

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ZAYAS ROMERO PEDRO RAFAEL	Correo	pzayas@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	OPERACIONES	Clave	1360	Grupo	8301
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Miércoles: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	8	8	0

II. Costos de inversión en: desarrollo del producto/servicio tecnología, calidad, tamaños de planta, localización de planta, diseño de cadenas de abastecimiento y diseño del servicio.	16	16	0
III. Costos de operación en: mano de obra, materia prima, equipos y maquinaria y servicios en sistemas productivos y de servicios.	16	16	0
IV. Gastos de administración en operaciones productivas y de servicios en; mano de obra indirecta, materiales indirectos, transporte, inventarios, función de compras y mantenimiento.	16	16	0
V. Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimad@ alumn@: Bienvid@ a la Asignatura de Operaciones. Como tú ya sabes, el propósito fundamental de este plan de trabajo es orientarte sobre la forma en que trabajaremos este curso que cursarás en línea (que se caracteriza, entre otros aspectos, en que los estudiantes son los principales responsables de su propio aprendizaje, con la conducción, guía y orientación del asesor). Seré tu asesor durante el curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de enseñanza – aprendizaje; resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos. No dejes de preguntar las veces que sean necesarias. Revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario en cada una de ellas en un tiempo no mayor de 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Sesión 1: 28 de Febrero del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs. Bienvenida, dudas y aclaraciones de la Unidad 1.

Sesión 2: 20 Marzo del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs., dudas y aclaraciones de la Unidad 2.

Sesión 3: 10 de Abril del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs., dudas y aclaraciones de la Unidad 3.

Sesión 4: 24 de Abril del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs., dudas y aclaraciones de la Unidad 4.

Sesión 5: 8 de Mayo del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs., dudas y aclaraciones de la Unidad 5.

Sesión 6: 12 de Junio del 2024, de 14:00 a 16:00 hrs., dudas generales y evaluación final.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

- Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las labores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
- Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o

alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

- Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- Examen final. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
- Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas.

Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

Se programarán reuniones vía Zoom, para aclarar las dudas correspondientes de cada unidad.

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 15 al 21 Junio del 2024), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2016 Actualizado). Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo y al terminar se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenid@ y éxito!

Atentamente

M.A. Pedro Rafael Zayas Romero

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	--	-------------

28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Act. de aprendizaje 1	Con los siguientes términos elabora un Glosario de Términos. Busca un caso o ejemplo donde puedas identificar cada uno de éstos términos y al final elabora una conclusión de la importancia que tienen estos términos en el área de operaciones. Para esta actividad y para cada uno de los conceptos debes consultar 4 fuentes de información pudiendo ser electrónicas e impresas. a) Proceso de producción b) Productividad c) Eficiencia d) Globalización e) Economías de escala f) Planeación estratégica g) Cadena de suministros h) Costo de producción i) Ciclo de vida de un negocio	3 %
04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Act. de aprendizaje 2	Elabora una tabla comparativa de los tipos de procesos de producción y sus características distinguiendo sus diferencias. Adicional a ello, incorpora una columna donde desarrolles un ejemplo de cada tipo de proceso.	3 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Act. de aprendizaje 3	Diseña una imagen gráfica que muestre la cadena de suministros de una empresa productora.	3 %
11 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Act. de aprendizaje 4	Diseña una imagen gráfica que integre a las 5 fuerzas del mercado de Porter.	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la información base para el desarrollo técnico de bienes o servicios? 2. ¿Cuáles son las variables que considera el tiempo de producción? 3. ¿Cuáles son 2 de los elementos del Diamante de Porter que éste propone para que las empresas logren las ventajas competitivas? 4. ¿A qué parte de las operaciones corresponde la siguiente expresión “se hace necesario determinar cuándo y durante cuánto tiempo se requiere el uso de los recursos de la producción”?	2 %

20 de marzo de 2024	UNIDAD 1: La función de operaciones, tipos de sistemas productivos y los servicios en un contexto global y los elementos de la planeación estratégica (estrategia, táctica, logística y operación propiamente dicha.	Act. complementaria 1	Elige una empresa (Nombre de la empresa) en Internet o la empresa en la que trabajas y en una cuartilla menciona: ¿Cuál es la misión de la empresa? ¿Cuál es la misión de la Administración de Operaciones? ¿Cuál es la misión de los departamentos de la Administración de Operaciones? Menciona los valores de la empresa.	3 %												
01 de abril de 2024	UNIDAD 2: Costos de inversión en: desarrollo del producto/servicio tecnología, calidad, tamaños de planta, localización de planta, diseño de cadenas de abastecimiento y diseño del servicio.	Act. de aprendizaje 2	Investiga en sitios de Internet tres políticas de calidad de una empresa de transformación y tres de una empresa de servicios. Pueden referirse al tipo de materias primas, al servicio, a la atención al cliente, uniformes, etc., elabora una tabla comparativa con los datos obtenidos. Por último comenta tus hallazgos y la importancia que tienen desde tu punto de vista las políticas analizadas. Utiliza el siguiente cuadro para plasmar tus hallazgos. <table><tr><td></td><td>Política 1</td><td>Política 2</td><td>Política 3</td></tr><tr><td>Empresa de transformación</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Empresa de servicios</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Política 1	Política 2	Política 3	Empresa de transformación				Empresa de servicios				5 %
	Política 1	Política 2	Política 3													
Empresa de transformación																
Empresa de servicios																
03 de abril de 2024	UNIDAD 2: Costos de inversión en: desarrollo del producto/servicio tecnología, calidad, tamaños de planta, localización de planta, diseño de cadenas de abastecimiento y diseño del servicio.	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. Explica ¿Por qué en el caso de una empresa de transformación, resulta más importante el dato de las proyecciones de producción para determinar el tamaño de la planta / instalaciones físicas? 2. ¿Por qué la decisión de la localización / ubicación de las instalaciones, se ve afectada por el costo de los salarios y de los servicios? 3. ¿Por qué el diseño de los servicios requiere que la investigación de mercado haga énfasis en las emociones y los sentimientos del mercado objetivo?	2 %												
08 de abril de 2024	UNIDAD 3: Costos de operación en: mano de obra, materia prima, equipos y maquinaria y servicios en sistemas productivos y de servicios.	Act. de aprendizaje 2	Investiga los conceptos de Estrategia de Integración vertical y el de Tercerización–maquila, como instrumentos para el incremento de la capacidad instalada, luego: elabora un cuadro comparativo, establece las diferencias, ventajas y desventajas entre uno y otro. Finalmente proporciona tu opinión respecto a cuál de las dos alternativas brinda una mejor solución en el corto plazo.	6 %												
10 de abril de 2024	UNIDAD 3: Costos de operación en: mano de obra, materia prima, equipos y maquinaria y servicios en sistemas productivos y de servicios.	Act. de aprendizaje 3	A partir de las pruebas en paralelo de una cierta maquinaria o equipo, explica: a) ¿Por qué se incurre en un mayor costo de inventario? y, b) ¿Cuándo o bajo qué escenario se incurriría en un mayor costo de mano de obra?	4 %												

15 de abril de 2024	UNIDAD 3: Costos de operación en: mano de obra, materia prima, equipos y maquinaria y servicios en sistemas productivos y de servicios.	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. Explica ¿Por qué a partir de que se conoce la estructura del producto se puede definir la fórmula estándar? 2. ¿En qué consiste lo que se conoce como explosión de materiales, y cuál es su utilidad para la producción? 3. ¿Cuál es la técnica, con la que a partir del consumo de materias primas por unidad y el volumen de producción total, se obtienen los consumos totales para la producción? 4. Explica de manera amplia ¿Por qué la programación de la producción depende del presupuesto de ventas? 5. Enuncia y explica al menos 3 costos de operación que deriven de la selección de la tecnología. 6. Cita y explica cada uno de los elementos que conforman un sistema de producción. 7. La decisión de la capacidad instalada afecta a la distribución de la planta, explica por qué y de qué manera, esta última afecta a los trabajadores y al movimiento de materiales en el proceso de producción.	2 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 3: Costos de operación en: mano de obra, materia prima, equipos y maquinaria y servicios en sistemas productivos y de servicios.	Act. complementaria 1	La empresa “Lampara sin luz”, de lácteos tiene 3 máquinas envasadoras, con la capacidad de depositar 12 litros de líquido por minuto cada una de ellas. El gerente de producción afirma que los equipos trabajan a una eficiencia del 92%. El mes anterior en 23 días de trabajo en 18 horas-día, entregaron un total de 190000 litros. Se le pide determine la capacidad efectiva de los equipos. Determine los cálculos y señale la respuesta correcta. a) 824125.4 litros b) 822700.8 litros c) 864240.6 litros d) 853025.2 litros	3 %
22 de abril de 2024	UNIDAD 4: Gastos de administración en operaciones productivas y de servicios en; mano de obra indirecta, materiales indirectos, transporte, inventarios, función de compras y mantenimiento.	Act. de aprendizaje 1	Acude a una tienda de autoservicio y a una tienda departamental y a partir de la observación, identifica en ambos casos los gastos en mano de obra indirecta y justifica en primer lugar ¿por qué se clasifica como tal? y en segundo lugar explica los motivos por los cuales determinaste que son gastos de mano de obra indirecta, en su caso define si son sueldos indirectos en lugar de mano de obra indirecta, de todo lo anterior, elabora un análisis y conclusiones en no más de 3 cuartillas. También puedes tomar como base para esta actividad empresas de otros sectores de servicio o comerciales.	5 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 4: Gastos de administración en operaciones productivas y de servicios en; mano de obra indirecta, materiales indirectos, transporte, inventarios, función de compras y mantenimiento.	Act. de aprendizaje 2	Estudia el caso de una empresa minera y de una empresa del sector metalúrgico, elabora en cada caso una lista de al menos 5 materiales indirectos y 5 materiales directos, elabora una tabla comparativa, por cada empresa, en una columna ubica los indirectos y en otra los directos, explicando por qué se clasifican como tales. La información la puedes obtener de algún sitio de internet, puedes buscar procesos de extracción (minas) y procesos de transformación (metales). El tipo de empresas /sector, es una recomendación, pero si encuentras otra empresa/sector del que puedas extraer la información, no hay problema.	5 %

