

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 3er semestre		
Nombre:	Comportamiento en las Organizaciones		
Clave(s):	1343		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá los principios fundamentales del comportamiento humano en las organizaciones y que sea capaz de aplicarlos en su desempeño laboral para contribuir a generar la calidad de vida en las organizaciones.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6
2	Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	8
3	La motivación en las organizaciones	8
4	Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	8
5	El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10
6	Importancia de la salud en las organizaciones	8
7	Importancia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	8
8	Cultura organizacional	8
Total de horas		64

BIENVENIDA

Apreciables estudiantes de la asignatura **Comportamiento en las Organizaciones**.

Como asesoras de la asignatura, nuestra labor es brindarte apoyo durante el semestre y en tu proceso de aprendizaje a través de la resolución de dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que obtengas un aprendizaje significativo, por ello es importante que realices todas las preguntas que consideres necesarias y pertinentes.

A fin de acompañarte en tu proceso de aprendizaje, el asesor o asesora que se asigne a tu grupo, te proporcionará retroalimentación de manera continua en el desarrollo de tus actividades para que analices y asimiles los comentarios que sin duda repercutirán en tu adquisición de conocimientos; por esto, la asignatura está diseñada para entregar dichas actividades de manera previa a la presentación de cada examen parcial.

Por último, todo el equipo de asesoras te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura, sabemos que tu trayectoria académica implicará un gran esfuerzo que valdrá la pena, pues la conclusión de esta materia sumará créditos a tu formación académica.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A lo largo del curso descubrirás la importancia del comportamiento en la gestión organizacional, su influencia sobre el capital humano y sobre los procesos fundamentales de toda organización; así mismo, aprenderás que la cultura organizacional es un conjunto de valores, creencias, conocimientos y maneras de pensar que sirven como guía compartida por los miembros de una organización, independientemente del nivel jerárquico de cada uno.

La importancia de esta asignatura como futuro administrador o administradora es que como responsable de una parte de la operación de la empresa en la que colabores o en tu propio emprendimiento, será necesario que conozcas los elementos que dan origen y estructura al tejido de una cultura organizacional adecuada para el buen funcionamiento de la organización, su relevancia e influencia en la creación de una cultura ética.

Esta asignatura es la primera que forma parte de toda una serie de materias que abordan el área de los recursos humanos y la ética, por lo que te brindará los conocimientos iniciales para que construyas tu conocimiento respecto a dichas áreas.

Para concluir, la asignatura te permitirá plantearte cómo las empresas que fomentan la espiritualidad en sus colaboradores potencializan su desarrollo y mejoran el crecimiento de la misma organización. En este marco, la formación de una cultura positiva se vincula a la cultura ética: una conlleva a la otra.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de comenzar tu trabajo en plataforma para entregar tus actividades, te sugerimos que primero revises el Manual del usuario en línea a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con su uso, de esta manera no tendrás problemas al momento de subir tus actividades. Asimismo, es necesario que leas cuidadosamente las indicaciones de este Plan de Trabajo para que te identifiques de manera general las actividades que tendrás que llevar a cabo durante el semestre.

De acuerdo con las indicaciones del SUAYED de la FCA, las asesorías se llevarán en los horarios y días asignados de manera presencial. Fuera de los horarios de asesoría, toda la comunicación se realizará a través de la plataforma, puedes hacer uso del apartado de mensajes de la plataforma del SUAYED.

Como el resto de las materias del sistema abierto, esta tiene como eje central el proceso autónomo del conocimiento, lo cual significa que cada uno de los alumnos y las alumnas deberán organizarse para desarrollar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo y del calendario de entrega de actividades que se integra en el programa de trabajo, de tal manera que sea posible avanzar de forma constante en el desarrollo de cada actividad y que puedas presentar sin inconvenientes los exámenes parciales.

Las actividades de aprendizaje determinadas por las y los asesores del Colegio de Comportamiento en las Organizaciones, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitirán desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para dar solución

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura. Para cumplir con lo anterior, será indispensable que revises y analices las fuentes de consulta que te sugerimos en el apartado final del programa de trabajo denominado bibliografía.

Debido a la extensión y complejidad de la asignatura, te recomendamos que lleves a cabo las actividades de manera secuenciada, constante y que te guíes por la retroalimentación proporcionada por tu asesora, así como por el seguimiento y las evaluaciones que podrás revisar en la plataforma.

De acuerdo con lo anterior deberás seguir los lineamientos que a continuación se mencionan:

1. Lee detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios y rúbricas que seguirán las asesoras para evaluar cada actividad.
2. Realiza la lectura de las actividades de las ocho unidades e identifica el nivel de complejidad de cada una para que lleves a cabo una planeación de tu semestre en el que distribuyas su elaboración y entrega en tiempo.
3. Revisa que los contenidos de tus archivos en plataforma se encuentren completos y bien realizados, ya que solo tendrás una oportunidad para ser evaluada o evaluado.
4. Al entregar las actividades correspondientes de cada unidad podrás presentar los exámenes parciales correspondientes. En todos los casos, tus actividades deben incluir:
 - a) Nombre completo, el nombre de la materia, actividad y la leyenda de que el trabajo es de tu autoría.
 - b) Citas (textuales y de paráfrasis) y referencias según la normatividad de APA. Este aspecto es obligatorio. Revisa el siguiente enlace <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollode-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
 - c) Redacción clara y sin errores ortográficos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- d) Realiza tu actividad en un procesador de textos y no olvides anotar las fuentes consultadas al final del documento. Guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón **Examinar**. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona **Subir este archivo** para guardarlo en la plataforma.
5. Como se mencionó, en todas y cada una de las actividades se deberá dar crédito a las fuentes de información consultadas mediante citas y referencias de acuerdo con la normatividad de APA, contarás con un documento en plataforma para que identifiques cómo hacerlo. **De no hacerlo y/o si se identifican textos “cortados y pegados” o paráfrasis sin citar a los autores o extraídos de manera literal de la internet, la actividad obtendrá una calificación de cero.**
6. En caso de que decidas hacer uso de inteligencia artificial como apoyo para tus actividades, es indispensable que señales los apartados, textos, imágenes, etcétera, que fueron desarrollados por dichas aplicaciones. Existen programas para identificar el texto elaborado por modelos de lenguaje, por lo que **de no señalar lo anterior en tus actividades, se considerará plagio y la actividad obtendrá una calificación de cero.**
7. Las actividades están elaboradas por el Colegio de Comportamiento en las Organizaciones con sustento pedagógico a fin de desarrollar capacidad de análisis, síntesis y abstracción de conceptos, así como una correcta sintaxis, redacción y ortografía, sin embargo, te recomendamos continuar preparándote en temas de lectura y redacción en los diversos talleres que imparte la facultad.
8. El desarrollo de la materia requerirá de una asesoría constante a lo largo de todo el semestre, es decir, todos los proyectos deberán recibir revisión y retroalimentación.

Recuerda que también puedes consultar el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: <https://bidi.unam.mx/index.php/ayuda/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 1 Antecedentes del comportamiento en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>U1A1_Video corto. El objetivo de esta actividad es que expliques los conceptos principales que dan forma a los antecedentes del comportamiento en las organizaciones.</p> <p>La elaboración de un video te permitirá reforzar los conocimientos adquiridos sobre un tema para crear nuevos aprendizajes, a la vez que propicia el desarrollo de competencias audiovisuales e informáticas. Además, favorece el desarrollo de las capacidades de comprensión, comunicación visual, creatividad, organización y síntesis de la información. Por último, te permitirá aprender a presentar información de manera efectiva y atractiva y trabajar con tecnología para crear contenido multimedia que contribuirá a tu desarrollo de competencias digitales.</p> <p>Para desarrollar tu actividad considera las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisa alguna de las fuentes de información e identifica las ideas que explican los siguientes conceptos: <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes del comportamiento en las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. PEARSON Educación. pp. 10 a 15. García, J. (2017). Antecedentes del comportamiento en las organizaciones. <i>Unidades de Apoyo para el Aprendizaje</i>. CUAED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM. En https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2663/mod_resource/content/1/UAPA-Antecedentes- 	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Definición, objetivo e importancia del comportamiento en las organizaciones 3. Concepto de organización y trabajo 4. Evolución del campo de estudio del comportamiento organizacional 5. Interdisciplinariedad del comportamiento organizacional <ul style="list-style-type: none"> • Toma notas escritas, audios de voz, o utiliza cualquier estrategia que te funcione para sintetizar y organizar la información solicitada. • Desarrolla un guion escrito para la grabación de tu video. Apóyate en la escaleta que se encuentra en la plataforma. Este recurso te permitirá tener claridad del orden y duración de tu video. • La descripción de los conceptos debe estar sustentada con los autores revisados, es decir que debes mencionarlos en el video. • Tu video deberá tener una duración máxima de 5 minutos. • Busca en bancos de imágenes y audios de fondo libres de derechos de autor aquellos recursos gráficos que consideres que incluirás en tu video. • El video deberá contener audio e imagen, el audio te permitirá explicar las cuestiones más relevantes del tema, mientras que la imagen dará soporte a la explicación verbal • Integra la información completa, organízala y practica tu video antes de grabarlo, así podrás ajustar y/o corregir lo que consideres necesario. • Considera que el material visual de tu video (contenido, claridad y organización) constituirá el 50% de la calificación de esta actividad y tu explicación en voz acerca del tema corresponde al 50% restante. 	<p>Comportamiento-Organizaciones/index.html</p>	
--	--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • En el video deberás mostrar tu explicación de los conceptos en tus propias palabras, por ello insistimos en que lo practiques de manera previa. • Una vez cumplidos los puntos anteriores, graba tu video. • Cuando hayas terminado el video, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación. • Apóyate en alguna de las siguientes aplicaciones para editar el video: <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - PowToon - YouCut Video - Zoom - Canva - Cualquier otra de tu elección • Recuerda revisar la forma en que funcionan las aplicaciones, cuáles son sus beneficios, como puedes descargar tu video, qué incluye la versión gratuita y demás elementos que te faciliten su uso. • Al final de tu video cita las fuentes que revisaste en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma. • Descarga y guarda el video en formato MP4; súbelo a plataforma en dicho formato con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U1A1.mp4 Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U1A1.mp4 		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>U1A2_Foro. Estudio de caso. El objetivo de esta actividad es que identifiques las dificultades en el comportamiento de las y los empleados dentro de una organización a partir del análisis de la forma en que la interdisciplina interviene en la solución de dichas dificultades.</p> <p>La participación en un foro te ofrece la posibilidad de tener un espacio de conversación asincrónica abierto que, a la vez, tiene la peculiaridad de tener un carácter formal, asimismo, es un lugar para aportar tu perspectiva sobre un tema con argumentos sólidos y críticos, así como comparar puntos de vista generados por tus compañeros y compañeras. El estudio de caso aportará al desarrollo de tu capacidad de análisis de situaciones específicas para resolver problemas específicos.</p> <p>Para realizar la actividad atiende a las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo la lectura de las fuentes de consulta que se encuentran en plataforma. • Descarga el estudio de caso AdminCorp que se encuentra en plataforma y da lectura. • Realiza un análisis de los problemas internos en la empresa. • Identifica los cambios estratégicos que la empresa debería implementar. • Define cómo las diferentes disciplinas que apoyan al estudio del Comportamiento Organizacional pueden abordar dichos cambios estratégicos. • Desarrolla una propuesta de solución desde las diferentes disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. PEARSON Educación. pp. 10 a 15. • García, J. (2017). Antecedentes del comportamiento en las organizaciones. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM. En https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2663/mod_resource/content/1/UAPA-Antecedentes-Comportamiento-Organizaciones/index.html 	<p>5 pts</p>
--	---------------------------------------	--	--	--------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una reflexión final sobre lo que aprendiste con respecto a cómo la interdisciplinariedad enriquece la comprensión y resolución de problemas en el comportamiento de las y los integrantes de una organización. • Redacta tu aportación en el Foro Estudio de caso: AdminCorp bajo la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"> - Cambios estratégicos necesarios. Máximo 200 palabras. - Apoyo de las diferentes disciplinas. Máximo 200 palabras. - Propuesta de solución. Máximo 200 palabras. - Reflexión final. Máximo 200 palabras • Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, menciona si estás de acuerdo o no con su aportación y por qué, así como la viabilidad que observas en su propuesta de solución. También deberás enriquecer su participación agregando información que él o ella no hayan mencionado. • Recuerda que la retroalimentación no se limita a sólo indicar si estás de acuerdo o no pues el objetivo es enriquecer la conversación. • Tu aportación y retroalimentación deberán realizarse en el marco del respeto en todo momento. • Antes de que aportes tus participaciones, revisa la rúbrica para el foro y la rúbrica para la retroalimentación para que conozcas los elementos a evaluar. 		
Unidad 2 Aportaciones de las Teorías de la personalidad al comportamiento	Actividad 1	U2A1_Análisis. El objetivo de esta actividad es que identifiques los aportes de las teorías de la personalidad y su repercusión en el campo del comportamiento organizacional a través del análisis de un caso específico.	• Hellriegel, S. (2009). Comportamiento organizacional. CENGAGE Learning. p.43-46	10 ptos

