

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

|         |                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                      |                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO<br>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN<br>DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA<br>Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|

### II. Datos del asesor

|        |                                  |        |                        |
|--------|----------------------------------|--------|------------------------|
| Nombre | TREVIÑO HERNANDEZ BRIGITTE HAYDE | Correo | brigitte.fca@gmail.com |
|--------|----------------------------------|--------|------------------------|

### III. Datos de la asignatura

|                           |                                      |         |                                                        |                               |                       |
|---------------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Nombre                    | COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES | Clave   | 1343                                                   | Grupo                         | 8354                  |
| Modalidad                 | Obligatoria                          | Plan    | 2012                                                   | Fecha de inicio del semestre  | 13 de febrero de 2024 |
| Horas de asesoría semanal | 4                                    | Horario | Martes: 12:00 - 14:00 hrs<br>Jueves: 12:00 - 14:00 hrs | Fecha de término del semestre | 20 de junio de 2024   |

### IV. Contenido temático

| TEMA                                                                                              | HORAS |        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|
|                                                                                                   | Total | Teoría | Práctica |
| I. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones                                          | 6     | 6      | 0        |
| II. Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones | 10    | 10     | 0        |

|                                                                                                     |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| III. La motivación en las organizaciones                                                            | 10 | 10 | 0 |
| IV. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización                                        | 6  | 6  | 0 |
| V. El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones                                             | 10 | 10 | 0 |
| VI. Importancia de la salud en las organizaciones                                                   | 8  | 8  | 0 |
| VII. Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones | 6  | 6  | 0 |
| VIII. Cultura organizacional                                                                        | 8  | 8  | 0 |

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a): Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas.

Adicional a las sesiones por chat, se programarán algunas videoconferencias por Zoom, que serán para aclarar las dudas que tengas con algún tema, éstas serán en las siguientes fechas:

Sesión 1: 13 de febrero / 12:00 a 14:00 h. /dudas generales sobre el semestre

Sesión 2: 27 de febrero / 12:00 a 14:00 h. /dudas de la unidad 1

Sesión 3: 19 de marzo / 12:00 a 14:00 h. /dudas de la unidad 2 y 3

Sesión 4: 23 de abril / 12:00 a 14:00 h. /dudas de la unidad 4 y 5

Sesión 5: 21 de mayo / 12:00 a 14:00 h. /dudas de la unidad 6

Sesión 6: 11 de junio / 12:00 a 14:00 h. /dudas de la unidad 7 y 8

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá elaborar y enviar a través de la plataforma las actividades correspondientes a las diferentes unidades, las cuales se establecen en el plan de trabajo, y de acuerdo a las instrucciones que ahí se indican. Se deberán considerar las fechas que se establecen en dicho plan de trabajo para poder ser consideradas con base 10.

Se recibirán actividades extemporáneas con un tiempo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega y se considerarán con calificación máxima de 8.0.

Únicamente se aceptan actividades enviadas a través de la plataforma (por correo electrónico no se considerarán para calificación).

No se aceptarán actividades enviadas durante ni después de la semana de exámenes.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha               | No. Unidad                                                                                                 | No. Actividad         | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ponderación |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 05 de marzo de 2024 | UNIDAD 1:<br>Antecedentes del comportamiento en las organizaciones                                         | Act. de aprendizaje 1 | Busca en diversas fuentes bibliográficas, así como en páginas de internet educativas, otros conceptos de comportamiento organizacional. Las fuentes que consultes deben ser de autores reconocidos o de instituciones y organizaciones formales. Luego, con la información obtenida, elabora un mapa mental que englobe todos los conceptos que encuentres.                                                                                              | 5 %         |
| 12 de marzo de 2024 | UNIDAD 1:<br>Antecedentes del comportamiento en las organizaciones                                         | Act. de aprendizaje 2 | Elabora una lista breve sobre las ventajas y desventajas del estudio del comportamiento humano dentro de las organizaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 %         |
| 14 de marzo de 2024 | UNIDAD 2:<br>Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones | Act. de aprendizaje 1 | Identifica los elementos de la personalidad y responde: ¿Cómo se pueden promover los valores en el personal de una organización?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 %         |
| 19 de marzo de 2024 | UNIDAD 2:<br>Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones | Act. de aprendizaje 3 | Con base en lo visto en esta unidad, explica la importancia de conocer la personalidad de los individuos dentro de una organización, desde tu perspectiva como futuro profesional en las áreas administrativas.                                                                                                                                                                                                                                          | 5 %         |
| 02 de abril de 2024 | UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones                                                              | Act. de aprendizaje 1 | Con base en lo estudiado en esta unidad, en un documento de Word, desarrolla un análisis del elemento de motivación. Para ello, elabora una tabla considerando por lo menos tres autores que aborden este concepto, e ilustra sus aportaciones con un ejemplo aplicado a nuestras organizaciones.                                                                                                                                                        | 5 %         |
| 16 de abril de 2024 | UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones                                                              | Act. lo que aprendí   | En máximo una cuartilla, presenta la relación, por un lado, entre la motivación y la planeación de los logros de objetivos por parte de la empresa, y por otro, la perspectiva del trabajador en el logro de sus objetivos personales, laborales e institucionales a corto y largo plazos. Con base en lo anterior, explica el papel que desempeña la motivación en la generación de estrategias para la consecución de los objetivos antes mencionados. | 10 %        |
| 23 de abril de 2024 | UNIDAD 4:<br>Aspectos socioculturales del mexicano en la organización                                      | Act. de aprendizaje 1 | Participa en el Foro. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización, actividad 1, aportando tu opinión sobre la siguiente pregunta: ¿De qué manera consideras que influyen los aspectos socioculturales del mexicano en su desempeño dentro de una organización? Si tu asignatura la trabajas fuera de la plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.                       | 5 %         |

|                    |                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 07 de mayo de 2024 | UNIDAD 4:<br>Aspectos socioculturales del mexicano en la organización                                       | Act. de aprendizaje 2 | Elabora un cuadro comparativo de las diferencias laborales entre hombres y mujeres. Considera tres de los siguientes aspectos: salario, jerarquía, cantidad y tipo de trabajo, prestaciones y estabilidad laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 % |
| 14 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones                                              | Act. complementaria 1 | Elabora una lista de tus habilidades, aptitudes o cualidades, que consideras que te permiten tener una buena relación con tus compañeros, para poder formar equipos de trabajo colaborativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 % |
| 21 de mayo de 2024 | UNIDAD 6:<br>Importancia de la salud en las organizaciones                                                  | Act. de aprendizaje 3 | Investiga en diversas fuentes (libros, revistas, sitios electrónicos institucionales, etcétera) las diferentes soluciones y alternativas que existen ante los casos de frustración, ansiedad, estrés, alcoholismo y otras adicciones en el ámbito laboral. Después, elabora un mapa conceptual en donde coloques de manera concisa los resultados de tu investigación. Al final del documento, incluye una breve conclusión sobre la importancia de estas medidas de solución ante este tipo de problemáticas en el ámbito organizacional. | 6 % |
| 28 de mayo de 2024 | UNIDAD 7:<br>Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones | Act. de aprendizaje 1 | Elabora una tabla con tres columnas: una donde enuncies las características tanto positivas como negativas de tu temperamento; otra para explicar cómo influyen estas características en tu proceso de toma de decisiones; y en la tercera sugiere tus propuestas para mejorar tu temperamento como futuro profesionista en administración. No olvides resaltar tus puntos fuertes.                                                                                                                                                        | 7 % |
| 30 de mayo de 2024 | UNIDAD 7:<br>Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones | Act. complementaria 1 | Identifica qué factores de tu personalidad consideras que puedes desarrollar mucho más, para poder tomar mejores decisiones en el ámbito laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 % |

## VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| <b>Requisitos</b>                                                                                                                                                                                                      | <p>Para poder ser consideradas para calificación las actividades deberán ser subidas a la plataforma de acuerdo a las fechas establecidas en el plan de trabajo. Se considerarán con calificación base 10 aquellas que se hayan enviado en la fecha establecida en el plan, se recibirán actividades extemporáneas con un tiempo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega y se considerarán con calificación máxima de 8.0.</p> <p>Las actividades deberán estar en plataforma a más tardar el 11 de junio de 2024, ya que durante y después de la semana de exámenes, las actividades que sean enviadas, no serán tomadas en cuenta para calificación.</p> <p>Al final del semestre deberás presentar un examen final (único) el cual abarca todos los temas vistos a lo largo del curso en las diferentes unidades.</p> |  |       |
| <b>Porcentajes</b>                                                                                                                                                                                                     | Act. de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 50 %  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Examen Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 30 %  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Act. lo que aprendí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 10 %  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Act. complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 10 %  |
|                                                                                                                                                                                                                        | TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 100 % |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lecturas Obligatorias                                              | (X) |
| Clases Virtuales (PPT)                                             | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje                          | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Plataforma Educativa                                               | (X) |
| Foro Electrónico                                                   | (X) |
| Chat                                                               | (X) |
| Correo Electrónico                                                 | (X) |
| Sitios de Internet                                                 | (X) |
| Plan de Trabajo                                                    | (X) |