29 de abril de 2024	UNIDAD 4: Gastos de administración en operaciones productivas y de servicios en; mano de obra indirecta, materiales indirectos, transporte, inventarios, función de compras y mantenimiento.	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿A qué rubro del costo del servicio pertenece el sueldo del técnico que prepara los materiales, y a cuál el del encargado de compras de las refacciones y materiales de una empresa que se dedica al mantenimiento de electrodomésticos y artículos de línea blanca? Justifica tu respuesta. 2. En una empresa cementera que se encarga de enviar revolvedoras de cemento, a distintas construcciones, ¿en qué cuenta se registra el costo del envío, en gastos indirectos o en gastos directos del servicio? Explica y justifica brevemente tu respuesta. 3. Si el almacén de una empresa se incendia y se pierden todos los materiales y materias primas que se encuentran en el interior, ¿se incurre en un costo por seguro contra incendio, en un costo por mermas y desperdicios o en un costo de inventario? Justifica tu respuesta. 4. Explica brevemente ¿por qué el sueldo que se le paga al responsable de compras en una empresa, no se puede considerar como un gasto indirecto de las compras, aún cuando en realidad es un gasto indirecto? 5. En términos de gastos directos e indirectos, ¿cómo se clasifica el pago que se entrega a una empresa de servicios que fue contratada para dar mantenimiento a un conjunto de salas de cine? Explica tu respuesta brevemente.	2 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Gastos de administración en operaciones productivas y de servicios en; mano de obra indirecta, materiales indirectos, transporte, inventarios, función de compras y mantenimiento.	Act. complementaria 1	La empresa “Lampara sin luz”, de lácteos tiene 3 máquinas envasadoras, con la capacidad de depositar 14 litros de líquido por minuto cada una de ellas. El gerente de producción afirma que los equipos trabajan a una eficiencia del 92%. El mes anterior en 29 días de trabajo en 18 horas-día, entregaron un total de 185000 litros. Se le pide determine la eficiencia de los equipos. Determine los cálculos y señale la respuesta correcta. a) 15.28% b) 18.02% c) 14.22% d) 25.14%	2 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	Act. de aprendizaje 1	Considerando lo estudiado sobre gastos de contingencia, busca en Internet una noticia o artículo en donde se mencione un caso real de alguna empresa (nacional o internacional). Posteriormente, resalta y enlista los gastos contingentes en que se haya incurrido en dicho caso. Referencia tus fuentes de consulta.	4 %
27 de mayo de 2024	UNIDAD 5: Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	Act. de aprendizaje 2	Realiza una investigación sobre primas de seguro para contingencias industriales (inundación, derrumbe, incendio, etcétera). Tu investigación debe responder a lo siguiente: a) Cobertura b) Monto de la prima c) Tiempo de pago Puedes apoyarte en un cuadro para presentar y explicar tus hallazgos.	4 %
03 de junio de 2024	UNIDAD 5: Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	Act. de aprendizaje 3	Realiza una investigación estadística de la frecuencia y magnitud económica de las contingencias industriales (en caso de que no haya información en nuestro país, puedes incluir datos de otros países). Puedes medir la magnitud en número de empleos perdidos, montos de inversión perdidos, montos de reposición de activos, tamaño de las empresas que han sufrido la contingencia, etcétera, o una combinación de todos los anteriores. Estadísticamente hablando, puedes analizar cómo y cuánto se han incrementado los costos de transporte de productos terminados en el comercio internacional, o cómo y cuánto se han disminuido a partir de la inclusión en la cadena de suministros de empresas dedicadas exclusivamente a la distribución y entrega.	3 %

05 de junio de 2024	UNIDAD 5: Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. Desde la perspectiva del área de operaciones, ¿existe alguna diferencia entre transportar materias primas y materiales, así como productos terminados? Explica brevemente tu respuesta. 2. ¿La transportación de productos terminados y sus gastos derivados son parte del gasto indirecto, no así aquellos derivados la transportación de materias primas y materiales? Explica brevemente tu respuesta. 3. ¿Los INCOTERMS tienen carácter obligatorio para cualquier importador/exportador)? Explica brevemente tu respuesta. 4. ¿Los gastos contingentes no se provisionan? Explica brevemente tu respuesta. 5. ¿La falta de recursos financieros para pago de combustibles del equipo de transporte es un gasto contingente? Justifica tu respuesta. 6. ¿Los incrementos del salario mínimo decretados por las autoridades eran un gasto contingente para las empresas? Justifica tu respuesta.	2 %																																																																								
10 de junio de 2024	UNIDAD 5: Otros costos de inversión, costos de operación y gastos en la operación de bienes y servicios. Como; Gastos de transporte, gastos de contingencia, otros costos y gastos.	Act. complementaria 1	MÉTODO DE VALUACIÓN DE INVENTARIOS: PRIMERAS ENTRADAS PRIMERAS SALIDAS La compañía "Lampara sin luz, S.A. DE C.V." registra su venta de balones de la siguiente manera: 1. Compra de 6000 unidades a un costo de \$30.00 c/u. 2. Compra de 3000 unidades en \$29.00 c/u. 3. Venta de 3800 artículos 4. Compra de 5500 artículos en \$32.00 c/u. 5. Venta de 3500 artículos. 6. Venta de 1500 artículos. Se le pide registre las operaciones correspondientes en la tarjeta de almacén. TARJETA DE ALMACEN<table><tr><th></th><th colspan="2">INVENTARIO FISICO</th><th></th><th colspan="2">COSTO</th><th colspan="3">INVENTARIO EN TERMINO MONETARIO</th></tr><tr><th>NUMERO</th><th>ENTRADA</th><th>SALIDA</th><th>EXISTENCIA</th><th>ENTRADA</th><th>SALIDA</th><th>DEBE</th><th>HABER</th><th>SALDO</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		INVENTARIO FISICO			COSTO		INVENTARIO EN TERMINO MONETARIO			NUMERO	ENTRADA	SALIDA	EXISTENCIA	ENTRADA	SALIDA	DEBE	HABER	SALDO	1									2									3									4									5									6									2 %
	INVENTARIO FISICO			COSTO		INVENTARIO EN TERMINO MONETARIO																																																																						
NUMERO	ENTRADA	SALIDA	EXISTENCIA	ENTRADA	SALIDA	DEBE	HABER	SALDO																																																																				
1																																																																												
2																																																																												
3																																																																												
4																																																																												
5																																																																												
6																																																																												

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Para presentar y tener derecho al examen final (del 15 al 21 Junio del 2024), el alumno (a) deberá: 1. Realizar las actividades de aprendizaje y subirlas a la plataforma en las fechas establecidas. 2. Contestar los cuestionarios de reforzamiento y subirlos a la plataforma en las fechas establecidas. 3. Elaborar las actividades complementarias y subirlas a la plataforma en las fechas establecidas. 4. La fecha límite para recibir actividades de aprendizaje atrasadas es el 12 de junio del 2024. Nota: No se reciben actividades de aprendizaje terminando el semestre.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Examen Final</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen Final	30 %	Act. complementaria	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %										
Cuestionario de reforzamiento	10 %										
Examen Final	30 %										
Act. complementaria	10 %										
TOTAL	100 %										
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Síttos de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)