cohesión en al menos cuatro aspectos. Define y describe cada uno de estos aspectos.</p> <p>3. Describe en qué consisten los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional: a)Descongelamie nto. b) Movimiento c)Recongelamien to; d) Evaluación e) Análisis.</p> <p>4. fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de</p>	
--	--	---	--

		<p>las organizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Hábitosb) Seguridadc) Factores económicos;d) Selección de informacióne) Miedo a lo desconocido. <p>5. Describe y señala un ejemplo de cada una de las siguientes variables que afectan a la organización:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Fuerzas económicas;b) Fuerzas tecnológicasc) Fuerzas socioculturalesd) Fuerzas sociodemográficas		
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>e) Fuerzas políticas y legislación f) Fuerzas mundiales.</p> <p>6. Las Políticas Económicas, ¿cómo influyen en las decisiones de la empresa?</p> <p>7. Explica de ¿qué manera afecta una Política Fiscal a la organización?</p> <p>8. Una política de empleo ¿de qué manera influye en una organización?</p> <p>9. Una política de apertura comercial explica ¿de qué manera</p>		
--	--	--	--	--

		<p>influye en las organizaciones?</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Realiza una investigación en la cual expongas al menos tres acepciones de cultura organizacional. Selecciona a tres instituciones o empresas para que elabores un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que identifiques en cada una de ellas.</p> <p>Puedes elegir empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores, ingresando a los sitios Web de cada Corporativo</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 7. MODERNIZACIÓN Y CRISIS EN MÉXICO</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes</p> <p>A)Elabora un resumen que explique la Matriz y trayectoria institucional de México.</p> <p>b)Explica ¿qué son los Modelos de Desarrollo? Expresa una interpretación interdisciplinaria.</p> <p>c)Menciona qué beneficios se han tenido de la integración</p>	<p>MÉNDEZ Silvestre (2013), Problemas Económicos de México, Ed. MC GRAW HILL.</p> <p>MÉNDEZ Silvestre (2013), Fundamentos de Economía. Ed. Mc Graw Hill, 6ta. Edición.</p> <p>PARKIN, Michael (y Esquivel, Gerardo). Macroeconomía (versión para Latinoamérica). Méx.! Capítulo VII. Modernización y crisis en México. pág. 127 a 156.</p> <p>Ornelas, J. (2001). El neoliberalismo realmente existente. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p> <p>Disponible en: http://www.eco.buap.mx/aportes/libros/El%20neoliberalismo%20realmente.pdf</p>	<p>7 Pts.</p>
--	--------------------	--	---	---------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>comercial de México y América del Sur.</p> <p>d) Menciona qué beneficios se han conseguido entre la integración comercial entre México y Asia.</p> <p>e) Menciona qué beneficios ha traído consigo la integración comercial entre México y Europa.</p> <p>f) Explica ¿cuál ha sido el proceso de desarrollo de México en la integración comercial y evolución del T-MEC en la actualidad?</p> <p>g) Elabora un ensayo de al menos dos cuartillas en el que</p>		
--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>explique las políticas de la estabilización económica que implementó México con la pandemia. Menciona variables macroeconómicas como: empleo, inflación, tasas de interés, Producto Interno Bruto (PIB).</p> <p>h)Explica en ¿qué consiste el Modelo Neoliberal?</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias</p>		
Ponderación total			70%

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	10%
2do.	4 y 5	10%
3ro.	6 y 7	10%

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

Para poder **presentar tu EXAMEN GLOBAL**, deberás realizar un resumen por cada una de las unidades que debe integrar todos los temas del programa de la asignatura.

Características del documento requisito para el Examen Global:

- Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
- Espacio entre líneas 1.5.
- Interlineado: 1.5
- Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

e) Citar en formato APA

Estructura del documento requisito para el Examen Global:

- 1.- Carátula
- 2.- Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
- 3.- Desarrollo
- 4.- Conclusiones (mínimo media cuartilla)
- 5.- Bibliografía

Recordatorio:

1. No podrás solicitar la entrega total o parcial de las actividades que incluya la planeación didáctica.
2. El requisito deberá entregarse en formato electrónico en las fechas establecidas por la Coordinación de la Modalidad Abierta, EN ARCHIVO PDF.
3. Si no entregas el requisito, perderías el 20% que es el valor de dicho requisito.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	05 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
MTRO. FLORES ROJO JOSÉ LORENZO	jfred5902@gmail.com
MTRA. SÁNCHEZ MADRID ROCÍO DEL PILAR	rocios@economia.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire