

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 3° Semestre		
Nombre:	Desarrollo Sustentable y las Organizaciones		
Clave(s):	1345		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno considerará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales o y financieros, estén trazadas en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al desarrollo sustentable	8
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10
4	Políticas de desarrollo sustentable	10
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8
7	El desarrollo sustentable en las organizaciones	6
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciable estudiante: Es un gusto darte la más cordial bienvenida a esta asignatura que sin duda es muy importante en tu formación como profesional en Administración, estaremos trabajando en el acompañamiento de tu aprendizaje a partir del análisis y reflexión de los materiales sugeridos para la realización de cada actividad.

Ten la confianza de externar las dudas y comentarios que contribuyan en el proceso de tu formación.

¡Te esperan grandes retos!
Saludos cordiales

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para las organizaciones representa una necesidad imperante establecer líneas de acción que coadyuven al desarrollo de la sustentabilidad con el fin de lograr la eficiencia en sus procesos de la mano con la responsabilidad social, estableciendo una gestión sólida alcanzando parámetros éticos a partir de los sectores: políticos, económicos sociales y tecnológicos estableciendo alianzas positivas entre proveedores y clientes. El contenido de esta asignatura te brindará conocimientos referentes al proceso sistémico del crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente que busca mejorar la calidad de vida de la población bajo la condición de que cada individuo asuma sus derechos y deberes desde una perspectiva de responsabilidad compartida. El impacto social y medioambiental de las organizaciones se debe desarrollar mediante las buenas prácticas de gobierno de manera paralela con la información ya que ésta tiene una presencia expansiva en el mercado y la sociedad. La responsabilidad de los administradores ya no sólo es hacia los accionistas ahora deben responder a los diferentes grupos de interés: clientes, empleados y a la comunidad en general, los administradores del futuro tendrán que promover el cuidado al medio ambiente y el desarrollo social y económico en las organizaciones a las que se integren, deberán ser líderes creativos e innovadores con una clara conciencia de su responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sustentable del país. La temática de la sustentabilidad se ha incorporado como un elemento de la planeación estratégica, la teoría de los recursos y capacidades, y la ventaja competitiva en colaboración con organizaciones no lucrativas como una estrategia empresarial y creación de valor.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor las dudas e inquietudes que se presenten durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad en el sistema de evaluación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. En la carátula del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: “Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”.
4. Las actividades extraídas de internet, información de Blogs y páginas web que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, automáticamente se invalidarán.
5. Las actividades que se detecte que copiaron y pegaron información de apuntes y/o libros digitales sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia de éste, se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción por haber cometido plagio.
6. En el caso de los foros se espera una participación colectiva por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y que tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero, estás actividades tendrán un **periodo de participación definido por cada asesor**, las fechas límites de tu participación se te harán llegar de forma oportuna.
7. Las réplicas que realices en los foros deberán ser con un lenguaje respetuoso.
8. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de haber trabajos iguales se anularán su entrega y la calificación que se asigne será cero.
9. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores.
10. Deberás revisar los mensajes del foro general a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.
11. Para la búsqueda de información y elaboración de las actividades, debes considerar lo siguiente:
 - La elaboración de los trabajos académicos solicitados, implican construcciones analíticas y argumentadas.
 - Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .
 - Recuerda que una investigación requiere consultar más de dos fuentes y contrastar información, esto quiere decir, que cada tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables (libros, revistas, artículos científicos y académicos).
 - El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.
12. Todas las actividades se deberán subir a la sección de tareas en la plataforma con las siguientes características:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Carátula o encabezado con: nombre completo, número y nombre de unidad, número de actividad y grupo.
- Tipografía Arial 12.
- Interlineado 1.5 en textos de procesador Word.
- Alineación del texto justificado.
- Documentos y presentaciones con número de página.
- Los archivos se guardarán con las abreviaciones del número de unidad y actividad y su nombre iniciando con apellidos.
 Ejemplo: si Luisa Morales Estrada envía la Actividad 1 de la Unidad 3, guardará su archivo de la siguiente manera:
 U3A1_Morales Estrada Luisa.
- Subir las actividades en formato PDF.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Apreciable estudiante, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que hemos realizado para ti.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 1	1. Lee y analiza el texto que encontrarás en: https://utesa.edu/santo-domingo/revistas-utesianas/rev-ciencias-humanidades/descargables/2019/2019_Humanidades_Art_2.pdf 2. De acuerdo con el planteamiento general del texto, responde las preguntas siguientes	Domínguez Valerio, C.M. (2019). Introducción al desarrollo sostenible. Revista Utesiana de la Facultad Ciencias y Humanidades, 4(4), 34-40.	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>¿Cómo se define el desarrollo sostenible? ¿Cómo deben impactar los principios social, económico y medioambiental en el desarrollo de una sociedad? ¿Qué efecto normativo tendría para las organizaciones la dimensión político institucional, y como contribuiría a las buenas prácticas en beneficio del desarrollo sustentable en las organizaciones? ¿A qué se refieren los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM)?</p> <p>3. Analiza los siguientes Objetivos de desarrollo sostenible y argumenta que estrategias como Licenciado en Administración establecerías para lograr que se cumpla cada uno. Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Objetivo 9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p> <p>4. Realiza una conclusión enfatizando la importancia del tema en la agenda de un licenciado en Administración como tema prioritario en la toma de decisiones.</p>		
<p>Unidad 1: Introducción al desarrollo sustentable</p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>Actividad en Foro.</p> <p>1. Entra al foro de la unidad 1 (tópico: Trascendencia de los factores medioambientales en el aspecto económico de un país). 2. Publica una explicación sobre el tema basándote en dos fuentes de consulta de la BIDI UNAM para sustentar tu intervención. 3. Para participar y publicar tu aportación correctamente sigue estas indicaciones:</p>		<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Utiliza únicamente el tópico iniciado por tu asesor (no abras uno nuevo). Utiliza el botón “Responder (réplica)” ubicado debajo del cuadro del mensaje inicial de tu asesor. Una vez concluida tu redacción sobre el tema, haz clic en el botón “Enviar al foro” ubicado en la parte inferior de la página para que tu aportación se publique en el foro. Posteriormente, sigue las mismas instrucciones para comentar las publicaciones de tus compañeros.</p> <p>4. Retroalimenta la aportación de uno de tus compañeros y responde a los comentarios hechos a tu aportación (publicación).</p> <p>Para obtener el total del puntaje de esta actividad, debes mantener una interacción positiva con tus compañeros que enriquezca tu aprendizaje, por lo que también se evaluará que respondas oportunamente a los comentarios hechos a tu aportación.</p> <p>5. Debido a la naturaleza de esta actividad y para que se cumpla el objetivo, debes respetar la fecha límite establecida para concluir tus comentarios.</p>		
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Actividad 1	Después de estudiar los apuntes de la unidad, revisa el material audiovisual que encontrarás en: https://youtu.be/7b9cMxV5Rwg y elabora una infografía que plasme las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable, incluye los principales representantes, los conceptos que marcaron diferencia	Bifani (2007). El Desarrollo Sustentable. pp 99-157	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		entre cada perspectiva y dieron pie a la sustentabilidad. Incluye la fuente consultada y tu nombre como autor.		
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable		<p>Realiza el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la siguiente página y estudia cuidadosamente el siguiente material: Principios del Desarrollo Sostenible 2. Como evidencia, graba un video en el que te muestres realizando la actividad y la autoevaluación sugerida. Toma captura de pantalla al resultado obtenido en cada ejercicio. 3. Sube tu video a YouTube o a una carpeta en Google drive (asegúrate de otorgar permiso de acceso a tu archivo). 4. En un documento redacta una conclusión sobre el tema y la aportación que hace al cumplimiento del objetivo de la unidad. Al final, agrega la liga a tu video y las capturas de pantalla. 	Lira, A. (2018). Principios del desarrollo sostenible. Unidades de Apoyo para el aprendizaje. CUAED/Facultad de Arquitectura UNAM.	4 pts
Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la información contenida en el siguiente material: Programa Nespresso AAA 15 años de nespresso AAA La cápsula infinita Nespresso. Nuestras metas y ambiciones Los compromisos en sustentabilidad de Nespresso 	Programa Nespresso AAA Nestlé (nestle.com.co) 15añosnespressoaaa.pdf (federaciondecafeteros.org) LA CÁPSULA INFINITA - Nespresso The Positive Cup Nuestras metas y ambiciones 2020 - Nespresso The Positive Cup Podcast Spotify	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>2. Elabora un cuadro con el nombre Problemática ambiental y sustentabilidad PNI, tomando en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En el apartado POSITIVO debemos destacar todas las bondades y fortalezas de las ideas presentadas en la lectura. -En el apartado NEGATIVO indica debilidades o razones que hayas reflexionado para pensar que no son viables como propuestas. -En el apartado de INTERESANTE Plantea preguntas o aspectos para analizar respecto al objetivo de esta unidad. <table border="1" data-bbox="556 703 1005 813"> <thead> <tr> <th>Positivo</th> <th>Negativo</th> <th>Interesante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Positivo	Negativo	Interesante							<p>El club de la sustentabilidad: Compromisos sustentabilidad Nespresso, Daniela Becker, Marketing Nespresso Chile. YouTube Los compromisos en sustentabilidad de Nespresso, Daniela Becker, Marketing Manager Nespresso Chile. https://www.youtube.com/watch?v=oqXsutSWEa4</p>	
Positivo	Negativo	Interesante											
<p>Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental</p>	<p>Actividad 2 (Colaborativa)</p>	<p>Actividad en Foro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entra al foro de la unidad 3 (tópico: Caso Nespresso). 2. Publica una reflexión acerca de las acciones de Nespresso en relación con su Programa de Calidad Sostenible AAA, considera sus principios de sostenibilidad práctica (capacidad de rastreo, valor económico, justicia social y administración medioambiental) y relaciones a largo plazo con productores y proveedores. 3. Para participar y publicar tu aportación correctamente sigue estas indicaciones: Utiliza únicamente el tópico iniciado por tu asesor (no abras uno nuevo). Utiliza el botón “Responder (réplica)” ubicado debajo del cuadro del mensaje inicial de tu asesor. Una vez concluida tu redacción sobre el tema, haz clic en el botón “Enviar al foro” ubicado en la parte 	<p>Programa Nespresso AAA Nestlé (nestle.com.co)</p> <p>15añosnespressoaaa.pdf (federaciondecafeteros.org)</p> <p>LA CÁPSULA INFINITA - Nespresso The Positive Cup</p> <p>Nuestras metas y ambiciones 2020 - Nespresso The Positive Cup</p> <p>Podcast Spotify El club de la sustentabilidad: Compromisos sustentabilidad Nespresso,</p>	<p>5 pts</p>									

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>inferior de la página para que tu aportación se publique en el foro. Posteriormente, sigue las mismas instrucciones para comentar las publicaciones de tus compañeros.</p> <p>4. Retroalimenta la aportación de al menos uno de tus compañeros y responde a los comentarios hechos a tu aportación (publicación).</p> <p>Para obtener el total del puntaje de esta actividad, debes mantener una interacción positiva con tus compañeros que enriquezca tu aprendizaje, por lo que también se evaluará que respondas oportunamente a los comentarios hechos a tu aportación.</p> <p>5. Debido a la naturaleza de esta actividad y para que se cumpla el objetivo, debes respetar la fecha límite establecida para concluir tus comentarios.</p>	<p>Daniela Becker, Marketing Nespresso Chile. YouTube Los compromisos en sustentabilidad de Nespresso, Daniela Becker, Marketing Manager Nespresso Chile. https://www.youtube.com/watch?v=oqXsutSWEa4</p>	
Unidad 4 Políticas de desarrollo sustentable	Actividad 1	<p>Realiza un resumen del artículo “La Historia se repite: una visión del desarrollo y del desarrollo sostenible” de la página 203 a la 215. Deberás incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una definición de desarrollo y otra de desarrollo sostenible. Los primeros acuerdos formales. Medidas organizacionales y su implementación. Tus conclusiones sobre el tema. 	<p>SABOGAL AGUILAR, J., & HURTADO AGUIRRE, E. (2009). LA HISTORIA SE REPITE: UNA VISIÓN DEL DESARROLLO Y DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión , XVII (1), 195-216.</p>	5 pts
Unidad 4 Políticas de desarrollo sustentable	Actividad 2	<ol style="list-style-type: none"> Investiga los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo sostenible y la ONU El protocolo de Kyoto 	<p>Sitio web de la ONU https://www.un.org/es/</p>	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Comisión mundial del medio ambiente y el desarrollo. • Banco Mundial. • OCDE. <p>2. Realiza una infografía de los temas que incluya lo siguiente de cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principal relación con el desarrollo sustentable. • En qué año surge. • Cuál es su objetivo. • Datos relevantes. <p>3. Sube el documento en formato PDF.</p>	<p>Ejecutivo, C. (1988). Colaboración dentro del sistema de las Naciones Unidas: asuntos generales: informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (No. EB81. R15). Organización Mundial de la Salud. EB81_R15_spa.pdf (who.int)</p> <p>Salvia, J. M. (2005). El protocolo de Kyoto. Revista de Treball, Economia i Societat, 35, 19-39. art1-rev35.pdf (gva.es)</p> <p>Sitio web del Banco Mundial art1-rev35.pdf (gva.es)</p> <p>Acerca de la OCDE - OECD</p>	
<p>Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1. Ingresa al siguiente enlace y analiza la información relacionada al Marco ambiental y social del Banco Mundial: https://projects.bancomundial.org/es/projects-operations/environmental-and-social-framework</p> <p>2. Accede a cada uno de los estándares ambientales y sociales. En un procesador de textos Word menciona lo más importante de cada uno:</p>	<p>Grupo Banco Mundial - Desarrollo Internacional, Pobreza y Sostenibilidad (worldbank.org)</p>	<p>5 pts</p>

- 1 Evaluación y Gestión de Riesgos e Impactos Ambientales y Sociales**
- 2 Trabajo y Condiciones Laborales**
- 3 Eficiencia en el Uso de los Recursos y Prevención y Gestión de la Contaminación**
- 4 Salud y Seguridad de la Comunidad**
- 5 Adquisición de Tierras, Restricciones sobre el Uso de la Tierra y Reasentamiento Involuntario**
- 6 Conservación de la Biodiversidad y Gestión Sostenible de los Recursos Naturales Vivos**
- 7 Pueblos Indígenas/Comunidades Locales Tradicionales Históricamente Desatendidas de África Subsahariana**
- 8 Patrimonio Cultural**
- 9 Intermediarios Financieros**
- 10 Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información**

3. Realiza un cuadro en donde ponderes la importancia de cada uno de los estándares (cuál de los diez pondrías en primer lugar por su importancia de prioridad y así sucesivamente ordenar de acuerdo con el grado de importancia que según tú como administrador en funciones de una organización les darías). Justifica tu respuesta.

Núm	Estándar	Justificación
1		
2		

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		3				
		4				
		5				
		6				
		7				
		8				
		9				
		10				
		4. Agrega tus conclusiones sobre el tema.				
Unidad 5 Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 2	<ol style="list-style-type: none"> Da lectura al artículo Aportaciones teórico metodológicas para la gestión sustentable de áreas naturales protegidas. En un documento identifica la importancia de las siguientes palabras clave que se encuentran en el contexto del artículo y justifica tus argumentos. <ul style="list-style-type: none"> ● Políticas ● Innovación social ● Gestión Pública ● Áreas naturales protegidas ● Servicios ecosistémicos. 			<p>Maldonado-Villalpando, Erandi; Herrera Torres, Hugo Amador; Guerrero García Rojas, Hilda R. Diseño de política ambiental e innovación social. Aportaciones teórico metodológicas para la gestión sustentable de áreas naturales protegidas Economía y Sociedad, vol. XXII, núm. 38, 2018, pp. 111-128 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo México</p>	5 pts
Unidad 6 Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 1	<p>Redacta un ensayo sobre los 10 países más sostenibles de Latinoamérica y del Caribe, y los desafíos que han enfrentado para lograr el desarrollo sostenible. Incluye las acciones que deben realizar para el cumplimiento de los ODS (Agenda 2030).</p>			<p>Acerca de Estadísticas ambientales y de los indicadores ambientales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) CEPAL</p> <p>Foro de los países de América Latina y el Caribe sobre Desarrollo Sostenible 2024: https://foroalc2030.cepal.org/2024/es</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 6 Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 2	<p>De acuerdo con las lecturas sugeridas elabora una tabla en la cual están presentes los indicadores ambientales y de sostenibilidad ambiental, los factores que considera el indicador, con una breve descripción del factor, indica las fuentes de consulta. Tabla propuesta:</p> <table border="1" data-bbox="556 440 1129 550"> <thead> <tr> <th data-bbox="556 440 747 513">Nombre indicador</th> <th data-bbox="747 440 938 513">Factores que considera</th> <th data-bbox="938 440 1129 513">Descripción del factor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="556 513 747 550"></td> <td data-bbox="747 513 938 550"></td> <td data-bbox="938 513 1129 550"></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre indicador	Factores que considera	Descripción del factor				<p>Arias, F., (2006). Desarrollo sostenible y sus indicadores. Sociedad y economía, (11), 200-229 Consultar en: https://www.redalyc.org/home.oa</p> <p>RAYÉN, Q. (2001) INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ESTADO DEL ARTE Y PERSPECTIVAS. NACIONES UNIDAS CEPAL</p> <p>Consultar en: https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5570</p> <p>SEMANAT (s.f.) Indicadores básicos de desempeño ambiental de México. SNIARN. Consultar en: Indicadores Básicos del Desempeño Ambiental (semarnat.gob.mx)</p>	5 pts
Nombre indicador	Factores que considera	Descripción del factor								
Unidad 7 El desarrollo sustentable en las organizaciones	Actividad 1	<p>Realiza una presentación en power point del artículo Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social.</p> <p>La presentación debe mostrar la necesidad de incorporar el análisis de la sustentabilidad en las organizaciones. Deberás subir el documento en formato PDF.</p>	<p>Ramírez Guevara, Sonia J., Galindo Mendoza, María G., & Contreras Servín, Carlos. (2015). Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social. Culturales, 3(1), 225-250. Recuperado en 05 de diciembre de 2023 Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social (scielo.org.mx)</p>	5 pts						
Unidad 7 El desarrollo sustentable en las	Actividad 2 FORO	<p>Actividad en Foro</p> <p>1. Después de leer y analizar el artículo “La Venta: Modelo de negocio sustentable al pie de los volcanes”, ingresa al Foro correspondiente y responde a los siguientes puntos:</p>	<p>Romero Pérez, M.D. (enero- febrero 2022). La Venta: Modelo de negocio sustentable al pie de los volcanes. En Revista Emprendedores al servicio de la Pequeña y Mediana Empresa, 193. Disponible en:</p>	6 pts						

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

organizaciones		<ol style="list-style-type: none"> A. ¿El ecoturismo podrá considerarse como una actividad que contribuye al desarrollo sostenible? B. ¿Qué características tiene el ejercicio de la actividad y, sobre todo, qué la hace diferente al turismo convencional? C. Explique de acuerdo con la lectura, ¿cómo se representa la conservación de los recursos naturales, por un lado, y la búsqueda del equilibrio entre las dimensiones ambiental, económica y sociocultural? D. Indique una propuesta estratégica desde los aspectos ambiental, económico y social. <ol style="list-style-type: none"> 2. Para lograr el objetivo de la actividad, interactúa con tus compañeros comentando al menos una aportación y respondiendo a los comentarios hechos a tu publicación. 3. Respeta la fecha límite para concluir tu actividad. 	La Venta: Modelo de negocio sustentable al pie de los volcanes (unam.mx)	
Ponderación total				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial **antes de que inicie el periodo de aplicación. Las actividades que entregues durante el periodo de aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1-2	10%
2do.	3-4	10%
3ro.	5-6-7	10%

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	00%
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
López Escobar Mireya	licmireyalopez@yahoo.com.mx
Posadas Moreno Ascencion	posadas0307@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire