PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Informática

II. Datos del asesor

Nombre	OJEDA RAMIREZ RAUL ALEJANDRO	**Correo**	raul_ojeda@comunidad.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMATICA III (ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ESTRUCTURADO)	**Clave**	1348	**Grupo**	8391
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 19:00 - 21:00 hrs Jueves: 19:00 - 21:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Introducción	10	10	0

II. Análisis de sistemas	26	26	0
III. Diseño de sistemas	28	28	0

V. Presentación general del programa

La materia permitirá al alumno aprender a desarrollar sistemas utilizando el analisis y diseño según el enfoque estructurado.

A lo largo del curso a través de las actividades tareas, chat y exámenes tendrán como proposito que el alumno pueda identificar los conceptos mas relevantes que le dan sustento al análisis y diseño de sistemas como etapas del ciclo de vida de sistemas.

Se efectuaran 6 videoconferencia a los largo del curso (el id se proporcionara en el foro del curso) que estan agendadas a continuación con el horario y el dia que se daran y se expone que dudas se trataran en cada sesión:

Sesión 1: 17 de febrero / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 1

Sesión 2: 10 de marzo / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 1

Sesión 3: 24 de marzo / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 2

Sesión 4: 14 de abril / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 2

Sesión 5: 28 de abril / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 3

Sesión 6: 12 de mayo / 19:00 a 21:00 hrs. /dudas de la unidad 3

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Como parte de tu aprendizaje, te animo completar los cuestionarios al finalizar cada unidad como una forma de reforzar tus conocimientos, incluso si no están destinados a ser evaluados. Además, te recomendamos revisar y analizar todo el material de la plataforma, ya que esto mejorará tu desempeño en los exámenes.

Cuando realices actividades o cuestionarios, es necesario que añadas una portada con tus datos generales y los de la materia. También, incluye una introducción y conclusión, junto con la bibliografía utilizada en formato APA. Puedes comenzar a enviar tus actividades a partir del 29 de agosto.

Es fundamental que antes de abordar cada actividad, estudies de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Para facilitar tu aprendizaje, te sugerimos que sigas estos pasos:

1. Establece un horario de trabajo escolar.
2. Desarrolla hábitos de estudio.
3. Asigna espacios adecuados para el estudio.
4. Realiza búsquedas de información adicional que fomenten el análisis y la reflexión.
5. Selecciona estrategias de aprendizaje que te ayuden a adquirir, comprender y utilizar la información.
6. Realiza autoevaluaciones.

7. Formula preguntas específicas para fomentar el diálogo y la discusión con tu asesor, lo que te permitirá tomar decisiones informadas.
8. Reflexiona sobre cómo aprender y qué herramientas utilizar en el proceso.

Estas acciones te ayudarán a autorregular tu aprendizaje y a obtener el máximo provecho de la asignatura.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

<table>
<tr><th>Fecha de entrega</th><th>No. Unidad</th><th>No. Actividad</th><th>Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma</th><th>Ponderación</th></tr>
<tr><td>20 de febrero de 2025</td><td>UNIDAD 1: Introducción</td><td>Act. de aprendizaje 1</td><td>Unidad 1, Actividad 2. Realiza una investigación en por lo menos 3 fuentes de información sobre las ventajas y desventajas de las 3 estrategias de desarrollo (para cada una de las estrategias), tal como se muestra en la tabla siguiente:
<table>
<tr><td>Estrategia</td><td>Ventajas</td><td>Desventajas</td></tr>
<tr><td>Ciclo de vida</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Analisis estructurado</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Por prototipo de aplicaciones</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Nota: Súbelo en el apartado de Unidad 1, actividad 2.
(recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)</td><td>5 %</td></tr>
</table>

24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria	Actividad complementaria 1, Unidad 1. Lee la siguiente información y realiza lo que se encuentra al final de la actividad: Williwonk’s Chocolates de St. Louis fabrica varios tipos de dulces y novedades de chocolate. La empresa tiene seis tiendas en la ciudad: cinco en los principales aeropuertos metropolitanos y una pequeña sucursal de pedidos por correo. Williwonk’s tiene un pequeño sistema de información computarizado que rastrea el inventario en su planta, ayuda a programar la producción y algunas otras cosas más, pero este sistema no está enlazado directamente con ninguna de sus tiendas de menudeo. El sistema de pedidos por correo se administra en forma manual. Hace poco, varias tiendas de Williwonk’s experimentaron una erupción de quejas de los clientes de pedidos por correo, debido a que los dulces llegaban echados a perder, que no llegaban cuando se les prometía o que nunca llegaban; la empresa también recibió varias cartas en las que se quejaban de que los dulces en varios aeropuertos sabían rancios. Williwonk’s ha estado vendiendo una nueva forma dietética de chocolate bajo en calorías, formulada con un edulcorante artificial. Las ventas han sido activas, pero han surgido problemas por enviar el tipo incorrecto de chocolate a la dirección en la que vive una persona diabética. Hubo varias quejas, por lo que Williwonk’s envió varias cajas gratis de chocolate como desagravio. A la gerencia le gustaría vender productos a través de Web, pero cuentan con sólo algunas páginas Web con información sobre la compañía y un formulario de pedidos que se puede imprimir. No existen los pedidos a través de Web. A uno de los ejecutivos principales le gustaría vender chocolates personalizados con el nombre de una persona en cada pieza. Aunque el área de producción aseguró a la gerencia que esto se podría hacer fácilmente, no hay un método para pedir tales chocolates personalizados. Otro de los ejecutivos principales mencionó que Williwonk’s se asoció con varios fabricantes de chocolate europeos y que importará chocolate de varios países. En la actualidad hay que hacer esto a través del teléfono, por correo electrónico o por correo convencional. El ejecutivo desea un sitio Web interno que permita a los empleados realizar pedidos directamente a las empresas asociadas. Todo esto ha provocado que varios gerentes soliciten un análisis de tendencias. Cuando hay inventario en exceso algunos chocolates se arrancian, mientras que otras veces hay escasez de ciertos tipos de 5 % chocolate. Las tendencias de variación por temporadas y días festivos podrían ayudar a Williwonk’s a mantener un inventario adecuado. El gerente de control de inventario insiste en que es necesario implementar todos los cambios antes de la siguiente temporada festiva. “Hay que tener una fecha absoluta definida para que todo esté terminado”, recalcó Candy, una de los gerentes de nivel superior. “Debemos asegurarnos de que todo esté trabajando perfectamente antes de que el sitio se haga público”, continuó. “¡No quiero clientes que reciban los chocolates incorrectos!”. Además, el gerente de procesamiento de pedidos mencionó que el sistema debe ser seguro. Usted llevaba trabajando dos semanas con Williwonk’s en varias modificaciones para su sistema de información de inventario cuando escuchó a dos gerentes discutir sobre estas cuestiones. Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿De dónde proviene la mayor parte de la retroalimentación sobre los problemas con los productos de Williwonk’s? 2. Estime las ponderaciones de importancia. Incluya por lo menos un requerimiento y una restricción. 3.Cree una lista de requerimientos de los usuarios del punto anterior Ahora realiza lo siguiente: 1. Desarrollar un diagrama de flujo de procesos que represente el flujo de información y actividades en el sistema actual de Williwonk's Chocolates. Identificar los puntos de interacción entre los diferentes procesos y áreas funcionales de la empresa. 2. Realizar un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) para identificar los factores internos y externos que afectan el funcionamiento y la eficiencia del sistema actual de Williwonk's Chocolates. Identificar las oportunidades y problemas potenciales que podrían convertirse en proyectos de sistemas. Elaborar un informe de recomendaciones que incluya propuestas de mejora para abordar los problemas identificados y aprovechar las oportunidades. Las recomendaciones deben incluir una descripción de los posibles proyectos de sistemas, los beneficios esperados, los recursos necesarios y un plan de implementación. (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %

27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria	Actividad complementaria 2, Unidad 1. Realiza lo que se solicita a continuación: 1. Responde las siguientes preguntas de la primera lectura(https://bit.ly/2FVAQBh) • - ¿Qué habilidades y conocimientos específicos debería tener el nuevo analista de sistemas para el desarrollo de comercio electrónico en Marathon Vitamin Shops? Enumera al menos cinco. - ¿Por qué es importante que el nuevo analista tenga conocimientos de negocios, además de habilidades técnicas? - ¿Es más importante que el nuevo miembro del equipo tenga experiencia con lenguajes de programación específicos o que tenga la capacidad de aprender rápidamente nuevas tecnologías? Explica tu respuesta. - ¿Deberían todos los miembros del equipo de analistas de sistemas tener las mismas habilidades y competencias? ¿Por qué sí o por qué no? - ¿Qué características personales y habilidades de comunicación son importantes para el nuevo analista de sistemas? Enumera al menos tres. Lectura y Pregunta a contestar: Segunda lectura Lee la segunda lectura disponible en el siguiente enlace: Segunda Lectura Pregunta: En la conversación entre Chip y Anna, ¿qué aspectos mencionados sugieren que podrían beneficiarse del uso de herramientas CASE? Enumera y explica al menos dos.	5 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria	Actividad complementaria 3, Unidad 1 Imagina que eres un experto en sistemas trabajando para una empresa consultora, y te han solicitado ayudar al presidente y director ejecutivo de un banco regional. Recientemente, el banco decidió reducir su personal, incluyendo a ejecutivos de préstamos, como parte de una estrategia para mantener su rentabilidad. Sin embargo, esta decisión llevó a problemas persistentes con las solicitudes de préstamo, ya que el número limitado de empleados encargados de revisar y aprobar o desaprobar los préstamos generó retrasos. Ahora, el presidente del banco busca soluciones para agilizar el proceso de aprobación sin aumentar la cantidad de empleados de préstamos, y ha recurrido a tu empresa en busca de ideas. 1. Propuesta de Sistema de Información: Dado el problema descrito, ¿qué tipo de sistema de información sugerirías implementar en el banco para resolver los retrasos en la aprobación de préstamos? Detalla las características y funcionalidades de este sistema y cómo específicamente resolvería los problemas actuales. 2. Eficiencia y Eficacia con Sistemas de Comunicación y Colaboración: Explica detalladamente cómo los sistemas de comunicación y colaboración pueden mejorar la eficiencia y eficacia en el proceso de aprobación de préstamos del banco. Proporciona ejemplos concretos de mejoras operativas que estos sistemas pueden ofrecer. 3. Sistemas de Comunicación y Colaboración Modernos: Investiga y describe algunos sistemas de comunicación y colaboración que están siendo cada vez más utilizados por diversas organizaciones. Explica por qué estos sistemas son efectivos y cómo podrían ser aplicados en el contexto del banco. 4. Sistemas de Información para Empleados de Oficina: Identifica el tipo de sistema de información que generalmente utilizan los empleados de oficina en una organización similar al banco. Explica por qué este tipo de sistema es adecuado y cómo puede contribuir a la solución del problema de retrasos en la aprobación de préstamos. 5. Análisis del Flujo de Trabajo Actual: Realiza un análisis detallado del flujo de trabajo actual en el departamento de préstamos del banco. Identifica y describe las actividades específicas, roles de los empleados, documentos utilizados y las interacciones con otros departamentos. Utiliza diagramas de flujo si es necesario para clarificar el proceso. 6. Plan de Implementación para la Solución Propuesta: Desarrolla un plan de implementación para la solución propuesta en la pregunta 1. Incluye los recursos necesarios (tecnológicos, humanos, financieros), plazos estimados para cada fase del proyecto, etapas de prueba y capacitación del personal, así como estrategias para la gestión del cambio organizacional. Asegúrate de detallar cómo se medirá el éxito de la implementación. (No olvides incluir una carátula, introducción, conclusión y referencias en tu trabajo final.)	5 %

