

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ZÚÑIGA LÓPEZ LUIS FERNANDO	Correo	lzuniga@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES	Clave	1345	Grupo	8351
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al desarrollo sustentable	8	8	0
II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	12	0

III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10	0
IV. Políticas de desarrollo sustentable	10	10	0
V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10	0
VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8	0
VII. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

Te doy la más cordial bienvenida a este curso, seré tu asesor en la materia de estadística descriptiva, asistiéndote en tu proceso de aprendizaje y apoyándote en tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje en tiempo pertinente. Via zoom se tendrán sesiones, 29 feb/9:00 a 11:00 (U1), 05 Mar /9:00 a 11:00 (U2) , 21 mar/9:00 a 11:00 (U3), 09 Abr/9:00 a 11:00 (U4), 30 Abr /9:00 a 11:00 (U5), 07 May /9:00 a 11:00 (U6 y U7).

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente según sea el caso, para ello se te proporcionarán instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación será continua, por lo que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación de mi parte a través de los medios disponibles en la plataforma con comentarios directos a tus consultas. Al finalizar el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento, al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Act. de aprendizaje 3	Introducción al desarrollo sustentable Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental en donde abordes los principales conceptos y elementos del desarrollo sustentable. Incluir tanto imágenes como texto	6 %

05 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	Define qué es la sustentabilidad. 2. Menciona la importancia de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en 1972 en Estocolmo Suecia. 3. Menciona cuáles son los principales recursos que debemos cuidar para lograr el desarrollo sustentable. 4. ¿Cuáles son las bases éticas del desarrollo sustentable? 5. ¿Cuál es la importancia de estudiar el desarrollo sustentable, como futuro administrador de organizaciones sociales? Profundiza	5 %
14 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	1. ¿Cuál fue la tesis de Tomas Malthus en su estudio sobre los efectos del aumento de la población sobre el crecimiento económico? 2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo? 3. En Rostow, ¿Cuál es la unidad de estudio para la historia económica? 4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo? 5. ¿Qué es un modo de producción? 6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx? 7. ¿Cuál es la tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos? 8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica? 9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein? 10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland?	5 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Act. de aprendizaje 4	Actividad 4. Adjuntar archivo. Realiza un cuadro comparativo en donde abordes puntualmente las características principales de las perspectivas teóricas planteadas en la unidad	6 %

02 de abril de 2024	UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Act. de aprendizaje 1	<p>Observa por lo menos uno de los siguientes videos. Posteriormente en media cuartilla, haz un análisis o reflexión al respecto del video que observaste y la visión del problema ambiental en el discurso económico, social y político que en él se habla, contrastado con lo que ocurre en la realidad.</p> <p>Unidad 3, actividad 4. Texto en línea. Observa por lo menos uno de los siguientes videos. Posteriormente en media cuartilla, haz un análisis o reflexión al respecto del video que observaste y la visión del problema ambiental en el discurso económico, social y político que en él se habla, contrastado con lo que ocurre en la realidad.</p> <p>Ø La última hora (The 11th hour). Connors., D. L. (2007). csaranjuez.wordpress.com. Obtenido de https://csaranjuez.wordpress.com/recursos/cinematica/diagnostico-general/the-11th-hour/ Consultado 23 de mayo de 2017</p> <p>Ø Hogar (Home). Arthus-Bertrand., D. Y. (Mayo de 2009). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM Consultado 23 de mayo de 2017</p> <p>Ø Una verdad incómoda (An Inconvenient Truth). Truth., U. v. (08 de Diciembre de 2006). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=OAK8Cd4t0WA Consultado 23 de mayo de 2017</p> <p>Ø El jardín (the garden) Kennedy, D. S. (2008). http://biomercado.net/. Obtenido de http://biomercado.net/el-jardin/ Consultado 23 de mayo de 2017 Comida S.A (Food Inc.). Kenner., D. R. (2008). Obtenido de https://vimeo.com/37868254 Consultado 23 de mayo de 2017</p> <p>Ø La era de la estupidez (The vaso Age of Stupid). Armstrong., D. F. (2009). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=PzY-pwVi2IM Consultado 23 de mayo de 2017</p> <p>También pueden ingresar de forma directa en el cuaderno de actividades, sin tener que copiar y pegar la liga.</p> <p>Link del cuaderno de actividades: https://administracion.suayed.fca.unam.mx/pluginfile.php/105634/mod_resource/content/4/LA_1345_111219_C_Desarrollo_Sustentable_organizaciones_Plan2016.pdf</p>	6 %
11 de abril de 2024	UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Act. complementaria 1	Realiza un mapa mental relacionando los siguientes temas: Cambio climático * Lluvia ácida * Radiación ultravioleta * Capitalismo en la degradación ambiental	5 %
23 de abril de 2024	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Act. complementaria 1	A partir de políticas federales en relación al medio ambiente, recientemente tratadas: * Ley de economía circular * Educación Ambiental en educación básica Elabora un mapa mental abordando información, valores, hábitos y responsabilidades	5 %

30 de abril de 2024	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	1. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XVIII? 2. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XIX? 3. ¿Cuáles fueron los efectos sociales de la escasez de la madera? 4. ¿Cuál fue la principal fuente de contaminación en el siglo XVIII? 5. Menciona cuáles son los principales perjuicios y beneficios de la utilización del carbón como fuente de energía. 6. Menciona dos casos más semejantes a los de Huelva. 7. Menciona tres casos en los que la energía nuclear haya ocasionado graves daños a la humanidad y al ambiente. 8. ¿Qué propone la economía socio-ecológica? 9. ¿En qué consiste el cambio climático? 10. ¿Qué es una lluvia ácida? 11. ¿Cuáles son los principales efectos de la radiación ultravioleta? 12. ¿Qué papel juega el capitalismo en la degradación ambiental?	8 %
07 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. complementaria 1	Realiza un mapa mental donde relaciones las políticas ambientales y de desarrollo social, su alcance y resultados	5 %
21 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo en el que abordes las semejanzas y diferencias del desarrollo, esfuerzos y resultados que ha hecho México en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable, en comparación con otros países subdesarrollados. Incluye una conclusión al respecto	7 %
23 de mayo de 2024	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Relializa un esquema en el que idealmente se plantee, armonía entre el equilibrio ambiental, la equidad social y la rentabilidad, en conjunción con fuentes de energía y sus efectos socioambientales en el actual contexto del Cambio Climático	5 %
30 de mayo de 2024	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	1. ¿Cuál fue el legado tóxico de la Revolución Industrial? 2. Menciona con tus propias palabras la relación entre la degradación ambiental y el crecimiento económico. 3. ¿Qué futuro le ves a las energías renovables? 4. ¿Qué debe plantearse la sustentabilidad en la organización en cuanto a sus objetivos sociales? 5. ¿Qué opinas de la estimación de que entre 2004 y 2030 el consumo de energía a nivel mundial se incrementará en un 57%?	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

Las actividades se deben realizar de acuerdo a las indicaciones en la plataforma, donde encontrarás la forma en que debes realizar el envío de cada una de ellas. Dichas actividades en plataforma tienen valores en puntos con base 10, por lo que se tienen que convertir de acuerdo a la ponderación de cada una de ellas. Requisito para la presentación de examen es entregar las actividades el día asignado para obtener la calificación mayor (tiempo máximo de entrega una semana después teniendo como máxima calificación 8). Al finalizar la asignatura presentarás un examen final, que se promediará con los resultados de las actividades.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	30 %
Cuestionario de reforzamiento	25 %
Examen Final	30 %
Act. complementaria	15 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)