

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	LOPEZ VIVERO VICTOR HUGO	Correo	ajolotito.fcya@gmail.com
--------	--------------------------	--------	--------------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA II	Clave	1353	Grupo	8301
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 17:00 - 19:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	20 de junio de 2024

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al muestreo	4	4	0
II. Distribuciones muestrales	8	8	0

III. Estimación de parámetros	10	10	0
IV. Pruebas de hipótesis	10	10	0
V. Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	8	8	0
VI. Análisis de regresión lineal simple	10	10	0
VII. Análisis de series de tiempo	8	8	0
VIII. Pruebas estadísticas no paramétricas	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimados alumnos:

Sean bienvenidos al curso de Estadística II.

Durante varias semanas voy a estarles acompañando en este curso.

En esta ocasión tendremos varias sesiones de clase en vivo (vía zoom) para que se facilite la comprensión de los temas. Las sesiones se llevarán a cabo durante el horario de clase preferentemente (a menos que en nuestra sesión inicial la mayoría opte por hacerlo fuera del horario de la misma). En todos los casos procuraremos realizar una clase dinámica y participativa.

De esta forma las sesiones en Zoom tendrán la siguiente estructura

Primera Sesión .- En este día nos conectaremos vía video conferencia para conocernos y definir las reglas del curso. Esta reunión es obligatoria para tener derecho a revisiones y aclaraciones posteriores.

Segunda Sesión .- En esta clase vamos a dar una explicación sobre los temas iniciales del curso a través de Zoom. Unidades 1 y 2

Tercera Sesión.- En esta sesión daremos a través de zoom los planteamientos básicos de las unidades 2 y 3. Para este caso el alumno deberá haber leído previamente el material que discutiremos en clase.

Cuarta Sesión.- Repasaremos a través de Zoom los principios de las unidades 4 y 5 algunos ejemplos de como se utiliza. Como en las sesiones anteriores deben tener la lectura realizada.

Quinta Sesión.- En esta sesión vamos a realizar una clase acerca del análisis de regresión lineal simple. Procuren no faltar para que les quede bien claro el tema. La clase será a través de zoom.

Sexta Sesión.- En esta clase vamos a ver a través de video conferencia via zoom los temas de las unidades 7 y 8

A partir de la Sesión 2, las sesiones de zoom siempre pueden ser ajustadas tanto en temática como en duración de acuerdo a las necesidades que vayamos detectando entre todos en el grupo. Las fechas de las sesiones están establecidas en el Programa de Trabajo.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

A fin de cubrir todos los temas de la materia el alumno debe revisar cada una de las actividades del material proporcionado en la plataforma de aprendizaje.

Es indispensable que se realicen las actividades en tiempo y forma.

Las Actividades de Aprendizaje serán entregadas en Excel con el formato que mostraremos en la Primera Sesión de Zoom de nuestro curso y sin excepción las fuentes consultadas deberán estar referenciadas en formato APA.

Las actividades complementarias deben ser presentadas en un documento PDF que contenga el trabajo solicitado. Si bien existen algunas actividades que requieren de trabajo en equipo que tienen que ser realizadas en otras secciones de la plataforma (Foros de discusión) o bien en sites específicos de acuerdo a la dinámica de cada una de ellas siempre deberá subirse un archivo en el formato especificado con una captura de pantalla de la participación del alumno. Al igual que en el caso anterior al final las fuentes de consulta deberán estar enlistadas en formato APA en una sección aparte.

Dentro de las sesiones de asesoría de chat martes y jueves se podrán despejar algunas dudas respecto a las actividades.

Regularmente las actividades consistirán en los ejercicios del su material electrónico.

El asesor proporcionará ocasionalmente material de estudio adicional en el que los alumnos puedan apoyarse para la solución de sus actividades de aprendizaje.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Introducción al muestreo	Videoconferencias	En este día nos conectaremos vía video conferecnia para conocernos y definir las reglas del curso. Esta reunión es obligatoria para tener derecho a revisiones y aclaraciones posteriores.	0 %
05 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al muestreo	Foros	En esta clase vamos a dar una explicación sobre los temas iniciales del curso a través de Zoom. Unidades 1 y 2	0 %
07 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al muestreo	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la Unidad 1 realiza un Tik-Tok, un Reel o una historia de Instagram o bien un Short de YouTube que resuma los puntos más importantes de la misma. La entrega de esta actividad consistirá en dejar en el foro el link hacia su trabajo. Así mismo deberá subir un archivo en formato PDF en la sección correspondiente con la explicación del video y el correspondiente link al mismo así como la bibliografía consultada en formato APA. También deberán comentar la tarea de al menos dos de sus compañeros sin realizar comentarios negativos en ningún caso.	5 %
12 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al muestreo	Act. de aprendizaje 1	Realiza la Actividad de aprendizaje 1 del libro de Actividades: Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo en Excel de acuerdo al formato visto en la sesión de presentación del curso.	5 %