<p>humano en las organizaciones</p>	<p>Un análisis como el que realizarás en esta actividad te permitirá llevar a cabo una asociación entre los conocimientos adquiridos en las fuentes de consulta y la explicación que des al caso que analizarás desde la perspectiva de las teorías de la personalidad. Además, favorece el desarrollo de las capacidades de comprensión, argumentación, síntesis, análisis y redacción. Por último, te permitirá aprender a presentar información de manera escrita a partir de un informe escrito con estructura académica.</p> <p>Para realizar esta actividad atiende las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa las fuentes de información sugeridas. • Observa el siguiente video: <ul style="list-style-type: none"> - fnaAHORRO. (2015). #VisiónDeFondo. 25 de junio. Invitada Jimena Flórez. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=RVDdV6Y2RqQ • Lleva a cabo el cuestionario que se encuentra en Hellriegel, S. (2009). Comportamiento organizacional. México: CENGAGE Learning. p.43-44 y respóndelo como si lo estuvieras aplicando a la emprendedora. • Con los resultados del cuestionario lleva a cabo un análisis que describa la personalidad de la emprendedora desde cada una de las siguientes teorías: <ul style="list-style-type: none"> - Teoría humanista - Teoría conductual - Teoría de las necesidades - Teoría de la personalidad de los 3 factores de Eysenk 	<ul style="list-style-type: none"> • Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad. Pearson Educación. pp. 273-289, 409-422, 444-448 • Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. Pearson Educación. pp. 107-111 • Schmidt, V. et al. (2010). Modelo psicobiológico de personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. <i>Revista internacional de Psicología</i>. 11 (02).
--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de los 5 grandes factores - Modelo Myers-Briggs • Sustenta cada una de tus respuestas con los argumentos de los autores revisados citando en formato APA. • La respuesta al análisis de cada una de las teorías no debe exceder las 250 palabras. • Al final de la actividad agrega todas las fuentes consultadas con referencias en formato APA. Para conocer mejor la manera en la que se elaboran estas citas, revisa el documento Normas APA que se encuentra en plataforma. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U2A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U2A1.pdf 		
<p>Unidad 3 La motivación en las organizaciones</p>	Actividad 1	<p>U3A1_Entrevista. El objetivo de esta actividad es que lleves a cabo una entrevista a algún o alguna profesional de la administración que actualmente se encuentre ejerciendo para que recopiles información sobre los principales elementos de la motivación que existen o no dentro de su actividad profesional.</p> <p>La entrevista es una técnica de recolección de datos que se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar, aunque adopte la forma de un diálogo coloquial en el que se buscan respuestas verbales a interrogantes en torno a un tema específico. Tiene la ventaja de permitir recolectar información más completa y profunda, en comparación con los cuestionarios pues se tiene la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, profundizar en ciertos temas y así asegurar respuestas más útiles (Díaz et al, 2013).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. pp. 235-257 • Folgueiras, P. (s/a). La entrevista. Universidad de Barcelona • Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. México: PEARSON Educación. Pp. 175-199 	5 pts

		<p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa las fuentes de consulta e identifica los elementos de la motivación que se detallan en las diferentes teorías abordadas. • Elabora una guía de entrevista semiestructurada ayudándote del texto de Folgueiras que se encuentra en plataforma sobre cómo formular preguntas para entrevistar. • Redacta preguntas abiertas siguiendo las recomendaciones de la autora y que tengan el propósito de profundizar en las experiencias y opiniones de la persona que elegiste en torno a los elementos de la motivación que existen o no dentro del entorno laboral en el que se desempeña. • Es indispensable que asistas a asesoría para que tu guion de entrevista tenga el Vo.Bo., de tu asesora antes de que apliques la entrevista • Contacta a alguna persona que cuente con por lo menos dos años en el ejercicio de la profesión de la administración y que tenga la disposición de brindarte una breve entrevista en la que te comparta su experiencia con respecto a la motivación. • Bríndale una breve explicación del objetivo de la entrevista y proporciónale el consentimiento informado que se encuentra en plataforma para que lo lea y lo firme. • Una vez que tengas listo el guion de entrevista aprobado por tu asesora, concreta un día y un horario para entrevistar a la persona contactada. • Analiza las respuestas de la persona entrevistada ayudándote del texto de Folgueiras y en las indicaciones de tu asesora o asesor y 		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>describe si identificas que está motivada o no, porqué, así como los elementos de la motivación que se encuentran presentes o no.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis debe mostrar una vinculación con las teorías de la motivación que se encuentran en las fuentes de consulta. • Elabora un reporte final en el que describas brevemente la importancia de la motivación dentro de las empresas y cómo esto beneficia la productividad, eficacia y el buen clima organizacional. • A lo largo tu documento deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis de los autores consultados, presentar las referencias de estos en el apartado al final de <i>Referencias</i> y apegarte al formato que establece la APA. Consulta el documento Normas APA. • Antes de subir tu actividad a plataforma, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar. • Recuerda guardar tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U3A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U3A1.pdf 		
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>U3A2_Foro de discusión. El objetivo de esta actividad es que participes en un foro de discusión en el que evidencies tu comprensión sobre la importancia de la motivación en las organizaciones.</p> <p>Un foro de discusión ofrece la oportunidad de participar en un espacio de discusión abierto, que a la vez tiene un carácter formal en un lugar en el que se pueden comparar los puntos de vista, propios y con el resto de las y los participantes. Un foro tiene la finalidad de respaldar la tu opinión a partir de los contenidos revisados y exponerla a un grupo de compañeras y compañeros que también revisaron los mismos contenidos y que</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. pp. 235-257 • Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. México: PEARSON Educación. Pp. 175-199 	<p>5 ptos</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>probablemente tengan puntos de vista distintos a los tuyos. Con esta actividad se favorece tu capacidad de investigación, análisis, síntesis, expresión escrita y el respeto a distintos puntos de vista.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da lectura a las fuentes de consulta. • Elige una de las teorías de la motivación que estudiaste y que aún no haya sido mencionada por tus compañeras o compañeros o bien, si ya han sido abordadas todas, la que menos haya sido referida, de tal forma que en el foro podamos encontrar todas y cada una de las teorías estudiadas en la unidad y que el foro se enriquezca. • Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes, sobre todo los relacionados con la motivación. • Participa en el Foro Motivación, clima organizacional y satisfacción laboral respondiendo a las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la importancia de la teoría de tu elección dentro de las organizaciones, así como sus elementos positivos y negativos. 2. Explica cómo influyen los elementos de la motivación que aborda dicha teoría en el clima organizacional y en la satisfacción o insatisfacción en el trabajo. 3. Describe cómo influye en el clima organizacional la baja motivación en las y los empleados. 		
--	--	--	--

		<p>4. Agrega un breve ejemplo de lo que aportarías a una organización para motivar a los trabajadores desde la teoría que elegiste.</p> <p>Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento. ✓ Tu argumento deberá ser original, auténtico y natural, en el que expreses tu opinión, pensar y sentir con respecto a las cuestiones planteadas. ✓ A lo largo de tu participación deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA. ✓ Tu participación no debe exceder a las 300 palabras. ✓ Elabora tu actividad en Word y antes de copiarla en el foro, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar en la actividad. ✓ Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, destacando los elementos en los que estás o no de acuerdo, así como otros elementos que aportarías a su participación. ✓ Dicha retroalimentación debe aportar puntos de vista respetuosos, críticos, analíticos y de empatía con relación a la participación de tus compañeros o compañeras 		
--	--	---	--	--

		✓ Revisa la rúbrica de participación y la de retroalimentación para que conozcas lo elementos a evaluar.		
<p>Unidad 4 Aspectos socioculturales del mexicano en la organización</p>	Actividad 1	<p>U4A1_Estudio de caso. El objetivo de esta actividad es que identifiques los elementos socioculturales y de la psicología del mexicano para relacionarlos con la forma en que influyen en su comportamiento en las organizaciones.</p> <p>El estudio de caso es una actividad de aprendizaje que te proporciona la oportunidad de analizar situaciones complejas del mundo real y aplicar los conceptos teóricos aprendidos para tomar decisiones al resolver problemas desde una postura crítica, analítica y sustentada. A la vez propicia que desarrolles habilidades de argumentación y comunicación escrita y verbal.</p> <p>Para realizar la actividad atiende a las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo la lectura de la fuente de consulta de Díaz (1999) que se encuentra en plataforma. • Identifica los tipos de mexicanos que propone el autor, sus características, los tipos de necesidades, motivaciones así como la forma en que interpretan sus relaciones interpersonales. • Descarga el estudio de caso La casa de los abuelos que se encuentra en plataforma y da lectura. • Realiza un análisis de la situación que se presenta en la empresa a partir de su crecimiento y resuelve las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrenta esta empresa en cuanto a la cultura organizacional? - ¿Qué tipo de mexicanos identificas en el caso? - ¿Qué necesidades identificas que no están siendo atendidas por parte de la empresa en las y los nuevos colaboradores? - ¿Cómo influye en la situación actual de la empresa en la satisfacción de la necesidad de mantenimiento o preservación 	<ul style="list-style-type: none"> • Díaz, R. (1999). La Psicología del mexicano. Editorial Trillas. Pp. 15-34, 47-70 	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>de la estima? ¿Qué dificultades reconoces en el tema de la motivación?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una propuesta de solución para que las y los nuevos empleados puedan adaptarse a la cultura organizacional de la empresa. - ¿Cómo se puede fomentar una mayor participación de parte de las y los nuevos empleados sin que se pierda la esencia de la estructura familiar? - ¿De qué manera se puede encontrar un equilibrio entre la tradición y la adaptación a las necesidades de la empresa? - ¿Qué medidas pueden tomar las y los líderes de la empresa para fomentar la integración del equipo de trabajo antiguo y el nuevo? <ul style="list-style-type: none"> • Redacta tu actividad considerando que la respuesta a cada pregunta no debe exceder a las 15 líneas. • Agrega una portada en la que se identifique tu nombre completo, número de matrícula, nombre de asesora, fecha de entrega y la leyenda que indique que la actividad es de tu autoría. • El formato de la actividad es con tipografía Arial, tamaño 12, interlineado 1.5 y justificado. • Antes de que aportes tus participaciones, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos a evaluar. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U4A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U4A1.pdf 		
--	--	---	--	--

<p>Unidad 5 El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>U5A1_Cuadro comparativo. El objetivo de esta actividad es que desarrolles un cuadro comparativo que evidencie tu comprensión sobre la importancia del trabajo colaborativo para el funcionamiento y conducción de las organizaciones.</p> <p>Un cuadro comparativo es una tabla organizada que permite contrastar diferentes elementos, conceptos, teorías, eventos, o cualquier otro tipo de información. Generalmente, se estructura en filas y columnas, donde cada columna representa un criterio o aspecto específico, y cada fila representa los elementos que se están comparando.</p> <p>Para la elaboración de esta actividad apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da lectura a las fuentes de consulta. • Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las siguientes ideas de acuerdo con la propuesta de cada autor: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de grupo de trabajo - Tipos de grupo de trabajo - Concepto de equipo - Tipos de equipo de trabajo - Diferencias entre grupo y equipo de trabajo. - Fases de desarrollo de un equipo de trabajo. - Importancia del trabajo colaborativo al interior de las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. pp. 272-275, 284-286, 294-296 • Franklin, E., y Krieger, M. (2011). Comportamiento organizacional. Enfoque para América Latina. Pearson Educación. pp. 203-212 • Robbins, S., y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. México: PEARSON Educación. pp. 284-286, 323-326, 337-339 	<p>5 pts</p>
---	--------------------	--	---	--------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos de organizaciones reales que conozcas o que puedas investigar en internet que muestren equipos de alto rendimiento. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U5A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_UA1.pdf 		
	Actividad 2	<p>U5A2_Análisis de un artículo. El objetivo de esta actividad es que identifiques la relación entre la personalidad de los individuos y como esto influye en el trabajo en equipo y su eficacia a partir del análisis de un artículo.</p> <p>El análisis de un artículo implica que realices una lectura crítica y detallada para entender, evaluar y discutir el contenido. Este proceso permite extraer la información más relevante y formar una opinión fundamentada sobre el texto.</p> <p>Para llevar a cabo el análisis, apóyate en las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una lectura preliminar: lee el título, el resumen (abstract), la introducción y las conclusiones para obtener una idea general del tema y los objetivos del artículo. • Identifica el tema principal y los objetivos de la investigación o discusión presentada en el artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcázar, E. (2014). La personalidad y los equipos de trabajo efectivos. <i>Unaciencia Revista de Estudios e Investigaciones</i>, 7(12), 10-14. https://revistas.unac.edu.co/ojs/index.php/unaciencia/article/view/125/116 	5 pts