06 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 1, Cuestionario de Reforzamiento. Responde las siguientes preguntas: 1. Explica cuál es la estrategia de desarrollo por análisis estructurado. 2. Explica con tus palabras qué se entiende por ciclo de vida. 3. Explica en qué consiste la estrategia de desarrollo por prototipos. 4. Explica las 3 categorías de los factores de calidad según McCall y Cavano. 5. De manera muy breve, explica los estándares de calidad del software a nivel proceso de desarrollo de acuerdo a ISO 90003. 6. Explica de manera breve en qué consisten los modelos de calidad del software a nivel producto de acuerdo a C-QM. 7. Explica con tus palabras y de manera breve en qué consisten los modelos de calidad del software de acuerdo al proceso de desarrollo, según EFQM. 8. Explica los estándares de calidad del software a nivel producto, de acuerdo a ISO 9126-1. 9. Define los componentes del análisis estructurado. 10. Define al menos 5 herramientas para el desarrollo de prototipos. 11. Explica los tipos de mantenimiento aplicables a un sistema. 12. Menciona 5 ventajas de las herramientas CASE. 13. ¿Cuál es el propósito de una herramienta CASE para la creación de prototipos?	5 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Análisis de sistemas	Act. de aprendizaje 4	*R*ealiza una recopilación de información precisa, completa y adecuada de una empresa u organización, considerando los requerimientos importantes que debe tomar en cuenta. Sube el trabajo en el apartado de Unidad 2, Actividad 4. 1. Selecciona una Empresa u Organización: Elige una empresa u organización y proporciona una breve descripción, incluyendo su historia, misión, visión y los productos o servicios que ofrece. 2. Requerimientos de la Empresa: Identifica y describe los requerimientos importantes para la empresa, como los operativos, tecnológicos, regulatorios y de recursos humanos. Explica por qué son importantes. 3. Aplicación de los Requerimientos: Explica cómo la empresa aplica estos requerimientos en su operación diaria. Proporciona ejemplos concretos. (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Análisis de sistemas	Act. complementaria	Actividad complementaria 1, Unidad 2. Responde las siguientes preguntas de la siguiente lectura: https://cutt.ly/cfZa9gZ 1. ¿Qué cambio organizacional importante se llevó a cabo recientemente en MRE? ¿Qué departamento o departamentos estuvieron involucrados? ¿Por qué se efectuó el cambio? 2. ¿Cuáles son los objetivos del Departamento de sistemas de capacitación y administración? 3. ¿Clasificaría a MRE como una industria de servicios, fabricante o ambos? ¿Qué tipo de “productos” son los que MRE “produce”? Sugiera cómo el tipo de industria en la que se encuentra MRE afecta a los sistemas de información que utiliza. 4. Describa en un párrafo la “política” del Departamento de sistemas de capacitación y mantenimiento en MRE. ¿Quiénes están involucrados y cuáles son algunas de las cuestiones principales? (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %

27 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Análisis de sistemas	Act. complementaria	Actividad Complementaria 2, Unidad 2 Imagina que tu equipo de proyecto ha completado la fase de definición de alcance y ahora está en la fase de análisis de problemas para establecer los objetivos de mejora de sistemas. Como analista de sistemas en el equipo de proyecto, eres el facilitador de una sesión de lluvia de ideas para definir los objetivos de mejora de sistemas. Dado que varios de los propietarios y usuarios del proyecto nunca han hecho esto antes, describe las características de los objetivos de mejora de sistemas adecuados y proporciona algunos ejemplos. Los miembros del equipo de proyecto sugieren los siguientes objetivos: • Reducir el tiempo requerido para procesar el pedido. • El nuevo sistema debe utilizar Oracle para almacenar datos. • Las pantallas de entrada de datos deben ser rediseñadas para que sean más amigables al usuario. La tasa de satisfacción del cliente con el proceso de pedido en línea debe aumentarse en un 10 por ciento. Instrucciones: 1. Definición de Objetivos de Mejora de Sistemas • Describe las características de los objetivos de mejora de sistemas adecuados y proporciona algunos ejemplos. • Evalúa los objetivos propuestos por los miembros del equipo de proyecto. - ¿Son adecuados? ¿Por qué sí o por qué no? - Si no son adecuados, replantea cada objetivo y sugiere mejoras. - Identifica las restricciones asociadas a cada objetivo propuesto y explora las posibles restricciones relacionadas con los objetivos mencionados. 2. Identificación de Necesidades del Negocio • Identifica el error común que comete el analista de sistemas en la pregunta realizada a los usuarios durante la fase de análisis de requerimientos. • Explora las posibles consecuencias de cometer este error en el proceso de análisis y diseño de sistemas. 3. Requerimientos Funcionales y No Funcionales • Explica la diferencia entre requerimientos funcionales y no funcionales. • Describe el propósito de clasificar los requerimientos en estas categorías. • Menciona dos formatos que un analista puede utilizar para documentar los requerimientos de sistema funcionales. *(Recuerda agregar carátula, introducción, conclusión y referencias en tu trabajo final.)*	5 %

03 de abril de 2025	UNIDAD 2: Análisis de sistemas	Act. complementaria	Actividad complementaria 3, Unidad 2. Contesta los ejercicios con la información brindada: La tienda de abarrotes Wow Munchies, considera desarrollar un sitio en línea para la venta de abarrotes a sus clientes. El propietario del negocio piensa que ello le permitirá absorber participación de mercado de un negocio cercano, Fast Food Co., que tiene un sitio web y entregas a domicilio. El sitio permitirá que los clientes adquieran en línea cualquier artículo que tenga en existencia la tienda. Esta última no entregará los productos a domicilio, sino que los empacará en bolsas y los tendrá listos para qué el cliente los recoja a la hora que desee. Esta tienda no cuenta con sucursales. 1. Realice un estudio de factibilidad operativa. ¿Piensa que el sitio web permitirá que la tienda aumente su participación de mercado, como tiene pensado? ¿Qué factores afectarán el éxito operativo del sitio? Sustenta tu respuesta 2. Lleve a cabo un estudio de factibilidad técnica. ¿Qué recomendaría a la compañía en cuanto a la creación y mantenimiento del sitio (por ejemplo, idiomas, host específico, encriptación)? ¿Por qué su elección afectará la factibilidad del mencionado sitio? (Debes de especificar que dispostivos fisicos usaras, equipos, hardware y el porque, sustenta tu respuesta) 3. Efectúe un estudio de factibilidad económica para la inversión en un sitio de comercio electrónico.(Sustenta cuanto dinero se gastara y se usara en que da cifras aproximadas que tu considerarias que se debieran de efectuar)¿Qué tasa de descuento usó y por qué? Sustenta tu respuesta 4. Elabore un calendario y estudio de factibilidad de planeación para el desarrollo de este sitio web.(Realiza una grafica de Gantt) ¿Aprecia algún factor que podría causar una demora o que exceda la fecha límite? (sustenta la pregunta anterior) (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 2: Análisis de sistemas	Act. complementaria	Actividad complementaria 4, Unidad 2 . 1. Utiliza un programa de cómputo para elaborar un diagrama o mapa mental que represente los procesos involucrados en el análisis de sistemas. 2. Incluye en el esquema las actividades que has realizado durante el transcurso de la materia, considerando los siguientes elementos: - Definición del alcance del proyecto. - Identificación de necesidades y requerimientos del sistema. - Análisis de problemas y oportunidades. - Diseño de soluciones y propuestas. - Evaluación y selección de alternativas. - Documentación de requerimientos y especificaciones. - Validación y verificación de los requerimientos. - Comunicación y colaboración con los stakeholders. - Integración de cambios y mejoras. 3. - Planificación y gestión del proyecto de análisis y diseño de sistemas. interrelaciones entre ellos 4. - Organiza los procesos de manera lógica y secuencial, estableciendo las facilitar la comprensión y agrega elementos visuales (colores, iconos, líneas de conexión, etc.) para claridad del esquema. 5. Asegúrate de que el diagrama o mapa sea legible y esté correctamente estructurado (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 3: Diseño de sistemas	Act. complementaria	Actividad Complementaria 1, Unidad 3 Diseñar una forma o la pantalla de la interfaz ha sido comparado con observar a un gimnasta olímpico: Se ve engañosamente simple hasta que usted trata de hacerlo realmente. Conteste las siguientes preguntas: 1. Con base en su experiencia, ¿qué hace que una forma o pantalla de la interfaz sea “buena” y otra “mala”? 2. Escoja una forma o pantalla de interfaz que usted piense que es particularmente horrenda (saca una captura de pantalla y ponla en el documento). Describa por qué. 3. Rediseñe la forma o pantalla en una que usted piense que sea “buena”(muestre los cambios graficamente y expliquelos). 5 % 4. Escoja una forma o pantalla de interfaz que usted piense que sea amigable a la vista y adecuada (saca una captura de pantalla y ponla en el documento). Describa por qué. 5. ¿Puede tener usted una forma o pantalla bien diseñada si los datos mismos que deben ser capturados no están bien diseñados? ¿Por qué sí o por qué no? 6. En el mundo global de hoy, ¿una forma o interfaz de diseño que es considerada buena en una cultura sería considerada universalmente buena?¿Qué tanta influencia tiene las diferencias culturales en el diseño? (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %
08 de mayo de 2025	UNIDAD 3: Diseño de sistemas	Act. complementaria	Actividad complementaria 2, Unidad 3. Realiza lo siguiente despues de leer la lectura siguiente: https://cutt.ly/UJBoEUe • Problemas con la salida de datos: 1. . Identifica algunos de los problemas específicos con la salida de datos que los consultores de sistemas y Benton Turnstile dieron a Bart Rayl. Describe los medios utilizados para la salida y comenta sobre la sincronización de su distribución. 2. Comenta sobre la salida externa que aparentemente reciben los usuarios de las máquinas expendedoras de boletos. Analiza sus limitaciones y los desafíos que esto puede generar para los usuarios. • Mejoras en la salida de datos: 1. 1Sugiere cambios en la salida de datos para ayudar a Bart Rayl a obtener la información necesaria para tomar decisiones sobre tarifas y itinerarios de los trenes. Propón soluciones que mejoren la captura y presentación de los datos relevantes. 2. Propón mejoras en la salida de datos para brindar a los usuarios del sistema de metro subterráneo la información que necesitan de manera clara y accesible. Considera el uso de tecnologías y formatos adecuados para facilitar la comprensión de los horarios, rutas y demás detalles relevantes. • Decisiones de recolección y almacenamiento de datos: 1. Analiza algunas de las decisiones a las que se enfrentan las organizaciones, como la Autoridad de Tránsito de Nueva York, si recolectan y almacenan la información sobre los destinos de los usuarios en cada viaje. Considera aspectos éticos, legales y de privacidad relacionados con la recopilación y uso de datos personales. • Cambios necesarios en S.W.I.F.T.: 1. Describe los cambios que S.W.I.F.T. debería implementar en su salida y boletos si adoptara una tecnología de captura de datos similar a la utilizada por la Autoridad de Tránsito de Nueva York. Explica cómo estos cambios mejorarían la experiencia de los usuarios y la eficiencia en la toma de decisiones. (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión)	5 %

20 de mayo de 2025	UNIDAD 3: Diseño de sistemas	Act. complementaria	Actividad complementaria 3, Unidad 3. Responde las siguientes preguntas de la lectura siguiente: https://cutt.ly/DfZfD0z 1. Dibuje un diagrama de casos de uso para representar a los actores y los casos de uso en el sistema. 2. Describe los pasos para cada caso de uso. 3. Describa escenarios para los pasos. En otras palabras, cree un usuario y escriba un ejemplo del usuario a medida que recorre cada paso. 4. Crea diagramas de secuencia para los casos de uso con base en los pasos y escenarios. 5. Realice los diagramas de clases; determine las relaciones entre las clases y defina los atributos y métodos de cada clase. Use el agrupamiento para simplificar el diagrama de clases. (recuerda agregar caratula, introducción, conclusión y las referencias)	5 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 3: Diseño de sistemas	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 3, Cuestionario de reforzamiento. 1. Describe los objetivos del diseño de la salida de sistemas. 2. ¿Qué es una tecnología de salida? 3. Enlista al menos tres tecnologías de salida. 4. Define con tus propias palabras qué es una tecnología demandada. 5. Describe el objetivo de un diseño de entradas y controles. 6. ¿Cuáles son los lineamientos de un diseño de formularios útiles? 7. ¿Qué es un diseño de archivos? 8. Escribe los tipos de archivos. 9. Describe qué es un diseño de interfaz con base de datos. 10. Describe qué es un RDBMS y menciona sus características. 11. Define que es una interfaz humana. 12. ¿Cuáles son los tipos de interfaz que existen para otros sistemas? 13. ¿Qué es una documentación técnica del usuario? 14. Describe la definición y características de las normas ISO	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	En el calendario encontrarás las fechas límite para entregar tus actividades, algunas son los lunes y otras los jueves, pero el plazo máximo es el viernes de cada semana. Después de esta fecha, revisaremos las tareas atrasadas, pero tendrán menos peso en tu calificación, así que es importante evitar retrasos. Conocer las fechas de entrega te ayudará a organizar tus actividades. Te recomendamos respetar los plazos para evitar retrasos y asegurarte de entregar todo a tiempo. Al enviar tus actividades, por favor, utiliza documentos en formato mDc o Word y asegúrate de incluir: 1. Una carátula 2. Una introducción. 3. Conclusiones. 4. Referencias en formato APA. Quiero tu análisis y reflexión, así que no aceptare actividades copiadas directamente de Internet o de fuentes no confiables. Si hay errores de redacción, ortografía o referencias, afectará tu calificación. Además, si entregas una actividad fuera de tiempo, habrá una penalización en tu calificación.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	10 %
	Act. complementaria	50 %
	Cuestionario de reforzamiento	10 %
	Examen(es)	30 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)