14 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Introducción al muestreo	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles	0 %
19 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Distribuciones muestrales	Foros	Sesión de Zoom. En esta sesión daremos a través de Zoom los planteamientos básicos de las unidades 2 y 3. Para este caso el alumno deberá haber leído previamente el material que discutiremos en clase	0 %
21 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Distribuciones muestrales	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la unidad 2 del material de aprendizaje realiza una infografía que resuma la información más importante de la unidad. El archivo se subirá a la plataforma en formato PDF.	5 %
02 de abril de 2024	UNIDAD 2: Distribuciones muestrales	Act. de aprendizaje 1	Realizar la Actividad de Aprendizaje 1 de la Unidad 2. Adjuntar la solución a la tarea en Excel de acuerdo al formato acordado. "A continuación, se muestra el rendimiento de los préstamos realizados por una casa de empeño durante el último ejercicio fiscal...."	5 %
04 de abril de 2024	UNIDAD 2: Distribuciones muestrales	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles.	0 %
09 de abril de 2024	UNIDAD 3: Estimación de parámetros	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la unidad 3 realiza un mapa mental que resuma la información más importante de la unidad. Subir los archivos a la plataforma en formato PDF.	5 %
11 de abril de 2024	UNIDAD 3: Estimación de parámetros	Act. de aprendizaje 1	Realiza la Actividad de Aprendizaje 1 de la Unidad 3. Evía tu tarea en Excel y súbela a la plataforma. "Una empresa embotelladora de agua desea realizar una estimación del número de litros que consumen al mes las personas que compran agua embotellada. La tabla siguiente muestra las respuestas de una encuesta aplicada por la empresa a 80 clientes. ¿Cuál es la cantidad de litros que consumen al día? La empresa multiplicó la respuesta del cliente por 30 días para determinar el número de litros al mes..."	5 %
16 de abril de 2024	UNIDAD 4: Pruebas de hipótesis	Foros	Sesión de Zoom Repasaremos a través de Zoom los principales conceptos de las unidades 4 y 5. También realizamos algunos ejemplos de las unidades y discutiremos la utilidad de los conceptos en la vida profesional. Como en las sesiones anteriores deben tener la lectura realizada. La liga de la reunión será publicada en la sección de Foros de la plataforma.	0 %
18 de abril de 2024	UNIDAD 4: Pruebas de hipótesis	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la unidad 4 realiza un meme que resuma la información que consideres más importante de la unidad. Deberá subir su imagen a la plataforma en formato PDF y al foro que será creado para la actividad. Como en casos anteriores deberás comentar el trabajo de dos de tus compañeros sin incurrir en críticas negativas.	5 %
23 de abril de 2024	UNIDAD 4: Pruebas de hipótesis	Act. de aprendizaje 1	De la Unidad 4 realiza la Actividad de Aprendizaje 1. Adjuntar archivo en Excel. "En cierta región se sabe que una familia con hijos entre 6 y 15 años destina en promedio \$4,000 al mes en actividades deportivas, culturales o académicas después del horario escolar. También se sabe que solamente el 15% de estas familias con hijos entre estas edades, realizan este tipo de actividades..."	5 %

25 de abril de 2024	UNIDAD 5: Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la unidad 5 realiza un mapa conceptual que resuma la información que consideres más importante de la unidad. Este archivo deberá subirse a la plataforma en formato PDF.	5 %
30 de abril de 2024	UNIDAD 5: Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	Act. de aprendizaje 2	De la Unidad 5 realiza la Actividad de Aprendizaje 2. Adjuntar archivo en Excel con las mismas características de las ocasiones anteriores. "A los comensales de un restaurante se les aplica al final de su visita una encuesta sobre la calidad de los alimentos: 70% los considera buenos; 20%, regular; y el resto, malo. Recientemente, se realizaron mejoras al menú y se tomó la opinión de 250 clientes; los conteos se muestran a continuación..."	5 %
02 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles	0 %
07 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de regresión lineal simple	Foros	Sesión de Zoom En esta sesión vamos a realizar una clase acerca del análisis de regresión lineal simple. Procuren no faltar para que les quede bien claro el tema. La clase será a través de zoom y la liga será publicada en la sección de Foros en la plataforma.	0 %
09 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de regresión lineal simple	Act. complementaria 1	Para esta actividad deberá trabajar todo el grupo como un equipo. A partir del estudio de la unidad 6 realicen entre todos un Wiki en el Foro que se abrirá para la actividad en donde se construya de forma colectiva un apunte alrededor del tema de la unidad. Cada uno debe escribir a algún apartado con información relevante de la unidad sin copiar ni pega y utilizando fuentes de información distintas a su material electrónico. Además cada fuente que utilicen debe ser citada en formato APA 6 al final de la entrada publicada. Además en la sección de entregas de la plataforma de esta sección deberán subir un archivo en formato PDF con una captura de su participación en el Wiki. El archivo debe contener la bibliografía utilizada en su aportación en formato APA. Deberán leer las entradas que escriban sus compañeros y complementarlas cuando consideren necesario hacerlo sin realizar críticas ni observaciones negativas al trabajo de los demás.	5 %
14 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de regresión lineal simple	Act. de aprendizaje 2	De la Unidad 6 realizar la Actividad de Aprendizaje 2. Adjuntar archivo Excel Una universidad explicó el número de errores ortográficos de sus estudiantes en función del número de libros que leen al año, para lo que solicitó a 20 estudiantes un ensayo en donde se contabilizó el número de errores ortográficos cometidos, y se les preguntó acerca del número de libros que leen al año. A continuación, se muestra el número de errores ortográficos y el número de libros leídos al año de cada estudiante que participó en el estudio	5 %
16 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de regresión lineal simple	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles	0 %
21 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de regresión lineal simple	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles	0 %

23 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Análisis de series de tiempo	Foros	Sesión de Zoom en vivo. En esta clase vamos a ver a través de video conferencia via zoom los temas de las unidades 7 y 8. El link será publicado como siempre en la sección de Foros de la plataforma 15 minutos antes de iniciarla.	0 %
28 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Análisis de series de tiempo	Act. complementaria 1	Unidad 7 Actividad 1 A partir de la lectura de la unidad 7 y entre todo el grupo deberán ponerse de acuerdo para crear una cuenta y diseñar un "Kahoot!" aportando una pregunta cada quién. La pregunta que cada una proporcione deberá contener el nombre y el número de cuenta de quien la haya realizado. La actividad deberá entregarse a través de el link y/o el código QR en el foro de discusión de la plataforma. Además deberán citar en formato APA 6 la fuente consultada para elaborar la pregunta. Al igual que en la actividad del Wiki deberán subir un archivo en PDF con una captura de la pregunta con la que participaron y la bibliografía utilizada que DEBE contener fuentes adicionales a su apunte electrónico.	5 %
30 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Análisis de series de tiempo	Act. de aprendizaje 2	Realizar la Actividad de Aprendizaje 2 de la Unidad 7. Subir su tarea en Excel con el formato usual y la bibliografía utilizada en Formato APA. "La siguiente información muestra el precio del dólar en México registrado en el periodo enero 2000-marzo 2015..."	5 %
04 de junio de 2024	UNIDAD 7: Análisis de series de tiempo	Foros	En caso de tener dudas las aclararemos este día a través de los diversos medios disponibles	0 %
06 de junio de 2024	UNIDAD 8: Pruebas estadísticas no paramétricas	Act. complementaria 1	A partir de la lectura de la unidad 8 realice un esquema "Compara y Contrasta" de manera creativa entre Pruebas estadísticas Paramétricas y Pruebas estadísticas No Paramétricas.	5 %
11 de junio de 2024	UNIDAD 8: Pruebas estadísticas no paramétricas	Act. de aprendizaje 1	Realizar de la Unidad 8 la Actividad e Aprendizaje 1. Adjuntar archivo en Excel con las características usuales. "En una organización, se cuenta con servicio de comedor. Para asignar un contrato de un año, se ponen a prueba a dos proveedores a partir de una muestra de 10 empleados que contestan un cuestionario donde califican del 1 al 10 la calidad del servicio, donde 1 significa muy malo y 10 excelente. En la siguiente tabla, se muestran las calificaciones que los empleados pusieron a cada proveedor..."	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

**Requisitos**

Las actividades complementarias siempre deben subirse en formato PDF a la plataforma en el lugar correspondiente a cada una independientemente de si se trata de una actividad individual o grupal. Para el caso de las actividades en conjunto los alumnos deberán subir una captura con su participación en la actividad correspondiente. En todos los casos deberá presentarse una sección de Bibliografía que contenga un listado del material consultado en formato APA.

En el caso de las actividades de aprendizaje estas SIEMPRE deberán ser entregadas en archivo de Excel. Todos los trabajos deberán ser realizados paso a paso mostrando las fórmulas utilizadas así como una interpretación de los resultados obtenidos haciendo referencia a la bibliografía consultada y contrastando con ejemplos de la vida cotidiana, Como en el caso anterior los trabajos deberán tener una sección de Bibliografía listada en formato APA.

**Porcentajes**

Act. de aprendizaje	40 %
Examen Final	20 %
Act. complementaria	40 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

**VIII. Recursos y estrategias didácticas**

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)