		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una lectura detallada de manera completa, presta atención a cada sección (introducción, metodología, resultados, discusión, y conclusiones). • Subraya las ideas principales, argumentos clave y cualquier dato que consideres importante. Toma notas al margen para resaltar puntos críticos o preguntas que surjan durante la lectura. • Identifica la hipótesis central del artículo, analiza los argumentos y la evidencia presentada. • Sintetiza los hallazgos y destaca los puntos principales. <p>De acuerdo con lo descrito en el artículo, analiza los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuál es la influencia de la personalidad en el trabajo colaborativo en las organizaciones? 2) ¿Cómo influye el temperamento en el trabajo colaborativo en las organizaciones? 3) ¿Cómo influye la autoestima en el trabajo colaborativo en las organizaciones? 4) ¿Cuál es la importancia de la automonitoreo y la toma de riesgos en el trabajo colaborativo en las organizaciones? 5) De acuerdo con el conocimiento adquirido en la segunda unidad responde y el análisis del artículo explica ¿Cómo influyen las distintas características de personalidad en la preferencia de las y los trabajadores hacia el trabajo en grupos y el trabajo en equipos, en las organizaciones? 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • La extensión mínima del análisis de cada uno de los puntos a desarrollar es de 200 palabras. • Sustenta el análisis por medio de la inclusión de citas y referencias en formato APA dentro de cada uno de los puntos. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U5A2.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U5A2.pdf 		
<p>Unidad 6 Importancia de la salud en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>U6A1_Estudio de caso. El objetivo de esta actividad es que desarrolles propuestas de atención a problemas de salud en un caso específico a partir de la identificación de la importancia de la conservación y fomento de la salud en las organizaciones.</p> <p>Un estudio de caso es una técnica de aprendizaje que permite observar, analizar, entender e identificar posibles soluciones a situaciones particulares de la realidad que nos rodea. Su finalidad es indagar y examinar un fenómeno en un contexto real, analizándolo desde diferentes perspectivas y de todas sus partes y asociándolo con el sustento de las y los autores expertos en el tema. Este tipo de actividad fomenta tu capacidad de búsqueda de información, análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descarga el Estudio de caso elaborado por Michel (2023) y léelo con atención y detalle. • Revisa la publicación de la OMS y la guía informativa de la NOM35 que se encuentran señaladas en las fuentes de consulta e 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Mundial de la Salud. (2008). La salud mental en el lugar de trabajo. En https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-at-work • Secretaría del trabajo y previsión social. (2018). Guía informativa. En https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/503381/NOM035_guia.pdf • Secretaría de Gobernación. (2019). Factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Identificación, análisis y prevención. En https://www.dof.gob.mx/no 	5 pts

		<p>identifica los conceptos principales que describen la salud en las organizaciones, factores de riesgo psicosocial y posibles padecimientos en caso de no atender este elemento básico de los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la descripción de la NOM35 en el DOF, revisa la Guía de referencia II. Identificación y análisis de los factores de riesgo psicosocial y realiza el cuestionario como si fueras Juan, el personaje de tu estudio de caso. • Analiza la puntuación y define en qué nivel de riesgo psicosocial se encuentra. • Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes. • Una vez hecho lo anterior, responde las siguientes cuestiones y sustenta tus respuestas con base en los conceptos identificados en las fuentes de consulta: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los riesgos a los que Juan está expuesto? 2. ¿A qué aspectos de la salud darías prioridad y por qué? 3. ¿Cuáles son los principales desencadenantes de la ansiedad y el estrés en el trabajo de Juan? 4. Desarrolla una propuesta breve de 5 acciones que llevarías a cabo para atender a los aspectos que identificaste a partir de la guía de referencia II de la NOM35 • A lo largo del texto deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA. 	<p>ta_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018#gsc.tab=0</p>	
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • El documento debe elaborarse en tipografía Arial 11 con interlineado de 1.5 en un mínimo de 3 cuartillas y máximo de 4. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U6A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U6A1.pdf 		
<p>Unidad 7 Importancia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>U7A1_Estudio de caso. En esta actividad estudiarás un caso específico en el que como resultado detallarás como influyen los elementos psicológicos en la toma de decisiones, sesgos cognitivos y diferencias de género.</p> <p>Un estudio de caso es una técnica de aprendizaje que permite observar, analizar, entender e identificar posibles soluciones a situaciones particulares de la realidad que nos rodea. Su finalidad es indagar y examinar un fenómeno en un contexto real, analizándolo desde diferentes perspectivas y de todas sus partes y asociándolo con el sustento de las y los autores expertos en el tema. Este tipo de actividad fomenta tu capacidad de búsqueda de información, análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descarga el Estudio de caso elaborado por Tinajero-Chávez (2023) y léelo con atención y detalle. • Revisa las fuentes de consulta e identifica los conceptos principales describen la influencia de los elementos psicológicos, el sesgo cognitivo y las diferencias de género en la tomade decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • García, J. (2017). Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones. <i>Unidades de Apoyo para el Aprendizaje</i>. CUAED/Facultad de Contaduría y Administración-UNAM. En https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1227/mod_resource/content/2/contenido/index.html • Cardona, J., Herrera, E., y López, J. (2011). Diferencias de género en la toma de decisiones. <i>Cultura educación y sociedad</i>. (2) 1. Pp. 35-42 	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Toma notas escritas, video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes. • Una vez hecho lo anterior, responde las siguientes cuestiones y sustenta tus respuestas con base en los conceptos identificados en las fuentes de consulta: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles características de personalidad, temperamento y carácter pueden producir conflictos entre los miembros del equipo del caso? 2. ¿Cómo crees que las diferencias de personalidad entre los miembros del equipo directivo de TECNOSOFT influyen en la toma de decisiones? 3. ¿Cuáles son los sesgos que pueden afectar el proceso de toma de decisiones en la organización? 4. ¿Cómo abordarías específicamente los problemas relacionados con sesgos cognitivos y diferencias de género? 5. Desde tu perspectiva ¿Cuál es el modelo de toma de decisiones ideal para solucionar los conflictos descritos en el caso? 6. Describe brevemente todos los modelos, elige el que consideres óptimo y justifica las razones de tu elección. 7. ¿Qué medidas propondrías para mejorar la coherencia y eficiencia en la toma de decisiones del equipo directivo? • Da respuesta a estas cuestiones a través de una presentación diseñada en alguna de los siguientes recursos digitales: 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - https://www.canva.com/es_419/ - https://genial.ly/es/ - https://piktochart.com/ - https://infogram.com/ - https://www.easel.ly/ <p>Algún otro de tu preferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que una presentación debe de tener una estructura clara y lógica en la cual, debes de organizar el contenido de manera coherente y presentarla de manera secuencial y fácil de seguir. • El diseño deberá de ser atractivo y profesional. Utiliza una combinación creativa de fuentes y colores, así como elementos visuales como gráficos o imágenes relevantes al contenido descrito, de manera que se destaque y enfatice la información clave. • El tamaño de la fuente debe de ser legible, evitando fuentes difíciles de leer por su forma y/o tamaño. • Utiliza contenido relevante y significativo en las diapositivas, presentando la información de forma concisa y sencilla de comprender. Utiliza ejemplos. • A lo largo del texto deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA. 		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que hayas terminado la actividad, revisa la rúbrica para que conozcas los elementos que se evaluarán y hagas los ajustes que consideres necesarios para cubrir con todos los puntos de evaluación. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U7A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U7A1.pdf 		
Unidad 8 Cultura organizacional	Actividad 1	<p>U8A1_Estudio de caso. El objetivo de esta actividad es que apliques los conceptos teóricos de cultura organizacional en un contexto práctico, por medio del análisis, el diseño de estrategias de solución de problemas y de implementación de un programa de mejora de la cultura organizacional a partir de los conceptos y teorías revisados en unidades anteriores.</p> <p>En esta actividad seleccionarás una organización real y realizarás un análisis de su cultura organizacional en el que identifiques posibles áreas de mejora y diseñes estrategias específicas que mejoren la cultura en dicha organización.</p> <p>En este análisis de caso desarrollarás distintas habilidades como el aprendizaje activo, a través de la aplicación de los conceptos teóricos adquiridos en la revisión de contenidos, pensamiento crítico por medio del análisis, la evaluación y la síntesis de la situación de la organización, así como habilidades de solución de problemas al diseñar estrategias e implementarlas.</p> <p>Para realizar la actividad atiende las siguientes instrucciones:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bray, R., y Gómez, I. (2011). Cultura organizacional y desempeño innovador en cuatro sectores productivos. <i>Oikos</i>, 15. 31. Pp. 61-79 • Ramos, L., y Ramos, C. (2021). Potenciación de la cultura organizacional en organizaciones mexicanas. <i>Lúmina</i> 22. (1). pp. 2-18 • Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill. pp. 119-129 • Hellriegel, S. (2009). Comportamiento 	20 pts

	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de una organización: elige una empresa comercial real que consideres que podría beneficiarse de las estrategias que propongas para el desarrollo de su cultura organizacional. Considera las características como tamaño, industria y la información disponible. • Busca noticias, notas, publicaciones en redes sociales de confianza y cualquier sitio que pueda darte información real y fidedigna. • Diagnóstico de la cultura actual: realiza un análisis detallado de la cultura de dicha organización; utiliza los conceptos que integran la construcción de la cultura organizacional para identificar las áreas de fortaleza y debilidad. Si hay elementos con los que la organización no cuente, puedes hacer esa observación en tu actividad. • Identificación de áreas de oportunidad: con base en el diagnóstico, identifica los problemas específicos de la organización, así como las áreas de oportunidad para mejorar la cultura al interior de esta. Algunos pueden relacionarse con la comunicación en la empresa, el liderazgo, el proceso de toma de decisiones, el trabajo colaborativo, la salud en la empresa, entre otros. • Diseño de estrategias aplicadas: sugiere al menos tres estrategias concretas para mejorar la cultura organizacional. Cada una debe de estar fundamentada en los conceptos abordados en las fuentes de consulta y abordar un área de oportunidad que hayas identificado. • Plan de implementación: explica cómo implementarías cada estrategia en la organización, considera los recursos requeridos, la participación del talento humano y los potenciales desafíos. • Los puntos por evaluar en esta actividad serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - La calidad del diagnóstico de la cultura organizacional. - La relevancia y aplicabilidad de las estrategias propuestas. 	<p>organizacional. CENGAGE Learning. pp. 456-473</p>	
--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> - La claridad y coherencia del plan de implementación. • Antes de enviar tu actividad, revisa la rúbrica para que conozcas más a detalle los elementos a evaluar. • Guarda el archivo de tu actividad en formato PDF con el siguiente nombre: Primer apellido_Nombre_U8A1.pdf Por ejemplo: Ortiz_Andrea_U8A1.pdf 		
	Actividad 2	<p>U8A2_Foro. El objetivo de esta actividad es que evidencies tu comprensión sobre la importancia del comportamiento en las organizaciones dentro de las empresas,</p> <p>Un foro de discusión ofrece la oportunidad de participar en un espacio de discusión abierto, que a la vez se tiene un carácter formal en un lugar en el que se pueden comparar los puntos de vista, propios y con el resto de las y los participantes. Un foro tiene la finalidad de respaldar la tu opinión a partir de los contenidos revisados y exponerla a un grupo de compañeras y compañeros que también revisaron los mismos contenidos y que probablemente tengan puntos de vista distintos a los tuyos. Con esta actividad se favorece tu capacidad de investigación, análisis, síntesis, expresión escrita y el respeto a distintos puntos de vista.</p> <p>Lee con atención las indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una breve reflexión personal acerca de tus experiencias y aprendizajes con respecto a tu trayectoria en esta asignatura. • Participa en el Foro Experiencias y aprendizajes respondiendo a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo fue tu experiencia al desarrollar las actividades de aprendizaje? 		5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste durante esta asignatura? - ¿Con qué actividades te sientes satisfecho o satisfecha? - ¿Cuál es la importancia de esta asignatura en tu formación profesional? - Tu participación deberá cumplir con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un lenguaje formal dentro del marco del respeto en todo momento. • Tu argumento deberá ser original, auténtico y natural, en el que expreses tu opinión, pensar y sentir con respecto a las cuestiones planteadas. • A lo largo de tu participación deberás incluir citas textuales y/o de paráfrasis citadas correctamente, así como un apartado al final con las referencias consultadas. Ambos elementos deben estar citados en formato APA. Consulta el documento Normas APA. • Tu participación no debe exceder a las 300 palabras. • Retroalimenta por lo menos a uno de tus compañeros o compañeras, menciona si estás de acuerdo o no con su aportación y por qué, así como la viabilidad que observas en su propuesta de solución. También deberás enriquecer su participación agregando información que él o ella no hayan mencionado. • Recuerda que la retroalimentación no se limita a sólo indicar si estás de acuerdo o no pues el objetivo es enriquecer la conversación. <p>Tu aportación y retroalimentación deberán realizarse en el marco del respeto en todo momento.</p>		
Ponderación total				80

EXÁMENES

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3 y 4	10
2do.	5, 6, 7 y8	10

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

Requisito:

Sistema Conceptual del Comportamiento en las Organizaciones

El propósito de esta actividad es que identifiques, analices y relaciones los conceptos clave abordados a lo largo de la asignatura para construir un **sistema conceptual** amplio y complejo que plasme tu comprensión integral sobre el comportamiento en las organizaciones.

Indicaciones generales

1. Revisión de temario

- Revisa a profundidad los temas abordados en la asignatura:
 - Antecedentes del comportamiento en las organizaciones.
 - Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones.
 - La motivación en las organizaciones.
 - Aspectos socioculturales del mexicano en la organización.
 - El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones.
 - Importancia de la salud en las organizaciones.
 - Importancia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones.
 - Cultura organizacional.

2. Construcción del sistema conceptual

- Diseña un **sistema conceptual** que sea más amplio y profundo que un mapa conceptual. Este debe:
 - Mostrar las relaciones jerárquicas y horizontales entre los conceptos.
 - Incluir conexiones y explicaciones que vinculen los diferentes temas del temario.
 - Contener elementos visuales como nodos, flechas y secciones específicas para representar ideas clave.
 - Ser organizado y lógico, facilitando la comprensión integral del contenido.
 - Plasmar conexiones entre los conceptos de las diferentes unidades y no sólo entre los de cada unidad. Revisa el documento **Ejemplo sistema conceptual.pdf** que se encuentra en plataforma

3. Elaboración del sistema conceptual

- Utiliza herramientas digitales como **MindMeister**, **Canva**, **Lucidchart** o alguna otra de tu preferencia.

- Cada concepto debe incluir:
 - Su definición.
 - Ejemplos relevantes, si es posible.
 - La conexión con otros temas, como ya se mencionó, no sólo entre los conceptos de cada unidad sino entre unidades.

4. Entrega

- Adjunta el archivo digital sistema conceptual en formato PDF.
- Incluye una breve reflexión escrita (máximo 200 palabras) en la que expliques:
 - El proceso que seguiste para construir tu sistema conceptual.
 - La conexión general que observas entre los temas del curso.

Criterios de evaluación

- **Claridad y organización (30%):** el sistema conceptual debe ser claro, con una estructura legible y organizada, así como visualmente atractivo.
- **Profundidad del contenido (40%):** debes incluir información relevante y demostrar comprensión profunda de los temas, no sólo contenido que aparente copiado y pegado de las fuentes de consulta.
- **Relaciones entre temas (20%):** las conexiones entre los temas deben estar bien fundamentadas y reflejar un análisis complejo, lo que implica que logras relacionar conceptos de una unidad con los de otras unidades y así con los de toda la asignatura.
- **Reflexión final (10%):** la reflexión debe ser coherente, concisa y demostrar un aprendizaje significativo.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	70 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.79	6
6.78 a 7.79	7
7.78 a 8.79	8
8.78 a 9.79	9
9.78 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Ana Luisa Nava López	anafca11@gmail.com
Mtra. Melissa Michel Rogel	mtra.melissamr@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire