



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE
IMPARTE

Informática 3° Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	INFORMATICA III (ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS ESTRUCTURADO)
Clave(s):	1348
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno aprenderá a desarrollar sistemas utilizando el análisis y diseño de sistemas y el enfoque estructurado.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	0
2	Análisis de sistemas	26	0
3	Diseño de sistemas	28	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

||

BIENVENIDA

Bienvenidos a la asignatura de Informática III, nosotros sus asesores los acompañaremos en este viaje al conocimiento más a detalle de los sistemas de información. No duden en contactarnos en la plataforma ante cualquier duda o eventualidad que pueda surgir.

Como futuros informáticos sabemos que vivimos en un mundo que se maneja bajo el control de sistemas de cómputo sin importar el área de aplicación así que aquí retomaremos lo que ustedes han aprendido en asignaturas pasadas como Informática II para darle continuidad al desarrollo de sistemas analizando y diseñando bajo un enfoque estructurado donde se especifique qué requiere que haga el sistema, sea nuevo o existente, y cómo se llevará a cabo. Esta perspectiva les ayudará en la siguiente asignatura que es Programación e Implementación de sistemas. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimad@s alum@s de la asignatura: Informática III (Análisis y Diseño de Sistemas Estructurados)

El grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, ayudarán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de cada una de las unidades que conforman tu parcial y consideres, que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. No olvides realizar cada uno de los cuestionarios que se presentan al final de cada unidad con el fin de ayudar a consolidar tu aprendizaje previo a presentar cualquier de tus parciales.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La asignatura está basada en el Programa del Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática, por lo cual te recomiendo que seas dedicado e inviertas el tiempo necesario para lograr los objetivos del curso.

A continuación, se exponen las indicaciones generales sobre la manera de trabajar la asignatura:

1. Al inicio del curso, como PRESENTACIÓN, responderás a unas preguntas iniciales en el FORO GENERAL de este grupo mencionando tu nombre y experiencia profesional en el ámbito de desarrollo de sistemas.
2. Las actividades de aprendizaje se basan en las unidades que se establecen en el temario de la materia. El desarrollo y la entrega de las actividades tienen que llevarse en el orden en que se presentan las diferentes unidades.
3. Todas tus actividades llevan carátula y fuentes consultadas.
4. **Se pide tu asistencia presencial a alguna de tus asesorías del 14 al 25 de agosto, con el fin de que tu asesora te conozca y tu tomes consideraciones que ella te dará sobre el semestre. Es importante que asistas dentro de los horarios y días contemplados de tu asesoría.**
5. Las evaluaciones de las actividades y cuestionarios de cada unidad serán por puntos o porcentaje fijo mostrado en este plan de trabajo.
6. **Evita enviar tus actividades por otros medios ya que es indispensable que éstas estén debidamente registradas y evaluadas en la plataforma.**
7. En cada unidad, deberás desarrollar los cuestionarios de reforzamiento y solamente las actividades señaladas en este plan de trabajo de la materia.
8. Deberás investigar más allá de los apuntes que te ofrece SUA para fortalecer tu habilidad de investigación. Recuerda siempre colocar las fuentes consultadas.
9. Deberás estar atento y respetar los periodos y fechas de exámenes parciales y en su caso finales (si así lo decides), ya que estos serán por única ocasión.

10. No se recibirán actividades una vez presentado tu parcial que corresponda a dichas actividades. Se tienen que realizar y entregar antes de presentar el parcial, recuerda que el objetivo de cada una de ellas es prepararte para tu parcial.
11. Deberás estar atento en la fecha de cierre de la plataforma ya que después de esta, no se recibirán actividades fuera del tiempo establecido.
12. Evita enviar hasta el final todas las actividades y juntar los exámenes ya que si te atrasas corres el riesgo de no ser evaluado y perder los periodos previamente programados.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

Parcial	Unidades (que integran el parcial)	Porcentaje (Puntos)
PRIMERO	1	10
SEGUNDO	2	10
TERCERO	3	10

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre presenta el **examen global**, podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

No se requiere ningún requisito para presentar dicho examen Global solo estar inscrito a la asignatura.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)				
Unidad 1: Introducción	Actividad 1	<p>PRESENTACIÓN VIRTUAL Y FÍSICA</p> <p>FORO GENERAL. Ingresas al foro del grupo y escribes tu nombre, el área a la que te dedicarás como informático y tu experiencia en el desarrollo de sistemas además dentro de las dos primeras semanas de inicio de semestre deberás de forma presencial presentarte con tu asesor.</p> <table border="1"> <tr> <td>Foro</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Presentarte con asesor</td> <td>5</td> </tr> </table>	Foro	5	Presentarte con asesor	5	N/A	4 pts
	Foro	5						
Presentarte con asesor	5							
	Actividad 2	<p>Investiga y realiza un ensayo del estándar de la norma ISO 5055, qué relación tiene con los factores de la calidad del software y cuáles no se mencionan en la norma, pero sí forman parte de la calidad del software. Posteriormente realiza un cuadro</p>	<p><i>Cal Rafael. (2021). Resiliencia del Software y la nueva ISO 5055. Recuperado de: </i></p>					

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>comparativo de las limitaciones y ventajas tiene la ISO 25010, ISO 25023 y la ISO 5055.</p> <p>Tu archivo lo entregarás en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 386 1052 651"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ensayo</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Ensayo	6	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>del-software-y-la-nueva-iso-5055-rafael-cal</i></p>	
Carátula	1											
Ensayo	6											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											
	<p>Actividad 3</p>	<p>Realiza a través de una infografía las metodologías para el desarrollo del software y menciona un ejemplo de cada una de ellas indicando los beneficios que genera el uso de las diferentes metodologías.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 911 1052 1295"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Infografía de metodologías para el desarrollo del software</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ejemplos de cada metodología</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Infografía de metodologías para el desarrollo del software	5	Ejemplos de cada metodología	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>Espinoza, A. (2013). Manual para elegir una metodología de desarrollo de software dentro de un proyecto informático (Tesis de pregrado no publicado en Ingeniería Industrial y de Sistemas). Universidad de Piura. Facultad de Ingeniería. Programa Académico de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Piura, Perú.</i></p> <p>https://pirhua.udep.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/8de62ad6-64c1-4e9e-91f1-68a96ffcbf29/content</p>	<p>5 pts</p>
Carátula	1											
Infografía de metodologías para el desarrollo del software	5											
Ejemplos de cada metodología	3											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 4	<p>CASO PRÁCTICO</p> <p>Del siguiente caso-práctico genera el Diagrama de Flujo de Datos nivel 0, DFD nivel 1 y DFD nivel 2 correspondiente.</p> <p>Colegio “Las granadinas” Solicita el manejo automatizado y controlado de los registros de sus alumnos y sus profesores, así como de sus materias impartidas. Cada alumno tiene derecho a inscribirse a un máximo de 5 materias por semestre donde cada materia es impartida por profesionales del área. Tenemos profesores que imparten varias materias, siempre y cuando sean de la misma área de conocimiento. Varias materias pueden pertenecer a una misma coordinación. Necesitamos tener contacto continuo con nuestros alumnos y profesores es una de nuestras prioridades para lograr una excelencia educativa. Los semestres los consideramos por periodos, si nos encontramos en el año 2024 el semestre que inicia en Agosto será periodo 2024-1, así que para el semestre que inicia en enero del siguiente año será 2024-2. Respecto a la información que verificamos continuamente de los profesores es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta de académico • Nombre completo • RFC • Teléfono 	<ul style="list-style-type: none"> • PRESSMAN, R. S. (2002). <i>INGENIERIA DEL SOFTWARE: UN ENFOQUE PRACTICO</i> (5a. ed.). MADRID: MCGRAW-HILL • KENDALL Y K. (2011), <i>ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS</i> (8ª. Ed.), MÉXICO: Person Educacion 	6 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<ul style="list-style-type: none"> • Domicilio • Carrera terminada • Especialidad o nivel • Otro empleo <p>Con las nuevas tecnologías nuestras necesidades crecen al doble, existe año con año, crecimiento de nuestra matrícula y nuestros futuros alumnos requieren información para ser visualizados en diversos dispositivos.</p> <p>Las licenciaturas que impartimos son 3: Ingeniería Mecánica, Derecho y Medicina.</p> <p>Cada carrera consta de diferente duración. Ingeniería es de 10 semestres, Derecho de 8 semestres y Medicina de 12 semestres.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 784 1052 1023"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>DFD 0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DFD 1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DFD 2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Sube tu archivo en formato PDF.</p>	Carátula	1	DFD 0	3	DFD 1	3	DFD 2	3		
Carátula	1											
DFD 0	3											
DFD 1	3											
DFD 2	3											
	Actividad 5	<p>CASO PRÁCTICO</p> <p>Cervecería “La regional” requiere de la elaboración de un sistema computacional en el cual se lleve el registro y control de proveedores, clientes e insumos así como la promoción de sus productos, ésta última, vía web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRESSMAN, R. S. (2002). <i>INGENIERIA DEL SOFTWARE: UN ENFOQUE PRACTICO</i> (5a. ed.). MADRID: MCGRAW-HILL 	4 pts								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>Dentro de 3 meses se lanza una nueva versión de su producto estrella a nivel nacional por lo que la premura de su sistema es evidente.</p> <p>Investiga, medita y justifica por qué el modelo de desarrollo por prototipos es ideal para dar solución al caso anterior.</p> <p>Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 727 1117 1166"> <tr> <td data-bbox="562 727 1005 829">Carátula</td> <td data-bbox="1005 727 1117 829">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 829 1005 967">Justificación del modelo de prototipos para dar solución al caso práctico mínimo 3 cuartillas</td> <td data-bbox="1005 829 1117 967">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 967 1005 1065">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="1005 967 1117 1065">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1065 1005 1166">Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td data-bbox="1005 1065 1117 1166">1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Justificación del modelo de prototipos para dar solución al caso práctico mínimo 3 cuartillas	5	Conclusiones y aportaciones	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1409 224 1724 423">KENDALL Y K. (2011), ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS (8ª. Ed.), MÉXICO: Person Educacion 	
Carátula	1											
Justificación del modelo de prototipos para dar solución al caso práctico mínimo 3 cuartillas	5											
Conclusiones y aportaciones	3											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
	Actividad 6	<p>Genera un mapa conceptual de las etapas de ciclo de vida de los sistemas e investiga que herramientas CASE son utilizadas en cada una de ellas.</p> <p>Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable (mapa):</p> <table border="1" data-bbox="562 472 1117 873"> <tr> <td data-bbox="562 472 1005 573">Carátula</td> <td data-bbox="1005 472 1117 573">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 573 1005 673">Etapas del ciclo de vida</td> <td data-bbox="1005 573 1117 673">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 673 1005 774">Herramientas CASE por etapa</td> <td data-bbox="1005 673 1117 774">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 774 1005 873">Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td data-bbox="1005 774 1117 873">1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Etapas del ciclo de vida	5	Herramientas CASE por etapa	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<ul style="list-style-type: none"> • PRESSMAN, R. S. (2002). <i>INGENIERIA DEL SOFTWARE: UN ENFOQUE PRACTICO</i> (5a. ed.). MADRID: MCGRAW-HILL • KENDALL Y K. (2011), <i>ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS</i> (8ª. Ed.), MÉXICO: Person Educacion 	5 pts
Carátula	1											
Etapas del ciclo de vida	5											
Herramientas CASE por etapa	3											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											
Unidad 2: Análisis de Sistemas	Actividad 1	De acuerdo a la identificación del problema menciona y explica ¿Cuáles son las acciones que se llevan a cabo para identificar las necesidades del cliente?, por otro lado, en cuanto a la Determinación o especificaciones de requerimientos investiga el Estándar Internacional de especificación de requerimientos IEEE830 en qué consiste, que tipo de requerimientos contempla y cuál es la estructura del documento.	<p>(2008). <i>Especificación de Requisitos según el estándar de IEEE 830. Recuperado de https://www.fdi.ucm.es/profesor/gmendez/docs/is0809/ieee830.pdf</i></p> <p>Rivera, Erika. <i>Calidad del Software. Necesidad de la medida del software. Recuperado</i></p>	5 pts								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 256 1052 553"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Exposición en presentación en Powtoon</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Exposición en presentación en Powtoon	6	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p>de: https://calidaddesoftwareutp.wordpress.com/necesidad-de-la-medida-del-software/</p>	
Carátula	1											
Exposición en presentación en Powtoon	6											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											
	Actividad 2	<p>CASO PRÁCTICO</p> <p>Ferretería "García & García" necesita llevar un mejor control en los registros de sus productos, sus clientes frecuentes y los distintos proveedores de la ferretería; para ello se ha pensado en la elaboración de un programa informático.</p> <p>El sistema registrará cualquier operación, tanto de cliente como de productos. Es decir, operaciones de altas, bajas, modificaciones, descuentos a clientes frecuentes, clientes con crédito, etc. También contará con un sistema de impresión de facturas.</p> <p>Asimismo, es fundamental mencionar que no se cuenta con un solo proveedor, pues éste es según el tipo de productos faltantes y es cuando se hace el pedido, ya que estos no tienen visitas periódicas, sino que surten cuando la ferretería lo solicita.</p> <p>Del caso anterior, elabora lo siguiente:</p>	<p><i>Ingeniería de Software de Élite.</i> (23 de octubre del 2020) <i>Ingeniería de Requerimientos ¿Qué son los requerimientos de software? [Archivo de Vídeo]. Youtube.</i> https://www.youtube.com/watch?v=Hedi-Qobgbc</p> <p><i>Wong Durand, Sandra. (2017). Análisis y requerimientos de software. Recuperado de:</i> https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4281/1/DO_FIN_103_MAI_UC0939_2018.pdf</p>	6 pts								

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<ul style="list-style-type: none"> • 5 Requerimientos Funcionales • 5 Requerimientos No Funcionales • 5 Requerimientos de negocio <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 435 1052 773"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>RF</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>RNF</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R. de Negocio</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	RF	3	RNF	3	R. de Negocio	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>WONG DURAND, Sandra. Análisis y requerimientos de software: manual autoformativo interactivo / Mg. Sandra Wong Durand. Huancayo: Universidad Continental, 2017</i></p>	
Carátula	1													
RF	3													
RNF	3													
R. de Negocio	2													
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1													
	Actividad 3	<p>CASO PRÁCTICO</p> <p>Después de una larga espera, hoy es el día en que el Gerente de la lechería “ LA VACA FELIZ” le otorgará la entrevista necesaria en el levantamiento de requerimientos de su nuevo sistema computacional. Sin embargo, el entrevistador de su equipo de trabajo se reporta gravemente enfermo 20 minutos antes del evento por lo que ud tendrá que abordar la entrevista y no cuenta con el machote de las preguntas de la entrevista.</p> <p>Investigue qué es la entrevista, cuáles son sus fases y elabore el machote de las preguntas del caso anterior. No olvide colocar todas las partes que corresponden a la entrevista.</p>	<p>KENDALL Y K. (2011), ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS (8ª. Ed.), MÉXICO: Person Educacion</p>	5 pts										

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<p>Suba su archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 345 1117 842"> <tr> <td data-bbox="562 345 1005 444">Carátula</td> <td data-bbox="1005 345 1117 444">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 444 1005 544">Investigación de la entrevista</td> <td data-bbox="1005 444 1117 544">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 544 1005 643">Machote de entrevista</td> <td data-bbox="1005 544 1117 643">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 643 1005 742">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="1005 643 1117 742">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 742 1005 842">Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td data-bbox="1005 742 1117 842">1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Investigación de la entrevista	3	Machote de entrevista	3	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1		
Carátula	1													
Investigación de la entrevista	3													
Machote de entrevista	3													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1													
	Actividad 4	<p>Investiga y realiza un mapa mental sobre los requerimientos para realizar un análisis de costo beneficio, identifica las tareas específicas y utiliza la plantilla para generar un análisis especificando los requerimientos del siguiente caso:</p> <p>La Empresa “Super X” emplea un equipo de cuatro técnicos durante 10 meses para desarrollar el software. Después de completar el desarrollo, uno de los técnicos se dedica exclusivamente a labores de mantenimiento cada año. Supondremos que este mantenimiento consume 12 meses de</p>	<p><i>Wong Durand, Sandra. (2017). Análisis y requerimientos de software. Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4281/1/DO_FIN_103_MAI_UC0939_2018.pdf</i></p> <p><i>WONG DURAND, Sandra. Análisis y requerimientos de software: manual autoformativo</i></p>	6 pts										

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>trabajo de un técnico en un año. El gasto mensual por persona es de \$25000.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 345 1052 630"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Plantilla Costo-Beneficio</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Plantilla Costo-Beneficio	6	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>interactivo / Mg. Sandra Wong Durand. Huancayo: Universidad Continental, 2017</i></p>	
Carátula	1											
Plantilla Costo-Beneficio	6											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											
<p>Unidad 3: Diseño de Sistemas</p>	<p>Actividad 1 (colaborativa)</p>	<p>Realiza un Podcast de manera colaborativa al menos 3 personas por equipo, en el que se aborde el tema de los errores más comunes a la hora de diseñar una interfaz de usuario, cuáles son sus implicaciones y cómo dar solución a ello.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1" data-bbox="562 930 1052 1369"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Podcast pueden usar Audacity</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones de la experiencia al abordar un tema por medio de podcast</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Podcast pueden usar Audacity	3	Conclusiones y aportaciones de la experiencia al abordar un tema por medio de podcast	3	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>Velneo. (2023). Los 10 errores más comunes a la hora de diseñar un software. Recuperado de:</i> <i>https://www.velneo.com/blog/los-10-errores-mas-comunes-a-la-hora-de-disenar-una-interfaz-de-usuario</i></p>	<p>12 pts</p>
Carátula	1											
Podcast pueden usar Audacity	3											
Conclusiones y aportaciones de la experiencia al abordar un tema por medio de podcast	3											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
	Actividad 2	<p>Investiga en qué consisten las pruebas de software, contestando a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué son importantes las pruebas del sistema en el diseño de sistemas? 2. ¿Qué tipos de pruebas del sistema conoces? 3. ¿Cómo se documentan dichas pruebas de sistema? 4. ¿Qué importancia tienen las pruebas del sistema para la liberación del sistema y por qué? 5. ¿Qué se requiere para comprobar aspectos funcionales y no funcionales del software? <p>Sube tu archivo en formato PDF.</p> <p>Entregable:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo de Investigación PDF</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Desarrollo de Investigación PDF	6	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1	<p><i>Calad Álvarez Alejandro, Ruíz Calle Juan. (2009). METODOLOGÍAS DE TESTING DE SOFTWARE Y SU APLICACIÓN EN EL CENTRO DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD EAFIT. Recuperado de: https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/2744/RuizCalle_JuanDavid_2009.pdf?sequence=1&isAllowed</i></p>	6 pts
Carátula	1											
Desarrollo de Investigación PDF	6											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía en formato APA 7ma. Ed.	1											
Ponderación total de las actividades				70								

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	10
2do.	2	10
3ro.	3	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	58 %
Actividades colaborativas	12 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	%
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.59	5
5.60 a 6.59	6
6.60 a 7.59	7
7.60a 8.59	8
8.60 a 9.59	9
9.60 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
González Guízar Griselda Socorro	ggonzalez@docencia.fca.unam.mx
Zapata Nava Eva Luz	eva_luzz@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire