

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		<b>Grado o Licenciatura</b>	Licenciatura en Administración
----------------	---	---	-----------------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	GARCÍA OLIVARES TEOAUIALIZTLI	<b>Correo</b>	tzgarcia@fca.unam.mx
---------------	-------------------------------	---------------	----------------------

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	<b>Clave</b>	1343	<b>Grupo</b>	8353
<b>Modalidad</b>	Obligatoria	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del semestre</b>	04 de febrero de 2025
<b>Horas de asesoría semanal</b>	4	<b>Horario</b>	Martes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	<b>Fecha de término del semestre</b>	13 de junio de 2025

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6	6	0
II. Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	10	10	0

III. La motivación en las organizaciones	10	10	0
IV. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	6	6	0
V. El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10	10	0
VI. Importancia de la salud en las organizaciones	8	8	0
VII. Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	6	6	0
VIII. Cultura organizacional	8	8	0

## V. Presentación general del programa

Estimados alumnos y alumnas, sean bienvenidos al curso de la asignatura “Comportamiento en las organizaciones”. Seré tu asesora, mi función es ayudar, guiar y orientar para un mejor resultado en tu proceso de aprendizaje. Estaremos comunicados por el chat en los horarios establecidos, todos los días de manera asincrónica por mensajería interna y foro general. Revisaré, daré realimentación a tus entregas y otorgaré calificación numérica a cada una de las actividades que entregues de acuerdo con el calendario establecido en el presente plan. Durante el curso, tendremos 6 videoconferencias para aclarar dudas del curso y desarrollo de actividades.

### VIDEOCONFERENCIA FECHA

- Dudas unidad 1 y 2 27 de febrero de 2025
- Dudas unidad 3 y 4 27 de marzo de 2025
- Dudas unidad 5 y 6 24 de abril de 2025
- Dudas unidad 7 y 8 29 de mayo de 2025
- Dudas para el examen final 5 de junio de 2025

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades apoyándote en el material de la asignatura y realizar las búsquedas en diferentes fuentes que te sean necesarias para dar cumplimiento a lo solicitado en el plan de trabajo. Las actividades se deben entregar en tiempo y forma. Las actividades serán calificadas pasando la fecha límite de entrega del calendario establecido, se tomará en cuenta el contenido, fuentes de referencia y formato solicitado. Cuando la realización de una actividad implique hacer algún tipo de investigación documental deberás incluir al menos 3 fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera (y la correspondiente lista de las referencias completa), deberás hacer la cita en formato APA (2020) que puedes consultar en este enlace:

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Selecciona tres autores de las teorías organizacionales y elabora un cuadro comparativo con sus diversas aportaciones. Incluye una conclusión en la que expliques cómo sus contribuciones enriquecieron el estudio del comportamiento organizacional. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.	5 %
04 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Con base en lo visto en esta unidad, explica la importancia de conocer la personalidad de los individuos dentro de una organización, desde tu perspectiva como futuro profesionista en las áreas administrativas. Extensión máxima 2 cuartillas. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA	5 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	Act. complementaria 1	Considerando la información revisada en la unidad, plantea un ejemplo de la vida real de cada teoría. Menciona los siguientes elementos: - Nombre de la organización - Nombre de la teoría ejemplificada - Situación que en la organización que ejemplifica la teoría - Opinión No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.	5 %
18 de marzo de 2025	UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Realiza una matriz comparativa de las teorías de la motivación considera los siguientes elementos: - Nombre del autor - Fecha de nacimiento y muerte - Fotografía - Nacionalidad - Formación académica - Qué plantea la teoría No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.	5 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones	Act. complementaria 1	Considerando la información de la actividad anterior, elige una empresa mexicana y desarrolla un análisis de la satisfacción e insatisfacción en el trabajo y la motivación de sus trabajadores considerando: banda salarial de la empresa u organización, prestaciones superiores que ofrece, programas recreativos integrales (cultura, deporte, nutrición, etc.) y teoría de la motivación ejemplificada No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.	5 %
01 de abril de 2025	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Act. de aprendizaje 1	Participa en el Foro. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización, actividad 3, aportando tu opinión sobre lo siguiente: ¿Consideras que el perfil del mexicano ha cambiado durante la última década? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta e intercambia puntos de vista con tus compañeros. Si tu asignatura la trabajas fuera de la plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	5 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 5: El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	<p>Foro. Con tus palabras, responde esta pregunta: ¿Cuál ha sido tu experiencia al trabajar en un grupo o equipo de trabajo en la escuela o en alguna empresa?</p> <p>En el foro “El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones. Actividad 2”, especifica tu respuesta, comenta y ejemplifica. Revisa los aportes de tus compañeros y retroalimenta al menos dos. Tu participación en el debate es fundamental para el intercambio de ideas. Si trabajas la asignatura fuera de la plataforma educativa, realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.</p>	5 %
29 de abril de 2025	UNIDAD 5: El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Elabora una propuesta de políticas internas para el trabajo colaborativo de una empresa creada por ti presenta la planeación estratégica de la empresa.</p> <p>No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.</p>	5 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Importancia de la salud en las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la diferencia entre la salud ocupacional y la psicología de la salud?</li> <li>2. ¿Cuáles son las funciones de los psicólogos en las empresas?</li> <li>3. Escribe la definición de enfermedad profesional. Da al menos tres ejemplos donde ilustres cómo se originan y cuáles son sus consecuencias.</li> <li>4. ¿Cuál es la relación entre trabajo y salud?</li> <li>5. ¿Cuáles son los mecanismos individuales y organizacionales para lograr el balance? Da un ejemplo de la aplicación de un mecanismo en una organización.</li> <li>6. ¿Qué es el estrés?</li> <li>7. Nombra los tipos de estrés.</li> <li>8. Explica la diferencia entre seguridad e higiene industrial.</li> <li>9. Menciona al menos cinco consecuencias negativas por exceso de estrés en el desempeño laboral de la persona que lo padece.</li> <li>10. Menciona al menos cinco consecuencias negativas por exceso de estrés en la salud de la persona que lo padece.</li> </ol> <p>No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.</p>	5 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Importancia de la salud en las organizaciones	Act. complementaria 2	<p>Elabora un video (duración 3 minutos) donde abordes los elementos de la salud ocupacional y la responsabilidad de las organizaciones en la procuración de la salud de manera integral. Recuerda colocar la liga y otorgar los permisos (en caso de ser necesario). No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.</p>	5 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	<p>Elabora un cuadro comparativo de las distorsiones significativas que se presentan en el proceso de senso-percepción, selecciona la que consideres más dañina y justifica tu respuesta. No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.</p>	5 %

22 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Cultura organizacional	Act. complementaria 1	<p>Con la información revisada en la unidad, ejemplifica una propuesta de cómo mejorar un mejorar la cultura organizacional en una organización nacional. Es importante que abordes: características, funciones y comunicación de la cultura organizacional, así como la creación de una cultura ética y positiva.</p> <p>No olvides incluir la carátula institucional con tus datos y los de la actividad. Recuerda consultar al menos tres fuentes de información referenciar en formato APA.</p>	5 %
--------------------	----------------------------------	-----------------------	---	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Estudiar el contenido temático de las unidades completas a presentar y resolver las actividades, así como prepararte para el examen final. Las actividades que se reciban posteriores a la fecha solicitada serán calificadas sobre 8 como calificación máxima posible. En caso de colocar archivos dañados o en blanco se considerará la actividad como no entregada. Sin excepción, todas las actividades deberán ser entregadas en un archivo formato PDF, con carátula (que incluya nombre de la persona estudiante, materia, grupo, clave y título de la actividad, fecha de elaboración) y lista de referencias citadas. Los archivos deberán nombrarse con la estructura “apellidos + guion medio + unidad y número de actividad”, ejemplo: HernandezGomez-U1A1.pdf. Cuando se trate de imágenes como, por ejemplo, infografías, esquemas u otras, éstas deberán insertarse después de la carátula de la actividad a la que correspondan. En los casos en que se requiera utilizar una “nube” para alojar un archivo de audio o video, el enlace deberá aparecer igualmente después de la carátula de la actividad. Es importante verificar que los enlaces sean de acceso público para agilizar su revisión. No haber cometido plagio académico. En caso de detectarse dos actividades iguales entre estudiantes vigentes o de semestres anteriores o muy similares se procederá a calificarlas con cero. En caso de no citar las fuentes de donde haya sido tomada la información de una tarea o en caso de que se encuentre transcrito total o parcialmente alguna información sin parafrasearla ni indicar su fuente original se entenderá como plagio académico. El plagio académico es sancionado con la reprobación irrestricta en la asignatura, con independencia de las sanciones previstas en los artículos 87, 90, 93,95, 97 fracción II, y 98 del Estatuto General de la UNAM y demás disposiciones aplicables. Actividades: Todas las actividades deben ser originales, elaboradas en el lenguaje propio de la persona estudiante autora, así como llevar citas y lista de referencias que indiquen de dónde ha sido tomada la información presentada. Se recomienda fuertemente estudiar a conciencia las lecturas de la bibliografía básica además del material didáctico del curso. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <a href="https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf">https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf</a>. Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor. Para la entrega extemporánea de actividades tendrás hasta 7 días más posterior a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	30 %	Act. complementaria	30 %	Examen(es)	40 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	30 %								
Act. complementaria	30 %								
Examen(es)	40 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)