



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y
EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLAN DE TRABAJO

Licenciaturas en que se imparte

Lic. Administración

Semestre - 3°

Nombre:	Desarrollo Sustentable y las Organizaciones
Clave(s):	1345
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

DATOS DE LA ASIGNATURA

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumnado considerará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras

Objetivo de la asignatura

1. Comprender la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sustentable como futuro administrador de organizaciones sociales.
2. Comprender las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual
3. Comprender la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Tendrá elementos para evaluar críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad.
5. Contar con herramientas analíticas para evaluar diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contar con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable.
7. Ser consciente de la necesidad de integrar en las organizaciones la preocupación por el desarrollo sustentable y tenga elementos para definir instrumentos hacia ese fin.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sustentable	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sustentable	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	0
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciable estudiante:

Es un gusto darte la más cordial bienvenida a esta asignatura que sin duda es muy importante en tu formación como profesional en Administración, estaremos trabajando en el acompañamiento de tu aprendizaje a partir del análisis y reflexión de los materiales sugeridos para la realización de cada actividad.

Ten la confianza de externar las dudas y comentarios que contribuyan en el proceso de tu formación.

¡Te esperan grandes retos!

Saludos cordiales

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Importancia de la asignatura

Para las organizaciones representa una necesidad imperante establecer líneas de acción que coadyuven al desarrollo de la sustentabilidad con el fin de lograr la eficiencia en sus procesos de la mano con la responsabilidad social, estableciendo una gestión sólida alcanzando parámetros éticos a partir de los sectores: políticos, económicos sociales y tecnológicos estableciendo alianzas positivas entre proveedores y clientes. El contenido de esta asignatura te brindará conocimientos referentes al proceso sistémico del crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente que busca mejorar la calidad de vida de la población bajo la condición de que cada individuo asuma sus derechos y deberes desde una perspectiva de responsabilidad compartida. El impacto social y medioambiental de las organizaciones se debe desarrollar mediante las buenas prácticas de gobierno de manera paralela con la información ya que ésta tiene una presencia expansiva en el mercado y la sociedad. La responsabilidad de los administradores ya no sólo es hacia los accionistas ahora deben responder a los diferentes grupos de interés: clientes, empleados y a la comunidad en general, los administradores del futuro tendrán que promover el cuidado al medio ambiente y el desarrollo social y económico en las organizaciones a las que se integren, deberán ser líderes creativos e innovadores con una clara conciencia de su responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sustentable del país.

La temática de la sustentabilidad se ha incorporado como un elemento de la planeación estratégica, la teoría de los recursos y capacidades, y la ventaja competitiva en colaboración con organizaciones no lucrativas como una estrategia empresarial y creación de valor.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor las dudas e inquietudes que se presenten durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: “Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”.
4. Los alumnos que presenten actividades extraídas de internet, información de Blogs y páginas web que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, automáticamente se invalidarán.
5. Las actividades que se detecte que copiaron y pegaron información de apuntes y/o libros digitales sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia de éste, se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción por haber cometido plagio.
6. En el caso de los foros se espera una participación colectiva por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y que tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero, estas actividades tendrán un periodo de participación definido por cada asesor, las fechas límites de tu participación se te harán llegar de forma oportuna.
7. Las réplicas que realices en los foros deberán ser con un lenguaje respetuoso.
8. Las actividades con errores de ortografía y sintaxis se evaluarán con un punto menos.
9. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de haber trabajos iguales se anularán su entrega y la calificación que se asigne será cero.
10. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores.
11. Deberán revisar los mensajes del foro general a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.
12. Todas las actividades se deberán subir a la sección de tareas en la plataforma con las siguientes características:

- Carátula o encabezado con: nombre completo, número y nombre de unidad, número de actividad y grupo
- La elaboración de los trabajos académicos solicitados, implican construcciones analíticas y argumentadas
- Tipografía Arial 12
- Justificado
- Documentos y presentaciones con número de página
- Los archivos se guardarán con las abreviaciones del número de unidad y actividad y su nombre iniciando con apellidos
- Interlineado 1.5 en textos de procesador Word
- Subir las actividades en formato PDF

Ejemplo: si Luisa Morales Estrada envía la Actividad 1 de la Unidad 3, guardará su archivo de la siguiente manera: U3A1_Morales Estrada Luisa

Recuerda que una investigación requiere consultar más de dos fuentes y contrastar información, esto quiere decir, que cada tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables (libros, revistas, artículos científicos y académicos).

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial no serán consideradas para efecto de evaluación (según el criterio que establezca el profesor). **Se solicitará que realices una nueva entrega corregida sobre calificación de 8.**

Para la entrega extemporánea de actividades, tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
Unidad 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 1	<p>Leer y analizar el texto sugerido, posteriormente responder las preguntas siguientes (Las respuestas deberán estar acordes al planteamiento general del texto).</p> <p>¿Cómo se define el desarrollo sostenible?</p> <p>¿Cómo deben impactar los principios social, económico y medioambiental en el desarrollo de una sociedad?</p> <p>Explica a que se refieren los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM)</p> <p>De acuerdo a los Objetivos de desarrollo Sostenible analiza los objetivos 8 y 9 posteriormente argumenta que estrategias como Licenciado en Administración establecerías para lograr que se cumpla cada uno de los objetivos</p> <p>Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p> <p>Objetivo 9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p> <p>¿Que efecto normativo tendría para las organizaciones la dimensión político-institucional, y como contribuiría a las buenas prácticas en beneficio del desarrollo sustentable en las organizaciones ?</p>	<p>Domínguez Valerio, C.M. (2019). Introducción al desarrollo sostenible. Revista Utesiana de la Facultad Ciencias y Humanidades, 4(4), 34-40. https://www.utesa.edu/home/revistas-utesianas/rev-ciencias-humanidades/descargables/2019/2019_Humanidades_Art_2.pdf</p>	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
		Realiza una conclusión enfatizando la importancia del tema en la agenda de un licenciado en Administración como tema prioritario en la toma de decisiones.		
Unidad 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 2 (Colaborativa)	Actividad en Foro Entra al foro de la unidad uno y participa en la siguiente actividad: Indicaciones: Explica la trascendencia de los factores medioambientales en el aspecto económico de un país. Es importante incorporar dos fuentes de consulta de la BIDI UNAM para sustentar tu intervención en formato APA. Retroalimenta la aportación de uno de tus compañeros.		5
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Actividad 1	Después de estudiar los apuntes de la unidad, revisa el material audiovisual que encontrarás en: https://youtu.be/7b9cMxV5Rwg y elabora una infografía que plasme las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable, incluye los principales representantes, los conceptos que marcaron diferencia entre cada perspectiva y dieron pie a la sustentabilidad. Incluye la fuente consultada y tu nombre como autor.	Bifani (2007). El Desarrollo Sustentable. pp 99-157	4
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre	Actividad 2	Realiza el siguiente procedimiento: 1. Consulta la siguiente página y estudia cuidadosamente los contenidos. https://uapa.cuaieed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/7c79caf6-fdc1-46b9-a144-	Lira, A. (2018). Principios del desarrollo sostenible. Unidades de Apoyo para el aprendizaje. CUAED/Facultad de Arquitectura UNAM.	4

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
desarrollo sustentable		<p>8dafd12bfdef/PrincipiosDesarrolloSostenible/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Graba un video en el que te muestres realizando la actividad y la autoevaluación sugerida. Toma captura de pantalla al resultado obtenido en cada ejercicio. 3. Sube tu video a YouTube o a una carpeta en Google drive (asegúrate de otorgar permiso de acceso a tu archivo). 4. En un documento redacta una conclusión sobre el tema y la aportación que hace al cumplimiento del objetivo de la unidad. Al final, agrega la liga a tu video y las capturas de pantalla. 		
Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 1	<p>De acuerdo con las lecturas sugeridas elabora un cuadro con el nombre Problemática ambiental y sustentabilidad PNI, tomando en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el apartado POSITIVO debemos destacar todas las bondades y fortalezas de las ideas presentadas en la lectura. - En el apartado NEGATIVO indica debilidades o razones que hayas reflexionado para pensar que no son viables como propuestas - En el apartado de INTERESANTE separa aquellos aspectos que no pueden ser considerados en primera instancia como positivo o negativo. 	<p>Mercado Maldonado, A., Ruiz González, A. (2006). El concepto de las crisis ambientales en los teóricos de la sociedad del riesgo. <i>Espacios Públicos</i>, 9(18), 194-213 Puede consultarse en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67601813</p> <p>Nadal, A., & Tamayo, F. (2020). Los motores de la degradación ambiental: el modelo macroeconómico y la explotación de recursos naturales en América Latina. <i>Naciones Unidas CEPAL</i>, pp. 62 Puede consultarse en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45766/1/S2000443_es.pdf</p>	5

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos												
		<p>Puedes plantear preguntas o aspectos para analizar, para esta unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrega las filas necesarias, en el texto hacer citas e indicar referencias en formato APA7 <ul style="list-style-type: none"> - Subir Archivo en formato PDF <table border="1" data-bbox="554 574 1037 760"> <thead> <tr> <th>Positivo</th> <th>Negativo</th> <th>Interesante</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Positivo	Negativo	Interesante	Tema									<p>Revisar: capítulo I y capítulo III Gallopin, G. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. Naciones Unidas CEPAL, pp. 44</p> <p>Puede consultarse en: https://repositorio.cepal.org/items/2dbadebc-a3ec-4bf6-8b4f-fe1beb511ad8</p>	
Positivo	Negativo	Interesante	Tema													
Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 2 (Colaborativa)	<p>Con base en las páginas y videos sugeridos, realiza la siguiente actividad que nombraremos Mapa del Algoritmo Caso Nespresso innovando cápsulas de café:</p> <p>Realiza una investigación sobre las acciones de Nespresso en relación con su Programa de Calidad Sostenible AAA, la cual combina principios de sostenibilidad práctica (capacidad de rastreo, valor económico, justicia social y administración medioambiental) y relaciones a largo plazo con productores y proveedores. Presenta un cuadro, tabla o figura con los siguientes apartados:</p>	<p>https://www.nestle.com.co/creacion-de-valor-compartido/programa-nespresso-aaa</p> <p>https://federaciondecafeteros.org/static/files/15a%C3%B1osnespressoaaa.pdf</p> <p>https://www.nespresso.com/ncp/positive/mx/es?gclid=Cj0KCQjw4NujBhC5ARIsAF4lv6dhRG-DI5LFpTIfwiBb73XqQ7krSt-QbLqEFOeVNzp9721Q4LUuEr4aAlxwEALw_wcB&gclid=aw.ds#!/sustentabilidad/la-capsula-infinita</p> <p>Sustentabilidad - Nespresso The Positive Cup</p>	5												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos						
		<p>- Parte superior: tema principal que debe ser analizado</p> <p>- Columna derecha: se describen propuestas, procesos o métodos empleados sobre el tema principal.</p> <p>- Columna izquierda: expresa con tus palabras las recomendaciones o propuestas sobre los temas que indicas como relevantes.</p> <p>Presenta la información solicitada a manera de tabla o figura y súbela en PDF a la plataforma, para que mínimo dos de tus compañeros realicen un comentario o réplica sobre tu propuesta.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="554 824 1041 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="554 824 674 1010">Programa</th> <th data-bbox="674 824 863 1010">Recomendaciones o propuestas</th> <th data-bbox="863 824 1041 1010">Descripción de procesos o métodos empleados sobre el tema que se analiza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="554 1010 674 1010"></td> <td data-bbox="674 1010 863 1010"></td> <td data-bbox="863 1010 1041 1010"></td> </tr> </tbody> </table>	Programa	Recomendaciones o propuestas	Descripción de procesos o métodos empleados sobre el tema que se analiza				<p>Podcast Spotify</p> <p>El club de la sustentabilidad: Compromisos sustentabilidad Nespresso, Daniela Becker, Marketing Nespresso Chile.</p> <p>YouTube</p> <p>Los compromisos en sustentabilidad de Nespresso, Daniela Becker, Marketing Manager Nespresso Chile.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oqXsutSWEa4</p>	
Programa	Recomendaciones o propuestas	Descripción de procesos o métodos empleados sobre el tema que se analiza								
<p>Unidad 4 Políticas de desarrollo sustentable</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Realiza un resumen del artículo “La Historia se repite: una visión del desarrollo y del desarrollo sostenible” de la página 203 a la 215.</p> <p>Deberás identificar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros acuerdos formales 	<p>SABOGAL AGUILAR, J., & HURTADO AGUIRRE, E. (2009). LA HISTORIA SE REPITE: UNA VISIÓN DEL DESARROLLO Y DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, XVII(1), 195-216.</p>	<p>5</p>						

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
		<p>2. Medidas organizacionales y su implementación</p> <p>Agrega una definición de desarrollo y otra de desarrollo sostenible.</p>	<p>Enlace https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=90913041011</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1N34IA15pUC2qkwKjJrUk28ieYBJPTyd1/view?usp=sharing</p>	
<p>Unidad 4 Políticas de desarrollo sustentable</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>Investiga los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo sostenible y la ONU 2. El protocolo de Kyoto 3. Comisión mundial del medio ambiente y el desarrollo 4. Banco Mundial 5. OCDE <p>Realiza una infografía con cada tema e incluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Principal relación con el desarrollo sustentable ● En qué año surge 	<p>Sitio web de la ONU https://www.un.org/es/</p> <p>Ejecutivo, C. (1988). Colaboración dentro del sistema de las Naciones Unidas: asuntos generales: informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (No. EB81. R15). Organización Mundial de la Salud. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/188345/EB81_R15_spa.pdf</p> <p>Salvia, J. M. (2005). El protocolo de Kyoto. Revista de Treball, Economia i Societat, 35, 19-39. http://ces.gva.es/sites/default/files/2018-03/art1-rev35.pdf</p>	<p>6</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
		<ul style="list-style-type: none"> •Cuál es su objetivo • Datos relevantes <p>Deberás compartir el documento en formato PDF.</p>	<p>Sitio web del Banco Mundial</p> <p>http://ces.gva.es/sites/default/files/2018-03/art1-rev35.pdf</p> <p>Sitio web OCDE</p> <p>https://www.oecd.org/acerca/</p>	
Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	<p>Ingresa al siguiente enlace https://projects.bancomundial.org/es/projects-operations/environmental-and-social-framework</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información relacionada al Marco ambiental y social del Banco Mundial, • Posteriormente accede a cada uno de los estándares ambientales y sociales. En un procesador de textos Word menciona lo más importante de cada uno 	<p>https://projects.bancomundial.org/es/projects-operations/environmental-and-social-framework</p>	5

- 1 Evaluación y Gestión de Riesgos e Impactos Ambientales y Sociales
- 2 Trabajo y Condiciones Laborales
- 3 Eficiencia en el Uso de los Recursos y Prevención y Gestión de la Contaminación
- 4 Salud y Seguridad de la Comunidad
- 5 Adquisición de Tierras, Restricciones sobre el Uso de la Tierra y Reasentamiento Involuntario
- 6 Conservación de la Biodiversidad y Gestión Sostenible de los Recursos Naturales Vivos
- 7 Pueblos Indígenas/Comunidades Locales Tradicionales Históricamente Desatendidas de África Subsahariana
- 8 Patrimonio Cultural
- 9 Intermediarios Financieros
- 10 Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información

Realiza un cuadro en donde ponderes la importancia de cada uno de los estándares **(cuál de los diez pondrías en primer lugar por su importancia de prioridad y así sucesivamente ordenar de acuerdo al grado de importancia que según tú como administrador en funciones de una organización les darías)**. Justifica tu respuesta

Núm	Estándar	Justificación
1		
2		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos																								
		<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td></tr> </table>	3			4			5			6			7			8			9			19				
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
19																												
Unidad 5 Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 2	<p>De la siguiente lectura sugerida analiza la información y menciona cual es la importancia de las siguientes palabras clave que se encuentran en el contexto del artículo y justifica la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Políticas ● Innovación social ● Gestión Pública ● Áreas naturales protegidas ● Servicios ecosistémicos. 	Maldonado-Villalpando, Erandi; Herrera Torres, Hugo Amador; Guerrero García Rojas, Hilda R. Diseño de política ambiental e innovación social. Aportaciones teórico metodológicas para la gestión sustentable de áreas naturales protegidas Economía y Sociedad, vol. XXII, núm. 38, 2018, pp. 111-128 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo México	5																								
Unidad 6 Análisis comparativo entre México	Actividad 1	Elabora un mapa ilustrativo o figura indicando los diez países más sostenibles del mundo y los 10 más sostenibles de Latinoamérica y del Caribe.	Para estadísticas ambientales https://www.cepal.org/es/temas/estadisticas-ambientales/acerca-estadisticas-ambientales	5																								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos						
y otros países de desarrollo similar		Guarda el documento en PDF para subirlo a la plataforma.	https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/para-que-sirve-un-indice-de-sostenibilidad/ https://www.ecologiaverde.com/indicadores-ambientales-que-son-tipos-y-ejemplos-2759.html							
Unidad 6 Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 2	<p>De acuerdo con las lecturas sugeridas elabora una tabla en la cual están presentes los indicadores ambientales y de sostenibilidad ambiental, los factores que considera el indicador, con una breve descripción del factor, indica las fuentes de consulta.</p> <p>Tabla propuesta:</p> <table border="1" data-bbox="554 753 1041 956"> <thead> <tr> <th data-bbox="554 753 711 891">Nombre indicador</th> <th data-bbox="711 753 861 891">Factores que considera</th> <th data-bbox="861 753 1041 891">Descripción del factor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="554 891 711 956"></td> <td data-bbox="711 891 861 956"></td> <td data-bbox="861 891 1041 956"></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre indicador	Factores que considera	Descripción del factor				<p>Arias, F., (2006). Desarrollo sostenible y sus indicadores. Sociedad y economía, (11), 200-229 Consultar en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99616177008</p> <p>RAYÉN, Q. (2001) INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ESTADO DEL ARTE Y PERSPECTIVAS. NACIONES UNIDAS CEPAL. Consultar en: https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5570</p> <p>SEMANAT (s.f.) Indicadores básicos de desempeño ambiental de México. SNIARN. Consultar en: https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/indicadores14/conjuntob/00_conjunto/marco_conceptual.html</p>	5
Nombre indicador	Factores que considera	Descripción del factor								
Unidad 7 El desarrollo sustentable en las organizaciones	Actividad 1	Realiza una presentación en power point del artículo “Justicia ambiental. Entre la utopía y la realidad social”	Ramírez Guevara, Sonia J., Galindo Mendoza, María G., & Contreras Servín, Carlos. (2015). Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social. Culturales, 3(1), 225-250. Recuperado en 05 de diciembre de 2023, de	5						

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
		<p>La presentación debe mostrar la necesidad de incorporar el análisis de la sustentabilidad en las organizaciones.</p> <p>Deberás compartir el documento en formato PDF</p>	<p>https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912015000100008</p>	
<p>Unidad 7 El desarrollo sustentable en las organizaciones</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>Foro</p> <p>De acuerdo con el artículo La Venta: Modelo de negocio sustentable al pie de los volcanes</p> <p>Da respuesta a los siguientes puntos y comparte tus respuestas en el foro:</p> <p>A. ¿El ecoturismo sólo podrá considerarse como una actividad que contribuye al desarrollo sostenible’.</p> <p>B. ¿Qué características tiene el ejercicio de la actividad y sobre todo qué la hace diferente al turismo convencional?.</p> <p>C. Explique de acuerdo con la lectura, ¿cómo se representa la conservación de los recursos naturales por un lado y la búsqueda del equilibrio entre las dimensiones ambiental, económica y sociocultural?</p> <p>D. Indique una propuesta estratégica desde los aspectos ambiental, económico y social.</p>	<p>Romero Pérez, M.D. (enero- febrero 2022). La Venta: Modelo de negocio sustentable al pie de los volcanes. En Revista Emprendedores al servicio de la Pequeña y Mediana Empresa, 193. Disponible en: http://emprendedores.unam.mx/articulo.php?id_articulo=793</p>	<p>6</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor en puntos
		Deberás compartir el documento en formato PDF		
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1-2	10%
2do.	3-4	10%
3ro.	5-6-7	10%

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Flores Vázquez Norma Angélica	nflores@fca.unam.mx
Herrera Rodríguez Sandra	saherrera@fca.unam.mx
López Escobar Mireya	licmireyalopez@yahoo.com.mx
Valle García Mónica	sol_educa@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire