

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	--	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GOMEZ HERNANDEZ ALBERT	Correo	agomez@docencia.fca.unam.mx
---------------	------------------------	---------------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES	Clave	1345	Grupo	8354
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al desarrollo sustentable	8	8	0
II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	12	0

III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10	0
IV. Políticas de desarrollo sustentable	10	10	0
V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10	0
VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8	0
VII. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura: Desarrollo Sustentable y las Organizaciones, me permito presentarme como tu asesor durante este curso y comunicarte que mi objetivo principal es ayudarte y asesorarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea.

Te recomiendo que preguntes cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente, las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat (en los horarios establecidos), a través del correo electrónico donde indiques claramente el asunto, el tema a tratar, unidad y actividad correspondiente, o alternativamente en una video clase en la plataforma zoom; con la finalidad de aprovechar los recursos que el sistema ofrece para la realización correcta de tus actividades.

Fechas de las video clases por Zoom:

Sesión 1. 24 de marzo / dudas de la unidades: 1 y 2

Sesión 2. 9 de abril / dudas de la unidades: 3 y 4

Sesión 3. 12 de mayo / dudas de la unidades: 5 y 6

Sesión 4. 14 de mayo /dudas de la unidad 7 y cierre del curso.

Para ingresar a la sesión, consulta la liga de acceso en el foro general de la asignatura. El horario de las video clases será el mismo que el de las sesiones en chat (7:00 a 9:00 a.m.).

Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas, por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito a través de la página de: <http://dgb.unam.mx/> previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario, donde podrán encontrar libros electrónicos aplicables a sus asignaturas.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Cada unidad didáctica contempla la realización de actividades, éstas han sido estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso.

Asimismo, se fomentará en cada estudiante la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades en la plataforma de estudio de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos en el programa de trabajo. La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas (como video clases en la plataforma zoom).

Para la entrega de actividades es necesario tomar en cuenta que sólo se dará una tolerancia de tres días límite (a partir de la fecha indicada en este programa), los días posteriores se calificarán sobre una máxima de ocho (8). Para elaborar las actividades, deberán apegarse a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo para cada una de las mismas. De tal forma que si en la revisión de las mismas se observa que copiaron y pegaron información de páginas de internet, la actividad en cuestión será anulada y calificada con 0 (cero).

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Act. complementaria 1	Unidad 1, Actividad complementaria 1 De la lectura completa del siguiente artículo: " La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable. Economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza ". Enrique Lef. Abril 2013 - n° 10. La Geopolítica de la Biodiversidad y el Desarrollo Sustentable: Explica con tus palabras como la geopolítica de la biodiversidad y del desarrollo sustentable intensifica los procesos de apropiación destructiva de los recursos naturales, cambiando las formas de intervención y apropiación de la naturaleza. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.	5 %

24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Act. complementaria 2	<p>Unidad 1 / Actividad complementaria 2 / Subir archivo</p> <p>Sobre el concepto de desarrollo sustentable, desarrolla un ensayo que incluya el desarrollo de las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el desarrollo sustentable y por qué es importante? 2. ¿Cuáles son los principales desafíos para alcanzar un modelo de desarrollo sustentable? Ejemplifica. 3. ¿Qué papel juegan los individuos, las empresas y los gobiernos en la promoción del desarrollo sustentable? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Act. complementaria 1	<p>Unidad 2 / Actividad Complementaria 1 /</p> <p>De la lectura del siguiente artículo: "El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica". Jaime Osorio. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57952015000100007&script=sci_abstract Explica con tus palabras la Teoría del Sistema-Mundo de Immanuel Wallerstein, describe sus principales características, analiza sus sistemas económico, político y cultural. Explica a que se refiere con una "situación de crisis terminal". Ejemplifica.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 2. Cuestionario de reforzamiento</p> <p>Después de consultar completa la unidad 2 de estudio, responde detalladamente las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál fue la tesis de Tomas Malthus en su estudio sobre los efectos del aumento de la población sobre el crecimiento económico? 2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo? 3. En Rostow, ¿Cuál es la unidad de estudio para la historia económica? 4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo? 5. ¿Qué es un modo de producción? 6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx? 7. ¿Cuál es la tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos? 8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica? 9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein? 10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	8 %

24 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Act. complementaria 1	<p>Unidad 3 / Actividad complementaria 1 /</p> <p>Analiza las principales causas de la crisis ambiental global desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. Menciona al menos tres causas y cómo han influido en la situación ambiental actual. Argumenta tus respuestas e incluye ejemplos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %
31 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Act. complementaria 1	<p>Unidad 4 / Actividad complementaria 1 /</p> <p>Explica como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), ha afrontado el problema del desarrollo sostenible, ¿cuáles han sido los acuerdos formales? Detalla las características más importantes de las principales cumbres. Ejemplifica.</p> <p>Investiga en diferentes fuentes formales, apóyate de la bibliografía recomendada. Recuerda incluir las fuentes consultadas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %
02 de abril de 2025	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Act. complementaria 2	<p>Unidad 4 / Actividad complementaria 2 / Subir archivo</p> <p>Investiga dos de las siguientes cumbres de la ONU que se han centrado en el desarrollo sostenible y sus resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro (1992) 2. Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo, 2002) 3. Cumbre de la ONU sobre el Cambio Climático (París, 2015) 4. Cumbre del Clima de la ONU en 2021 (COP26) <p>Para cada cumbre, redacta un informe de 1-2 páginas en el que incluyas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos y temas centrales de la cumbre. 2. Resultados y acuerdos alcanzados en esa cumbre. 3. Evaluación de su impacto en la promoción del desarrollo sostenible. <p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debes mencionar al menos una fuente oficial (informe, artículo de la ONU, etc.) para cada cumbre que investigues. • El informe debe ser claro y bien organizado. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %

09 de abril de 2025	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 5 / Actividad 1 / Subir archivo</p> <p>Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, consulta el Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024 (https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0)</p> <p>Posteriormente, responde amplia y críticamente con tus palabras las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medioambiente? • ¿En qué consisten? • ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad? • ¿Cuál es tu opinión personal al respecto de las ventajas y desventajas de éstas políticas? Incluye ejemplos. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
21 de abril de 2025	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5 / Actividad complementaria 1 /</p> <p>De la lectura del siguiente repositorio, ¿consideras que la actual administración y su estrategia nacional de la agenda 2030, han contribuido de manera eficiente al problema del deterioro ambiental?</p> <p>Argumenta tus respuestas, incluye ejemplos. https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/pdf/Cap1_Poblacion.pdf</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6 / Actividad complementaria 1 /</p> <p>Con base en el texto de Eduardo Vega. La Sustentabilidad en México. ¿Estamos mal pero vamos bien? Gaceta Ecológica No. 61. https://www.redalyc.org/pdf/539/53906103.pdf</p> <p>Explica y describe con tus palabras el periodo comprendido entre 1954 a 1969, conocido como el “Milagro Mexicano”, destaca sus principales características económicas, políticas, sociales, ambientales, gubernamentales, entre otras. Argumenta tu respuestas, incluye ejemplos.</p> <p>No olvides mencionar las fuentes consultadas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.</p>	5 %

05 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 6 / Cuestionario de reforzamiento / Subir archivo</p> <p><i>Responde las siguientes preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental? 2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental? 3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales. 4. ¿En qué consiste <i>la auditoría ambiental</i>? 5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la sociedad Civil? 6. ¿En qué consiste el <i>marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable</i>? 7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental? 8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable? 9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	8 %
12 de mayo de 2025	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Unidad 7 / Lo que aprendí / Foro. El desarrollo sustentable en las organizaciones</p> <p>Comenta con tu asesor tu punto de vista e interactúa con tus compañeros en el <i>foro. El desarrollo sustentable en las organizaciones, lo que aprendí</i>; sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Consideras que aún estamos a tiempo de pensar en un desarrollo sustentable en las organizaciones? Sí, no y ¿por qué? 2. ¿De qué forma contribuyes como persona al equilibrio ambiental? 3. ¿De qué forma crees que puedes contribuir como Licenciado en administración al buen uso de los recursos dentro de una organización en pro del medio ambiente? <p>Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.</p>	8 %

21 de mayo de 2025	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Unidad 7 / Actividad complementaria 1 / Subir archivo</p> <p>Elige una organización real (puede ser una empresa, ONG, institución pública, etc.) que haya implementado prácticas de sustentabilidad en sus procesos.</p> <p>Escribe un informe de 3-4 páginas en el que incluyas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la organización y su sector. 2. Las prácticas de sustentabilidad que implementaron (ej. eficiencia energética, reducción de residuos, responsabilidad social corporativa). 3. Impacto positivo o negativo de estas prácticas en su desempeño organizacional (financiero, reputacional, social, etc.). 4. Lecciones aprendidas y recomendaciones sobre cómo otras organizaciones pueden seguir el ejemplo. <p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El informe debe estar bien estructurado y documentado con fuentes de información sobre la organización seleccionada. <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	8 %
--------------------	---	-----------------------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Es importante que te apegues necesariamente al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades te atrasarás. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía.</p> <p>Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de internet directamente. Toda actividad deberá incluir una portada, un desarrollo, una conclusión y al final las fuentes documentales consultadas. Al finalizar la asignatura (una vez entregadas todas tus actividades programadas) presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED.</p> <p>Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.</p>										
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>56 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	5 %	Act. complementaria	56 %	Cuestionario de reforzamiento	16 %	Examen(es)	23 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	5 %										
Act. complementaria	56 %										
Cuestionario de reforzamiento	16 %										
Examen(es)	23 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)