

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	Ramos Díaz Edson Javier	Correo	eramos@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MICROECONOMIA	Clave	1355	Grupo	8205
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	14 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 12:00 - 14:00 hrs Viernes: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	21 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La familia como consumidora	8	8	0
II. La empresa y la Economía	8	8	0

III. La empresa como demandante	8	8	0
IV. La empresa como oferente	8	8	0
V. Análisis de las estructuras de mercado	8	8	0
VI. Análisis de la oferta y la demanda	12	12	0
VII. Costos de producción	12	12	0

V. Presentación general del programa

Presentación

Estimado alumno de la asignatura Microeconomía, te doy la más cordial bienvenida. Seré su asesor durante este semestre; mi labor es la apoyarte en su proceso de aprendizaje, resolviendo dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para obtener un mejor aprendizaje. Puedes contactarme y enviar las dudas las veces que consideres pertinente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes organizar tu tiempo con base en el calendario escolar para que puedas combinar y cumplir con las funciones académicas y los compromisos personales. Por lo que debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia, así como a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas.

En esta materia se manejarán los contenidos de manera didáctica, se emplean recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Es indispensable, asumir un alto grado de responsabilidad y compromiso con el propósito de cumplir con los objetivos establecidos del curso. En este curso contarás siempre con el apoyo y la guía del asesor.

La organización, constancia y disciplina por tu parte son fundamentales, por lo que se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Revisar a detalle el Plan de Trabajo con la finalidad de aclarar cualquier duda que pudiera presentarse durante el curso.
2. Los materiales con los que contamos son: apuntes digitales así como documentos recomendado con sus respectivas ligas en internet.
3. La comunicación será de manera sincrónica a través de asesorías en los horarios establecidos y las sesiones vía zoom; de manera asincrónica por medio de los mensajes, los comentarios y la retroalimentación de las actividades así como las discusiones en los foros.
4. Para la resolución de dudas es necesario que hayas leído los contenidos relacionados con cada tema, y se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones.
5. Las actividades de aprendizaje deben adjuntarse en la plataforma de acuerdo con las fechas establecidas.
6. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más el resultado del examen final.

7. La calificación final se enviará de manera personalizada, la semana siguiente, después de la fecha del examen final.
8. Una vez enviado el correo con la calificación final tendrás 24 horas para realizar cualquier aclaración al respecto. De no recibir respuesta se dará por entendido que acepta la calificación.
9. se realizaran 6 (seis) sesiones o videoconferencias vía zoom, quedando de la siguiente manera:
- 1ª sesión 16 de febrero del 2024 bienvenida de 12:00 a 14:00 h.
- 2ª sesión 01 de marzo del 2024 dudas unidad 1 de 12:00 a 14:00 h.
- 3ª sesión 05 de abril del 2024 dudas unidades 2 y 3 de 12:00 a 14:00 h.
- 4ª sesión 03 de mayo del 2024 dudas unidades 4 y 5 de 12:00 a 14:00 h.
- 5ª sesión 07 de junio del 2024 dudas unidades 6 y 7 de 12:00 a 14:00 h.
- 6ª sesión 28 de junio dudas generales de 12:00 a 14:00 h.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: La familia como consumidora	Act. complementaria 1	Unidad 1. Actividad complementaria 1. Elabora un mapa conceptual que incluya la definición de valor y los tipos de valor de acuerdo con sus representantes. Realiza tu actividad en un procesador de texto (Word), una vez concluida, sube este archivo en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	5 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La familia como consumidora	Act. complementaria 2	Unidad 1. Actividad complementaria 2. Elabora un cuadro comparativo que incluya las curvas de los diferentes tipos de bienes: bienes perfectamente sustitutos, bienes perfectamente complementarios, bienes intermedios, bienes males, bienes neutrales y curva de saciedad. Puedes apoyarte de los apuntes digitales. Realiza tu actividad en Word , y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 2: La empresa y la Economía	Act. complementaria 1	Unidad 2. Actividad complementaria 1. Elabora un mapa mental sobre los diferentes tipos de organizaciones, según la Ley General de Sociedades Mercantiles y Cooperativas, señalando el artículo correspondiente y las principales características de cada organización. Realiza tu actividad en Power Point y, una vez concluida, sube el archivo en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	5 %

20 de marzo de 2024	UNIDAD 2: La empresa y la Economía	Act. complementaria 2	Unidad 2. Actividad complementaria 2. Elabora un cuadro comparativo , con base en las características de las estructuras de mercado de Alejandro R. Rodas Carpizo. (2012). Economía Básica. México: Limusa. Realiza tu actividad en Power Point y una vez concluida sube el archivo en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 3: La empresa como demandante	Act. complementaria 1	Unidad 3. Actividad complementaria 1. Elabora un mapa conceptual que incluya los factores de producción: tierra, trabajo y capital con sus respectivos costos y graficas. Realiza tu actividad en Word y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	6 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 3: La empresa como demandante	Act. complementaria 2	Unidad 3. Actividad complementaria 2. En un cuadro comparativo señala de que tratan las leyes de Alfred Marshall y con tus propias palabras redacta un ejemplo de cada una de ellas. Realiza tu actividad en word y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la rúbrica correspondiente.	6 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 4: La empresa como oferente	Act. complementaria 1	Unidad 4. Actividad complementaria 1. Elabora un cuadro comparativo donde expliques la diferencia entre ventaja competitiva, ventaja comparativa y ventaja absoluta. Realiza tu actividad en PowerPoint y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo correspondiente.	6 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 4: La empresa como oferente	Act. complementaria 2	Unidad 4. Actividad complementaria 2. Elabora un resumen en donde expliques en que consiste la curva de la Frontera de posibilidades de producción (FPP) y señala cuando la producción es alcanzable y cuando no es alcanzable. Realiza tu actividad en Word y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo correspondiente.	6 %
03 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Análisis de las estructuras de mercado	Act. complementaria 1	Unidad 5. Actividad complementaria 1. Elabora un cuadro comparativo en donde expliques las características de la competencia perfecta, monopolio, duopolio, la competencia monopolística, oligopolio, monopsonio y oligopsonio. Realiza tu actividad en Word y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo correspondiente.	6 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Análisis de las estructuras de mercado	Act. complementaria 2	Unidad 5. Actividad complementaria 2. Elabora un cuadro comparativo donde menciones la diferencia entre economía de escala y deseconomía de escala, y menciona qué estrategia propondrías para convertir la deseconomía de escala a economía de escala. Realiza esta actividad en Power Point y una vez concluida súbela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo correspondiente.	6 %

17 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6. Actividad complementaria 1. La empresa papelera “Se me olvido”, detecto en el periodo cero que, cuando el precio se mantuvo constante la demanda aumento. En el segundo periodo, la empresa decide aumentar los precios, pero la demanda bajo.</p> <p>1. Representa gráficamente los movimientos de la demanda:</p> <table border="1" data-bbox="1198 264 1594 549"> <thead> <tr> <th>P0</th> <th>D0</th> <th>D1</th> <th>P2</th> <th>D2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>80</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>125</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>160</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>180</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>220</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>240</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>260</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>275</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>350</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>390</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responde las preguntas: ¿Porque cuando el precio se mantiene constante la demanda aumenta? ¿Por qué cuando el precio sube la demanda baja? En el foro general podrás encontrar un vídeo y materiales que te ayudarán en la realización de la actividad. Realiza tu actividad en Excel, una vez concluida subela en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo. En el foro general podrás encontrar un vídeo y materiales que te ayudarán en la realización de la actividad.</p>	P0	D0	D1	P2	D2	60	10	14	80	6	110	7	11	125	5	160	5	9	180	4	220	4	7	240	3	260	3	5	275	2	350	2	3	390	1	6 %
P0	D0	D1	P2	D2																																			
60	10	14	80	6																																			
110	7	11	125	5																																			
160	5	9	180	4																																			
220	4	7	240	3																																			
260	3	5	275	2																																			
350	2	3	390	1																																			
22 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Act. complementaria 2	<p>Unidad 6. Actividad complementaria 2. En la zona centro de la Ciudad de México, se observó que la demanda de pan blanco tuvo una significativa baja y, por el otro, la demanda del consumo de tortilla aumento. Responder la pregunta: ¿Porque si las tortillas no realizaron alguna estrategia aumento su demanda? Gráfica y explica:</p> <table border="1" data-bbox="882 1019 1850 1197"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PRODUCTO</th> <th colspan="2">PERIODO 1</th> <th colspan="2">PERIODO 2</th> </tr> <tr> <th>PRECIO</th> <th>CANTIDAD</th> <th>PRECIO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tortilla</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Pan</td> <td>45</td> <td>55</td> <td>65</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo. En el foro general podrás encontrar un vídeo y materiales que te ayudarán en la realización de la actividad.</p>	PRODUCTO	PERIODO 1		PERIODO 2		PRECIO	CANTIDAD	PRECIO	CANTIDAD	Tortilla	25	45	25	80	Pan	45	55	65	25	6 %																
PRODUCTO	PERIODO 1		PERIODO 2																																				
	PRECIO	CANTIDAD	PRECIO	CANTIDAD																																			
Tortilla	25	45	25	80																																			
Pan	45	55	65	25																																			

29 de mayo de 2024

UNIDAD 7: Costos de producción

Act. complementaria 1

Unidad 7. Actividad complementaria 1. Con los datos que se muestran a continuación, calcula los datos faltantes y realiza una gráfica en Microsoft Excel. Responde la pregunta: ¿Cuáles costos tienen una pendiente descendente? Incluye una gráfica para justificar la respuesta.

Unidades producidas	Costo Fijo	Costo variable	Costo fijo promedio	Costo variable promedio	Costo total
0	150	0			
1	150	30			
2	150	40			
3	150	90			
4	150	109			
5	150	129			
6	150	166			
7	150	178			
8	150	189			
9	150	200			
10	150	235			

Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.

La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados en la lista de cotejo.

En el foro general podrás encontrar un vídeo y materiales que te ayudarán en la realización de la actividad.

6 %

05 de junio de 2024	UNIDAD 7: Costos de producción	Act. complementaria 2	<p>Unidad 7. Actividad complementaria 2. Con base en la siguiente tabla, resuelve el ejercicio: Si la empresa de playeras Yazket puede vender todas las unidades de producción a \$150.00, ¿con cuántas unidades se maximiza la producción?, ¿hay mayores utilidades? 1. Calcular el ingreso marginal y el costo marginal). 2. Coloca la grafica correspondiente</p> <table border="1" data-bbox="1167 292 1624 727"> <thead> <tr> <th>Unidades</th> <th>Costo Total Variable</th> <th>Costo Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>90</td></tr> <tr><td>1</td><td>120</td><td>210</td></tr> <tr><td>2</td><td>160</td><td>250</td></tr> <tr><td>3</td><td>210</td><td>300</td></tr> <tr><td>4</td><td>270</td><td>360</td></tr> <tr><td>5</td><td>340</td><td>430</td></tr> <tr><td>6</td><td>420</td><td>510</td></tr> <tr><td>7</td><td>530</td><td>620</td></tr> <tr><td>8</td><td>710</td><td>800</td></tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida súbelo en la plataforma. La actividad debe cumplir con todos los puntos señalados de la lista de cotejo. En el foro general podrás encontrar un vídeo y materiales que te ayudarán en la realización de la actividad.</p>	Unidades	Costo Total Variable	Costo Total	0	0	90	1	120	210	2	160	250	3	210	300	4	270	360	5	340	430	6	420	510	7	530	620	8	710	800	6 %
Unidades	Costo Total Variable	Costo Total																																
0	0	90																																
1	120	210																																
2	160	250																																
3	210	300																																
4	270	360																																
5	340	430																																
6	420	510																																
7	530	620																																
8	710	800																																

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

REQUISITOS DE ACTIVIDADES

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y deberán ser entregadas en las fechas señaladas.
3. Las actividades entregadas en tiempo y forma serán evaluadas con base 10 (diez). Las actividades entregadas de manera extemporánea a la fecha de entrega serán evaluadas sobre 8 (ocho).
4. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) las actividades deberán ser subidas a la plataforma en formato señalado para su revisión expedita como son Power Point, Excel o Word (en este caso puede ser colocado en PDF).
 - b) los trabajos en Word deben tener tipo y tamaño de la fuente: Arial 12.
 - c) espacio entre líneas 1.5,
 - d) interlineado: 1.5 y texto justificado,
 - e) márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms,
 - f) citar en formato APA,
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
 - a) carátula,
 - b) introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones),
 - c) desarrollo,
 - d) conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?,
 - e) redacción y coherencia.

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

Requisitos

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento señalada.	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento solicitada.	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo.	0	1
La información se presenta en la herramienta didáctica solicitada; esta completa, es coherente, ordenada y clara.	0	5
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas.	0	2
Evaluación total de la actividad	0	10

Las actividades deben reflejar la mayor calidad y apearse a la ética universitaria procurando evitar el plagio. Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente.

Se revisarán, calificarán y retroalimentarán las actividades en un plazo no mayor de 8 (ocho) días hábiles después de la fecha de entrega.

REQUISITOS DE EXAMEN FINAL

Como parte de la evaluación de este curso, el alumno deberá presentar un examen final en el periodo establecido en el calendario escolar del semestre 2024-2.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados que arrojen la ponderación de los rubros de evaluación indicados y el examen final, tendrán a la siguiente equivalencia a efectos de asentar en actas la calificación final del curso:

De 9.50 a 10.00	=	10
De 8.50 a 9.49	=	9
De 7.50 a 8.49	=	8
De 6.50 a 7.49	=	7
De 6.00 a 6.49	=	6
De 0.01 a 5.99	=	5

Porcentajes	Examen Final	20 %
	Act. complementaria	80 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)