



# PLAN DE TRABAJO

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Comportamiento en las Organizaciones
<b>Clave(s):</b>	1343
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012 (actualizado 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	02 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Administración.  
3er semestre

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno comprenderá los principios fundamentales del comportamiento humano en las organizaciones y que sea capaz de aplicarlos en su desempeño laboral para contribuir a generar la calidad de vida en las organizaciones

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6	0
2	Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	10	0
3	La motivación en las organizaciones	10	0
4	Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	6	0
5	El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10	0
6	Importancia de la salud en las organizaciones	8	0
7	Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	6	0
8	Cultura organizacional	8	0
<b>Total</b>		64	
<b>Suma total de horas</b>		64	



## BIENVENIDA

---

Apreciables estudiantes de la asignatura **Comportamiento en las Organizaciones**.

Para cada docente de esta materia, nuestra labor es brindarte apoyo durante el semestre y en tu proceso de aprendizaje, esto por medio de la resolución de dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que obtengas un aprendizaje significativo, por ello es importante que realices todas las preguntas que consideres necesarias y pertinentes.

A fin de acompañarte en tu proceso de aprendizaje, el asesor o asesora que se asigne a tu grupo, te proporcionará retroalimentación de manera continua en el desarrollo de tus actividades para que analices y asimiles los comentarios que sin duda repercutirán en tu adquisición de conocimientos, es por ello por lo que la asignatura está diseñada para entregar dichas actividades de manera previa a la presentación de cada examen parcial. Apóyate en el calendario que tu asesor o asesora te proporcione al inicio del semestre, en el cual se indicarán fechas de entrega previas y de asesorías específicas para que cuentes con la preparación suficiente para presentar los exámenes, concluir y acreditar satisfactoriamente la asignatura.

Es de suma importancia que tomes en cuenta que, si decides presentar los exámenes parciales sin haber entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes, estás renunciando a la entrega de actividades y a la calificación de dicho examen parcial.

Por último, todo el equipo de asesores y asesoras te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura, sabemos que tu trayectoria académica implicará un gran esfuerzo, pero valdrá toda la pena pues la conclusión de esta materia sumará créditos a tu formación académica.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

A lo largo del curso descubrirás la importancia del comportamiento en la gestión organizacional, su influencia sobre el capital humano y sobre los procesos fundamentales de toda organización, así mismo, aprenderás que la cultura organizacional es un conjunto de valores, creencias, conocimientos y maneras de pensar que sirven como guía compartida por los miembros de una organización, independientemente del nivel jerárquico de cada uno. La importancia de esta asignatura como futuro administrador o administradora es que como responsable de una parte de la organización de la empresa en la que colabores, será necesario que conozcas los elementos

que dan origen y estructura al tejido de una cultura organizacional adecuada para el buen funcionamiento de la empresa, su relevancia e influencia en la creación de una cultura ética.

Esta asignatura es la primera que forma parte de toda una serie de materias que abordan el área de los recursos humanos y la ética, por lo que te brindará los conocimientos iniciales para que construyas tu conocimiento respecto a dichas áreas.

Para concluir, la asignatura te permitirá plantearte como las empresas que fomentan la espiritualidad en sus empleados, potencializan su desarrollo y mejoran el crecimiento de la misma organización. En este marco, la formación de una cultura positiva se vincula a la cultura ética: una conlleva a la otra.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Antes de comenzar tu trabajo en plataforma para entregar tus actividades, te sugerimos que primero revises el Manual del usuario en línea a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con su uso, de esta manera no tendrás problemas al momento de subir tus actividades. Asimismo, es necesario que leas cuidadosamente las indicaciones de este Plan de Trabajo para que te familiarices con lo que tendrás que hacer durante el semestre.

De acuerdo con las indicaciones del SUAYED de la FCA, las asesorías se llevarán en los horarios y días asignados de manera presencial. Fuera de los horarios de asesoría, puedes hacer uso del apartado de mensajes de la plataforma del SUAYED.

Como el resto de las materias del sistema abierto, esta tiene como eje central el proceso autogestivo del conocimiento, lo cual significa que cada uno de los alumnos y las alumnas deberán organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo y del calendario que tu asesor o asesora te compartirá al inicio del semestre, de tal manera que sea posible avanzar de forma constante en el trabajo de cada actividad y que puedas presentar sin inconvenientes los exámenes parciales. Las actividades de aprendizaje determinadas por las y los asesores del Colegiado de Comportamiento en las organizaciones, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitirán desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la

asignatura correspondiente. Para cumplir con lo anterior, será indispensable que revises y analices las fuentes de consulta que te sugerimos por unidad.

Por la extensión y complejidad de la asignatura, se recomienda que lleves a cabo tus actividades de manera constante y que te mantengas al pendiente de las retroalimentaciones de tus asesores, así como del seguimiento y las evaluaciones que podrás revisar en plataforma. Con cada actividad, contarás con el apoyo de una rúbrica que te permitirá conocer los elementos que se evaluarán para que hagas los ajustes necesarios antes de subir tus documentos.

De acuerdo con lo anterior deberás seguir los lineamientos que a continuación se mencionan:

1. Lee detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios y rúbricas que seguirán las y los asesores para evaluar cada actividad.
2. Realiza las lecturas de las ocho unidades y desarrolla todas las actividades programadas para cada unidad, las cuales debes presentar en orden secuencial y de acuerdo con el calendario que tu asesora o asesor te compartirá a través de la plataforma.
3. Revisa que los contenidos de tus archivos en plataforma se encuentren completos y bien realizados, ya que solo tendrás una oportunidad para ser evaluada o evaluado.
4. Al entregar las actividades correspondientes de cada unidad podrás presentar los exámenes parciales correspondientes. En todos los casos, tus actividades deben incluir:
  - a) Nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el trabajo es de tu autoría.
  - b) Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA. Este aspecto es obligatorio. Revisa el siguiente enlace <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollode-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
  - c) Redacción clara y no presentar errores ortográficos.
  - d) Realiza tu actividad en un procesador de textos y no olvides anotar las fuentes consultadas al final del documento. Guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón **Examinar**. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona **Subir este archivo** para guardarlo en la plataforma.
5. Como ya se mencionó, en todas y cada una de las actividades se deberá dar crédito a las fuentes de información consultadas mediante citas y referencias de acuerdo con la normatividad de APA, contarás con un documento en plataforma para que identifiques cómo hacerlo. **De no hacerlo y/o si se identifican textos “cortados y pegados” o paráfrasis sin citar a los autores o extraídos de manera literal de internet, la actividad obtendrá una calificación de cero.**

6. En caso de que decidas hacer uso de inteligencia artificial como apoyo para tus actividades, es indispensable que señales los apartados, textos, imágenes, etcétera, que fueron desarrollados por dichas aplicaciones. La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con elementos para identificar este tipo de trabajos obtenidos por la inteligencia artificial, por lo que, **de no señalar lo anterior en tus actividades será considerada como plagio y obtendrá una calificación de cero.**
7. Las actividades están elaboradas por el Colegio de Comportamiento en las organizaciones con sustento pedagógico a fin de que desarrolles y muestres capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía.
8. El desarrollo de la materia requerirá de una asesoría constante a lo largo de todo el semestre. Es decir, todos los proyectos deberán recibir revisión, retroalimentación y plática con la asesora o el asesor al menos una o dos veces por mes. La participación en las asesorías se puede alternar entre los participantes para cumplir con la atención de por lo menos dos veces al mes.

A continuación, describimos de manera breve las actividades de aprendizaje por unidad:

- Unidad 1: desarrollarás un **video corto** en el que explicarás los conceptos principales de los antecedentes del comportamiento en las organizaciones.
- Unidad 2: llevarás a cabo un **análisis** de las teorías de la personalidad que expliquen el comportamiento del personaje de un video y de alguien cercano a ti.
- Unidad 3: aplicarás una **entrevista** a un o una profesional de la administración para identificar los elementos de las teorías de la motivación que existen o no en su labor profesional y también participarás en un **foro** en el que describas una de las teorías de la motivación y realices una propuesta de acción al respecto.
- Unidad 4: elaborarás un **ensayo** que te permitirá mostrar tu postura con respecto a las y los mexicanos dentro de las organizaciones.
- Unidad 5: desarrollarás una **línea de tiempo** en la que muestres las etapas de desarrollo de un grupo. También elaborarás una **infografía** que describa los conceptos relacionados con el trabajo colaborativo dentro de las organizaciones.
- Unidad 6: desarrollarás propuestas de atención a problemas de salud a partir de la revisión de un **estudio de caso**.
- Unidad 7: llevarás a cabo un **estudio de caso** en el que analizarás los aspectos psicológicos de las y los trabajadores en relación con la toma de decisiones dentro de una organización, los sesgos cognitivos y las diferencias de género.

- Unidad 8: Llevarás a cabo una **investigación documental** sobre los principales conceptos de la Cultura Organizacional y desarrollarás el análisis de un **estudio de caso** a partir de la elección de una empresa real.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc.

Es indispensable que consideres que la mayor parte de tus actividades deberán contener citas de las fuentes en las que te bases en formato APA, para ello tu asesora te apoyará con materiales para que identifiques y apliques dicha forma para citar.

Asimismo, te recordamos que es muy importante que una vez que revises los materiales de la unidad correspondiente, los proceses, integres la información y, al elaborar tu actividad, parafrasees la información. Es decir, presentarla con tus propias palabras y, una vez hecho esto, cites las fuentes en las cuáles te basas. Al final de tu trabajo, adicionalmente, presenta las referencias de las fuentes consultadas. En caso de presentarse plagio en alguna actividad (copiar y pegar información, combinar fragmentos textuales de diferentes fuentes o reemplazar únicamente por sinónimos algunas palabras), ésta no podrá ser tomada en consideración.

El asesor o asesora te orientará al respecto de cada una de las actividades de aprendizaje y también puedes consultar el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: <https://bidi.unam.mx/index.php/ayuda/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1:</b> <b>Antecedentes del comportamiento en las organizaciones</b>	Actividad 1	<p><b>Video corto.</b> En esta actividad explicarás los conceptos principales que dan forma a los antecedentes del comportamiento en las organizaciones por medio de un <b>video corto</b>.</p> <p>La elaboración de un video te permitirá reforzar los conocimientos adquiridos sobre un tema para crear nuevos aprendizajes, a la vez que propicia el desarrollo de competencias audiovisuales e informáticas. Además, favorece el desarrollo de las capacidades de comprensión, comunicación visual, creatividad, organización y síntesis de la información. Por último, te permitirá aprender a presentar información de manera efectiva y atractiva y trabajar con tecnología para crear contenido multimedia que contribuirá a tu desarrollo de competencias digitales</p> <p>Para desarrollar tu actividad considera las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisa las fuentes de información e identifica las ideas que explican los siguientes conceptos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones</li> <li>2. Definición, objetivo e importancia</li> <li>3. Concepto de organización y trabajo</li> <li>4. Evolución del campo de estudio del comportamiento organizacional</li> <li>5. Contexto del comportamiento organizacional</li> <li>6. Interdisciplinariedad del comportamiento organizacional</li> <li>7. Aportaciones de las ciencias de la conducta</li> <li>8. Aportaciones de las ciencias sociales</li> </ol> </li> <li>● Desarrolla un guion escrito para la grabación de tu video. Apóyate en la escaleta que se encuentra en la plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: PEARSON Educación. pp. 2-26</li> <li>- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw-Hill. 5-20</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tu video deberá tener una duración máxima de <b>5 minutos.</b></li> <li>● Busca en bancos de imágenes y audios de fondo libres de derechos de autor, aquellos recursos gráficos que consideres que incluirás en tu video.</li> <li>● El video deberá contener audio e imagen, el audio te permitirá explicar las cuestiones más relevantes del tema, mientras que la imagen dará soporte a la explicación verbal</li> <li>● Integra la información completa, organízala y explícala de manera fluida a fin de que quien observe tu video comprenda toda la información.</li> <li>● El material visual de tu video (contenido, claridad y organización) constituirá el 50% de la calificación de esta actividad</li> <li>● Tu explicación en voz acerca del tema corresponde al 50% restante.</li> <li>● Deberá notarse que estás explicando el tema con tus propias palabras, sin leer exclusivamente el contenido de guion.</li> <li>● Recuerda fundamentar tu respuesta en los autores analizados, a través de frases como: “Según Robbins y Judge.”</li> <li>● Una vez cumplidos los puntos anteriores, graba tu video.</li> <li>● Apóyate en alguna de las siguientes aplicaciones para editar el video. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- PowToon</li> <li>- YouCut Video</li> <li>- Zoom</li> <li>- Canva</li> <li>- Cualquier otra de tu elección</li> </ul> </li> <li>● Al final de tu video cita las fuentes que revistaste en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se van a evaluar.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U1A1.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U1A1.pdf</b></p>		
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p><b>Análisis.</b> Para realizar esta actividad primero deberás revisar las fuentes de información sugeridas. Posterior a esto, observa el siguiente video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fnaAHORRO. (2015). #VisiónDeFondo. 25 de junio. Invitada Jimena Flórez. [Archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVDdV6Y2RqQ">https://www.youtube.com/watch?v=RVDdV6Y2RqQ</a></li> </ul> <p>En esta actividad realizarás un análisis de 3 cuartillas de la emprendedora entrevistada en el video. Un análisis de cualquier recurso de estudio permite ejercitar la comprensión y síntesis del contenido, esto por medio de un informe escrito que explique de manera concreta los puntos planteados en las indicaciones.</p> <p>Para realizar tu actividad apóyate en las siguientes instrucciones después de observar el video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las fuentes de información señaladas.</li> <li>• Lleva a cabo el cuestionario que se encuentra en Hellriegel, S. (2009). Comportamiento organizacional. México: CENGAGE Learning. p.43-44 pero respóndelo como si lo estuvieras aplicando a la emprendedora.</li> <li>• Guarda tus resultados para que los incluyas en el documento de tu actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional . La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw-Hill. pp. 195-197</li> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> . México: PEARSON Educación. pp. 102-126</li> <li>- Hellriegel, S. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i></li> </ul>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● En las fuentes de consulta, Identifica las características más importantes que describan los 16 tipos de personalidad de Myer-Briggs y las correspondientes al modelo de los Cinco grandes.</li> <li>● Con base en lo anterior, y de acuerdo con los resultados del cuestionario que aplicaste, desarrolla lo siguiente:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo con el modelo de los Cinco grandes ¿cuál es la combinación característica de la personalidad de la emprendedora y que le ha permitido tener éxito en su proyecto?</li> <li>2. De los 16 tipos de personalidad de Myer-Briggs, explica los tipos que identificas en la emprendedora y que le ayudan a ser buena líder.</li> </ol> </li> <li>● La respuesta a cada una de las dos cuestiones anteriores no debe superar las 300 palabras.</li> <li>● Sustenta cada una de tus respuestas con los argumentos de los autores revisados citando en formato APA.</li> <li>● Al final de tu borrador agrega todas las fuentes consultadas con referencias en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U2A1.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U2A1.pdf</b></p>	<p>. México: CENGAGE Learning. p.43-46</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	<p><b>Análisis.</b> El objetivo de esta actividad es que realices un <b>análisis</b> similar al de la actividad anterior pero con alguien conocido y que desde tu perspectiva sea un empleado, empleada, emprendedor o emprendedora que tiene éxito en el ámbito en el que se desempeña.</p> <p>Para realizar tu actividad toma en cuenta las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige a una persona cercana que desde tu punto de vista es exitoso o exitosa en su profesión.</li> <li>• Esta persona puede trabajar en el ámbito privado o de manera independiente.</li> <li>• Consulta con dicha persona si puede apoyarte a responder el cuestionario que se encuentra en Hellriegel, S. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: CENGAGE Learning. p.43-44 y que aplicaste en la actividad anterior.</li> <li>• En caso de que la persona acepte, bríndale el consentimiento informado que podrás descargar de plataforma.</li> <li>• Una vez que hayas aplicado el cuestionario, realiza el mismo análisis que en la actividad anterior.</li> <li>• Guarda tus resultados para que los incluyas en el documento de tu actividad.</li> <li>• En las fuentes de consulta, Identifica las características más importantes que describan los 16 tipos de personalidad de Myer-Briggs y las correspondientes al modelo de los Cinco grandes.</li> <li>• Con base en lo anterior, y de acuerdo con los resultados del cuestionario que aplicaste, desarrolla lo siguiente:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo con el modelo de los Cinco grandes ¿cuál es la combinación característica de la personalidad de</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw-Hill. pp. 195-197</li> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: PEARSON Educación. pp. 102-126</li> <li>- Hellriegel, S. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: CENGAGE Learning. p.43-46</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>la persona a la que aplicaste el cuestionario y que le ha permitido tener éxito en su proyecto?</p> <p>2. De los 16 tipos de personalidad de Myer-Briggs, explica los tipos que identificas en la persona a la que aplicaste el cuestionario y que le ayudan a ser buen líder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La respuesta a cada una de las dos cuestiones anteriores no debe superar las 300 palabras.</li> <li>• Sustenta cada una de tus respuestas con los argumentos de los autores revisados citando en formato APA.</li> <li>• Al final de tu borrador agrega todas las fuentes consultadas con referencias en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U2A2.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U2A2.pdf</b></p>		
<b>Unidad 3: La motivación en las organizaciones</b>	Actividad 1	<p><b>Entrevista.</b> El objetivo de esta actividad es que llesves a cabo <b>una entrevista</b> a un profesional de la administración que actualmente se encuentre en ejercicio para que recopiles información sobre los principales elementos de la motivación que existen o no dentro de su actividad profesional.</p> <p>La <b>entrevista</b> una técnica de recolección de datos que se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar, aunque adopte la forma de un diálogo coloquial en el que se buscan respuestas verbales a interrogantes en torno a un problema propuesto. Tiene la ventaja de permitir recolectar información más completa y profunda, en comparación con los cuestionarios pues se tiene la posibilidad de aclarar dudas durante el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional . La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw-Hill. pp. 235-266</li> <li>- Robbins, S., y Judge, T.</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>proceso, profundizar en ciertos temas y así asegurar respuestas más útiles (Díaz y cols, 2013).</p> <p>Dado que en esta actividad se pretende explorar y describir aquellas situaciones, factores y elementos que fomentan o no la motivación en el ejercicio profesional de la administración, llevar a cabo una entrevista resulta pertinente.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las fuentes de consulta e Identifica los elementos de la motivación que se detallan en las diferentes teorías propuestas.</li> <li>• Elabora una guía de entrevista semiestructurada ayudándote del texto de Folgueiras sobre cómo formular preguntas para entrevistar y que se encuentra en plataforma.</li> <li>• Redacta preguntas abiertas siguiendo las recomendaciones de la autora y que tengan el propósito de profundizar en las experiencia y opiniones de un profesional de la administración en torno a los elementos de la motivación que existen o no dentro del entorno en el que se desempeña.</li> <li>• Asiste a asesoría para que corrijas el guion de entrevista y tengas el visto bueno de tu asesora o asesor.</li> <li>• Contacta a alguna persona que cuente con varios años en el ejercicio de la profesión de la administración y que tenga la disposición de brindarte una breve entrevista en la que te comparta su experiencia con respecto a la motivación.</li> <li>• Bríndale una breve explicación del objetivo de la entrevista y proporciónale el consentimiento que se encuentra en plataforma.</li> </ul>	<p>(2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: PEARSON Educación. Pp. 172-202 y 212-237</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navarro, J., Ceja. L., Curioso, F., y Arrieta, C. (2014). Cómo motivar y motivarse en tiempos de crisis. <i>Papeles del psicólogo</i>. 35(1). pp. 31-39</li> <li>- Folgueiras, P. (s/a). <i>La entrevista</i>. Universidad de Barcelona</li> <li>- Centro de Escritura Javeriano, (s/a). <i>Normas APA</i>. Colombia.</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez que tengas listo el guion de entrevista aprobado por tu asesora, concreta un día y un horario para entrevistar a la persona contactada.</li> <li>• Analiza las respuestas de la persona entrevistada ayudándote del texto de Folgueiras y en las indicaciones de tu asesora o asesor.</li> <li>• Elabora un reporte final en el que describas brevemente la importancia de la motivación dentro de las empresas y cómo esto beneficia la productividad, eficacia y el buen clima organizacional.</li> <li>• A lo largo tu documento deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis de los autores consultados, presentar las referencias de estos en el apartado al final de <i>Referencias</i> y apegarte al formato que establece la APA. Consulta el documento Normas APA.</li> <li>• Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos a evaluar.</li> <li>• Recuerda guardar tu actividad en formato PDF.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U3A1.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U3A1.pdf</b></p>		
	Actividad 2 (colaborativa)	<p><b>Foro de discusión.</b> El objetivo de esta actividad es que participes en un <b>foro de discusión</b> en el que evidencies tu comprensión sobre la importancia de la motivación en las organizaciones.</p> <p>Un foro de discusión ofrece la oportunidad de participar en un espacio de discusión abierto, que a la vez se tiene un carácter formal en un lugar en el que se pueden comparar los puntos de vista, propios y con el resto de las y los participantes. Un foro tiene la finalidad de respaldar la tu opinión a partir de los contenidos revisados y exponerla a un grupo de compañeras y compañeros que también revisaron los mismos contenidos y</p>	- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional . La dinámica del éxito en las organizaciones</i> . México: McGraw-Hill. pp. 235-266	5 pts.



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>que probablemente tengan puntos de vista distintos a los tuyos. Con esta actividad se favorece tu capacidad de investigación, análisis, síntesis, expresión escrita y el respeto a distintos puntos de vista.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da lectura a las fuentes de consulta.</li> <li>• Elige una de las teorías de la motivación que estudiaste y que aún no haya sido mencionada por tus compañeras o compañeros o bien, si ya han sido abordadas todas, la que menos haya sido referida, de tal forma que en el foro podamos encontrar todas y cada una de las teorías estudiadas en la unidad y que el foro se enriquezca.</li> <li>• Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes, sobre todo los relacionados con la motivación.</li> <li>• Participa en el <b>Foro Motivación, clima organizacional y satisfacción laboral</b> respondiendo a las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe la importancia de la teoría de tu elección dentro de las organizaciones, así como sus elementos positivos y negativos.</li> <li>2. Explica cómo influyen los elementos de la motivación que aborda dicha teoría en el clima organizacional y la satisfacción o insatisfacción en el trabajo.</li> <li>3. Describe cómo influye en el clima organizacional la baja motivación en las y los empleados.</li> <li>4. Agrega un breve ejemplo de lo que aportarías a una organización para motivar a los empleados y empleadas desde la teoría de la personalidad que elegiste.</li> </ol> </li> <li>• Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: PEARSON Educación. Pp. 172-202 y 212-237</li> <li>- Navarro, J., Ceja, L., Curioso, F., y Arrieta, C. (2014). <i>Cómo motivar y motivarse en tiempos de crisis. Papeles del psicólogo</i>. 35(1). pp. 31-39</li> <li>- Centro de escritura Javeriano. (2020). <i>Normas APA. Séptima edición</i>. Pontificia Universidad Javeriana. Sección Cali.</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento.</li> <li>- Tu argumento deberá ser original, auténtico y natural, en el que expreses tu opinión, pensar y sentir con respecto a las cuestiones planteadas.</li> <li>- A lo largo de tu participación deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA.</li> <li>- Tu participación no debe exceder a las 300 palabras.</li> <li>- Elabora tu actividad en Word y antes de copiarla en el foro, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad.</li> <li>• Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, destacando los elementos en los que estás o no de acuerdo, así como otros elementos que aportarías a su participación.</li> <li>• Dicha retroalimentación debe aportar puntos de vista respetuosos, críticos, analíticos y de empatía con relación a la participación de tus compañeros.</li> </ul>		
<p><b>Unidad 4.</b> <b>Aspectos socioculturales del mexicano en la organización</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p><b>Ensayo.</b> En esta actividad desarrollarás un <b>ensayo</b> de 3 cuartillas basándote en las fuentes de información sugeridas.</p> <p>Considera que un ensayo tiene la finalidad de apoyarte a desarrollar las capacidades de análisis, síntesis y argumentación para defender una tesis a partir de argumentos propios y sólidos sustentados en las fuentes de lectura que revises.</p> <p>Para llevar a cabo tu ensayo apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da lectura a las fuentes sugeridas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramos, S. (1951). <i>El perfil del hombre y la cultura en México</i>. México: Planeta. pp-82-114</li> <li>• Marchand, H. (2023). <i>Psicología del Mexicano</i>. [Podcast].</li> </ul>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha el podcast de Marchand (2023). Psicología del mexicano.</li> <li>● Toma las ideas principales que describan el pensamiento mexicano, cómo se ha construido a lo largo de la historia y cómo esto influye en su comportamiento en las organizaciones.</li> <li>● La idea principal del ensayo es que argumentes cómo es la motivación del mexicano dentro del trabajo a partir de la historia del desarrollo del pensamiento del mexicano y la influencia de esta en su comportamiento en las organizaciones.</li> <li>● Comienza tu borrador con una introducción que muestre una entrada breve para que el lector visualice en qué consiste tu trabajo. Aquí puedes abordar tus planteamientos generales.</li> <li>● Continúa con el cuerpo o desarrollo del ensayo. Esta es la parte más sustancial del trabajo pues aquí redactarás tus argumentos y los sustentarás citando en formato APA las propuestas de los autores abordados.</li> <li>● Finaliza el borrador con una conclusión.</li> <li>● La estructura de los párrafos puede comenzar con una idea base y las siguientes serán de complemento.</li> <li>● El ensayo debe contar con las siguientes características de formato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada con nombre completo y grupo.</li> <li>- Introducción, desarrollo y conclusión.</li> <li>- Extensión de mínimo tres cuartillas y máximo cuatro.</li> <li>- Fuente Arial 12.</li> <li>- Interlineado de 1.5.</li> <li>- Texto justificado.</li> </ul> </li> <li>● Al final de tu ensayo cita las fuentes que revistaste en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma.</li> </ul>	<p><a href="https://open.spotify.com/episode/62PwC4MzaNxahSF3Ehr57S?si=L y6W41VUTKafoP39pdBPcQ">https://open.spotify.com/episode/62PwC4MzaNxahSF3Ehr57S?si=L y6W41VUTKafoP39pdBPcQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Centro de Escritura Javeriano, (s/a). Normas APA. Colombia.</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de enviar tu actividad revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que serán evaluados.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_CORGO4.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_CORGO4.pdf</b></p>		
<b>Unidad 5.</b> <b>El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones</b>	Actividad 1	<p><b>Línea de tiempo.</b> En esta actividad construirás una <b>línea de tiempo</b> en la que muestres las etapas de desarrollo de un grupo.</p> <p>Una línea de tiempo es una representación gráfica que pretende mostrar etapas, fases, procesos y/o periodos determinados de tiempo, esto a través de la exposición de la información de manera organizada, secuenciada y jerarquizada. A su vez, este recurso permite que se puedan establecer relaciones entre los elementos representados para entender un todo. Con esta actividad podrás desarrollar y/o reforzar tu creatividad, capacidad de organización y síntesis, comunicación gráfica y visual así como el uso de herramientas digitales.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad, apóyate en las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las fuentes de consulta e identifica cada una de las etapas de la formación de grupos de trabajo.</li> <li>• Reconoce las características de cada una de estas etapas.</li> <li>• Toma notas escritas, de audio y/o de voz, aquí lo importante es que tengas a la mano la información con la que llevarás a cabo tu línea de tiempo.</li> <li>• Sintetiza tus notas y dale forma a la línea de tiempo en un borrador.</li> <li>• A la vez, busca un ejemplo específico en una empresa del sector público, privado o de emprendedurismo en el que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i>. México: PEARSON Educación. pp. 282-308 y 320-338</li> <li>- Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones</i>. México: McGraw-Hill. pp. 271-296</li> <li>- Franklin, E., y Krieger, M. (2011). <i>Comportamiento</i></li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>se observe precisamente este proceso de etapas en la formación de grupos de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedes apoyarte en alguna de las siguientes aplicaciones para elaborar tu actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiki-Toki</li> <li>- Sutori</li> <li>- TimeGlider</li> <li>- Timetoast</li> <li>- Capzles</li> <li>- Timelinr</li> <li>- Time Graphics</li> <li>- Our Timeline</li> <li>- Creately</li> <li>- Alguna otra de tu preferencia</li> </ul> </li> <li>• Una vez terminada la línea de tiempo, agrega una página adicional en la que compartas el ejemplo que encontraste y describe cómo fue su proceso.</li> </ul> <p>Descarga y guarda tu actividad en formato PDF y guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U5A1.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U5A1.pdf</b></p>	<p><i>organizacional . Enfoque para América Latina.</i> México. Pearson Educación. pp. 203-228</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Escritura Javeriano, (s/a). <i>Normas APA.</i> Colombia.</li> </ul>	
	<b>Actividad 2</b>	<p><b>Infografía.</b> El objetivo de esta actividad es que elabores una <b>infografía</b> en la que se observe que identificas los conceptos relacionados con el trabajo colaborativo dentro de las organizaciones.</p> <p>Una infografía es un recurso gráfico que te que permite sintetizar de manera visual y llamativa grandes cantidades de información en un espacio reducido. Su finalidad es mostrar y explicar conceptos y temas complejos de manera sencilla, al mismo tiempo, al ser una técnica visual, se pretende quien la elabora retenga más fácilmente los aspectos importantes de un tema muy extenso. Esta actividad te permitirá desarrollar tu creatividad, capacidad de síntesis, de organización y de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> . México: PEARSON Educación. pp. 282-308 y 320-338</li> <li>- Chiavenato, I. (2009).</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa a detalle las fuentes de consulta e identifica los conceptos principales agregadas en plataforma.</li> <li>• Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos principales.</li> <li>• Los temas a plasmar en la infografía son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos principales que describen en qué consiste el trabajo colaborativo, grupos y equipos de trabajo.</li> <li>- ¿Cuál es la diferencia entre grupo y equipo de trabajo?</li> <li>- ¿Cuál es la importancia del trabajo colaborativo al interior de las organizaciones?</li> <li>- Como futuro profesionista de la Administración, agrega en tu infografía 5 acciones que tomarías para propiciar el desarrollo de equipos de trabajo.</li> </ul> </li> <li>• Elabora un borrador de la infografía en el que repartas la información.</li> <li>• La explicación que agregues sobre los conceptos y las preguntas debe estar sintetizada de manera concreta y clara.</li> <li>• La información escrita que presentes debe estar elegida cuidadosamente y ser mínima.</li> <li>• Elige imágenes que representen los conceptos y respuestas a las preguntas que plasmarás en tu infografía. Recuerda que, de ser necesario, deberás apoyarte en bancos de imágenes libres de derechos de autor.</li> <li>• La historia es importante, por lo que la información mostrada deberá contar una historia a partir de las imágenes y el poco texto que contenga.</li> <li>• Una vez que consideres que tu infografía está correctamente elaborada, traslada la información a alguna aplicación <i>on line</i> que consideres adecuada o alguna gratuita como las siguientes:</li> </ul>	<p><i>Comportamiento organizacional . La dinámica del éxito en las organizaciones.</i> México: McGraw-Hill. pp. 271-296</p> <p>- Franklin, E., y Krieger, M. (2011). <i>Comportamiento organizacional . Enfoque para América Latina.</i> México. Pearson Educación. pp. 203-228</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.canva.com/es_419/">https://www.canva.com/es_419/</a></li> <li>- <a href="https://genial.ly/es/">https://genial.ly/es/</a></li> <li>- <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a></li> <li>- <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a></li> <li>- <a href="https://www.easel.ly/">https://www.easel.ly/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La infografía no debe sobrepasar una página.</li> <li>• Una vez que hayas terminado la infografía, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación.</li> <li>• Descarga y/o guarda la infografía en formato PDF.</li> </ul> <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u5_act2.pdf, por ejemplo <b>García_Juan_u5_act2.pdf</b></p>		
<p><b>Unidad 6. Importancia de la salud en las organizaciones.</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p><b>Estudio de caso.</b> En esta actividad desarrollarás propuestas de atención a problemas de salud en un caso específico.</p> <p>Un estudio de caso es una técnica de aprendizaje que permite observar, analizar, entender e identificar posibles soluciones a situaciones particulares de la realidad que nos rodea. Su finalidad es indagar y examinar un fenómeno en un contexto real, analizándolo desde diferentes perspectivas y de todas sus partes y asociándolo con el sustento de las y los autores expertos en el tema. Este tipo de actividad fomenta tu capacidad de búsqueda de información, análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga el Estudio de caso elaborado por Michel (2023) y léelo con atención y detalle.</li> <li>• Revisa las fuentes de consulta e identifica los conceptos principales que describen la salud en las organizaciones,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- American Psychological Association. (2020). Stress in America™ 2020: A National Mental Health Crisis. <a href="https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2020/report-october">https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2020/report-october</a></li> </ul>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>factores de riesgo y posibles padecimientos en caso de no atender este elemento básico de los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes.</li> <li>• Una vez hecho lo anterior, responde las siguientes cuestiones y sustenta tus respuestas con base en los conceptos identificados en las fuentes de consulta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son los riesgos a los que Mary está expuesta?</li> <li>- ¿A qué aspectos de la salud darías prioridad y por qué?</li> <li>- ¿Cómo afecta el conflicto y la frustración en la productividad y el ambiente laboral de Mary?</li> <li>- ¿Cuáles son los principales desencadenantes de la ansiedad y el estrés en el trabajo?</li> <li>- ¿Qué medidas se pueden tomar para prevenir accidentes y promover un entorno laboral seguro?</li> <li>- ¿Cuáles son las consecuencias de las adicciones en el rendimiento laboral y cómo se pueden abordar?</li> <li>- ¿Cómo se puede manejar el estrés laboral desde una perspectiva organizacional?</li> </ul> </li> <li>• Además de responder a las preguntas anteriores, desarrolla una propuesta breve de 5 acciones que llevarías a cabo para atender a los aspectos a los que diste prioridad en la segunda pregunta.</li> <li>• A lo largo del texto deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA.</li> <li>• El documento debe elaborarse en tipografía Arial 11 con interlineado de 1.5 en un mínimo de 3 cuartillas y máximo de 4.</li> <li>• Una vez que hayas terminado la actividad, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se evaluarán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S. y Judge, T. (2019). Comportamiento organizacional . Capítulo Conflicto y frustración en el campo organizacional . México: PEARSON Educación</li> </ul> <p>Fuentes adicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lalonde, M. (1974). <i>A New Perspective on the Health of Canadians: A Working Document</i>. Minister of Supply and Services. Canadá. <a href="https://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/pdf/perspective-eng.pdf">https://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/pdf/perspective-eng.pdf</a></li> </ul>	



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación.</p> <p>Antes de adjuntar la actividad a la plataforma, nombra tu documento de la siguiente manera: Apellido_Nombre_u5_act2.pdf, por ejemplo <b>García_Juan_u6_act1.pdf</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización Mundial de la Salud (OMS). (1946). Constitución de la OMS. <a href="https://www.who.int/es/about/who-we-are/constitution">https://www.who.int/es/about/who-we-are/constitution</a></li> <li>- World Health Organization. (1993). <i>Healthy workplaces: a model for action</i>. <a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/44307/9789241599313eng.pdf?sequence=1">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/44307/9789241599313eng.pdf?sequence=1</a></li> <li>- World Health Organization (WHO). (2019). Burn-out an "occupational phenomenon" : International Classification of Diseases.</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p><a href="https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases">https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Health and Safety Executive. (n.d.). Stress at Work. <a href="https://www.hse.gov.uk/stress/index.htm">https://www.hse.gov.uk/stress/index.htm</a></li> <li>- Organización Mundial de la Salud. (2008). La salud mental en el lugar de trabajo: Situación actual y enfoques para la acción. <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43843/9789243547422_spa.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43843/9789243547422_spa.pdf</a></li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 7.</b> <b>Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones</b>	Actividad 1	<p><b>Estudio de caso.</b> En esta actividad estudiarás un caso específico en el que como resultado detallarás como influyen los elementos psicológicos en la toma de decisiones, sesgos cognitivos y diferencias de género.</p> <p>Un estudio de caso es una técnica de aprendizaje que permite observar, analizar, entender e identificar posibles soluciones a situaciones particulares de la realidad que nos rodea. Su finalidad es indagar y examinar un fenómeno en un contexto real, analizándolo desde diferentes perspectivas y de todas sus partes y asociándolo con el sustento de las y los autores expertos en el tema. Este tipo de actividad fomenta tu capacidad de búsqueda de información, análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarga el Estudio de caso elaborado por Tinajero (2023) y léelo con atención y detalle.</li> <li>• Revisa las fuentes de consulta e identifica los conceptos principales describen la influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones, sesgo cognitivo y diferencias de género.</li> <li>• Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes.</li> <li>• Una vez hecho lo anterior, responde las siguientes cuestiones y sustenta tus respuestas con base en los conceptos identificados en las fuentes de consulta:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles características de personalidad, temperamento y carácter pueden producir conflictos entre los miembros del equipo?</li> <li>- ¿Cómo crees que las diferencias de personalidad entre los miembros del equipo directivo de TECNOSOFT influyen en la toma de decisiones?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robbins, S., y Judge, T. (2019). Comportamiento organizacional Pearson. Capítulo sobre personalidad y valores.)</li> <li>- Arias, A.V. (2016). Psicología de las decisiones. Revista de Psicología, 34(1), 53-61. Recuperado de: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rpsic/v34n1/v34n1a05.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rpsic/v34n1/v34n1a05.pdf</a></li> <li>- Cardona Londoño, J. F., Herrera Murcia, E. E., &amp; López Peláez, J. (2011). Diferencias de género en la toma de</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son los sesgos que pueden afectar el proceso de toma de decisiones en la organización?</li> <li>- ¿Cómo abordarías específicamente los problemas relacionados con sesgos cognitivos y diferencias de género?</li> <li>- Desde tu perspectiva ¿Cuál es el modelo de toma de decisiones ideal para solucionar los conflictos descritos en el caso?</li> <li>- Describe brevemente todos los modelos, elige el que consideres óptimo y justifica las razones por las que es el más adecuado.</li> <li>- ¿Qué medidas propondrías para mejorar la coherencia y eficiencia en la toma de decisiones del equipo directivo?</li> </ul> <p>Da respuesta a estas cuestiones a través de una presentación diseñada en alguna de los siguientes recursos digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.canva.com/es_419/">https://www.canva.com/es_419/</a></li> <li>- <a href="https://genial.ly/es/">https://genial.ly/es/</a></li> <li>- <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a></li> <li>- <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a></li> <li>- <a href="https://www.easel.ly/">https://www.easel.ly/</a></li> <li>- Algún otro de tu preferencia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuerda que una presentación debe de tener una estructura clara y lógica en la cual, debes de organizar el contenido de manera coherente y presentarla de manera secuencial y fácil de seguir.</li> <li>● El diseño deberá de ser atractivo y profesional. Utiliza una combinación creativa de fuentes y colores, así como elementos visuales como gráficos o imágenes relevantes al contenido descrito, de manera que se destaque y enfatice la información clave.</li> </ul>	<p>decisiones. <i>Cultura educación y sociedad</i>. Recuperado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://revista.scientificas.cu.c.edu.co/culturaeducacionysociedad/articulo/download/930/pdf_151/3417">https://revista.scientificas.cu.c.edu.co/culturaeducacionysociedad/articulo/download/930/pdf_151/3417</a></li> <li>- March, J.G. (1994). A primer on decision making: How decisions happen. Free Press. (Capítulo sobre modelos de toma de decisiones)</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tamaño de la fuente debe de ser legible, evitando fuentes difíciles de leer por su forma y/o tamaño.</li> <li>• Utiliza contenido relevante y significativo en las diapositivas, presentando la información de forma concisa y sencilla de comprender. Utiliza ejemplos.</li> <li>• A lo largo del texto deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA.</li> <li>• Una vez que hayas terminado la actividad, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_CORG05.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U7A1.pdf</b></p>		
Unidad 8. Cultura organizacional	Actividad 1	<p><b>Investigación documental.</b> En esta actividad investigarás, documentarás y analizarás a qué se refiere la cultura organizacional, su importancia, objetivo y funciones, así como las características principales de la cultura organizacional ética y positiva.</p> <p>Una investigación documental tiene como objetivo profundizar en los conocimientos con respecto a un tema, en este caso, la Cultura Organizacional, centrándose en su definición, objetivos, funciones, formación, así como en la creación de culturas éticas y positivas en el entorno organizacional.</p> <p>La elaboración de una investigación documental implica: aplicar conocimientos adquiridos en asignaturas previas como principios y técnicas de la investigación, dotándote de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional . La dinámica del éxito en las organizaciones</i> . México: McGraw-Hill. pp. 119-142</li> <li>• Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i></li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>habilidades de investigación al buscar, analizar y sintetizar información de diversas fuentes. También implica desarrollar pensamiento crítico, a través de la evaluación de la calidad, confiabilidad y relevancia de las fuentes investigadas, aprender a cuestionar la información distinguiendo hechos de opiniones y aprender a organizar y sintetizar la información recopilada de diversas fuentes en un documento estructurado. Asimismo, te permitirá continuar desarrollando la capacidad para citar dichas fuentes de manera adecuada de acuerdo con el Estilo APA y poner en práctica tus habilidades de comunicación escrita.</p> <p>Lee con atención las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga en fuentes fidedignas de información los siguientes temas: relacionados con la cultura organizacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Objetivo</li> <li>- Funciones</li> <li>- Cómo se forma</li> <li>- Cómo se crea la cultura ética</li> <li>- Cómo se crea la cultura positiva</li> </ul> </li> <li>• Adicional a lo anterior, da lectura a las fuentes de información sugeridas e identifica las ideas que describan lo siguiente con respecto a la cultura organizacional.</li> <li>• Elabora un documento escrito con la estructura de un artículo científico en el que el eje central sea el concepto de cultura organizacional, su importancia, objetivo y funciones, así como las características principales de la cultura organizacional ética y positiva.</li> <li>• El documento tendrá los siguientes apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título</li> <li>- Introducción</li> </ul> </li> </ul>	<p>. México: PEARSON Educación. pp. 548-572</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franklin, E., y Krieger, M. (2011). <i>Comportamiento organizacional . Enfoque para América Latina</i>. México. Pearson Educación. pp. 169-202 y 361-402</li> <li>• Hellriegel, S. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> . México: CENGAGE Learning. pp. 456-489</li> <li>• Centro de Escritura Javeriano, (s/a). <i>Normas APA</i>. Colombia.</li> </ul>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del tema</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Reflexión personal</li> <li>- Referencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estilo del documento deberá de cubrir las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada con nombre completo del alumno y del asesor, asignatura y grupo.</li> <li>- Fuente Arial 11.</li> <li>- Interlineado de 1.5.</li> <li>- Texto justificado.</li> <li>- Extensión mínima de 4 cuartillas y máxima de 5 sin incluir portada ni apartado de referencias bibliográficas.</li> <li>- <b>En el escrito deberás incluir citas parafraseadas en formato APA.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_CORG05.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U8A1.pdf</b></p>		
	<b>Actividad 2</b>	<p><b>Estudio de caso.</b> En esta actividad seleccionarás una organización (real o ficticia) y realizarás un análisis de su cultura organizacional en el que identifiques posibles áreas de mejora y diseñes estrategias específicas que mejoren la cultura en dicha organización.</p> <p>El objetivo de esta actividad es aplicar los conceptos teóricos de cultura organizacional en un contexto práctico, por medio del análisis, el diseño de estrategias de solución de problemas y de implementación de un programa de mejora de la cultura organizacional a partir de los conceptos y teorías revisados en unidades anteriores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>En este análisis de caso desarrollarás distintas habilidades como el aprendizaje activo, a través de la aplicación de los conceptos teóricos adquiridos en la actividad anterior; pensamiento crítico por medio del análisis, la evaluación y la síntesis de la situación de la organización, así como habilidades de solución de problemas al diseñar estrategias e implementarlas.</p> <p>Lee las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de una organización: elige una empresa comercial real que consideres que podría beneficiarse de las estrategias que propongas para el desarrollo de su cultura organizacional. Considera las características como tamaño, industria y la información disponible.</li> <li>• Diagnóstico de la cultura actual: realiza un análisis detallado de la cultura de dicha organización; utiliza los conceptos desarrollados en la actividad anterior para identificar las áreas de fortaleza y debilidad. Si hay elementos con los que la organización no cuente, puedes hacer esa observación en tu actividad.</li> <li>• Identificación de áreas de oportunidad: con base en el diagnóstico, identifica los problemas específicos de la organización, así como las áreas de oportunidad para mejorar la cultura al interior de esta. Algunos pueden relacionarse con la comunicación en la empresa, el liderazgo, el proceso de toma de decisiones, el trabajo colaborativo, la salud en la empresa, entre otros.</li> <li>• Diseño de estrategias aplicadas: sugiere al menos tres estrategias concretas para mejorar la cultura organizacional. Cada una debe de estar fundamentada en los conceptos desarrollados en la actividad anterior (incluso en unidades anteriores) y abordar un área de oportunidad que hayas identificado.</li> </ul>		



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de implementación: explica cómo implementarías cada estrategia en la organización, considera los recursos requeridos, la participación del talento humano y los potenciales desafíos.</li> <li>• Los puntos por evaluar en esta actividad serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La calidad del diagnóstico de la cultura organizacional.</li> <li>- La relevancia y aplicabilidad de las estrategias propuestas.</li> <li>- La claridad y coherencia del plan de implementación.</li> </ul> </li> <li>• Antes de enviar tu actividad, revisa la <b>rúbrica</b> para que conozcas más a detalle los elementos a evaluar.</li> </ul> <p>Guarda el archivo de tu actividad en formato <b>PDF</b> con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_CORGO5.pdf Por ejemplo: <b>Ortiz_Andrea_U8_A2.pdf</b></p>		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>60</b>

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	15
2do.	4,5,6	15
3ro.	7,8	10

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

- Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
- Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
- Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
- Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Melissa Michel Rogel	mtra.melissamr@gmail.com
Linda Pacheco Lechón	linda.pach@gmail.com
Lorena Ishel Tinajero Chávez	tinajerochavezlorenaishel@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire